

✓ Бер акһакалдан: "Һез еңел булмаған ғүмер юлы кисергән-һегез, нисек итеп күңел сафлығын һаклап кала алдығыҙ?"- тип һорағандар. "Миңә изгелек кылһалар, уларҙы йөрөгемә, ә насарлыҡтарҙы һыуға язып барҙым. Әгәр ҙә бының киреһен эшләгән булһам, бөгөн йөрөгем яраларҙан калған йөйҙәрҙән генә торор ине, әле ул оҗмахка тиң. Хозай Тәғәлә безгә ике мөһим сифат биргән: кеше кайһылыр ваҡиғаларҙы хәтерәндә тоторға, кайһыларын оноторға тейеш. Яҡшылыҡка - рәхмәтле, ә яуызлыҡты онотоу өсөн мәрхәмәтле булырға кәрәк".

ИЖТИМАҒИ-СӘЙӘСИ-МӘЗЭНИ ГӘЗИТ

Киске



Өфө



**30 АВГУСТ -
5 СЕНТЯБРЬ**
(УРАҒАЙ - ҺАРЫСАЙ)

2014 ЙЫЛ

kiskeufa.ru
blog.kiskeufa.ru

2002 йылдан башлап сыға

Һатыуҙа хаҡы ирекле

№35 (609)

БЫЛ ҺАНДА УКЫҒЫЗ:

Үз телендәге һүҙҙәр ҙә...

дауалау
һәләтә
эһә



3

Көслә илдә билдәләүсә сифат...



5

умартасылар
ярышында
асыҡланды

Бала тәрбиәләгәндә...

етди
хаталарға
юл куябыз



8-9

Якшыға кем дә якшы -

яманға якшы булып кара!



12-13

14 ТВ-программа

ӘЙТ, ТИҺӘГЕЗ...

Мәктәбегеҙ яңы укыу йылына ниндәй әҙерлек менән килә? Хәл ителә алмай калған мәсьәләләрегеҙ бармы?

Әлфир ҒАЙСИН, Рәми Ғарипов исемендәге Башҡорт республика гимназия-интернаты директоры: Яңы укыу йылын тулы әҙерлек менән каршылайбыз. Быйыл гимназияны 156 бала тамамлап сығарыу, һөҙөмтәләр, йылдағыса, бик кыуандырҙы: ошо укыусыларҙың 90-95 проценты саманһы юғары укыу йорттарына уҡырға инде. Һигезенсе класс республикабыҙ райондарынан барлығы 160 бала (шуларҙың унлабы - Рәсәйҙән төрлө төбәктәрҙән) кабул ителде. Уҡыу йорто корпустарына, класс бүлмәләре һәм кабинеттарға тулығынса ремонт эшләнде, улар тейешенсә йыһазландырылды. Ә шулай ҙа иң зур яңылығыбыз шул: "Урал" хәйриә фонды ярҙамында гимназия-интернат биләмәһендә 60 миллион һумға бына тигән зур спорт комплексы төҙөлдө, "Шонкар" тигән канатлы исем бирҙек уға. 540 һәм 300 кв.метр майҙанлы заманса йыһазландырылған ике залы бар. Әле унда спорт йыһаздарын кабул итеү һәм урынлаштырыу, шулай уҡ комплекстың эргә-тирәһен төҙөкләндереү эштәре дауам итә. Объект яңы укыу йылына тулығынса әҙер, ул ошо көндөргә тантаналы рәүештә файҙаланыуға тапшырыласак.

Быйыл матбуғатта укыусылар форманы тураһында күп һүҙ алып барылды, ләкин безҙең өсөн был йәһәттән бына 8 йыл инде бер ниндәй проблема ла юҡ. Сөнки без күптән үз формабыҙҙы булдырғанбыҙ: үсмәһүрҙәр кара костюм, ак күлдәктә, ә кыҙҙар элекке классик стилдә - яғаһы, ең оstarы актан тегелгән күлдәк һәм ак алыяпкыста йөрөргә күнеккән. Ә бына спорт форманы һәр класс үҙенсә фасон һәм бизәлештә хәл иткән. Футболкаларының түшенә һәм аркаһына баланың исем-фамилияһы язылған. Уҡыу әсбаптары, дәреслектәр менән дә бер ниндәй проблема юҡ, фәкәт бөтөн көстө тырышып уҡырға йүнәлтергә генә кала.

Фәнил НУРИЕВ, Республика Башҡорт лицей-интернаты директоры: Нисек кенә үкенесле факт булмаһын, әммә яңы укыу йылын безгә үз бинабыҙҙа түгел, ә былтырғы кеүек үк, 5-се кала һөнәрселек училищеһына "өйҙөш" булып каршыларға тура килә... Безҙең укыу корпусы авария хәлгәндә тип табылһа ла, ремонт мәсьәләһен һаман булһа хәл итә алмайбыҙ. Республиканың Мәғариф министрлығына ла, хатта унан юғарыраҡ кимәлдәргә лә мөрәжғәт итеп ҡарауыбыҙ әлеге яуапһыҙ кала килә. Шулай булыуға ҡарамастан, яңы укыу йылын яҡты өмөттәр бағлап каршылайбыҙ, сөнки физикәр эш һөҙөмтәләре үз емешен биреп тора. Күптән түгел булып үткән август кәһәһмәһендә билдәләһеүенсә, БДИ һөҙөмтәләре буйынса безҙең лицей күрһәткестәре иң яҡшыһы! Уҡыусы балалар, уларҙың ата-әсәләре араһында ла лицей зур абруй менән файҙалана, безҙең мәктәпкә инергә теләһүселәр сират тора - был да эшебезгә аныҡ баһа. Йыл һайын 7-се сыныфка өсәр класс уҡыусы туплана. Улар математика, рус, башҡорт һәм сит телдәрҙән үткәрелеп килгән полиолимпиада һөҙөмтәләре нигеҙендә һәм ба-

лаларҙың дөйөм өлгәш кимәле, портфолио мәғлүмәттәренә ҡарап һайлап алына. Быйыл, мәсәләһен, бындай олимпиадала 3 меңгә яҡын бала катнашты. Балаларҙың йәшө шарттарына килгәндә иһә, ятак, дөйөм тукланыу мәсьәләләре буйынса зарланрылыҡ сәбәптәр юҡ, тиер инем. Мәғлүм булыуынса, безҙең лицей сит телдәр өйрәһеүгә, төп дисциплиналарҙы инглиз телендә уҡытуға йүнәлеш тотһа, шуға күрә аҙаҡ аңлашылмаусанлыҡ килеп сығмаһын өсөн ата-әсәләр ошо предметтан өстәмә дәһрестәр, факультатив сәғәттәр кәрәклегә тураһында ла хәбәрҙәр булырға тейеш, тимәксемән.

Рәшиҙә МОСТАФИНА, Өфө районы Шамонин дөйөм белем биреү мәктәбе директоры: Белеүегеһсә, мәктәбеһеҙ әле өр-яңы, без унда ни бары дүртенсә уҡыу йылыбыҙҙы каршылайбыҙ. Шуға күрә әллә ни зурҙан кубып ремонт эштәренә тотонорға тура килмәһә лә, кәрәк урындарын буяп, йыуып, тәһһрәләһеҙ ялтыратып куйыҙыҡ - балаларҙы матур, яҡты, йәмле класс бүлмәләре көтә. Яңы уҡыу йылына әҙерлек нигеҙҙә шуһан ғибәрәт булды: 1-се класка кескәй-

зәрҙә кабул итеү эһе менән шөгөлләндөк. Шуһыһы кыуаныһы: быйыл безҙең мәктәпкә 100 бала тәүләп аяҡ баһасак! Беренселәр генә лә, тимәк, тоттош дүрт класс, тигән һүҙ, ә шуһын икәүһе башҡорт класы буласак. Башҡорт телен уҡыту, милли кластар аһуу йүнәлеше һакланасак! Сөнки балаһын тап ошо кластарға бирергә тырышып тороусы ата-әсә байтаҡ булып сықты. Үзеһеҙҙең уҡыту тәһһрибәһенән дә күренеүенсә, башҡорт кластары кайһы яғы менәндәр барыбер айырылып тора: балалар тыңлаусан, тәртипле, иманлы. Был әлеге ата-әсәләһеҙҙә дә фекере. Туған тел, мәҙәһиәт һәм сәһһгәтеһеҙ буйынса үткәрелеп килгән һәр төрлө конкурстар, байрамдарға ихлас катнаһа безҙең уҡыусылар. Мәсәләһен, үткән уҡыу йылында "Урал батыр" эпосын яттан һөйләү, "Һауымы, һауымы, әкиәт!" конкурстарында, "Байыҡ" балалар бейеү бәйгәһендә катнашып, һайлап аһуу турҙарын уңышлы үтергә, иһһамланып сығыш яһарға һасип булды балаларыбыҙға. Үзәһе, үзәһенән бигерәк ата-әсәләре бик кәһәгәт калды. Шуһы ла әйтөп китеү кәрәктер: Башҡортостан мәғарифты үстәреү институты менән берлектә һәләтле балалар менән эш буйынса тәһһрибә майҙанһығы программаһын тамамлап, икенсә йүнәлештә - уҡытуыҙа электрон саралар куллаһуы буйынса эш башланыҡ.

(Дауамы 2-сә биттә).



ЗЫЯЛЫЛАР МАЙҘАНЫ

Һәр заманда ил-йортка ауырлыҡ ишелгәндә йә ниндәйҙер катмарлы мәсьәләләргә хәл итергә кәрәк булғанда майҙанға зыялылар сыҡкан. Уларҙың аҡылы, ятҡынлы телмәре яуга күтәргән, урынһыҙ сәбәләнеүҙәрҙән төңөлдөргән, ярһуҙарҙы баҫкан йә токандырған. Бөгөнгө еңел булмаған осорҙа замандаш зыялыларҙың үз халҡына әйтер һүҙе ниндәй булыр?



**ЙӘШТӘРЕБЕЗ...
еңел акса артынан кыуа**

Фәниә ИСХАКОВА, иктисад фәндәре кандидаты, БДУ профессоры, Рәсәйҙең тәбиғәт фәндәре академияһы ағза-корреспонденты: Оҙаҡ йылдар юғары укыу йортонда эшләгән кеше буларак, бер-нисә быуын йәштәрҙән сағыштырып, шуны әйтә алам: хәҙергеләр бигерәк һүлпән тойола минә. Улар бер ниндәй йәмәғәт эштәрендә лә, сараларҙа ла катнашырға теләмәй, һәр нәмәгә битараф карай һымаҡ. Был халықтың, илдең милли идеяһы булмауҙан киләләр, тип уйлайым. Кызғаныска күрә, бөгөнгө көндә безҙең йәштәребезгә берләштереллек, әүҙемләштереллек, яңып йәшәтерлек дөйөм бер максат юҡ. Йәштәр өсөн теҗендә-бында төрлө ойошмалар булдырып карайҙар, этәргес рәүешендә хөкүмәт тарафынан да ниндәйҙер эштәр башкарылғандай. Бәлки, йәштәр уларҙа катнашып, әҙерәк эстәгә төйөндөрөн бушаткан була-лыр за ул, әммә барыбер күнелдәрендәгә уй-ниәттәргә, ташып торған дөрттөрөн тормошҡа ашырып бөтөрә алмайҙар. Барыһын да бер максатта эшләтерлек милли идеяны улай уйлап табып кына булмай шул. Ул үҙенән-үҙе, заманына, шарттарға карап тыуырға тейеш. Шуға күрә, әлегә көндә булдырырға тырышкан әллә күпме, ни тиклем яҡшы идеялар за йәштәр тарафынан хуплау тапмай.

Бөгөнгө көндә юғары укыу йорттарында шундай хәл күҙәтелә: күптәр түләүлө бүлектә уҡырға инә. Тимәк, улар уҡыуға нисек кенә өлгәшһә лә, үзҙәрен кыуып сығармастарына ышана. Улар хаклы, ысынлап та, бер етәксә лә бындай студенттарҙы уҡыуҙан кыумай - вузға бит акса кәрәк. Һөҙөмтәлә, әлегә студенттар араһында кызыкһынып уҡығандары, аласаҡ һөнәрҙәргә буйынса карьера эшләргә ынтылыу-сылары бик һирәк. Элеккерәк замандарҙағы йәштәр кеүек, "Курсташым тик "бишле"гә өлгәшә, мин дә калышмайым әле", йәки "Яҡшы уҡыһам, азактан һәйбәт эш урыны аласаҡмын", тип уйламайҙар. Эштең дә еңелен эзләйҙәр, хәҙер менеджәрҙәр, банк хеҙмәткәрҙәре, юғары белемле һатыусылар күбәйеп китте. Еңел акса, бай тормош артынан кыуалар. Йәштәрҙән тормошҡа карашын хәбәр һөйләп, лекциялар уҡып кына үзгәртеүе лә мөмкин түгел. Улар оло быуын кешеләренек фекерен кабул итеп тә бармай. Шулай за йәштәргә тормоштарын үз кулдарына алыу өсөн максатлы булыу, битарафлыктан арыныу кәрәк, тип әйтер инем.

**Сәриә ҒАРИПОВА
язып алды.**

ӘЙТ, ТИҢӘГЕЗ...

**Мәктәбегеҙ яңы укыу йылына ниндәй
әҙерлек менән килә? Хәл ителә алмай
калаан мәсьәләләрегез бармы?**

(Башы 1-се биттә).

Илдар МОТАЛОВ, Ф. Мостафина исемдәгә 20-се Өфө кала башҡорт гимназияһы директоры: Укыу йылына әҙерлектә район комиссияһы килеп тикшерҙе һәм ыңғай баһа бирҙе. Укыу әсбаптары, дәреслектәр етерлек, тик бына мәктәбебезҙең компьютер паркын яңыртыу талап ителә - быныһын, әлбиттә, тиз арала ғына хәл итеп булмастыр, ахыры...

Яңы укыу йылында яңылыҡ булырҙай тағы шул хәбәрҙе әйтеп китер инем: быйылдан без ата-әсәләр теләгә буйынса ике йүнәлештәгә профилле кластар булдырҙыҡ. Физика-химия һәм социаль-гуманитар фәндәрҙе тәрәһерәк өйрәнәүгә күсәсәк өлкән класс укыусылары, сөнки, һуңғы йылдарҙағы күҙәтүҙәрҙән күренсә, безҙең гимназияны тамамлаған йәштәрҙең күбәһе медицина һәм хокук йүнәлешендәгә һөнәрҙәргә һайлай. Әйткәндәй, балаларҙы социаль-гуманитар йүнәлеш буйынса әҙерләүгә ең һыҙғанып эшләүсә егәрле укытыусы-

быҙ - тарих фәндәре кандидаты Наил Әминевтың физикәр хезмәтенә баһа биреп китеүгә кәрәк тип табам. Ғөмүмән, гимназиябыҙға әҙерлектә, тәҗрибәлә кадрҙар эшләй, был йәһәттән проблемалар юҡ. Шуғалыр за, күрәһең, кайһы бер алысыраҡ йәшәгән ата-әсәләрҙең дә балаларын безҙең гимназияға бирергә тырышып тороуы бер за ғәжәп түгел. 1-се класка 90 бала кабул иттек. Был, бер яктан, кыуаныслы, әлбиттә, тик мәсьәләһең икенсә яғы ла бар: урын етешмәй. Нисек кенә булмаһын, быллар яйлап хәл ителер, иң мөһиме - гимназия балаларға төплө, заманса белем биреү, йәш быуынды ил-һөйрәк рухында тәрбиәләү эшенә әҙер.

Толһаз ӘХМӘҘИЕВА, М. Кәрим исемдәгә 158-се башҡорт гимназияһы директоры: Үз көсөбөҙ менән ремонт эштәре үткәрҙек. Бигерәк тә ата-әсәләрҙең физикәр тырышлығын күреү кыуаныслы: кабинеттарҙы, класс бүлмәләрен буяп, тәртипкә килтереп, йыһазландырыуға уларҙың ярҙамы бик зур

булды. Йәй буйы 1-се класка киләсәк балаларҙың документтарын кабул иттек, ата-әсәләре, кескәй-зәрҙең үзҙәре менән аралаштыҡ: быйыл 130 бала мәктәбебез тупһаһына тәүләп аяҡ баһасак.

Мәғлүм булыуынса, быйыл октябрҙә Башҡортостандың халыҡ шағиры Мостай Кәримдең тыууына 95 йыл тула. Безҙең гимназия арҙаҡлы языусының исемеһең лайыҡлы йөрөтә, тип әйтә алам. Был юбилейға әҙерлектә без күптән башланьыҡ. Октябрҙә Мостай Кәрим һәйкәле янында уның әсәрҙәренән өзөктәр уқып, флеш-моб үткәрергә ниәтләйбөз. Күренекле дата айкаңлы был сараға халыҡ шағирының ижадын һөйөүселәргә лә саҡырабыҙ.

Яңы укыу йылын башлап ебәргәндә үткән уныштарҙы барлап алыу ғәҙәтә лә бар. Без хаклы рәүештә үзәбеҙҙең йәш шашкасыларыбыҙ, Европа беренселегә призерҙары - Рәсәй чемпиондары Марсель Шәрәфетдинов, Ридан Сафин, Айҙар Дәүләтов, Кристина Осипова менән ғорурланабыҙ. Быйыл июндә улар икенсә йыл рәттән шашка буйынса Сочи калаһында үткәрелгән Рәсәй беренселегендә чемпион титулын яулап кайттылар. Улар Рәсәйҙә иң көслө тренер Александр Мельниковтың тәрбиәләнеүселәре.

**Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА
язып алды.**

ИҒТИБАР!

МӨХТӘРӘМ УКЫУСЫЛАРЫБЫЗ!

Дуһтарығыҙ, таныштарығыҙ араһында 2014 йылдың икенсә яртыһы өсөн "Киске Өфө" гәзитенә язылырға оноткандар барҙыр. Уларҙы иҫкәртегезсә әле: гәзитебеҙгә октябрҙән алдыра башлау мөмкинлеге бар. Уның өсөн 17 сентябрға тиклем почта бүлектәләренә барып, 50665 индекслы гәзитебеҙгә язылып куйһындар. Өс айға язылыу хақы 253 һум 80 тингә генә төһәсәк.

• Шулай ук августан "Киске Өфө" гәзитенә 2015 йылдың тәүге яртыһы өсөн дә язылырға мөмкин. Язылыу мизгеленең һәр айында укыусыларыбыҙ өсөн дөртлөндөрү сараһы барлығын да беләһегеҙ: был юлы ла "Башҡорт халыҡ мәжәлдәһе һәм әйтемдәре"; "История башкирского народа"; С. Руденконың "Башкиры"; Рауған Мортазиндың "Космәонергетика һәм сәләмәтлек"; 2015 йылға "Башҡортса дини календарь" һәм башка китаптарға лайыҡ булырға теләгәндәр 2015 йылдың тәүге яртыһы өсөн "Кис-

ке Өфө"гә язылыу тураһындағы квитанцияларын редакцияға ебәрергә онотмаһын.

• Ә кемдәрҙе бүлектәр кызыкһындырмай, улар безгә **тыуған көндөрөн** хәбәр итһен. Гәзитебеҙ аша гәзит укыусыбыҙҙы тыуған көнө менән котлау - безгә лә мәртәбә, һезгә лә шатлыҡ өстөнә шатлыҡ өстөр.

• "Киске Өфө" - бүләгем" акцияһы ла дауам итә. Уға кушылып, ауылдарҙағы туғандарығыҙға, атай-әсәйҙәргә, мәсеттәргә, таныштарығыҙға гәзитебеҙгә язырып шатландырығыҙ.

• **Иҫкәртеү.** Почталарҙа, киоскыларҙа гәзиткә язырыуҙан баш тарталар икән, йә язырған булып та, өйҙәрегезгә гәзиттә алып килмәйҙәр икән, зинһар, редакцияға шылтыратып хәбәр итегеҙ.

• **Безҙең сайт:** www.kiskeufa.ru. Безҙең электрон почта: info@kiskeufa.ru. Безҙең блог: blog.kiskeufa.ru.

Бергә булайыҡ, бергә бергә фекер корайыҡ, донъя хәтәрҙәрен, борсолоуларҙы бергә еңәйек, шатлыҡ-кыуаныштарҙы бергә уртаклашайыҡ!

МӨХӘРРИРИӘТ.



Н И М Ә ? К А Й Ҙ А ? К А С А Н ?

✓ Башҡортостан Республикаһы Президенты вазиһаһын башкарыусы Рәстәм Хамитов мәғариф системаһының 2014/2015 укыу йылына әҙерләгә мәсьәләләренә арналған видеоконференцияла катнашты. Уны РФ Хөкүмәте рәйесе Дмитрий Медведев үткәрҙе. Башҡортостандың белем биреү системаһы бөтөн күрһәткестәр буйынса илдә дүртенсә урында тора. 3,5 меңдән ашыу белем усағында 882 мең кеше уҡый, уларҙа 40 мең педагог эшләй. Быйыл республикала адреслы инвестицион программа сиктәрәндә 1369 урынлыҡ яңы өс мәктәп асыу планлаштырыла, 471 мәктәпкә капитал ремонт үткәрелгән.

✓ Туймазы районында үткән кәһәшмәлә республикала йөһелсә үстәреү торошо, уларҙы һатыуға сығарыу мәсьәләләре тикшерелде. Унда катнашыусылар шулай ук республикала йөһелсәселәр берлеге төзөү кәрәклеген дә белдерҙе. Әлегә мәлдә күмәк һәм шәхси хужалыҡтарҙың 16,1 мең гектар ерендә яҡынса 330 мең тонна йөһелсә үстәтелә. Норма буйынса, йән башына йылына 120-140 кг йөһелсә тура килергә тейеш, тип иҫәпләгәндә, республика тағы ла 160 мең тонна йөһелсә етештерергә тейеш.

✓ Республика һәм ил үсешенә зур өлөш индергән 50 кеше Башҡортостандың дәүләт наградаларына лайыҡ булды. Улар араһында "Красноуосол" санаторийы директоры Фаяз Мәзитов - "Башҡортостан Республикаһы алдындағы хеҙмәтә өсөн" ордены, Рәсәй Фәндәр академияһының Өфө ғилми үзгә Биохимия һәм генетика институтының бүлек мәдире Эльза Хөһнөтдинова Халыҡтар дуһлығы ордены, БР ауыл хужалығы министры урынбаһары Владимир Незнанов Саулауат Юлаев ордены менән бүләк-ләнде.

✓ Өфө моторҙар производство берекмәһе 2013 йыл һөҙөмтәләре буйынса "Оборона сәнәғәтә" тармағында Рәсәйҙең ин яҡшы экспорттары исемеһең алды. Былтыр экспорт күләмә 631 млн долларға еткән, был етештерелгән продукцияның 58,9 процентын төһкил итә. Берекмә Алжир, Венесуэла, Һиндостан, Индонезия, Кытай һәм Малайзияны авиация двигателдәре менән төһмин итә. Был конкурс РФ Сәнәғәт һәм сауҙа министрлығы тарафынан йыл һайын үткәрелә, һуңғы 15 йыл эсендә Өфө берекмәһе унда 8-се тапкыр билдәләнә.

УЯН, УЙЛАН...

ҮЗ ТЕЛЕНДӘГЕ ҺҮЗЗӘР ЗӘ...

дауалау һәләтенә эйә

Хэзэр кешенен, уны уратып алган мөхиттен, Ерзэн, Галәмден, хатта бөлөкэй генә бөжөктөн, йәнһез тип иҗәлләнгән бөтөн әйберзән дә йәне, тимәк, энергияһы булуы тураһында күп язалар, һөйләйҙәр. Уларҙың бер-береһе менән тығыз бәйләнештә йәшәүе, үз-ара энергия менән алышыуы фәнни яктан нигеҙләнгән. Шуға бәйле, кешенен ергә, туған телгә карата мөнәсәбәте һаҡындағы фекерҙәргә қолак һалайыҡ.

Ер тигәндән, бында планета тураһында һүз бармай, әле төп игтибарҙы үзөбөз тыуған, йөшөгән ергә йүнәлткә киҗә. Тағы ла аныҡлабыраҡ әйтһәк, кешенән үзе йөшөгән йорт ихатаһына, урамына, урманына мөнәсәбәтә нисек булыуы тураһында ине һүз. Шулай ук кешеләрҙән бер-береһе менән мөгәмәләһе лә ошонда ук инә. Әлбиттә, яҡшы мөнәсәбәттәбөз, игелеклө мөгәмәләләбөз, тиерһегөз. Тәү карашка, шулай кеүек тә бит, ә ысынында эштәр нисек тора һуң? Бөтөнләй киреһенсә. Йыш кына бөз үзөбөз йөшөгән урынды, ундағы бер иш һорә йорттары, азым һайын асарбактар, ғастарбайтерҙар оһаған урамды күрә алмай китәбөз. Юлда транспорт тығындарында ултырғанда ирекһөзән "енләнөбөз", тирәйүндө тултырған пластик шешәләр, һыра йә кока-һоланан бушаған ҡалай банһаларҙы, махсус сүп һауыттарында түгел, ә аһа аһында ятқан төмөкө төпсөктәрән, төкөрөктәрҙә һәм башка хөшөрәттәрҙә күрөп ерөнөбөз. Шулай итеп, күнелөбөзү һасар хистәйһолар ҡайнай, бөз шул кире энергияны Ер-Әсәбөз менән бүлөшөбөз. Уға шундай оятһыҙ мөнәсәбәттә булып өсөн ул бөзгә һиндәй яуыҙлыҡ эшлөгән? Ә бит ерҙән дә йөнө бар, уның да рәнйөшө төшөүе ихтимал (әлек оһолар шулай тип әйтә торғайны).

тирә-йүнгә тик матурлык кына сәсерһегез, йәнәшәгеззәге бөтөн нәмә менән килешеп йәшәрһегез, һезгә йәшәйеш канундары, Ғаләм закондары асыллыр, ә унда һөммөһе лә камил, унда ығы-зыгы, төртипһезлек юк. Без эргәбәззәге урманға, яланға, йылғаға, һәр бер сәскәгә, япракка рәхмәт әйтеп, баш әйергә тейешбез. Хозай Тәғлә беззе Ерзәге оймакка урынлаштырган бит - нисек шуны аңламайбыз?..

Ғөмүмән, безгә Ерзәгә үзбездәң урыныбызсы, тамырзарыбызсы әхлаки йһәтгән дә, энергетик яктан да тойомлау зарур. Ә ин мөһиме - туған тел безебезгә һақларға бурылсыбыз. Ул да туған ер, Ватан тойғоһоноң айырылғыһыз бер өлөшө. Туған тел тураһында ла күп ғяалар, кабатлап тороу кәрәкмәстәр. Тик хәзерге заман тикшеренүестәрәнә иғтибарығызсы йүнәлткәм килә.

Мәселән, туған тел - ул тәғәйен бер урынга хас өндәр вибрацияһы, ул ошо урындағы башка вибрациялар менән гармонияла тора. Иҫ киткес бит! Туған телеңдә һин кулланған һүҙҙәр йыйылмаһы ни тиклем бай булһа (өстәүенә, уны даими рәүештә арттыра барһан), үҙең дә энергетик йәһәттән шул тиклем көслөрөк буласаһың, тигәндә аңлата был.

Хәзер "цивилизация коды" үзгәрзе, бөтә нәмә ябайлаштырыла, американлаштырылган жаргонға кайтып кала, тифләер зә, был ялгаузар өсөн генә шулайзыр. Үз теленде белеү мотлак икәнөн бер генә ғалим да, бер генә тикшеренү материалы ла кире какканы юк әле! Үзегез уйлап карағыз: биз тыуып үскән ерзә телебез бик борондан йәшәп килә, ның тұлкындары (вибра-



цияһы) барлык тирә-йүнгә үтөп
ингән. Әгәр һез баһалап бөтөргө-
һөз хазинаға - туған телебезгә
эйә булһағыз, тирә-як мөхит һез-
зең организмығыз менән ыңғай
резонанска инәсәк. Ә инде туған
телен белмәгән "ғәрип" булһа-
ғыз, тыуған ерегеҙ һеззе аңлама-
ясаҡ та, бер нисек тә ярзам да итә
алмаясаҡ. Юкка ғынамы ни, ау-
ылда языусылар, шағирҙар күбе-
рәк тыуа, улар төбигиҙәр коһағында
илһам ала, яҡшыраҡ яза. Ке-
шеләр калала йөшәһә лә, тыуған
ауылдарына кайткылары килеп
тик тора; сит илгә китһәләр - Ты-
уған илдәрен һағыналар; сит яҡ-
тарҙа туған телендә һөйләшкән
тауыш ишәтһәләр - сикһез шат-
ланалар.

Үз ерeндө үскән ризыкты кул-
ланыу организм өсөн файзалы, ә
ситтән килтерелгәндәре зиянлы
икәнә лә исбатланды хәзер. Шу-
ныча кеүек, үз теләндәге һүззәр зә
дауалау һәләтенә эйә икән. Оло-
ғайған кешеләр тыуған яктарына
кайтып йөшәргә, һуңғы көндө-
рeн шунда үткәрeп, туған ту-
пракка ятырға ашқына, "тыуған
ер тарта" тигән әйтeм дә бар бeз-
зeң халыкта. Был да юкка ғына
түгeл. Картайғас, кешенeң энер-
гияһы көмeй; тыуған ерзән, ту-
ған телдән алмай, кайзан алһын
ул артабан ғүмeр итерлeк көс-
кeүәттe. дәрт-дарманды?

Компьютер, гаджеттар заманында халыктар буталышкан телдөр, илдөр уртақ була барғанда, былар нимөгә, тип уйламағыз. Башта әйткәнемсә, башкалар ни кылһа, һез зә шуны қабатлап йөрәмөгез. Туыған ерегеҙҙән, туған телегеҙҙән айырылмағыз, уларҙы яратығыҙ, өйрәнөгез, тип әйткәм генә килгәйне.

Хәлизә АЛТЫНБАЕВА.

ФЕКЕР ТӨЙӨНӨ

ШИХАНДАРҒА ТЕЙМЭЙЕНСЭ ЛЭ... сода етештереп була

**Мәғлүм булғуынса, хәзерге вакытта "Башкорт
сода компанияһы" акционерҙар йәмғиәте
кальцийланған һәм аш содаһы продукцияһын ике
химик матдә: аш тоҙо һәм эзбизташ (бурташ)
кулланып етештерә.**



Был сеймал сығанактары - Шихантау яткылыктары һәм Урман-Бишказактың ер асты байлыктары республикабыздың тәбиғәт байлыгы булып исәпләнә. "Сода" производствосында был тәбиғи матдәләргә 40 проценты файдаланыла, калган 60 проценты һыу калдыктарына әйләненп, дистиллирланған шыйыкса, хлорлы кальций, эзбиз һөтә хәлендә "Ак дингез" бәс-сейнына һәм ер асты скважиналарына ебәрелә. Һуңгы вакытта "Башкорт сода компанияһы" асык акционер-рзар йәмғиәте етәкселеге, Шахтауза бурташ запасы бөтә барыу сәбәлле, Шихандарзы бирмәһәләр, "Сода" етештерев производствосы туктатыласак, калала күп халык ешһез каласак, кала кассаларында акса азя-сак, тип тауыш күтәрә.

Ошо шау-шыгузы иҗәпкә алып, шулай ук Шихандарыбыззы бындай һөжүмдәрҙән яклаузы ла күҙҙә тотоп, мин быйыл март айында "Башкорт сода компанияһы" акционерҙар йәмғиәте етәкселәренә, сода продукцияһын аш тигән ғына куллануы юлы менән дә етештереп була, тағын фекеремдә тәкдим иткәйнем. Был тәкдимемдә Стәрлетамак кала округы хакимиәте башлығы Алексей Изотов һәм Башкортостан Республикаһы Президентының техник советнигы Спартак Әхмәтовка ла еткерҙәм. Шунан мин кала округы хакимиәтенән ошондай яһап хаты алдым:

"Хөрмәтле Рәлиф Рәхим улы! Кальцийланган сода алыу мөмкинлеге ысулдарының береһе тураһындағы Һеззен белдереүегеҙгә яуап итеп, түбәндәгеләрҙе хәбәр итәбөз. Һеззен рационализаторлыҡ тәкдимереҙҙе ентөкле өйрөнөү һәм эксперт һығымтаһы яһау максатында Стәрлетамак кала округы хакимиәте ул тәкдимде Башкортостан Республикаһының Стәрлетамак калаһындағы Гәмәли тикшеренөүҙәр институтына өбөрҙе. Институттан яуап алғандан һун, Һеззен тәкдимереҙҙе карата муниципалитет фекерен еткерербеҙ".

Мин тәкдим иткән ысул менән эшләгәндә "Сода" производствоһында калдыктар, эшкәрткәндә кулланылған һыу калдыктары бөтөнләй булмай. Киреһенсә, 1 тонна сода етештергәндә өстәмә рәүештә 1 тонна хлор барлыкка киләсәк. Йәғни, технология ябайлаштырыла ғына.

Рәлиф РӘХИМОВ,
техник фәндәр кандидаты, СССР-зың
атказанған рационализаторы, Башкортостан
Республикаһының атказанған химигы.

Н И М Ә ? К А Й Җ А ? К А С А Н ?

✓ РФ Хөкүмәте карары менән, Рәсәйҙең бер профилиле муниципаль берәмеге (монокалалар) исемлегенә ҡаралған 3 категорияның 2-әүһенә индерелгән. Беренсе категорияға үтә ауыр социаль-иҡтисади торошо менән Бәләбәй һәм Күмертау инә. Нефтекама, Благовещен, Учалы һәм Белорет тоторокло социаль-иҡтисади хәлдә тип иҫәпләнгән өсөнсө категорияға ҡарай.

✓ Бөйөк Британияның Суонси кала-
һында үткән еңел атлетика буйынса ІРС
Европа чемпионатында Рәсәй йыйыл-

ма командаһы дейөм команда иҫәбендә 1-се урынға сықты. Командала Башкортостандан 7 паралимпия спортсылы катнашты. Чемпионат һөҙөмтәләре буйынса, уларҙың барыһы ла яҡшы күрһәткестәр менән сығыш яһаған, ө Елена Паутова 1500 метрлыҡ араға йүгерерүҙә Европа чемпионы титулын яуаған.

✓ Рәсәй Банкы "1941-1945 йылдарҙағы Бөйөк Ватан һуғышы" серияһына караған яңы биш һумлык аксалар сығарҙы. Уларҙың дөйөм тиражы 6 млн дана буласаҡ. Мәскәү янындағы һуғышка арналған биш һумлыкта Мәскәүҙе яҡлаусылар Мәмонументы төшөрөлгән.

Сталинград һуғышында катнашыусылар иҫтәлегенә арналғанында Мамаев курганындағы мемориалдың фрагменты, Кавказ өсөн һуғышка арналғанында Эльхто капкалары һаксылары Монументы һүрәтләнһән.

✓ "Тамыр" телеканалының "Колон-сак" фильмы Хакасияла үткөн "Евразия тауышы" Бөтөн Рәсәй милли тапшырыу-зар фестивале енеүсене булды. Кон-курста барыны 200 теле- һәм радио тап-шырыу катнашкан. "Колонкай" филь-мына ике - "Балалар һәм үсмерзәр өсөн ин якшы программа" һәм "Ин якшы оператор эше" номинациялары тапшы-

рылған. Үз хыялына тоғро кала белгән малай тураһындағы фильм былтыр Архангел һәм Гафури райондарында төшөрөлгән. Йөш геройзы Өфө калаһының 35 мәктәбе укыусыһы Данил Сәлихов уйнаған.

✓ 1 сентябрь көнө Салауат Юлаев һәйкәле эргәһендәге майҙанда "Сәләм, студент!" тип аталған концерт була. Каланың Киров районы, "Юлдаш" мәғлүмәт-музыкаль каналы ойошторған был байрамда башкорт эстрадаһы йондоҙҙары йөштөргөзө Белем байрамы менән котлаясаҡ.

“Башинформ”дан.

✓ "Балаларга белем дә бирербез, кабатлау таблицаһын да ятлаттырырбыз, һүзәрзе дөрөс язырға ла өйрәтербез, әммә әхлаки тәрбиә биреүгә игтибарҙы арттырырға кәрәк", - тине Рөстәм Хәмитов.

4

№35, 2014 йыл

БАШ ЙОРТ ӨФӨ



ӘЙЗӘ, АКСА ЭШЛӘЙЕК!

ТАБЫНҒА ҺЫЙ ӘЗЕРЛӘҮЗЕ...

ашнаксыға тапшыр



Йәшәү ритмы көндән-көн тизлеген арттыра. Был күренеш хәҙер кала халкының ғына түгел, хатта үзенән йәй һәм һалмаҡ көнитмеше менән күнелгә яҡын ауылды ла баһып бара. Нисек кенә булмаһын, барыһына ла өлгөрөргә тырышкан кеше эшләргә лә, ял итергә лә яйын таба. Был йәһәттән мине бигерәк

тә катын-кызарыбыҙ хайран калдыра. Улар уңышлы эшкыуарлыҡ алып барырға ла, дәүләт органдарында мактаулы хеҙмәткәр булырға ла, матур итеп донъяһын карарға ла, балалар тәрбиәләргә лә, көн һайын ғайләһен тәмлекәстәр менән һыйларға ла, дуҫтары менән орашырға ла өлгөрә. Ләкин ниндәйҙер оло байрам уңайынан ойошторолған зур мәжлескә йыйыласаҡ кунактарға табын әҙерләү хәстәрә алдында улар за баһап калырға мөмкин. Нәк ошондай сакта уларға мин күрһәткән хеҙмәт ярҙамға килә.

Үҙем көслә заттарҙан булһам да, аш-һыу менән булышырға бала сактан яраттым һәм ошо йүнәлештә һөнәр алдым. Әлегә көндә мин "ирекле" ашнаксы, йәғни төгәйен кайҙалыр эшләмәйем. Шулай булыуға карамаһтан, ғайләм аксаһыҙ ултырғаны юҡ: тәмлә ашайбыҙ за, йылы яктарҙа ял да итәбәз, фатирыбыҙ за бар, ғөмүмән, етеш тормошта йәшәйбәз. Ә быларҙың барыһына ла үҙемдән һөнәрәм, оҫталығым ярҙамында өлгәшәм - мин саҡырыу буйынса ашнаксы булып эшләйем. Зур кунаҡ йыйырға карар иткән ғайләләр мине саҡыра һәм мин улар төзөгән менюға ярашлы аш-һыу әҙерләйем. Кайһы берҙә клиент үҙе һатып алған азыҡ-түлектән уның өйөндә бешеренәм, кайһы сакта барыһын да үҙем һатып алып, өйҙә әҙерләп, тейешле адрес буйынса алып барып кына бирәм. Минен өсөн икеһе лә берҙәй ҡулай, шуға күрә был йәһәттән артыҡ өстөнлөк юҡ.

Бына ошондай юл менән акса эшләйем һәм артабан да тик ошо эшмәкәрлек менән булырға иҫәбәм. Үз эшендә яратып, һағыһ менән башкарһан, сифатты өстөн куйһан, алдакка юл куймаһан - эш алға бара. Реклама йәһәтөнән дә мәсьәлә юҡ - бер өйгә йыйылған кунактар аш-һыуыңды окшатаһа, "сарафан радио" үзенән-үҙе эшләй башлай.

Кемдер берәү: "Ни өсөн махсус ашнаксы саҡырып ыҙаларға, магазинға сықтың да һатып алдың, хәҙер салатынан башлап эсе аш-һыуға тиклем һатыла", тиер. Ләкин, беренсенән, был кунаҡ саҡырыуының кесәһенә һуға. Икенсенән, хужабикәгә үҙе теләгәнсә өстәл әҙерләп өсөн әллә нисә магазинды йөрөп сығырға тура килә, был да ваҡыт талап итә. Өсөнсөнән, махсус ашнаксы саҡырыу хужалары кемдер кайҙалыр етештергән билдәһеҙ аш-һыу сифаты өсөн борсолоуҙан азат итә.

Гәзит укыусылар араһында ла тәмлә аш-һыу бешерәһе, үз эшенең оҫтаһы булған ашнаксылар етерлек булыуына шикләнмәйем. Дуҫтар, һеҙҙә лә үҙемдән рәтәмә саҡырам. Күнеләгәһе һалып башкарған эшмәкәрлектә кулланып, ғайләгәһе генә түгел, башкаларҙы ла тәмлә аш-һыу менән һыйлағыҙ һәм акса ла эшләгәһе.

Морат УСМАНОВ.
Өфө калаһы.

...ҒӘЗӘТТӘРӘ КҮРКӘМ

Укыған ил узыр, укымаған ил тузыр, тигән хәкикәткә таянып, ил етәкселәгә белем биреү системаһы үсешә проблемаларына игтибарын йәлләмәй. Ошо көндәрҙә Өфө калаһының мәғариф буйынса август канәшмәһендә лә актуаль мәсьәләләр күтәрелде, был йүнәлештә башкарылған эштәргә йомғаҡ яһалды.

МӘҒАРИФ СИСТЕМАҢЫНДА...

рухи тәрбиәгә урын булырға тейеш



Баш каланың 243 балалар баксаһы, 131 мәктәп һәм 35 йүнәлешлә өстәмә белем биреү учреждениелары, юғары укыу йорттарынан йыйылған педагогтар мәғарифта заманса технологиялар күргәзмәһе менән танышты. Электрон белем биреү элементтары, өстәмә белем биреү технологиялары, интерактив дидактик материалдарҙы карап сығыу балаға белем биреү өсөн үҙенә лә замана менән бергә үсәргә, артта ятып калырға ярамаһанлығына тағы бер кат төшөндөргө.

Баш каланың мәғариф буйынса август канәшмәһендә пленар ултырышы барышында Өфө калаһы һаҡимиәтенен мәғариф бүлегә етәксәһе Елена Хафазованың сығышынан күренәһенсә, баш калабыҙҙа йәш быуынды һәр яҡлап үстәрәү өсөн барыһы ла эшләһә. Мәсәләһ, дәүләт карамағындағы балалар баксаларынан тыш, кескәйҙәр өсөн шәхси үзәктәр күпләп асылған, 2011 йылдан 2013 йылға тиклем баш калабыҙҙа 5 менгә яҡын балаға өстәмә урын булдырылған. Мәктәп укыусыларына тейешлә белем биреү ниәтендә 114 учрежде-

ниәһа Интернет селтәрә үткәрелгән, 42 кабинет "1 укыусыға - 1 компьютер" принцибы буйынса йыһазландырылған. Елена Роберт кызы әйтеһенсә, Өфө калаһында мәғариф системаһын үстәрәү буйынса эштәр балаларға уңайлыҡтар тыуызыуҙан ғына тормай, тәү нәүбәттә, укытыусыларҙың хеҙмәтен тейешлә баһалау зарур. Педагогтарҙың уртаса айлыҡ эш һаҡы үткән йылдағы менән сағыштырғанда ярайһы уҡ артқан, мәктәптәрҙә яҡынса 27

565 һум, балалар баксаларында - 22 051 һум, өстәлмә белем биреү учреждениеларында - 19 848 һум хеҙмәт һаҡы түләһә. Башҡортостан Республикаһы Президенты вазифаһын башкарыусы Рөстәм Хәмитов билдәләһенсә, уртаса хеҙмәт һаҡы тураһында һөйләһәндә хеҙмәткәрҙәрҙән эш һаҡы бер төрлө генә булмауы, күптәр бер нисә вазифаны бер юлы башкарыуын да иҫәпкә алырға кәрәк. Республика башлығы үз сығышында мәғариф системаһының төп проблемаларын һәм бурыстарын билдәләп, былай тинә: "Әлегә мәлдә мәктәптәр, колледждар, юғары укыу йорттары бөтөн бер белем биреү системаһы буйынса эшләмәй. Белем биреү структураһы кешәтлә булһын өсөн был бәйләһәһ бик кәрәк. Шулай уҡ, мәғариф системаһында матди етешлектәрҙән дә мөһимәрәк нәмә - балаларыбыҙға рухи тәрбиә биреү мәсьәләһе бар. Бөгөнгө йәмғиәттә әхлаҡ төшөнсәһе үзенең баһаһын юғалта бара. Бында мәктәп, йәмғиәт һәм дәүләт етәкселәгә алып барған сөйәттән дөрөс юлдан тайпылыуы ла ғәйеплә. Балаларға белем дә бирербәз, кабатлау таблицаһын ятлаттырырбыз, һүзәрҙә дөрөс язырға ла өйрәтербәз, әммә әхлаки тәрбиә биреүгә игтибарҙы арттырырға кәрәк", - тинә Рөстәм Хәмитов.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Мәғариф системаһында ниндәй генә яһы закондар, яһы үзгәрештәр қабул ителмәһен, әгәр зә без балаларыбыҙҙа кешәлеклекле тойғоларын, әхлаҡлылыҡ сифаттарын тәрбиәләй алмаһаҡ, алға китеш булмаһағын, һиһәйәт, аңланых шикеллә. Һәр алдыңғы дәүләттә белемлә һәм үз илен, халкын яратқан шәхестәр тотоп тора. Шуға ла йәш быуынды укымышлы итеүҙән тыш, халкына хеҙмәт итергә өйрәтергә кәрәктер, моғайын.

Камила ҒӘЛИЕВА.

ИШЕТТЕГЕЗМЕ ӘЛӘ?

ТҮЛӘҮЛЕ ЮЛ ТӨЗӨЛӘ

Кытайҙың Sinohydro Corporation компанияһы Башҡортостанда түләүле автомобиль юлдары төзөргә ниәтләй. Бынан тыш, сит ил фирмаһы БР Үсеш корпорацияһы менән берлектә Ағиҙелдәге индустриаль парк биләмәһендә айырым иктисади зона булдырыу тураһында һөйләшеүҙәр алып бара.

Кытай компанияһы катнашлығындағы бөтөн проекттарға ла урындағы төзөлөш-монтаж ойошмалары йәлеп ителәсәк. Ошо көндәрҙә Кытай компанияһы Өфөлә үз вәкиллеген аса, был турала һөйләшөп килешелгән дә инде. Контракттар һәм проекттар арта килә төбәктә сит ил компанияһының үз штаты менән тулыландырылған офисы эшләй башлаясаҡ.



БАШ КАЛА ХӘБӘР ҶӘРӘ



✓ Ай дауамында һәр йома Башҡорт дәүләт медицина университеты клиникаһы табибтары райондарҙың үзәк дауахаларында урындағы халықты қабул итәсәк. Күсмә бригада Иглин, Бүздәк, Дәүләкән, Шишмә райондарында булған да инде. Ауыл халкы абдомаль хирург, кан тамырҙары хирургы, торакаль хирург, уролог, эндокринолог, кардиолог, ревматолог, невролог, гинеколог, травматолог, гематолог кешәк белгестәрҙән консултация аласаҡ.

✓ Өфө калаһы Октябрь районы һаҡимиәте башлығы итеп Александр

Сопин тәғәйенләһә. Быға тиклем ул каланың Граждандарҙы яҡлау идаралығы етәксәһе булып эшләһә. Александр Сопин 1960 йылда тыуған, Ульянов гвардия юғары танк училищеһын һәм Рәсәй МЧС-ының граждандарҙы яҡлау академияһын тамамлаған. "Хәрби хеҙмәтә өсөн" мизалы менән бүләкләнгән, Башҡортостандың атҡазанған экологы.

✓ Баш калала Ибраһимов менән Цюрупа урамдары киҫеләһәндә 1906 квадрат метр майҙанды ремонтлаясаҡтар. Унда асфальт, канализация люктары, металл таяуҙар алыштырыла.

Был урамдар йәшәлләндереләсәк, газон түшәләсәк. Эштәр 30 ноябргә тамамланасаҡ.

✓ Өфөлә 19 сентябрҙән 21 сентябргә тиклем XXIV Халыҡ-ара Аксаков байрамы үтә. Байрамдың төп саралары 19 сентябргә тәғәйенләнгән. Был көндә Аксаковтың йорт-музейында күргәзмә асыла, яҙыуының һәйкәленә сәскәләр һалыу ойошторола, Аксаков балы менән Аксаков кисе лә тантанаға йәм өстәйәсәк. 20 сентябрҙә байрам Бәләбәй районында дауам итә. 21 сентябрҙә Аксаков

фольклор байрамдарын Өфө, Кырмыскалы райондары қабул итә.

✓ Өфө калаһы һаҡимиәтенен опека һәм попечителлек буйынса идараһы "Планета" сауҙа-күнел асыу үзәгендә Белем байрамы көнөндә етем һәм ата-әсә карауынан мәхрүм балаларға байрам бүләк итәсәк. Уның сиктәрәндә "Беренсә тапкыр - беренсә класка. Етем балаларға ярҙам ит" тип аталған хәйриә акцияһы ла ойошторола. Кала һаҡимиәте башлығы Ирек Ялалов яҡлауындағы был акция дүртөнсә тапкыр үтә.

һАЙ-һАЙ-һАЙ!

КӨСЛӨ ИЛДЕ БИЛДӘЛӘҮСЕ СИФАТ...

умартасылар ярышында асыкланды

Ырыс - тырыш кулында, тизәр. Был һүзәрҙең хак булыуы кеше тормошонда ғына түгел, бөтөн йән эйәләренә йәшәү рәүешендә лә сағыла. Шулай булмаһа, тырышлыҡтың төп һынланышы булып бал корттарының уңғанлығы һаналмаһа та ине. Ө шулай за, бөгөн миңә: "Был донъяла иң тырыш йән эйәһен әйт", - тиһәләр, һис икеләнмәй: "Умартасы!" - тип яуап бирер инем. Яуабыма дәлилде оҙак эзләйһе лә түгел, ни бары ошо көндәрҙә Ғафури районының Красноусол касабаһында уҙғарылған XIV Республика умартасылар һәм VIII "Йәш умартасы" республика конкурстарында катнашыусыларҙың исемдәрән атау за етер ине.



ғының иң перспективалы өлкәһенә дәүләт ярҙамы бик мөһим шул. Мал тотуу килем килтермәһә лә, күз караһындай тәрбиәләп торған бал корттары ауыл халкының бер аз акса эшләүгә өмөтөн ақларға тейештер, моғайын.

XIV Республика умартасылар конкурсында Башкортостандың 44 төбәгенән йыйылған 55 бәйгесе араһынан иң-иң дәрәжә һайлауы еңел булмаһа ла, Ауығары районы "Оскон" ауыл хужалығы етештерев комплексынан Семен Иванов еңеүсә тип табылды. Ө VIII "Йәш умартасы" республика конкурсында беренселекте Ғафури районы Сәйетбаба ауылы мәктәбенән 9-сы класс уҡыусыһы Азамат Исхаков яулауы. Был ике конкурс һөҙөмтәләре буйынса билдәләнгән иң яҡшы умартасылар нәселе исеме Төтөшле районынан Леонид Байдуллин һәм уның туғаны Линар Зидымышевтарға бирелде. Уларҙы баһалаусы жюри ағзалары әйтеүенсә, балалар мөрәйзәр һаны буйынса тәжрибәле умартасыларҙан һис тө калышмаған. Тимәк, конкурстың төп максаттарының береһе - быуындар араһындағы бәйләнеште тергеҙеү, бәләкәй-зән үз көсөптөрөбөҙгә береһенә қарата бала күнелендә һөйөү уятыу, был изге шөгөлөбөҙгә аманат итеп тапшырырлыҡ йөштәр үстөрөү теләге тормошқа аша.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Гөж килеп, йә бер ергә өймәкләшеп шаулашып китеүсә, йә капыл таралып һәр кайһыһы үз эшенә мәкиббән йомолоусы умартасыларҙы ситтән күзәтә йөрөгәндәр, уларҙың үзҙәрән дә бал корттарына окшаткандыр, моғайын. Көндөң эсе булыуына, конкурс шарттарының катмарлығына иҫтәре лә китмәне уларҙың. Бары тик эшһөйәр бал корттарылай башкара торған эштәрән еренә етереп үтәргә тырышып, йүгерешеп йөрөнөләр. Көслө умарта гөүләүенән билгеле булған көүек, көслө ил дә бына ошондай сараларҙа бер-береһенә битараф булмаған, йөштәргә үз артынан эйәртә алған уңған кешеләре менән билдәләһә икән дәһә!

Сәриә ҒАРИПОВА.

һокланырға тура килде. Өлкәндәр ярышының "Өйгә эш" тип аталған этабында умартасы эшен еңелләштергән яңы корамалдар, төрлө ысулдар төкдим итеү, уларҙың практик әһәмиәте тураһында фекер алышыуға барыһы ла ихлас катнашты, идея авторына һорауҙар бирҙе.

Шулай за бөгөн умартасы өсөн әҙер балды кулланыуыһа һисек итеп еткерев мәсьәләһе көнүзәк булып тора. Мәсетле районы һабанак ауылынан килгән Әнгельс Ғәлиәкбәров әйтеүенсә, балды үз баһаһына һатыу кыйынға төшә. "Иң тәүҙә умартасыларҙан балды тейешле хакка йыйып, ситкә сығару юлын табырға кәрәк. Бына әле безгә башка яктан бал килтереп һатыу юлдарын табалар, ә ниңә үзөбөҙгә Ер йөзөндәге иң сифатлы балды икенсе илдәргә сығару сараларын эзләмәһкә? Шул юсыҡта эш яңы башланған тип ишетеп калғайным, яйға һалынһа, умартасыларға зур ярҙам булыр ине", - ти, умартасы. Ысынлап та, 30 баш умарта тотҡаны ла, 250 йәки 700 умартанан торған зур хужалыҡҡа эйә булғаны ла етештерелгән продукцияны ауылдаштарына, йәки сит өлкәләргә таһыштары аша һатыуы тураһында һөйләһә. Умарталар һанын арттырырға теләгәндә лә, быны нәк ошо сәбәптән генә тормошқа ашыра алмай икән күптәр. Шулай за башкорт балын ситтәргә таһытыу эшмәкәрлеге менән ныклап шөгөлләһәүсә Башкортостан умартасылыҡ һәм апитерапия буйынса ғилми-тикшеренеү үзәге директоры Әмир Ишемғолов был проблеманы ыңғай хәл итергә мөмкин булыуына ышандыра. "Республика территорияһында 535 мең тонна бал етештерергә була, уның 33 процентын алыуға өлгәшкәндә лә, 175 мең тонна бал килеп сығасак. Ө без бөгөн 6,5 тонна ғына етештерәбөҙ, - ти Әмир Минләхмәт улы. - Бынан тыш, һуңғы йылдарҙа дәүләт тарафынан да умартасыларға қарата игтибар артты, кортсокто үстөрөү буйынса дәүләт программалары эшләй башланы". Ауыл хужалы-

Ойоштороусылар әйтеүенсә, өлкәндәр араһында үткәрелгән ярыштың шарттары быйыл катмарлана төшкән: теоретик белемдәрән тест ярҙамында тикшергәндән һуң, конкурстың икенсе этабында уларҙың практик оҫталыҡтарын һынау өсөн алдағы йылдарҙа көүек ике түгел, ә йөмгәһә дүрт күнекмә үткөрөү қаралған. Улар бал корттарын дүрт йыл мизгеленә әҙерләү эштәрәнән ғибәрәт. Тәжрибәле умартасылар өсөн кыйынлыҡ тыузыр-маслыҡ тойолһа ла, буш умарта менән нимә эшләргә кәрәклеген белеү өсөн махсус китап биттәрән асып қарамайса булмай икән. "Йөһлә" умарталар менән эшләүе күпкә еңелерәк, уларға күз һалыу менән нимә талап ителеүен төшөнәһә. Шуға күрә, ете йыллыҡ тәжрибәм булыуға қарамаһтан, бер аз албырғап та қалдым", - ти Әбйәлил районынан килгән бәйгесе Ринат Шаһыбалов. Конкурс сиктәрәндә катнашыусылар етештергән продукцияға быйыл беренсе тапқыр экспертиза үткәреләүе лә ярышқа етдилек өстәһә. Бәйгенәң төп ойоштороусыһы, Башкортостан умартасылыҡ һәм апитерапия буйынса ғилми-тикшеренеү үзәге директоры Әмир Ишемғолов был хакта: "Балдың сифатына дөрөс эшмәкәрлек алып барыуы йәки бармауы менән умартасы ла тәһсир яһай, тип иҫәпләйәм. Шуға күрә, без уларҙы ошо юсыҡта тикшереп қарарға теләһәк. Башкорт балы - илебөҙҙөн брендына әйләһәүен теләһәк, эшебөҙҙөн сифатына игтибарҙы арттырырға кәрәк", - тигән фекерен еткерҙе. Һәр нәмә артабан да үсешһән, яңы киһәлгә күтәрелһән өсөн алда тағы ла катмарлыраҡ максаттар барлыҡҡа килергә, үтәлергә тейеш шул.

Бер һөнәр эйәләре йыйылған сараларҙа, ғәзәттә, тәжрибә уртақлашыу, етди мәсьәләләргә хәл итеү урынына күптәрҙең битараф қалыуын күреп өйрәһәһә, сәмләнөп үз-ара ярышыуы умартасыларҙың һәр урында бер-береһенә көнөш-төнөш итеүенә, белгәндәрән өйрөтөргә тырышып йөрөүҙәрәнә тағы бер

БАЛАНЫ ТЕРКӨТЕҮ

Законлы никахта тыуған балабыҙға 10 ғына көн. Ирем айырылышыуы талап итә, баланы ЗАГС органында теркөүгә қаршылыҡтар тыузыра. Һөҙөмтәлә мин бала өсөн түләһәһән айлыҡ пособиенан қалыуым бар. Иремде баланы теркөүгә һисек мәжбүр итергә?

- Рәсәй Федерацияһы Ғәилә кодексының 17-се статьяһына ярашлы, қатыны ауырлы булған сакта һәм бала тыуғандан һуң бер йыл дауамында ир никахты тарқатыу буйынса эш күзғата алмай.

Законлы никахта булыуығыҙ һөҙгә ЗАГС органына үзегеҙгә генә, йөһни ирегезгә йөһөп итмәйенсә лә, мөрәжәғәт итеү һәм тейешле документты алыу хоқуғы бирә. Бының өсөн қулығыҙға үзегеҙгә һәм ирегезгәң шөһесте раслаусы документтар (паспорт), бала табыу йортонда бирелгән бөлешмә һәм никахта тороу тураһындағы таһықлыҡ булырға тейеш. Законлы никахта тормаған оҫрақта ғына ЗАГС органына баланың ата-әсәһенән икәһәнә лә барырға тура киләһәк.

АТАҢЫ ХӘРБИ ХЕЗМӘТТӘ

Балабыҙға 2,5 йөш. Ирем армияла булған оҫорға уға хәрби хөҙмәткәр балаһы буларак, айлыҡ пособие тәғәйенләһә һәм түләһә. Ишетевемсә, бындай пособие балаға өс йөш тулғанға тиклем түләһәргә тейеш. Ләкин райондың халықты социаль яқлау органы ирем хәрби хөҙмәт вақытын тултырып өйгә қайтқас, пособиенә түләүҙән туктаны. Улар законға ярашлы эш итәһә?

- Рәсәй Федерацияһының "Балалары булған граждандарға дәүләт пособиелары тураһында"ғы Федераль законға (12,6-сы статья) ярашлы, сакырыу буйынса хәрби хөҙмәттә булыуының балаһына бала тыуған көндән алып хәрби хөҙмәттән бушатылған көнгә тиклем пособие түләһә. Бала атаһы хәрби хөҙмәткә алынғанға тиклем тыуған оҫрақта, пособие граждандың хәрби хөҙмәт үтәй башлаған көнөнән һәм, ярашлы рәүештә, хәрби хөҙмәттән бушатылған көнгәсә, тәғәйенләһә. Шуға күрә халықты социаль яқлау органының пособие түләүгә туктатыуы һигезлә.

ӘСӘЛЕК КАПИТАЛЫ ТЕЙЕШМЕ?

Ғәиләбөҙгә икенсәгә бала тыузы. Беренсе қызыбыҙға 21 йөш. Әсәлек капиталын алырға хоқуғым бармы?

- Икенсә (өсөнсә һәм унан һуңғы) балаға әсәлек капиталына хоқуқ биревсә сертификат алыу өсөн беренсә баланың һисә йөштә булыуы мөһим түгел. Сертификатты юллау өсөн урындағы Пенсия фондына мөрәжәғәт итергә кәрәк.

Гөлһаз МАНАПОВА әҙерләһә.

Х А Л Ы К Д А У А Н Ы



Был рубрикала басылған көнөштәргә кулланыр алдынан мотлак табип менән һөйләһәргә, аһық диагноз қуйырға, үләндәргә аллергия юклығын тикшерергә кәрәклекте онотмағыз.

Остеохондроз

❖ Нык бешкән қыярҙы қырғыстан үткәрергә, һутын һығып алырға, бер аз бал өстәргә, етен туқыманы манып, һызлаған тубықтарға, билгә һалып, өстөнә полиэтилен, шарф менән бейләргә.

❖ Кис һайын диңгез тозон йылытып, сепрәк моксайға һалып, ауыртқан

урынға һалырға. Компресты тоҙ һыуыңансы тоторға. Һызлау басылһын өсөн қайһы сакта өс көн дауаланыу за етә.

Радикулит

❖ 100 грамм камфара спиртына 50 грамм 5 процентлы йодты қушып болғатырға. Кулланыр алдынан йылытырға. Иртән һәм кисен һызлаған урынға ышқырға.

Аяқтар шешенһә

❖ Эмаль һауытта шырпы қабы зурлығында балауыз иретергә, уға 1 ста-

кан тазартылмаған үсәмлек майы, бешерелгән йомортка һарыһы өстәргә, болғарға. Тубыққа тиклем ошо майҙы һөртөп, таза сепрәк менән урарға, өстөнән ойоктар кейеп, 4 сәғәт тоторға. Дауаны көн һайын, аяқтар шешевенән туктағансы дауам итергә. Бының өсөн қайһы берҙә 15-17 процедура кәрәк. Дауаның шифаһы булһын өсөн бер юлы етен төнөтмәһә эсергә. Төнөтмә әҙерләү: 4 қалак етен орлоғон эмаль һауытқа һалып, 1 литр қайнар һыу қойорға, қайнау хәтенә еткерергә, 5 минут талһын утта қайнатырға, һыуыңансы төнөтергә. Һәр 2 сәғәт һайын яртышар стакан эсергә.

Полиартрит

❖ 300 г ак сәскә үләһәнә 5 литр қайнар һыу қойорға, һөзөргә, ванналағы һыуға өстәргә, 20 минут ятырға. Көн аша эшләргә. Дауалау курсы - 10-15 ванна.

Гемоглобин

❖ Кишер һуты қанды тазарға, сөгөлдөр һуты гемоглобинды күтәрә, қандың составын яқшырта, көбөһтә һуты - яқшы тазартыуы, унда көкөрт, хлор һәм йод күп, ашқазанды тазарға.

Айбикә ЯКУПОВА.

ЙОЛАПАРЫБЫЗ



РАМАЗАН

Был изге айза мосолмандар ураза тота. Өлкән йәштәгеләр, ауырулар, ауырлы һәм бала имезгән катындар, юлсылар, сабий балаларзан тыш, һәр кеше ураза тоторға бурыслы, тип иҫәпләнә.

Иртәнге аш - сәхәр яктырыр алдынан якынса бер сәғәт тирәһе алдан ашала. Башкорттар уразаға күп итеп талкан әзерләп куйған һәм сәхәрҙә һөткә, каймакка, кайнатылған һыуға йәки сәйгә болғатылған талкан ашағандар. Йыш кына бутка бешергәндәр, уға күп итеп май һалғандар, тукмаслы һөт ашы, кайһы берҙә һыуытылған ит тәкдим ителгән. Сәйгә ондан бешерелгән ризыктар, һөт азыктары куйғандар. Ураза ваҡытында туклану туклыклы булған, артык зиннәтле ризыктар ашамағандар, сөнки уразаның төп асылы ла ашауҙан һәм башка теләктәрҙән тыйылып тороуҙан ғибәрәт. Киске аш қояш байығас рөхсәт ителгән. Әгәр ҙә сәғәт булмаһа, ваҡытты сама менән билдәләгәндәр. Мәсәлә, күл һузымында ак төстөгә епте күрәп булмаһа, ауыз асыу мәле еткән була. Ауыз асыу - икенсе төрлө ифтар - доғанан башланған, унан һуң йөзөм, киптерелгән башка берәй емеш ашарға, тоҙ тәмләргә, бер нисә тамсы һыу эсергә яраған. Кайһы берәүҙәр түбәндөгә ҡағиҙәне тоткан: түгә ун көн - һыу, киләһе ун көн - тоҙ, калған ун көндө йөзөм менән ауыз асқан. Киске табынға мулла, ҡунактар саҡырыу дөрөс һаналған. Ураза ваҡытында кеше өс тапҡыр ҡунакка барырға, өс тапҡыр үҙендә ҡунактар йыйырға тейеш булған. Саҡырылмай килеп ингән ҡунаҡ иң хөрмәтләне иҫәпләнгән, уны Аллаһы Тәғәлә ебәргән, тигәндәр һәм яҡшы итеп һыйлағандар. Әгәр ҙә көндөз юлсылар йәки башка диндөгә кешеләр килһә, уларҙы ашатып ебәргәндәр, әммә үзҙәре ризыҡка ҡағылмаған.

Ураза тамамланғас, мосолмандар өсөн зур байрам килгән. Ул Ураза байрамы йәки Ураза ғәйете тип йөрөтөлә. Уға итле, майза бешкән камыр ризыктары әҙерләгәндәр. Йылайыр районында яҙып алынған мәғлүмәт буйынса, Ураза байрамының төп һыйы булып тары буткаһы торған, уны яңы каймаҡ менән биргәндәр. Байрамдың түгә көнөндә туғандарҙы һәм күршеләрҙе саҡырғандар. Һуңынан башкаларға ҡунакка йөрөүҙәр башланған. Мосолман байрамдарында йәштәр һәм ололар өй һайын йөрөп, хужаларҙы ҡотлағандар, "Уразағыҙ ҡабул булһын!", тип теләк әйткәндәр. Хужалар уларға ит киҫәктәре, камыр ризыктары, тәм-том биргән. Көнъяк-көнсығыш райондарҙа был йоланы байрамсылау йәки әйселәү тип йөрөтөләр.

Мосолмандар араһында был байрамды үткәреүҙә айырмалыктар ҙа осрай. Ислам дине йолаларын теүелерәк үтәгән төбәктәрҙә байрамда йышыраҡ өйҙә ултырғандар, уны күнел асмай ғына үткәргәндәр. Көнъяк һәм көнъяк-көнсығышта халыҡ күмәкләп байрам иткән, йәйгәһен тәбиғәт ҡосағына сыккан. Байрам итеү был яктарҙа озонға һузылған, кайһы саҡта 7 көндән 15 көнгә тиклем дауам иткән. Ә көнъяк-көнбайыш райондарҙа 3 көндән артыҡ байрам итмәгәндәр.

Эльза МИҢРАНОВА.

"Башкорттарҙың традицион туклану системаһы" китабынан.
(Дауамы бар).

АТА-ӘСӘ КОЛАҒЫНА

САБЫЙЗАРЫБЫЗ...

уйнай-уйнай үҫһен!

Заман үзгәрә, шуның менән без ҙә үзгәрәбез, хатта һәр замандың балалары ла төрлө була икән. Сабыйзар кайһы заманда ла шул ук була инде, тиерһегеҙ. Минә калһа - юк. Мәсәлә, хәҙер биш йәшлек балалар ҙа компьютерҙа "иркен йөзә", техниканы безҙән былайыраҡ яҡшы белә. Башкаса булмайҙыр ҙа, улар бит тыуғандан алып ошо цифрлы мөхиттә үсә, шуға яраклаша, был уларға яңылыҡ түгел.



Ауылға кайтканда ла айырма һиҙгәнем бар: кышкыһын без бала сақташып-шыма булып яткан Мәсет тауы тыныс кына калһа, уға ла күнелһеҙ һымаҡ (минә калһа, уға ла күнелһеҙ һымаҡ) - бер кем сана шыумай. Урам шаулатып "Ун ике таяҡ", "Ак-тирәк, күк-тирәк" уйнаусыларҙы ла һирәк күрәм. Балалар юк икән, тип уйламағыҙ - бар улар, тик өйҙә йөнһүрәт карай, компьютерҙа ултыра, тетрис уйнай...

Сабыйзар хәрәкәтләнеп, нимәләр уйлап сығарып уйнарга тейеш. Уйнаған сақта улар төрлө яклап: физик, аҡыл, эмоциональ кимәлдә үсәшә. Тағы ла дөрөс һайланған уйындар сабийзарҙы әхлаҡ, әҙәп, хеҙмәт яғынан тәрбиәләүгә лә булышлыҡ итә. Улар уйнай-уйнай тормоштон төрлө ауырлыҡтарына бирешмәскә, уңышһыҙлыҡтар алдында ебеп төшмәскә, еңелгән осраҡта үҙен тота белергә, иптәштәре менән аралашырға, бәйләнеш булдырырға өйрәнә. Уйын ваҡытында баланың телмәре, фекерләү кәүһе, зинһе үсәшә, сөнки бала был сақта күптәр менән бәйләнешкә инә, яңынан-яңы һүҙҙәр ишетә, үҙе лә уларҙы ҡулланырға тырыша. Ата-әсәләр сабийзары менән өйҙә лә, урамда ла, сәфәр ваҡытында ла уйнай ала. Мин бөгөн үзәбәҙ бала-сақта йорт эсендә уйнап үскән уйындарҙы иҫкә төшөрөп, уларҙы һеҙгә лә тәкдим итергә булдым.

"Бутыр-бутыр бутка бешкән". Биш-алты айҙан алып ике йәшкәсә балаларҙы алға ултыртып:

Бутыр-бутыр бутка бешкән,
Уртаһына сыскан төшкән.

Уны алайым тигәнсе,

Биш бармағы ла бешкән, - тип һамактарға, унан бәпестән һәр бармағын бөгөп, быныһы - атайға, быныһы - әсәйгә, быныһы - өләсәйгә, быныһы - олатайға, быныһы - һиңә, тип һанап сығырға. Был кескәй сабийзар өсөн бик файҙалы уйын, уның күнелә күтәрелә, кәйефе яҡшыра. Ғалимдар фекеренсә, ошондай уйындар бармактарҙың вак моторикаһын үстәрәп кенә калмай, ә баш мейәһенә эшсәнлеген әүҙәмләштерә һәм баланың хәтерә, игтибары, ишетәү, күрәү һәләтә лә яҡшыра.

"Айыу, бүре юк икән...". Был уйынды өйҙә бер нисә бала йыйылғанда уйнатырға мөмкин. Бер-ике йәшлектәрән дә бәләкәй тип ситтә калдырмағыҙ, улар шулай бергә уйнарга өйрәнә, отоп ала. Бер бала изәндә айыу булып, битен ҡаплап йомарланып ята. Ҡалғандары елөк йыйырға килә һәм айыуҙы уратып йырлай: "Айыу, бүре юк икән, бында елөк күп икән...". "Айыу" йөкләгән булып шым ғына ята һәм ҡапыл тороп, уларҙы бастыра башлай. Кемһен тота - шул айыу була. Был уйын шул яғы менән файҙалы: балалар йүгереп, хәрәкәтләнеп кенә калмай, уяу, сос, етеҙ булырға ла өйрәнә.

"Һәпәләк". Бер баланың күҙән бәйләйәр. Ҡалғандары уны уратып шым ғына ҡаса. Күҙә бәйләнгән бала уларҙы ҡыуып тоторға тейеш. Кемдә тоһа -

шуның күҙә бәйләнә. Был уйынды уйнағанда ишетәү һәләтә үсәшә, кескәйҙәр күҙә бәйлә килеш һәр кыштырлауҙы ишетеп, шул яҡка йүнәлгә, ҡасы-усыларҙы тота алырға тейеш. Шулай ук бала игтибарлы, зирәк булырға өйрәнә, уның хәрәкәт координацияһы үсәшә.

"Йәшенмәк". Бер йәш тулмәс элек үк бәләкәсегеҙ менән был уйынды уйнай башлағыҙ. Әзләп табыуы еңел булған урынға йәшенегеҙ һәм балаға үзегеҙҙе табырға ҡушығыҙ. Башта атаһы менән әзләп өйрәнһен. Һуңынан уйындың айышына төшөнөп алғас, үҙе үк кышкыһынып уйнай башлаясаҡ. Бәләкәскә еңелерәк булһын өсөн йәшенеп торғанда "Кә-күк" тип тауыш бирегеҙ. Бала тауыш буйынса һеҙгә әзләп табасак. Үсә барған һайын уйынды ла ҡатмарлаштырығыҙ. Был уйын дә кескәйҙәрҙә игтибарлылыҡ, кышкыһыныусанлыҡ сифаттарын тәрбиәләй, ишетәү һәләтен үстәрә.

"Алма, груша, сейә, туп...". Был уйынды бер нисә бала менән, шулай ук өйҙә бәпесегеҙ менән үзегеҙ генә булғанда ла уйнай алаһығыҙ. Башкалар тезеләп ултыра, алып барыусы алмашлап уларҙың һәр береһенә туп бирә. Биргән сақта һиндәй ҙә булһа һүз әйтергә тейеш. Ашай торған нәмә булһа - тупты тоторға, ашарға ярамағаны булһа - кире ҡағырға кәрәк. Был уйын дә бик өһәмиәтлә, ул кескәйҙәрҙән етеҙлеген, со-слогон, игтибарын арттыра.

"Әшкәк, бәшкәк, ҡара һыйыр һоп!". Был әсәймәдәр бала сақта уйнап үскән уйын. Без ҙә уны уйнап үстәк, хәҙер кызым уйнай. Уйындарҙың быуындан-быуынға күсә килеүе - ҡалай матур күренеш! Был уйын балалар ныҡ күҙ-ғып киткәндә, уларҙы ултыртып кына уйнатып алыу өсөн ҡулай. Түнәрәккә тезеләшәп ултыралар, ҡулдарын йөз-роклап башбармактарын күтәрәләр һәм бер-береһенәкән тотоп, бағана яһайҙар ҙа, һелкетеп: "Әшкәк-бәшкәк, ҡара һыйыр һоп!" - тизәр. Шунан һуң барыһы ла иренен кымтып, шым ғына ултыра. Төрлөсә кыланып, бер-берендә көлдөртөргә тырышырға мөмкин. Кем беренсә көлә йәки тауыш сығара, шу-нан: "Кемдәң өйөнә ҡунакка барзың?" - тип һорайҙар. Ул берәй ғаиләһен исе-мен атай. Шул ғаиләлә күпмә кеше йәшәй, уның маңлайына шунсама сир-тәләр. Был уйын сабыр, түзем булырға өйрәтә, шулай ук кескәйҙәрҙән хәтерән нығыта.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Баламды яңынан тәрбиәләү мөмкинлеге булһа, уның менән уйнар ҙа уйнар, уйнар ҙа уйнар инем, тигән бер ғалим. Хәк һүҙҙәр. Ысылап та, без үсеп килгән сабийыбыҙың иң мөһим, иң матур осорон донъя артынан ҡыуып, ваҡыт етмәүгә һылтанып, мәшәкәттәрҙән арып, уға тейешле игтибар бүлмәй уҙғарып ебәрә-без. Сабыйзар мотлак йүгереп, сабып, хәрәкәтләнеп, тәкмәс атып уйнарга тейеш - был уларҙың тәбиғи хәл. Буш ваҡытығыҙға сабийығыҙ менән бергә булырға, компьютер артында түгел, ә хәрәкәтләнеп, аралашып, төрлө уйындар уйнарга тырышығыҙ. Бәл бик мөһим, һеҙ бит шул рәүештә сабийығыҙҙы тәрбиәләйһегеҙ, үстәрәһегеҙ, буласаҡ шәхескә һигеҙ ҡоранығыҙ! Уларҙы төрлө уйындарға ылыҡтырығыҙ, әле бит уларҙың уйнап туймаҫ саҡтары!

Гөлнәзирә ЗӘЙНУЛЛИНА.

АҒИНӘЙ ҺҮЗҶӨРЕ

КҮҢЕЛ - ДАРҶА...

баш - әрйә

- Еңел уйлаған еңел қолаған.
- Еңел тапқан мал - елгә оскан сан.
- Күнел - даръя: ғәләмдәрҙе кызыра, баш - әрйә: бөтөн уй-хистәрҙе һыйзыра.
- Һине һөймәс ҡаршы сығыр, өйөнә һис индермәс.
- Тәһеҙ азыҡ тәнгә һеңмәс, әрһеҙәрҙе әҙәм һөймәс.
- Төнгә тауыш - һауаны, яман һүз йөрәкте яра.
- Аңһыҙ йөрөгән - аңһыҙ үлгән.
- Үлсәүле мал йортка ҡуныр, үлсәүле һүз күнел йылытыр.

Әнүәрә ХӘЙБУЛЛИНА.

ТАРИХИ ХӘКИКӘТ

Урта быуаттарҙа башкорттарҙың һаны күпме булған? Улар ниндәй ерзәрзә йәшәгән? Кайһы бер тикшеренеүселәрҙән, башкорттар аз һанлы милләт булған, тигән караштары, ә икенселәренән халықтың тарихын бер нисә быуат менән генә сикләргә тырышыуҙары дөрөслөккә тап киләме? Кызык, шул уҡ ваҡытта тарих фәне өсөн катмарлы һорауҙарға яуапты тарих фәндәре кандидаты, Башкорт дәүләт университетының Сибай институты доценты Фуат СӨЛӘЙМӘНОВ менән бергәләп эҙләйбө.

УРТА БЫУАТТАРЗА БАШКОРТТАР ҺАНЫ



Хәҙерге заман фараздары

XIX быуат азағы XX быуат башында гәрәп һәм фарсы телендәге тарихи сығанактарҙы урындағы мосолман ғалимдары өйрәнә башлай, тәржемә итә, комментарийҙар яза. Ошо йүнәлештә эшләгән зыялылар Шиһабетдин Мәрджәни менән Морат Рәмзиев хезмәттәрендә башкорттарҙың Урта быуаттарҙағы тарихына ҡағылышлы мәғлүмәт оҫратырға мөмкин.

Был ғалимдар фекеренсә, Урта быуат дәүерендә башкорттар күп һанлы милләттәр исемлегенә инә. Тикшеренеүселәр быны күп дәлилдәр менән раҫлай. Шуларҙың кайһы берҙәренә тукталып китәйек. Билдәле дин әһеле, ғалим, тарихсы, Көнсығыш телдәрен яҡшы белгесе Шиһабетдин Мәрджәни X быуат гәрәп сәйәхәтсәһе Әл-Истахриҙың хезмәттәренә мөрәжғәт итә. Ә был хезмәттә гәрәп сәйәхәтсәһенән башкорттарға ҡағылышлы әйтелгән: "Башкорттар ике төркөмдән тора. Уларҙың бер төркөмө оғуҙҙар яғында, Болғарҙан арыраҡ йәшәй һәм уларҙың һаны 200 мең кешегә етә", тигән һүҙҙәре килтерелә.

Көнсығыш телдәрен һәм тарихи сығанактарҙы яҡшы белгән икенсе тикшеренеүсе Морат Рәмзиев гәрәп язмаларына һылтанма яһап, Мәрджәниҙең дәлилдерен нығытып, шулай уҡ башкорттарҙың ике йөз мең кеше булыуы хақында мәғлүмәт бирә.

Бөгөнгө көн тикшеренеүсәһе Ғ.Х. Оморзаков башкорттарҙың һанына ҡағылышлы хезмәтендә

алда телгә алынған ғалимдарҙың караштарын нығыткан бик кызыкты факттар килтерә. Ул билдәле демограф Б.Ц. Урланстың эштәренә мөрәжғәт итә, уларҙы Урта быуат тарихсылары, сәйәхәтселәре язмалары менән сағыштыра. Утҡән быуатта йәшәгән совет демографы исәпләүҙәре буйынса, икенсе меңйыллыҡтың башында (XI быуат) Урал һәм Волга буйында йәшәгән болгарҙарҙың, башкорттарҙың һәм кыпсаҡтарҙың һаны яҡынса 693 меңгә тиң була. XI быуатта йәшәгән фарсы ғалимы Гардизи ул ваҡытта болгарҙар 50 мең ғаиләнән торған, тип яза. Әгәр бер ғаиләлә уртаса 6 бала булыуын исәпләгәндә, уларҙың һаны яҡынса 300 мең кешегә тиң була. Артабан Оморзаков Юлиандың язмаларындағы мәғлүмәт менән таныштыра. Болғарға һәм башкорт ерҙәренә сәйәхәт ҡылған венгр монахы һәм сәйәхәтсәһе үз юлъязмаларында, Болғар 1236 йылда 500 мең кешелек ғәскәр туплай алған (тупларға мөмкинлеге булған), тип яза. Оморзаков ошо факттарҙы сағыштырып, Урланис телгә алған 693 мең кешенән 300 мең болгарҙар, 200 мең башкорттар һәм кыпсаҡтар, калғаны башка халыҡтар булған, тип яза.

Болғар йылъязмаларында ла VIII-XIV быуаттарҙа ошо ил сиктәрендә йәшәгән башкорттар һәм бөрийәндәрҙән (бурджане) һаны, уларҙың кайһан килеүе, ҡайһа йәшәүҙәре, тормош кимәле хақында мәғлүмәт бар. Үкенескә күрә, был йылъязмалар

бөгөнгө көнгәсә насар өйрәнелгән.

Ошо осорға караған болгарҙарҙың Гари-Бардж йылъязмаһында 895 йылда Михаил исемле хандың Болғарҙағы халыҡ иҫәбен алыуы хақында телгә алына. Ул иҫәп алыу буйынса илдә 550 мең кеше йәшәүе асыҡлана. Шуларҙың 190 мең болгарҙар, 180 мең арҙар (финугырҙар), 170 мең - моджарҙар йәки башкорттар, 10 мең - бөрийәндәр һәм хондар була. Күрәһең, башкорттар һәм бөрийәндәр исемлегенә һуңынан Башкортостандың көньяк-көнсығышына күсеп киткән үсәргән, түңгәүер, бөрийә ырыуҙары ла индерелгәндәр. Был турала академик Кузеев: "Үсәргәндәрҙән, түңгәүерҙән, шулай уҡ башка башкорт кәбиләләренән ата-бабалары иртә Урта быуат осоронда баджард, баджурд, басжирт, йәки башхарт тигән дөйөм исем астында билдәле булған. Бөрийәндәр иһә үз исеме астында (бурджан, борджан) безҙән эраға тиклем I мең йылдан алып XIV быуатка тиклем Каспий буйынан алып Византияға тиклемгә ерзәрзә йәшәгән кәбилә буларак, айырым телгә алына". Артабан академик: "Безҙән эраға тиклем II һәм I быуат сиктәрендә баджардтар һәм бурджандар Волга-Болғар донъяһының көньяк, көньяк-көнсығыш сиктәрендә йәшәгән. Һуңынан ййлап көнсығышҡа, Көнъяк Урал тауҙары яғына күсенгән. Бөрийәндәр, үсәргәндәр, түңгәүерҙәр (боронго башкорттар) Бөгөлмә калкыулығының үзәк райондарында йәшәгән юрматы кәбиләләре

ренән көньяк, һуңынан көнсығыш күршеләренә әйләнә. Бөрийәндәр, үсәргәндәр, түңгәүерҙәр XI-XII быуатта Болғарҙың сиктәренә яҡын йәшәгән осорға болгарҙарҙан ислам динен кабул итә", - тип яза.

IX быуат сығанағы булған Болғар йылъязмаһына ярашлы, Урта быуат башкорттарының Болғар составында йәшәгән бер өлөшө - үсәргән, түңгәүер, бөрийә башкорттарының һаны 180 меңгә тиң була һәм был ошо дәүләт халқының өстән бер өлөшөн тәшкил итә. Был һанға Истахри язмаларындағы 200 меңде кушып, ошо осорғағы башкорттар яҡынса 380 мең булған, тип әйтә алабыҙ алыуға. Әммә был һан һуңғы аныҡлыҡ түгел. Башта әйтеп китеүебезсә, С. Мирасовтың, XIII-XIV быуаттарҙа, йәғни Алтын Урҙа осоро ваҡытында, башкорттарҙың һаны ете миллионға тиң булған, ә Рус дәүләтенә кушылғанда 3 миллионға тиклем кәмегән, тигән раҫлауын бик төҫләгән, иҫбат иткә килә. Ул нигезләнгән хезмәт, сығанактар, бәлки, ниндәйҙер архивтарҙа яталыр өлө...

Шулай итеп, башкорттар Урта быуаттар дәүерендә Көнсығышта ла, Көнбайышта ла яҡшы билдәле, заманына күрә күп һанлы халыҡ була. Быуаттар үтәү менән уларҙың һаны төрлө тарихи вақиғалар сәбәпле даими рәүештә үзгәрә, йә арта, йә кәмей. Бөгөнгө көндә уларҙың һаны 1,5 миллиондан ашыу тәшкил итә.

Азамат АБУТАЛИПОВ
язып алды.
(Азағы. Башы 34-се һанда).

БАШКОРТ КАМУСЫ



Сергей РУДЕНКО

БАШКОРТТАР Ғаилә көнкрөшә һәм халыҡ байрамдары

Балаларҙы сәнгелдәктә сакта уҡ йөрөштәреү йолаһы XIX быуат һуңына тиклем Урал арьяғы башкорттарының байҙарында ғына һаклана. Никах килешәүе төҙөү билдәһе итеп кейәүҙән һәм кәләштең ата-әсәләре баһа - бер һауыттан һыуға изелгән бал йәки кымыз эсә. Ошо мәлдән кыҙ кәләшкә әйләнә, ә инде атаһы уны икенсе кешегә кейәүгә бирә алмай. Әгәр кыҙың атаһы кызын йөрөшөлгән егетенә бирергә теләмәй икән, ул кызын һатып алырға, йәғни егеткә һәм уның ата-әсәһенә алдан һөйләшөлгән калым хаҡын кайтарырға тейеш. XX быуат башында бала сактан уҡ йөрөшөү һирәгәйә. Башкорттар бик иртә башлы-күҙлә була. Егеттәр 15-16 йәшкә етеүгә, уны 13-14 йәшлек кыҙға өйләндерәләр. Атай кеше, улын өйләндерергә теләһә, катыны менән кәңәшләшә һәм улының да ризалығын һорай. Катыны менән кәңәшләшә лә, киләндә һәр сак атай һайлай. Улының һәм катынының ризалығын алып, ул буласак кайны кешегә козалар ебәрә йәки һөйләшәү өсөн үҙе бара. Буласак киләндә ата-әсәһе риза булған осраҡта, калым хаҡы килешелә. Уның күләме ата-әсәһенән хәләнән сығып билдәләнә. Урал арьяғы башкорттарында ул йылкынан, эре һәм вак малдан, ике-өс күлдәктән, шаршауҙан, бер пар итектән, яулыктан йәки кашмауҙан, еләндән торған. Был мөлкәттең барыһы ла, йылкынан башка, кыҙға тәғәйенләнә. Атарҙың берәһе кызын атаһына бирелә, икенсәһе туйға һуйыла. Кыҙың өсәһенә кейәү төлкө тиреһенән инә туны бүләк итә. Төньяк-көнсығыштағы урта хәлле башкорттарҙа калым 50-150 һум аксанан, бер аттан, колонло бейәнән, бызаулы ике һыйырҙан, ике-өс һарыктан һәм дөйөм хаҡы 15-20 һумлыҡ төрлө туҡымаларҙан торған. Калым үзгәрәп торһа ла, уның күләме билдәле сиктән төшмәй: кайныға баш аты, көйнөгә инә туны, таратыу акһаһына 10-15 һум, туйға һуйырға һыйыр йәки һарыҡ, кәләшкә күлдәклек һәм мөһөр. Кыҙың өсәһенә һәр ваҡытта ла төлкө тун бүләк ителмәй, кайһы бер ваҡытта ул һарыҡ туны йәки ябай еләндә булыуы мөмкин. Айырым урындарҙа был бүләк "һөт хаҡы" тип атала. Мотлак булған бүләктәрҙән калым кыҙың атаһына бирелә. Ул иһә кыҙ артынан мал, акса һ.б., бик йыш калым хақынан күберәк күләмдә бирнә бирә. Бынан тыш, ошо милек эйәһе булған кәләшкә кейәү "кесе калым" - шәл, яулық, еләндә, күлдәк, итек һәм һандыҡ бүләк итә.

XIX быуатта башкорттар үз ырыуынан һәм улысынан кәләш ала алмаған. Кәләште улар 100 сакрымдан алыс ерзәрзән барып алған. Был гөрөф-гәзәт XX быуат башында ла Урал алды һәм Урал арьяғы башкорттарында һаклана. Шулай уҡ ваҡытта, башкорттарҙың бер өлөшө, көнбайыш һәм төньяк-көнбайыш Башкортостан башкорттарынан башка, кәләште үз ырыуынан буһа - икенсе ауылдан, әгәр үз ауылынан икән, икенсе аранан, аймактан алған.

Нисек кенә булмаһын, дүрт быуында тиклем туғандар араһында никах рәхсәт ителмәгән. Никахка бишенсе һәм алтынсы быуын туғандар - туйа ят һәм ете яттар ғына инә алған.

Мәғариф системаһында эшләүемә 16 йылдан ашыу ваҡыт үтеп киткән. Ошо йылдарҙы, башкарылған эштәрҙе анализлап караһам, мәғариф системаһының идеялары, принциптары йыш кына ысынбарлыктағы тормош киммәттәре менән тап килеп етмәүен күреп бошонам. Мәктәптә уҡыған 11 йыл эсендә без уҡыусыларҙы тормошҡа яраклашкан, үзәллек фекерләй алған, илебәз өсөн кәрәкле шәхес итеп тәрбиәләргә тырышабыз, уларҙы яҡты киләсәккә инандырабыз. Әммә күп уҡыусылар ысынбарлыктағы тормош киңлегендә юғалып кала. Берәүҙәре мәңгелеккә "һазлыҡка" батһа, икенселәре хаталары аша яңынан йәшәргә өйрәнә. Шуға ла кайһы бер сығарылыш уҡыусыларынан шундай үпкә һүҙҙәрен ишетергә лә тура килә: "Һеҙ безгә белем бирҙегеҙ, дөрөс йәшәргә өйрәттегеҙ, ә нисек йәшәргә өйрәтмәнегеҙ". Ысынлап та шулай икән, мин быға үзем сак төшөнә башланым, "Ә нисек йәшәргә кәрәк?" тигән һорауға, бәлки, әле лә дөрөс яуап бирә алмаһым. Иң үкенеслеһе шул: күптәр шуны аңламайынса китә бит был донъянан. Мин уҡытыусыларҙы ғына түгел, ә башка кешеләргә лә, мәсәлән, ата-әсәләргә лә күҙ уңында тотам.

Вакигаларҙы ашыҡтырабыз

Балаларының бөхәтле, сәләмәт, белемле, уңған булуын теләмәгән ата-әсә бик һирәк. Шуға ла улар балалар баҡсаһында уҡ балаларынан аҡыллы бала үстерергә тырыша. Ике әсә бер-береһе менән маһайышып гәп корә:

- Минен улым биш йәштә, уҡый ҙа, яза ла белә, бөгөндән мәктәпкә алып барып ултырт инде!

- Минен улым дүрт йәштә үк уқырға, язырға өйрәндесе.

- Ә һинен улың нисә түнәрәккә йөрөй? Без өсәүгә яҙылдык. Ирем күп итеп китаптар алып кайткан, өйҙә шулар менән шөгөлләнәбез...

Кайһы бер ата-әсәләр балалары менән бөтөнләй шөгөлләнмәгән, уларҙың киләсәген кайғыртмаған ваҡытта, мин был ата-әсәләргә "Афарин!" тип әйтер инем, әммә, халыҡ әйтмешләй, таяктың ике осо була. Балаларҙың фекерләү кеүәһен, логикаһын, физик һәләтен үстереүгә, хәтерен яҡшыртыуға королған күнекмәләр менән шөгөлләнәү, уйындар уйнау, түнәрәктәргә йөрөү кәрәк, тик сама менән. Ә бына язырға, уқырға өйрәтәргә ярамай. Ни өсөн? Сөнки бала беренсе класка зур кызыкһыныу менән, ниндәйҙер яңылыҡ алырға килә. Уҡый-яза белгән баланың яйлап кызыкһыныуы юғала һәм ул үсештән туктап, мәктәпкә шаярыу, уйнау өсөн генә килә башлай. Үсә бара уның уҡыуға, белем алыуға теләге бөтөнләй юғала.

Үземдең йәшлек хаталары менән уртаклашып киткәм килә. Без тормош иптәшем менән ике кыз тәрбиәләйбез. Төүге хатабыҙ нимәлә булды: оло кызыкһыныу төрлө яҡлап үсешкән бала итеп күргәбез килде. Мәктәпкә йәше еткәс, үзем эшләгән гимназияға уқырға алып килдем. Гимназияның беренсе класына уқырға инер өсөн тест үтергә кәрәк. Бер йыл буйына кызыкһыныу ошо тест программаһына әҙерләнек: алфавит ятлатабыз, һанарға, язырға өйрәтәбез һәм башкалар. Бала тырыша, ләкин нимәлер килеп сыҡмай, өйҙә әрләп киренән өйрәтә башлайбыз. Кызыкһыныу өйрәнде, әммә кызыкһынып, теләк менән түгел - без кушканға йәки теләгәнә генә. Беренсе класта уқығанда шашка түнәрәгенә алып килдем - ул теләгәнә түгел, ә мин шулай яҡшыраҡ булып, баланың уйлау, күрәү һәләте, аңы үсешер, тип уйлаганға. Шашка түнәрәгенә

бирәү яҡшы йәки насар булды, тип әйтә алмайым, сөнки уның ыңғай һәм кире яктары ла етерлек, һәр нәмәнән үз самаһы була. Төп хата шунда: мин балала төүҙә кызыкһыныу тойғоһо (мотивация) булдырырға тейеш инем.

Икенсе кызыкһыныу мәктәпкә бер йыл алдан бирҙек. Беренсе класка килгәндә ул яза ла, уҡый ҙа белмәй ине. Класында шундай берҙән-бер уҡыусы булды. Башланғыс клас тар уҡытыусыһы ораған һайын минә кызыкһыныу менән шөгөлләнәргә кәрәклеке һыҙыҡ өстөнә алды. Безҙең ваҡыт юҡ. Ярты йыл үткәс, кышкы каникулдар ваҡытында, кызыкһыныу курсыҡтарын, уйынсыҡтарын тезеп ултыртып, уларға китап уқығанына шаһит булды. Нимәлер менән мәшғүл булғас, без уға артыҡ игтибар итмәй-без, үз алдына һөйләһәләр, тип уйлайбыз. Каникулдар тамамланып, уқырға барғас, уҡытыусыһы аптырап һорай: "Һеҙ шулай тиз генә кызыкһыныу нисек уқырға, язырға өйрәттегеҙ ул?" Каникул ваҡытында ул, ысынлап та, курсыҡтарына китап уқып ултырған булып сыҡты. Беренсе класты тамамлаған сакта безҙең

мизал менән бүләкләнде. Икенсе кызыкһыныу урынһыҙ калды. Өйгә кайтҡас: "Минен дә грамота менән мизал алғым



Европа һәм Донъя чемпионы титулдарын яулань. Уның һәр ваҡытта ла уқыуға, шашка менән шөгөлләнәүгә кызыкһыныуы көмә-мәне, сөнки без өстән көсләп такманыҡ, ә дәрәжәләндереп кенә торҙоҡ. Оло кызыкһыныу һәр сак контролдә тотой, нимәлер килеп сыҡмаһа - әрләү уның үзенә булған ышанысын көмәттә, күнелендә куркыу тойғоһо уяндь.

Ата-әсәләргәң төп хатаһы шунда, улар тизерәк үз балаларын бөйөк кеше итеп күргәләре килә. Ләкин был берҙән-бер хата түгел, уның икенселәре, тағы ла үкенеслерәк төрә бар.

Ата-әсәне баһа ғына кызыктыра

Дәрәс тамамланыр-тамамланмаһтан, уҡыусылар көндәлектәрен тотой, әргәгә йүгереп килеп етәләр ҙә баһа куйыуымды үтенәләр, әгәр ул баһа "4"-ле йәки "5"-ле булһа инде. Дәрәс ваҡытында яуап би-

ның уқыуға кызыкһыныуын арттырыуһы (мотивация булдырыуһы) шкала. Үкенескә күрә, безгә белем, уқыуһың сифаты кәрәкмәй, ә ошо шкала кәрәк. Ошо шкалаға карап, ниндәйҙер уқыу сифаты тураһында һүз йөрөтәләр.

Былырғы уқыу йылында безҙең гимназияға икенсе бер райондан бер кыз бала уқырға килде. Уқыу кимәле уртаса. Күренеп тора: баланың кызыкһыныу тойғоһо бар, ул өйрәнергә әҙер, әммә белем нигеҙе әлегә түбәнәрәк. Уқыу йылының беренсе сиреге тамамланғас, әсәһе уны кире алып кайтып киткән. Ни өсөн? "Мин баламды "3"-лөгә уқытырға алып килмәнем", - тип әйткән әсә, сөнки уның бер фәндән "3"-лө билдәһе сыҡкан. Тимәк, әсә кешегә балаһының белеме түгел, ә ниндәй билдә алыуы мөһимәрәк. Аҙаҡ, 11-се класты тамамлағанда БДИ һөҙөмтәләре түбән булһа, "Ә нинә улай булды һуң, ул бит яҡшы уқыны?"

БАЛА

етди хаталарға

рһәләр, шунда уҡ үзҙәренән ниндәй билдә алыуын һорай башлайҙар. "3"-лө тигән, ауыҙҙарын бәлшөйтөп: "Ә нинә?" - тип һорайҙар, "Улай булғас, ярай, "5" куйырмын", - тигән, ауыҙҙары йырылып китә. Шунда класка һорау бирәм: "Һеҙ мәктәпкә ни өсөн йөрөйһөгөҙ?" Бөтәһе лә

тип баштарын тотой аптырайҙар.

Былы ата-әсәләргәң икенсе хатаһы. Шуға ла балаларҙың көндәлектәге, журналдағы балаларына карап кына уның уқыуы тураһында тулы фекер йөрөтөргә ярамай. Нимәлер килеп сыҡмай икән, психологтар, тәҗрибәле уҡытыусылар менән көңәшләшеп, баланы нисек үстерәү юлдарын эҙләп

Уқыусыларҙың бик азы ғына үзҙәренән ниндәй һөнәр һайлауҙары һәм ни өсөн ошо һөнәр кешеһе булырға теләүҙәре тураһында һөйләп бирә ала. Кайһы берәүҙәр хатта 11-се класта бер профилдән икенсегә күсеп, һайлаған һөнәрҙәрен алмаштыра башлай. Шундай уҡ һорауҙы 5-се һәм 7-8-се класс уқыусыларына бирҙем. 7-8-селәр араһында бер нисә уқыусы ғына киләсәктә үҙенең кем булырын әйтөп бирҙе, калғандары яурын һелкеттө. Ә бына 5-селәргәң фантазияһы киңерәк булып сыҡты: программист, табиб, конструктор, уҡытыусы, тәрбиәсе һәм башкалар. Аҙаҡ беленеүенсә, уларҙың ата-әсәләре шул һөнәр әйәләре икән, йә дуһтары шул һөнәрҙә һайлаған. Тимәк, шундай һығымта яһарға тура килә: күп уқыусылар зурая килә үзҙәрен бик тә аҡыллыға һанап, балалыҡ фекерҙәрен, теләктәрен алмаштыра башлай, тоторорлоҡ юғала. Бында, әлбиттә, мәктәптең һәм ата-әсәләргәң ғәйебә лә зур. Профессия тураһында һөйләшеүҙәр бик һуңлап, юғары кластарға ғына башлана.

кызыкһыныу класында башкорт һәм урыһ теленән тизлеккә иң күп һүз уҡый ине. Шулай уҡ беренсе класта уқығанда, үзәбез эштә булғас, уны озайтылған көн төркөмөнә йөрөтөргә уйланыҡ, әммә кызыкһыныу бер ҙә унда калырға уйы юҡ. Апаһы шашка түнәрәгенә йөрөгәс, уның менән әйәртеп ебәрәбез. Шулай ул да шашка менән шөгөлләнә башланы. Бер нисә айҙан шашка буйынса Башкортостан беренселеге үттө. Апаһы был ярышта өсөнсө урын алып, грамота һәм

килә", - тип ярыһп илай. "Бына шашка менән һығыраҡ шөгөлләнһәң, һин дә мизал алырһың", тип ййуатабыз. Ошонан башлап, уның бер генә ярыһтан да урынһыҙ, мизалһыҙ кайтканы булманы. Кайһы сакта түбәнәрәк урын алһа, ғәрләнә башлай. Минә оят, мин еңергә тейешмен, барыбер еңсәкмен, тип тағы ла һығыраҡ шөгөлләнә. Шуға ла ул апаһына карағанда тизерәк уңыһтарға өлгәште: шашка буйынса күп тапкырҙар Башкортостан, Рәсәй, ике тапкыр

бер тауыһтан: "Уқырға, белем алырға!" - тип кысқырып яуап бирәләр. "Ә баһа һинә нимәгә кәрәк?" - тип һораһан, әсәйем көндәлектә тикһерә йә әсәйемә күрһәтәм, тип яуаплайҙар.

Төптән уйлаһаң, ата-әсәләр баланың белеме менән түгел, ә ниндәй баһа алыуы менән кызыкһына. Әйтерһең дә, көндәлектәге йә журналдағы баһа баланың ысынбарлыктағы белеме менән тап килә. Уқытыусыларҙың уқыусыларҙың белем кимәлен баһалаған билдәләр - ул шкала ғына. Бала-

табырға кәрәк. Былы эште ни тиклем иртәрәк башлайһың, шул тиклем яҡшыраҡ була-сак.

Куркыу тойғоһо көслө

Киләһе хата алдағы билдәләп үткән хаталар һөҙөмтәһендә килеп сыға. Ниңәләр күп кенә балалар дәрәс ваҡытында оялып, кыйыуһыҙ ғына яуап бирәләр йәки бөтөнләй катнаһмайҙар, һораһын да яуап бирмәйҙәр, ә бит улар бе-

лемһез, фекер йөрөтә белмәгән бала түгел. Класка һорау бирһән, башта, әйләнеп, бер-береһенә карайҙар. Ә нинә шулай килеп сыға? Мин быны укыусыларзың үзәрәнән һораным. Улар былай тип яуап бирҙе:

- Мин оялам;
- Белмәйем;
- Башкалар кул күтәрмәй бит;
- Дөрөс яуап бирмәсмен һәм "2"-ле алырмын, тип күркам.

Һунғы яауп күберәк яңгыраны. Тимәк, балаларза куркыу, үзенән көсөнә, белеменә ышанып етмәу тойгоһо көслә. Ә ул тойго кайзан килә? Әлбиттә, беззән, ололарзан. Бер яктан - "кулына камсы тоткан" ата-әсәләр, икенсе яктан - һәр көн укыу талап иткән, "2"-ле менән куркыткан укытуысылар. Һине йүгереп килеп ко-саклаган, үззәренән эс сә-рзәрен рәхәтләнеп һөйләгән беренсе класс укыусыһы ме-нән үз-үззәренә йомолған, ни-мәндәр һәр сак курккан, урыны менән тупаслыгын

Ата-әсәләрзән шундай horaу иштергә тура килгәне бар: "Минен балам мәктәп данын арттырып йөрөй, ә конкурстарға барганда, юлга акса ла түләмәйзәр" йәки "Минен балама кәрәкме ни ул, ана, укытыусыға кәрәк, әйзә, ул түләнән" һ.б. Кайһы сакта аптырап куяһын беззән ата-әсәләр-гә. Укытыусылар (уларзын да бит өйзәрәндә ғаиләһе көтөп-тора) кискә тиклем калып, уларзын балалары менән шөр-өлләнә, бушқа белем бирә, ә улар барыбер кәнәгәт түгел. Шундай мәкәл бар: "Эшлән-гәнәң кеше өсөн булһа ла, өйрәнгәнәң үзән өсөн". Был мәкәлдә икенсерәк итеп өйтер-инем: "Укуыуң мәктәп өсөн булһа ла, белемен үзән өсөн". Быны якшы аңлаган ата-әсәләр зә бар, әлбиттә. Улар менән аралашыу беззән дә күнелдә үстерә.

Ата-әсә - ул инвестор, баланың төрлө яклап үсәен инвестициялай, азақ үзе лә бәхетле, етеш картлыкта йәшәү өсөн.

дә тырышып белем алыуызы, фән тауына үрлөргә кәрәклекте онотоп ебәрәләр. Шуға ла укыусылардың күпселеге мәктәп йылдарын парта артында тыныс кына ултырып үткәрә: арлы-бирле төрлө сараларҙа катнашалар, бер ниһә тапкыр конкурстарҙа сығыш яһайҙар. Дөйөм алғанда, иҫтә калдырырлыҡ бер нәмә лә юҡ. Уларҙың башында бер генә уй: нисек тә 11-ҙе тамамлармын, атай-әсәйем берәй нисек укығын индәрер әле.

11-се класка еткән укыусылардын кайһы берзәре ниндәй һөнәр һайлаузырын, кайза укырга инергә, киләсәктә кем булырга теләзәрен дә ул тиклем күз алдына килтермәй. Берзәм дәүләт имтиханын тапшырам да, шунан карармын әле, тип уяуаплайзар. Шундайырак уяуаптарзы иштергә тура килә:

- Әллә, белмәйем;
- Берзәм дәүләт имтихандарын тапшырғас карармын;
- Уйларға вақыт бар әле.

Азак беленеүенсә, уларзын ата-әсәләре шул һөнәр эйәләре икән, йә дустары шул һөнәргә һайлаған. Тимәк, шундай һығымта яһарға тура килә: күп укыусылар зурай килә үз-зәрен бик тә ақыллыға һанап, балалык фекерзәрен, теләктәрен алмаштыра башлай, то-тороклок юғала. Бында, әлбиттә, мәктәптен һәм ата-әсәләрҙең ғәйебе лә зур. Профессия тураһында һөйләшеү-зәр бик һуңлап, юғары кластарға ғына башлана. Базар иктисады шарттарында илебегҙә ниндәй һөнәр кешеләре талап ителәүе тураһындағы һөйләшеүҙе 7-се кластан да һуңламай башларға кәрәк. Ата-әсәләр балаларына "Һин киләсәктә кем булырға хыялланыһын?" тигән һорауҙы йыш бирәләрме икән? Урта класс укыусыларының 80 проценты "Юк!" тип яуап бирҙе. Тик 20 процент ата-әсәләр генә балаларына ниндәйҙер һөнәр һайларға кәңәш бирә. Балаларзын йыл да төрлө түнәрәктәргә алмаштырыуы быға асыҡ мисал

гәндәй, мин мәктәпте тамамлағанда геолог булырға хыяллана инем. Математика укытыусыһы Абдрахманов Салауат Гәрәй улы мине Стәрлетамаҡ педагогия институтына укырға барырға өгөтләне, әммә миңең укытыусы булырға теләк юк ине. Шулай булһа, Башкорт дөүләт университетының "Башкорт филологияһы һәм журналистика" факультетына укырға инергә насип булды. Бишенсе курсты тамамлағанда факультет деканы Кунафин Гиниәт Сәфиуллы улы мине университетта укытырға калырға тәкдим итте. Укытыусы булғым килмәй, тип ризалашманым. Яҙмыш үзе мәктәпкә алып килде.

Янырак бер вакига кылт итеп искә төштө. 4-се класта укыганда укытыусы беззән "Киләсәктә кем булырға хыялланаһыгыз?" тигән темага иנша яззыртты. "Мин киләсәктә укытыусы буласакмын, сөнки минән өләсәйем укытыусы булган", - тип язып биргәйнем. Бәлки, бала сакта теләгән

ТЭРБИЭЛЭГЭНДЭ...

ЮЛ КУЯБЫЗ

күрһәткән ун беренсе класс укыусыларын сағыштырып карағыз. Был безҙең, ололар-зын, тәрбиә емеше. Етмәһә, безҙең илдә шундай әйтемдә кабатларға яраталар, курка - тимәк, хөрмәт итә.

Ысынлап та, куркыу тойго-
ho бик көслө. Мин шундай ми-
чал килтерәм: һез күп тапкы-
рзар йығылып, аяк-кулдарзы
һызырып, велосипедты ва-
тып, шунан ғына унда йөрөгө
өйрөндөгөз, сөнки теләгегөз
зур ине һәм куркыу тойгоho
буллманы. Ә әле нимәнән курк-
абыз, аяк-кулдар Һызырыл-
май, бер нәмә лә емерелмәй
бит. Эйе, хаталанырбыз, әм-
мә хаталар ғына беззә белем
алырға, дөрөс йәшәргә өйрә-
тә.

Укыуың мәктәп өсөн, белемең үзең өсөн

Төрлө кимдөдө үткөн олимпиадаларза, гилми-эзлөнөү эштөрөндө лә бер үк укыусылар катнаша. Күптәззе көсләп тә катнаштырып булмай. Әйтерһен, ул укытусыга гына көрәк. Кайһылары инәл-тергә ярата. Укыусылар олимпиада менән гилми-тикшере-нөү эштәренән ни тиклем көрәкләгән, ни тиклем зур әһәм-иәткә эйә булуын башта-рына ла индереп сыгармай. Был ике гәмәл һине үз аллы белем алырга, эзләнәргә, һөйләргә, уйларга өйрәтә, зиһен-дә, таләпсанлығынды арт-тыра, башкаларзан бер башка өстөн куя.

Вакытында төзәтәйек!

Мин үрзә балалар төрбиәләгәндә ебөрөлгән кайһы бер хаталарзы телгә алып үттем, ә һанай китһең, улар иҫ китмәлә күп, әйтһөк, артык иркәләү, бала нимә һораһа, шуны алырға тырышыу, якшы баһа өсөн бүләкләү һәм башкалар. Тағы ла бер, минеңсә, зур хатаны күз уңынан ыскындырырға ярамай: без балалар менән һөйләшмәйбез. Һөйләшмәйбез, тигәндә, мәктәптә нисек укының, ниндәй баһалар алдың, тигәндәрзе иҫәпкә алмайым. "Балам, һин бөгөн нимә белден, укытыусы һине нимәгә өйрәттә, ниндәй фән һине кызыкһындыра?" йәки "Балам, ә һинең кем булғың килә, һин нисегерәк йөшәргә теләйһең?" кеүегерәк темаларға һөйләшкәнегез бармы?

Мәктәптә укыган йылдарында балалар киләсәктә якты бер мираж һымак кабул итә. Әйтерхен, 11 йыллык "туннелден" теге осонда уларзы бөхет үзе колас ййеп көтөп тора. Укыусылар реаль тормошто күз алдына бастырырга теләмәй, бөгөнгө көн менән генә йшәй. "Әле мәктәптә укыйым, атай-әсәй ашата, кейендерә, азак югары укыу йортна укырга инәм, якшы һөнәр алам, шунан аксалы эшкә урынлашып, күп акса эшләйем дә фатир, машина һатып алам..." тип енел генә уйлап, хыялланып йөрәй улар. Ә бына ошо хыялдарзың барыһына ла өлгәшер өсөн көн

Укыусылардың бик азы ғына үззәренен ниндәй һөнәр һайлаузары һәм ни өсөн ошо һөнәр кешеһе булырға теләү-зәре тураһында һөйләп бирә ала. Кайһы берәүҙәр хатта 11-се класта бер профилдән икенсәһенә күсеп, һайлаған һөнәрҙәрән алмаштыра башлай. Шундай ук һорауы 5-се һәм 7-8-се класс укыусыларына бирзем. 7-8-селәр араһында бер ниһә укыусы ғына киләсәктә үзенән кем булырын әйтеп бирзе, калғандары яурын һелкетте. Ә бына 5-селәрҙән фантазияһы кинерәк булып сықты: программист, табиб, конструктор, укытыусы, тәрбиәсе һәм башкалар.

булып тора. Ололарга барыбер, иң мөһиме, балалары урам буйлап йөрөгәнсе, кайзалары шөгөлләнһен. Ә бәлкәйзән уларга дөрөс йүнәлеш бирергә, характерзарын сыныктырырға, рух көсөн тәрбиәләргә оһотабыз. Шугалыр за юғары укуы йортон тамаһлаған талаптарзың 70 проценты укып сыккан һөнәрзәре буйынса эшләмәй.

Үзөм иһә...

Үзбегзгә килгәндә, оло кыз-ым техник укыу йортон һайланы, Өфө нефть техник университетында геолог һөнәрен үзләштерә. Үзә һайланы, бәз көсләп такманык. Геолог, ти-

теләгем мине ғүмер буйы үзе артынан йөрөтәлер, кем белә. Шуга балаларзың күнелендә бәләкәй генә хыялдарға ла урын калдырырға кәрәк.

Дөйөм алганда, шуны әйткә килә: без был донъяла күп хаталар ебәрәбез, азак төзәтә-без, тик кайһы бер хаталарҙы төзәтеүҙә бик һуңлап китмәһен ине, бирерәк тә балаларға кағылганыр.

**Рифат ӘЙҮПОВ,
Ишембайзағы Ә. Вәлиди
исемендәге 2-се башкорт
гимназия-интернатының
башкорт теле
укытыусыһы.**

БАЛАҢА УҚЫ!

БАТЫР УЛДАР

Кешеләрзе талап йөрөгән юлбасарзар кулына бер ярлы ғына карт барып элэгә. Юлбасарзар башлығы уға былай ти: "Әгәр зә колдар базарында һатылыуынды теләмәһән, йөз алтын табып түлә, һәм без һине иреккә ебәрәбез". Бахыр карт, акса өмөт итеп түгел, ә үзе хақында белгертеү өсөн яқындарына хат яза. Карттың улы бик изгелекле һәм кыйыу була. Ул атаһының хатын алыу менән уның анына йүнәлә.

- Өфәндөләр, - ти ул юлбасарзарға, - мин һеззән атайымды түләүһез ебөрөгегезге үтен-мәйем. Мин беләм: һез быны эшләмәйәсәкһез. Атайым бик карт һәм хәлһез генә. Һез уны коллокка һата ла алмашһығыз. Һез уны ебөрөгез ҙә, коллокка мине һатығыз, акса ла эшләрһегез".

Юлбасарҙарҙың башлығы үз колактарына
үзе ышанмай тора хатта.

- Кара әле, шундай улдар за бар икән донъя-
ла! - тип һокландыу белдерә ул. - Беззә лә кеше-
леклелек үлеп бөтмәгән. Мин һиңә атайыңды
бүләк итәм, ана бара юлығыз...

Атай һәм ул шатланып օйзәренә кайтып китә. Был хикәйәт Бәйгәмбәребеззәң шул хәзисен искә төшөрә: "Һәр бала үз атаһы алдында мәңгә түләп бөтмәслек бұрыслы. Әгәр зә ул атаһын кол булған сағында табып, уны һатып алып, қоллоқтан қотқарһа, шул рәуешле үзенәң бұрысын үтәгән булыр".

KƏZƏLƏR

Атаһы Нәжипкә бәләкәй генә көзә бәрәсе
бүлүк итә. Нәжип йәй буйы шул бәрәсте
тәрбиәләй, уныһы малай артынан калмай,
йүгергеләп йөрөй, тояктары менән сапсый.

Атаһы Нәжиште гел искәртеп тора: "Бәрәсен өйгә инә күрмәһен, юкһа, тояктары менән сапсып, низелер зарарлауы мөмкин", - ти ул. Бер сак Нәжип туп алырға тип өйгә инә һәм артынан ишекте ябырға омота. Кәзә бәрәсе уның артынан килеп инә лә, туп-тура каршыһында торған көзгөгә йүнәлә. Көзгөлә үзә кекүк үк кәзә бәрәсен күргәс, уға ташлана. Көзгө селпәрәмә килә.

"Атаң һүзен тыңла", тигән Мөхәммәт бәй-
ғәмбәр. Нәжип атаһының һүзен колағына
элмәгәс, шүлай эш бозған.

ЗАУЫК

БАШКОРТЛОКТО УЯТАМ ТИП КҮКТӘ

Саңкый йөрәк һызып ыласын

Сулманға

Шәкәр төслө ак биләүзә
Балауыздай йомшак кына
Балдан татлы балам йоклай.
Кескәй генә йомғаҡ кына.
Хәләл һөттән ғаләм сере
Аскысына тотонор за,
Тып-тып атлап китер әле
Тупылдағым нығыныр за.
Тәүге азым абындыра,
Күз йәшенә койондора.
Тик зур үскәс абынма һин
Тормош корған уйындар за.
Тәүге һөттәй ыуыз ғынам,
Йөрәгемдең яртыһы һин,
Мөхәббәттең тамсыһы ла,
Икебезең ярысығы һин.

Атайзарһыҙ үсә сабийҙар

Көнсығыштан йылы елдәр исә,
Йылы елдәр безгә буранлай.
Себерҙәрҙән сәләм төслө, гүйә,
Һызып курай уйнай Буранбай.
Йөрәк зинданына бикләп куйған
Ярһыу хистәр әле сыҙамай.
Себер башкорттары өсөн һинен
Һыҙа микән йөрәк, Буранбай!
Сыйһырҙарға муйын уралмаған,
Бығауҙар за түгел кул-аяк.
Себерҙәргә бәйләй бөндөлөргә
Күренмәслек бығау - ул тамаҡ.
Үз илендә толға таба алмай,
Йортон ташлап киткән узаман.
Буранбайҙы һызып йырлай алмай,

Буранбайҙы тоймай был заман.
Зар иларлыҡ карттар түгел илдә,
Зар илайҙар сабий балалар.
Атайзарһыҙ үсә сабийҙар за,
Атайлыҡты йота калалар.
Хаттар язып, күрәҙәләр инең:
Касан ғына башкорт булыр бай?
Илебезгә илһеҙ булмайыҡсы,
Ошо хакта хистәр буранлай.

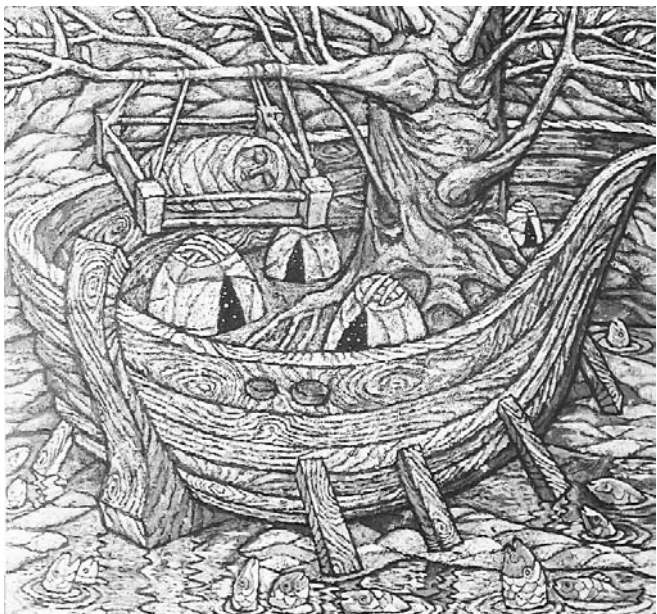
Йөрәгемдең бирә, их, кәрәген
Сикһеҙ күктең моңло батшаһы.
Күнәлемде сорнап ошо моңға
Килә әле күккә ашаһы.
Ер менән күк араһында ғына
Тыуған йырҙан йөндә тантана.
Һабантурғай яҙдың йөзөн аса,
Зәңгәр күктән илгә моң тама
Һабантурғай канатына Ерҙә
Уралғандай яҙдың нурҙары.
Сикһеҙ күккә мине алып осто
Ярһыу коштон моңло йырҙары.

Карашында көйҙөм көзгә
япрак һымаҡ,
Королокта янған үләндей.
Кыуан елдә кипкән ағас төслө,
Мин сарсаным күнәл үлгәндәй.
Язмышыма мәңге язылғанһың
Сүрә кеүек, йөрәк түрәмә.
Һин ерҙегә ялҡын, ә мин ташҡын,
Мөхәббәт бит бынан һүрәлмәй.
Йөн шишмәһе һүмер йөншишмәһе -
Мөхәббәт бит ерҙә иң элек.

БЕР ҺҮРӘТКӘ КАРАП...

ИЗГЕЛЕК ЭШЛӘ ЛӘ...

һыуға һал



Милләтебезең һәләтле улы, рәссам Әмир
Мәзитовтың "Балыктар йыры. Йылғалар башы"
тип аталған һүрәте бер кемдә лә битараф
ҡалдырмағандыр, моғайын.

Миненсә, был һүрәттә бер ырыуҙың (илдең) тормош кара-
бы төшөрөлгән. Алғы пландағы зур, йыуан олонло ағастың
тамырҙары ныҡлы, тәрән киткәнлегә һизеләп тора. Ошо ағас
образы көслө, кеүәтле, боронго заттар нәселен аңлата һы-
маҡ. Тик, нинәләр, уның япрактары ла, емештәре лә
бөтөнләй юк. Бер генә "емеш" булып яткан бала бишектә

бөүелә. Бәлки, был ырыу (ил) касандыр бик татыу, бер-бере-
һенә яҙамсыл, терәк булып ойшоуп йәшәгәндәр за,
һиндәйҙәр сәбәп менән араларында татыулыҡ бөтөп, тарк-
алғандарҙыр? Бәлки, улар шәриғәт канундарын бозғандарҙы-
ыр, дәрәс юлдан тайпылғандарҙыр? Шуға ла, бәлки, уларҙың
нәселдәре корой башлағандыр? Бәлки, был ырыу (ил) -
таркалған илебезҙер?

Аллаһы Тәғәлә киҫкен мәлдәрҙә үҙенең илселәрен ебәргән
кеүек, уларҙы коткарыу максаты менән ырыуға (илгә) бер
бала бирә. Баланың йөзө оло сырайлы. Тимәк, ул тәрән зин-
һенлә, зирәк аҡыллы кеше буласаҡ. Изге күнелле, итәғәтле,
тәүфиклы, кешелекле, кеселекле, һәр нәмәһе уйлап эшләүсә
шәхес булып үсәсәк. Тап ул таркала башлаған ырыуҙы (илдә)
берләштерәсәк, татыулаштырасаҡ, һәр кемдән күнеленә
үтеп инерлек һүҙҙәр таба беләсәк. Әммә үзә баһалы буласаҡ,
эшләгән эштәрән, изгелек эшлә лә, һыуға һал, принцибы
менән башкарасаҡ. Бәйгәмбәрҙәргә, изгеләргә генә хас си-
фаттарға эйә буласаҡ ул бала. Балыктарҙың өһһөз йыры -
ошо бишектәге шәхестә зурлау, тәбрикләү, сәләмләү, данлау
йыры.

Карап тымыҡ һыуҙа тыныс кына йөзә бирә. Тимәк, был
ырыуҙың (илдең) тормошо ййға һалынаһаҡ, йәмләнәһәк, ке-
шеләре үз-ара татыу, бәхетле йәшәйһәк. Ошо бала көслө
рухлы балаларға һүмер бирәһәк, токомдары артасаҡ, нәсел
ағасы бик күп йәшәл япрактар менән ҡапланаһаҡ, татлы
емештәр бирәһәк. Әгәр һәр кешенән һүмерен туктамай аҫкан
йылға образында күз алдына килтерһәк, саф һыулы йылға-
ларҙың башы ошо бишектә бөүеләүсә балана башланалыр,
моғайын.

Һәр кем үз һүмерендә ағас ултыртырға, өй һалырға, улан-
дар үстерергә тейеш. Балаһыҙ тормоштон йәме юк. Нәселе-
без коромаһын өсөн дәрәс, тура юлдан барырға тейешбез.
Нәфсе коткоһона бирелмәй, матди байлыҡ артынан кыу-
май, тормош караптарыбыҙҙы рухи байлыктар, рухи
киммәттәр менән тултырырға тейешбез.

Матурлыҡ донъяны коткарасаҡ, тигән әйтем бар. Матур
холәк, ғәзәттәр, һүҙҙәр, эштәр, һилемдәр, мөнәсәбәттәр -
рәссам был һүрәттең бына ошолар тураһында аңартырға
теләй, миненсә. Тормош караптарыбыҙ балыктар данлап
йырларлыҡ ошо матурлыктар менән тулы, киләсәгебез
өмөтлө булһын ине. Әлегә мәл йылғаларҙың башы ғына.

Гәлиәмеш БИКҮӘНОВА.
Учалы ҡалаһы.

Фәнил БҮЛӘКОВ

Терелермен ярһыу тулҡын булып,
Мөхәббәттең йәне мәңгелек.

Әгәр йәшен булһам, күкте ярып,
Һелтәп ялҡынланған ҡамсыны,
Гөрһөлдәтеп оран һалыр инем,
Уатырға теләп тамсыны.

Тамсыны мин ергә ташлар инем
Кояш нурҙарына әүләп.
Корғаҡһыған билән языр ине
Изге генә тауым Әүләк.

Милләтемдән рухи сүллегенә
Тамған тамсы ҡамсы булһасы.
Башкортлокто уятм тип күктә
Саңкый йөрәк һызып ыласын.

Ағастарҙы янған сыра итеп,
Күкте үптә йәшен ут-ялҡын.
Ғәфләт йөкһөнән котолорға,
Телде курсыр ваҡыт та халҡым!

Устарымды кызыу күмер өтә,
Йөрәгемдә дөрләй мөхәббәт.
Мин сырамы, майшәм, әллә усаҡ?
Янам, янам, һөйөү - мәрхәмәт!

Мәрхәмәтме һөйөү, әллә зәхмәт?
Күккә оһоу, әллә қолаумы?
Йыһандарға йөндә осороусы
Әллә күҙгә ҡаплар кылаумы?

Нисә тапкыр йөрәк өтөүенән
Бер яратам тимән, бер танам.
Йөрәгемдә устарыма кысып,
Мөхәббәттән дөрләп мин янам.

Һөйөүемдә күккә осорғайным,
Күк күгәрсен сөйгән ишеләй.
Индәрәмдә гөрләй күк күгәрсен,
Мин яратам өзөлөп, кешеләр!

ЗАУЫК



ӘСӘЙЕМ ҺАБАКТАРЫ

Сабыр төбө - һары алтын,
Сабырлыҡ кәрәк көн дә.
...Кайҙа ҡалғанбыҙҙыр, Хозай
Сабырлыҡ өләшкәндә?
"Сабырһыҙ Йәмилә" ине
Әсәйем дә халыҡта,
Тормош яйлап өйрәткәндәр
Йәшәргә сабырлыҡта.
Апайҙарым донъя көтә
Бер-береһен узышып-
Сабырлыҡ тараткан сақта
Йөрөгәндәр азашып!
Мин үзем дә ҡайһы берҙә
Тоткан ерҙән һындырам,
Әсәйем әйтә торғайны:
"Булма улай яндырай!"
Яндыраймын, ә шулай за,
Етһә яуаплы мизгел,
Һалҡын ҡанлы булыу миңә
Бөтөнләй кыйын түгел.
Ихтыяр көсөмдә туплап,
Йәшереп йөрәхәтте,
Йылмайыу менән ҡаплайым
Йөндөгә гәрәсәтте.
Сәйнүк булһам, ҡайнар инем
Күтәрелеп ҡапҡасым...
Кәметмә бер үк, Хозайым,
Сабырлығым запасым!

"Һөйгәнемдәң һаҡына
Һөймәһемдә һөймән"-
Әсәйемдән был һабағын
Баштан үткәс, беләм мин.
Йәш саҡтарға гәжәп ине:
Нисек аңлап белергә?
Үз-үҙеңдә көсләп, ниңә
Һөймәһемдә һөйөргә?
Йәшлек менән, әсәйемә
"Ике йөзлөлөк", тинем,
Безҙән ғаиләһе һаҡлай
Тип уйламаған инем.
Әсәйемдәң "һөйә" торған
Кешеләре күп ине:
Өс килән һәм ете кейәү,
Һәр береһе "шәп" ине.
Кеше алдында әсәйем
Һәммәһен мактай ине:
"Коза-козағыйҙы миңә
Хозай һайлаған", тине.
Ирҙән зарланырға булып,
Сер һөйләнем бер заман.
Һүз тейҙәрмәһе ирәмә:
"Һин, балам, үҙең яман!"
Һәр кейәүе әсәйемдә
Бик яҡын күрә ине:
Иң "шәбә" ул икәнлеген
Һәр кейәүе белә ине...
...Тормош өйрәтте мине лә
Һөймәһәрҙә һөйөргә,
Әрләр ерҙә өндөшмәһәкә,
Илар ерҙә көлөргә.
Һөйгәндәрәндең һаҡына
Күп нәмәгә түҙһен:
Әйтер ерҙә тел теһләйһен,
Дөрләр ерҙә һүнәһен.
Эй һаҡлы булған әсәйем!
Янамын да һүнәһен,
Һөйгәндәрәндең һаҡына
Һөймәһте лә һөймән...

Фирүзә АБДУЛЛИНА.
(Дауамы бар).

ИНТЕРНЕТТАН



ВЫЖДАНЛЫК ТОЙҒОҢО... кайза йәшәй?

■ Әгәр зә баланың холестерин кимәле күтәрелгән икән, уның сәләмәтлегә хакын-да ныклап борсолорға урын бар, тип иҫәпләй табибтар. Франция педиатрлары ойошмаһының тукланыу буйынса комитеты 2-10 йәшлек балалар араһында тикшеренеүҙәр үткәргән һәм уларҙың 5 процентында холестерин кимәле юғары булыуын асыҡлаган. Кайһы бер илдәрҙә, мәсәлән, АКШ-та был күрһәتكес 20 процентка барып баһа. Балаларға был ауырыу нәсәлдән дә күпләп күсә, өлкәнәйтәс, уның йөрәк ауырыуҙарына оһрауы, ғүмере кыскараҡ булыуы ихтимал. Хәүефте түбәнәйтеү өсөн дарыу терапияһынан тыш, тукланыу режимын да үзгәртәргә кәрәк. Бының өсөн балаларға майзар ашатмаса, ә йәшәлсә-емешкә өһтөнлөк бирергә кәнәш итә белгестәр.

■ Һәр кем үз ғүмерендә бер тапкыр булһа ла сағыу, төһлә һәм бер аз сәйер төш күргәнә барзыр. Британия психологтары кайһы көндәрҙә ниндәй төштәр инеүен асыҡларға тырышып караған. Баһтиһән, ай тулған оһорҙа кешеләр матур төштәрҙә күберәк күрә. Шулай ук йоклаған сакта ишеткән төрлө тауыштар за төһкә йогонто яһай икән. Һынауҙарҙа катнашыусыларҙың мейеһе был тауыштарҙы төрлөсә кабул иткән, кемдер төһөндә аждаһала оһоп йөрөгән, кемдер берәй билдәлә шәхес менән кәһүә эскән, кемдер супергеройға әүереләп, енәйәтселәр менән көрөшкән. Психологтар әйтеүенсә, был асыш һөһөм-төһөндә төһдә насар йоклаусыларға ярзам итергә мөһкин. Коштар һайрауы кеүек төһиғәт тауыштарын тыңлап йоклағанда төштәрҙә "программалап" була, ти улар.

■ Британия ғалимдары раһлауынса, 45 йәшкә еткәндән һуң кешенә интеллектуаль һәләттәре түһөһәй башлай. 45-70 йәштәге 7 мең кешене 10 йыл тикшәргәндән һуң, ғалимдар уларҙың коһнитив һәләттәре, хәтер һәм игтибар юғалыуын күрһөткән. Шулай ук уларҙың һүзлек запасы ла наһыслана икән.

■ Окһфорд университеты белгестәре кеше организмнда выждандың кайза урынлашыуын асыҡлаган. Тикшеренеү барышында 25 катын-кыз һәм ир-аттың, шулай ук маһкаларҙың баш мейеһенә маңлай кабығын сканерҙан үткәргән. Билдәләнеүенсә, маймылдарҙа был өләш - 11, ә кешелә 12 бүлемдән тора икән. Тикшеренеүҙәрҙән авторы Мәтәй Раһуот әйтеүенсә, баш мейеһенә тап оһо өләшө яһшыны ямандан айырырға, башкаларҙың кылығын анализларға, шулай ук выждан ғазабын кисерергә мөһкинлек бирә. Ул каштарҙың өһтөндә урынлашкан. Иң кызығы, мейеһенә был өләшө кемдәләр әһтерхан сөтләүегә, кемдәләр маһдирин зурлығында.

■ Орегона һәм Бостон университеттары хеһмәткәрҙәре төрлө йәштәге ир-егеттәрҙә һынауҙар үткәреп, кайһы йәштә көслө зат тормошто тик ыңғай яһтан кабул итә башлауын асыҡлаган. Ирҙәр 70 йәштә тормоштарындағы күп нәмәне контролдә тота алмауҙарын аңлай, шуға ла был иң киһкен оһор тип билдәләнгән. Шулай за сәләмәтлегенә тороһона карап, ир-егет өһөн иң ауыр мәл булып 60 йәһи 80 йәш тора. Белгестәр билдәләүенсә, өлкән йәштәге ир-ат юк кына әйбергә лә шатланырға өйрәнә.

АНДАН - КАНҒА, КАНДАН - ЗАҢҒА

Халкыбыздың тәрбиә канундары менән кызыкһына башлағандан алып, мине бер нәмә һокландыра: ул да булһа, әлегәсә һаклана килгән төп сифаттарҙың береһе - руһи ныклык. Боронго картаға күз һалһаҡ, төрлө-төрлө милләттәр менән бергә башкорттар за билдәләнгән. Әммә был карталарҙа урын алған халыҡтар бөгөнгө көндә юк: йә йотолған, йә ер йөһөнән юғалған. Башкорт йәшәй һәм башкортлогон юғалтмай йәшәй. Артабан да йәшәргә тейешбәз.

Без әлә донъяға үзебәзҙән кемлегәбәзҙә фәкәт руһи азатлыкка ынтылыуы яугир халыҡ булып кына танытканбыз. Һәм, әлбиттә, кайһы бер уһамандарыбыз тырышығы менән сәнғәтебәз, кымыз, солок балы кеүек ризыктарыбыз за киң танылыу ала. "Урал батыр" эпосының киң майзан тота башлауы ла кыуандыра. Ә күпмә ғилем ята халкыбыздың аһыл хаһинаһында! Башкорт беренселәрҙән булып металл эшкәрткән, булат кылыс койған, борон-борондан шифалы үсемлектәр серен белгән, дауалау сифатына әйә булған файзалы ризык менән тукланған, йән һәм тән сәләмәтлегә өһөн ыңғай йогонто яһаған тәһиғи музика коралы - курайҙы уйлап тапқан, йән дауалау сараһы - оһон көйҙәр йаһад иткән, иртәнге коһш нурҙарынан сихәт алған, кот кайтарған... Йәшөгән төбөгәбәзҙән әүлиәләр илә икәнлеген донъяның дин әһелдәре күптән таный. Һәр халықтың ғилеме - халықтың үзәндә. Был ғилемдә өйрәнәү аһкысы - туған теләндә. Бәзгә, ғилемебәзҙә байкау аһкысы кулыбызҙа булған башкорттарға, уларҙы өйрәнәү, донъя кимәленә башкорттоко итеп танытыу мотлак! Уның өһөн төп шарт - бәз, милләт буларак, йәшәргә һәм үзебәзҙән руһи байлығыбызды башкорттоко итеп мәңгеләштерергә тейешбәз.

Халкыбыз руһи ныклығын, руһи сәләмәтлеген, сафлығын нисек һакланы икән? Оһо һорауҙарға яуап табу өһөн боронғоларҙың аһылына күз һалырға кәрәк. Ниндәй ауыр мәлдәрҙә лә руһи какшамаған халкым ниндәй аһыл менән йәшөгән? Гәзитәбәзҙән был рубрикаһында өлкән быуын кешеләренән халкыбыздың тәрбиә канундарын өйрәнәү, йәштәргә еткерәү маһсаты менән буталһык заманда ла юғалып калмаған, бөгөнгө көндә уыш зағанған егеттәребәз һәм кыҙҙарыбыздың олатай-өләһәйҙәре менән оһрашып һөйләшәүҙә йәһи балаларының улар тураһындағы хәтирәләре менән танышыуы маһсат итеп куйзым.

ЯКШЫҒА КЕМ ДӘ ЯКШЫ -

яманға яһшы булып кара!

Өфөлә генә түгел, республикабызҙа "халыҡ врачы" тигән иһе таралған Мәһмүзә атлы профессорыбыз бар. Кем генә белмәй уны! Кем генә уның мәрхәмәтенән файҙаланмай! Ул ярзамға моһтаж һәр кеше тураһында хәһтәрлек күрәүҙә, үзә йәһи таныштары аһа ярзам итеүҙә бурысы итеп алған һымак. Кешелә ул тиклем ярзамсыллыҡ, кешелеклелек, изгә күнеллек кайзан килә? Ғайләлә ниндәй сифаттар тәрбиәләнгән?

Медицина фәһдәре докторы, профессор, Рәһәйҙән һәм Башкортостандың аткаған табибы Мәһмүзә Кәлимулла кызы Ғәйнуллинаның өһәһе менән оһрашып һөйләшкәс, был сифаттарҙың руһи ныклыҡтан, үз-үзәһе нык ыһаныуҙан, кеше хәленә инә беләүҙән икәнлеген аңланым. Нәһретдиновтар, йәһни Мәһмүзә Кәлимулла кызының туғандары араһында ғына ла бер тиһтә медицина хеһмәткәре булыу яғынан ғына түгел, бөтөнөһөнән дә ғәжәп кешелек һәм ярзамсыл булыуҙарының да төп серә - руһи ныклыҡта, ихтыяр көһөндә, үз-үзәһе нык ыһаныуҙа бит! Ә руһи ныклыҡтың серә нигә? Әлбиттә, был хакта үзәренән иң әләк өһәй кеше - Саһия Нәһретдинован һораһтым.

- Руһи ныклыҡ нәһәлдән килә. Икә яһлап та. Атайҙары яғынан да, минең яһтан да. Шуға бирешмәһек, һынмаһык. Бәз бит совет власының "кулак балалары" тип ситкә тибелгән, кыйырыһылған үгәйҙәре. Шулай булғас, үзәндә юғалтмау, был донъяла кем икәнлегендә раһлау өһөн көс унлата күберәк кәрәк булды, - тип һөйләп китте ул.

Саһия аһайҙың атаһы Хәбиәһмәт Нурғәлиевтың үз кул көсә менән һалып ингән өс бүлмәлә ағас йорто, бер нисә һыйыры, аты була. Колхозға иң беренселәрҙән языла, мал бирә, тәүгеләрҙән булып боһшевиктар партияһына языла. Әммә Нуриман районы Иһморат ауылынан уны 1932 йылда "кулак" тип һөргөнгә кыуалар. Райондан килгән "Шаһал" куһаматлы ир шөгөлләнә был эш менән. Шулай

итеп, Саһияның атаһы Хәбиәһмәтте Силәбә өлкәһенә эшкә ебәрәләр, ә катыны Каһияны алтынсы балаһына ғоманлы көйә мунсаға кыуып сығаралар. Йорт-куралағы бөтөн нәмәләрен, хатта йәһкәләренә тиклем тартып алалар. Каһия алтынсы балаһын мунсала таба. Ул баланың кендек инәһе Сизика иһемлә катын мөләйәм, иплә, әзәплә була. Шуға ла ниндәй көртәләр аһа бында килеп етеүән Каһияға өндөһмәй. Баланы тыныс кына кабул итә. Иһкә-моһсонан йүргәктәр әтмәләй, өһмә бик һак кылана, аз ғына тауыш та уны шомға һала, тик йәш балаһын кулына алған Каһияға өһтәмә борһолоуҙар тыузырмәс өһөн бер ни зә һиззәрмәй. Баһһан, ул сактағы колхоз рәһесе, Хәбиәһмәттең яһшы атын атланып йөрөһә лә, Каһия яһына барыуы тыйған икән. Ул ғына ла түгел, иң беренселәрҙән булып һыйырын етәкләп, колхозға тапшырған был ғайләгә тәғәм ризык бирмәһкә, һөт алып бармәһкә, тип, ауылдаштарын саһыртып иһкәртә йөрөгән. "Мин батрак" тип күкрәк һуғып, яһкаулыҡты маһтаныу итеп алған замандарҙа, Хәбиәһмәттең ярзамын байтак кына күргән был әзәм шулай кайтара изгелек хаһын. Әммә башкалар йәһшәрен-боһһорон ғына ярзам итәләр Каһияға. Каһия саһыйын алты йәһлек Саһияға калдырып, үзә эшкә йөрәй. Ә өлкән ир балалары Исламғол менән Исламетдин йомран ояһынан аһлык йыя. Уларға Алмас иһемлә әттәре нык ярзам итә. Ул йомран оялары табыша. Һәр йомран ояһы оло табыһка өйләнә. Кыш көндәре эт куян тота. Малайҙар өһәйҙәрен тынысландыра: "Әһәй, әтебәз генә иһән булһын, аһтан үлмәбәз", - тизәр.

Хәбиәһмәт, йыл да үтмәй, төһдә бер кемгә лә һиззәрмәй генә килеп, ғайләһән Аһаға күсереп алып китә. "Кулак әттәрен мәкәгә туһтырырға кәрәк булған", - тип которона колхоз рәһесе был хәлдә иһеткәс. "Был тиклем которонорға бер кем дә куһмай бит уға, үзәһән-үзә шулай яуыз кеше индә. Кешәһән эһе тулы яуызлыҡ булһа, үзәһән-үзә юкка сыға. Ак яһына - ак,

кара яһына кара эркәлә бара. Бөһөн былаймын, тип маһайырға ярамай. Бөһөндөң иртәгәһе бар. Берәү зә аумаһс калпак кеймәгән, балалар. Байлыҡ та, ваһифа ла мәңгелек түгел", - ти Каһия балаларына. Ире килеп алып киткәс, үзән оһмаһтағылай хис итә ул. Хәбиәһмәт Аһа кәһаһында химия заводында бик тырышып эшләй. Ғайләһән бағырлыҡ эш хаһы ала, Каһия бик оһта хужабикә була. Матур йәшәп китәләр, тик Башкортостанды һағынып, кирә кайталар. Әммә Хәбиәһмәттең колхоз рәһесенә нәһрәтә көслө була, күрше ауылға кайта. Аз ғына ваһыт эһәндә бынамын тигән итеп донъяһын короп ала.

Илебәззә ун миллион иң-иңдәрзә "актар" тип, тагы тиһтә йылдан һуң дин әһелдәрен - коммунистарҙың дошманы, тип, унан һуң ауыл хужалығы белгестәрен - кулак тип Себергә ебәрәп бөткәндән һуң, сәйәсәт тә, ауыл хужалығы ла нык какшай, "акылдарыбыз" башка илдәргә хеһмәт итә. Ә илдә халыҡ дошманы балаһы, кулак балаһы, мулла балаһы, туғаны актарҙа хеһмәт иткән, тип бынамын тигән һәләтлә балаларҙы, яһы тормош юлына баһқан йәштәрҙә кыйырыһытыу, укыуҙан кыуыу, комһомолға алмау кеүек аһым менән рух һындырыу сәйәсәтә алып барыла.

Кулак Хәбиәһмәттең кызы Саһияға ла азым һайын татырға тура килә был сәйәсәт һипкәһән. Үзә йәшөгән ауылда ғына түгел, хатта тирә-яһтағылар за "коро калмай". Нуриман районының Яһы күл ауылына килен булып төһкәс, ире Кәлимулла менән еләккә сығалар. Шунда ауылдан берәү: "Йөрөмәгәз саһынлыҡ тапап, бында кулак ерә юк", - тип, төртмә телләһеп үтеп китә. Ул ғына ла түгел, хатта йылдар үтеп, үз балалары була башлағас та, ул оһор өһөн иң яман "кулак балаһы" тигән һүз онотолмай. Урамға балалар менән уйнарға сыһқан сактарында: "Әһәйән кулак балаһы", - тип, уйнамай, кыуып кайтаралар балаларҙы. Имеш, байлыҡ - ул социалиһтик королош өһөн ят күрәһеш, кеше ярлы



Сафия Хәбиәхмәт кызы балалары менән.

йәшәргә тейеш. Ярлылык - йәшәү рәүешә. Сталиндың бер генә шинелә булған, Ленин хатта каты ауырыған сағында ла үзенә тәғәйен шоколадты балаларға сәбәрткән. Укырға ингәндә - атаһының батрак булуы, вазифалы урынга дөгүә иткәндә - хезмәт юлын кара эшсә булып башлау байрак итеп иң алда елпелдәтелгән замандар ине. Сафияның балалары ни өсөн кыйырһытылғанлыктарын да аңлап етмәй, тик "кулак" тигән һүзән етк яман икәнлеген, әсәләренән яман кеше балаһы булуыын ғына аңлайзар. "Әсәй, кем ул кулак?" тигән һорауға нимә тип яуап бирһен Сафия? Ер эшен һәйбәт белгән, үз кул көсә менән донъяһын бәтәйткән, ғаиләһен матур баккан, араймай-талмай эшләп мал тапқан, йокә һимертеп ятмаған, етеш йәшәгән, әммә сереп байымаған кеше кулак була, типмә? Улай тиһән, ни эшләп "кулак - дошман" тизәр, тип аптырар бала. Бала түгел, өлкән кешене аптыратырлык, аңға һыймас хәлдәр әле лә уйылып китерлек үйзарға һала.

Уйып кытып кытырлык уңдугары пайда.
Өт ошондай анга һыймас хәлдәрзе
нисек теләненләр, үз файзаларына ни-
сек кәрәк - шулай аңлаттылар халык-
ка. "Кайгырма, әсәһе, бер йыл тартай
һимерә, икенсе йыл - бүзәнә", - тигән
Сафияның атаһы ййуаныр-ййуатыр
һүзәр эзләгәндә. Заманалар алма-
шынды, кемдең кем икәнлеге асык-
ланды. Әммә яралар тәрән. Кимне-
кимне искә төшөп, һаман һызлай.
Алты йөшөндә күршеләрөнә һөт һор-
арға инеп, буш көрөшкә тотоп
илай-илай сыгып киткәнен, бәләкәй
һылыуым үлә инде хәзер, тип һыгы-
лып-һыгылып илағанын әле лә исләй
фә... "Кызың профессор бит, әсәйем
каты ауырый", - тип, ярзам һорарға
килгәс, атаһының һүзәрә исенә
төшә. Бер йыл тартай һимерә, бер
йыл - бүзәнә... "Мәхмүзә кызым,
ауырһынмай ғына ярзам ит инде", - ти
кызына. Мәхмүзәнән аптыраулы ка-
рашынан барыһын да аңлап: "Улар-
зың ни ғәйебе?" - тигәндәй, карашы
менән генә яуап бирә. Мәхмүзә лә
төрлө һылтаузар табып, ярзамдан
баш тарта ала ла бит... Юк, улар
икенсе тәрбиә алғандар шул. "Күне-
легез ғык булһын, тик каты булма-
һын!" - тип кабатлай уларға өлкәндәр
Хәбиәхмәт үзамандын аманатын.

Хэйер, касандыр уларзы кулак тип рэньтёүселэрҙен балаларының тормошон күрә йөрөйҙәр, уларзын береһе лә ниндәйҙәр бейек үргә өлгөшә алманьлар, киреһенсә, мөскөнлөнөп йөшөгөндөрө бар араларында.

- Хозай үзе күрә, үзе тигезләй, балам. Унан өстөн булырға ярамай. Яманлык бөлдөрә, якшылык тун кейзерә. Якшылык менән енегез. Күнелегеззе якшы нурзар ғына балкытып торһон, - тип өйрәтә Сафия ла балаларына.

- Әсәй, улар көслө сактарында һиннән көлгәндәр, кәмһеткәндәр. Ә һин уларға бөтөнләй рәңйемәйһенме ни?

- Әрнеһәм, әрнеһәм. Әммә рәйһе-
мәһәм. Һез зә бер вакытта ла кешегә
рәйһемәгез, рәйһеш төшә. Кеше таш
менән ата ла аш менән атыгыз. Як-
шыға кем дә якшы. Уға асыл көрәк-
мәй. Ә һин яманға якшы бул. Ана
шул асыл була. Изгелек бер вакытта
ла ерзә ятып калмай... - ниндәй
ауырлыктар үткәрһә лә рух юғарылы-
гын да, кеше булып йәшәү бәсен дә
юғалтмаған атаһынан калған һабак-
ты балаларына шулай тапшыра Са-
фия. Атаһының башка һабактарын
да ул һәр сак иштә тотта. "Күнелегез
каты булмаһын, нык булһын. Күнеле
каты кеше үзен бөлдөрә, күнеле нык
кеше бер нәмәгә лә бирешмәй, мак-
сатына елдәрә. Бына мине лә үлте-
рергә теләһеләр - үлмәһәм, хәйерсе
хәләһә калдырырға теләһеләр - яңы-
нан бауыр калкыттым, балаларыма
юғары укыу йорттарының ишеген
ыбырға теләһеләр - баштары эшлә-
гәс, кандарында зирәкләк һакланғас,
күнелдәрә нык булғас, бер ни зә кы-
ла алманылар. Мысқылларға теләһе-
ләр - әлегә лә баягы күнел ныклығы
коткарзсы. Һорурлығымды ла, бәсем-
дә лә төшөрә алманылар. Атай-ола-
тайзарзан калған ныклык ул. Атай-
ым: "Көлгә күмһәләр, көләп килеп
сык, балсыкка батырһалар - балкып
килеп калк", - ти торғайны", - тип,
атаһынан калған асылды ул үз бала-
ларына һүз менән дә, өлгөһә менән
дә һендерә.

Күнелегез каты булмаһын, нык булһын. Быуындан-быуынға күсә килә ошо асыл. Мәхмүзә Кәлимулла кызының һокланырлык кына түгел, аптырарлык ярзамсыллығының шишмә башы бына кайзарзан башлана икән! Шулай күсә халык асылы.

1995 йылда Сафия Насретдинова атаһының исемен ақлай. Әммә туғандары, яқындары, дүс-иштәре өсөн Хәбиәхмәт бер вақытта ла халык дошманы булманы. Ә балалары, ейәндәре, бүләләренә булмыштарында, йәшәйештәрәндә, хәтерзәрендә уға бер вақытта ла кара төшөрөлмәнә, һәр сак ақ булып калды.

Профессор Мәхмүзә Кәлимулла кызының атаһы яғынан килгән фи-

лемлек тураһында ла ауыз тултырып
һөйләрлек һабактары бихисап. На-
сретдиновтарза табиһтарзың күп бу-
лыуында Кәлимулланың әсәһе Зө-
бәйзәнең йогонтоһо зурзыр. Ул һәр
үләндең атаманын, төғйенләнешен
белә. Ниндәй ауырыуҙан ниндәй
үлән менән дауаларға икәнлеген кай-
зан белгәндер, кайзан өйрәнгәндер?

- Мине урманға алып сыға ла көн
хайын бер нисә үлән тураһында шул
тиклем ентекләп, тәфсирләп һөйләй
торғайны... - тип исләй Мәхмүзә Кә-
лимулла кызы. - Үзе миңең ыңғайға
акрын ғына атлай. Ийя бара, һөйләй
бара. Кайткас, киптерергә hala. Ун-
да ла үзе белгәндөрөн өйрәтә. Кип-
тергәндән һуң, бөләкәй генә токсайз-
арға һалып, һандығына урынлашты-
ра. Кыш көндөрө ул һандыктан йөйгә
хуш ес аңкып китә торғайны. Айыу
үтә лә була торғайны унын. Тик бик
бөләкәй инем шул. Дауалау ысулдары-
нын отоп кала алмағанмын. Ул фани
донъянан киткәндә, миңә ун йәш
кенә ине. Шуныһы гәжәп, уның
телмәре мәкәл, шиғыр, хатта тақмақ-
тарһыз булманы. Бәзгә лә ятлата ине.
Ятлағыз, зийһенегеҙ яктырыр, күнек-
мә лә булыр, ти торғайны. Ейән
ейәнсәрзәрән бик ярата ине, уларға
әкиәттәр, легендалар, риуәйәттәр
һөйләнә. "Сепрәк-сапрак бол түгел,
ашауҙы йәлләмәгеҙ, ғилемгә ынты-
лығыз. Ризыҡты тәмлә итеп әзер-
ләгеҙ, ауыз төмөн ебәрәп, ары-бире
ашамағыз. Ашау - һаулык бит ул.
Сит-яттарҙы үзәм тимә, серенде сит-
төргә асма, көлдөрөп ултырһа ла
бөлдөрөүе ихтимал, үзендекә каты
әйтһә лә якшыға әйтер. Кеше ин ау-
ыр сағында туғанға аркалана. Туған-
дан ситләшмәгеҙ", тигән аҡылды
һендерзе ул бәзгә. Каска ғына көү-
ҙәлә, етеҙ хәрәкәтлә, хатта егәрлә бул-
ды атайымдың әсәһе. Бөләкәй сакта,
илап ебөргән острактар булғандыр
инде. Карап тора ла: "Көлгәндә генә
түгел, илағанда ла ихлас булығыз.
Ихласлыҡ юғалған ерҙә ялған башла-
на", - ти торғайны.

Мәрийәм БУРАКАЕВА.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Был рубрикала ниндэй һабактар тураһында һөйлөнеләсәк икәнән анлаганыңдыр, укуысым. Укып сыккас, нинең күнелдә лә атайың, әсәйең, олатай-өләсәйҙерең нәсихәттәре, өйрәткәндәре, һабактары тураһындагы хәтирә базлап киткәндер. Азакка калдырмай, хәтерендәгеләргә ак қағыз битенә сыймаклай һал, зинһар. Халкыбыз ақылы, тәрбия канундары тураһындагы ҡитапты бергәләп язайыҡ.

УҒЫШ КАЗАН



ЛИДЕРЛЫКТЫҢ 21 СИҒАТЫ

Нисек итеп артындан башкаларзы эйәртәргә?

Мөнөсәбәттәр: әгәр кешеләргә якшы мөнәсәбәттә булһағыз, улар һезгә шундай ук мөнәсәбәт менән яуап кайтарыр

Лидер йөрөгөнә эйә булырга - кешеләрҙе яратырга кәрәк. Компьютер хезмәттәре күрһәткән буйынса Definitive Computer Services фирманың президенты һәм генераль директоры Генри Груленд был фекерҙе түбәндәгесә аңлата: "Лидер булыу - етәксә булырға теләүҙән зурырак. Лидерҙар башкаларҙың хәленә инә белә һәм уларҙың кире яктарын түгел, ә яҡшы яктарын табыу һәләтенә эйә. Сөнки улар ысынлап та кешеләр хақында хәстәрлек күрә". Әгәр кешеләрҙе яратмайһығыҙ икән, һез йөгөнтөлө лидер була алмайһығыҙ. Физик Альберт Эйнштейн быны былай тип аңлаткан: "Беҙҙең ергәгә хәл-торошобоз бик сәйер. Һәр кайһыбыҙ бында сәбәбен белмәгән кысқа сәфәргә килә. Шулай за кайһы берҙә, тойомлау ярзамында, үҙенең максатын аңлай шикелле. Көндәлек тормош күҙлегенән сығып карағанда, беҙ белгән йәки белергә тейешле бер нәмә бар: кеше ергә башкалар хақына килә".

Кешеләргә ярзам кулы һузырга кәрәк. Лидер артынан эйерәүселәр һәр сак үззәре хакында хәстәрлек күргән лидерзы ихтирам итә. Әгәр нимәлер алыуга түгел, ә башкаларга нимә бирә алыуыгызга игтибар туплаһагыз, һеззе һәр сак яратаһасҡа һәм ихтирам итәһасҡа. Был оҙайлы мәнәсәбәттәр короу өсөн ныклы нигез булып тора.

Уйланарга мөжбүр итеүсө хораузар. Кеше менән аралашыу һәм бәйләнештәр булдырыу һаләтегезге нисек баһалайһығыз? Таныш булмаған компанияла үзегезге якшы хис итәһегезме? Төрлө психологик төркөм кешеләре менән унышлы аралаша алаһығызмы? Нис бер ауырлыкһыз кеше менән уртаҡ тел табаһығызмы? Ә оҙайлы мөнәсәбәттәр қора алаһығызмы? Әгәр кешеләр менән мөнәсәбәттәр булдырыу өлкәһендә һаләтегез юк икән, лидерлығығыз қасан да булһа көрсөккә терәләсәк.

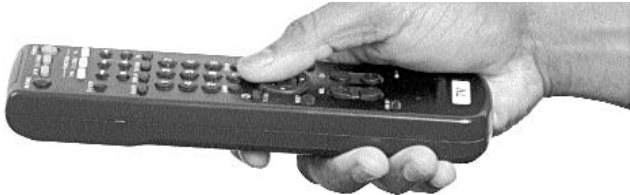
Өйгә эш. Тирә-яктағылар менән мөнәсәбәттәрегеззе якшыртуу өсөн, түбәндәгеләрзе эшлөгез:

- Аңыгыззы үстереgez. Әгәр кешеләрзе аңлай белеү һәләтеgez камиллашыуға мохтаж икән, бының өсөн ошо темаға кағылышлы китаптар укып, камиллыгкка табан барыгыз. Һуңынан алған белемеgezзе һынап карау өсөн кешеләрзе күзәтеп, улар менән аралашырға вакыт йәлләмәgez.

• Йөрәгегеҙҙе нығытығыҙ. Әгәр башкалар тураһында етерлек хәстәрлек күрмәһегеҙ, үзегеҙ тураһында уйлауҙы туктатығыҙ. Дуҫтарығыҙ һәм коллегаларығыҙ өсөн эшлэй ала торған "вак-төйәк"тең исемлеген төзөгөҙ. Һуңынан көн һайын уларҙың беренән тормошҡа ашыра барығыҙ.

● Бозолдун мөнөсәбәттәргә тергезегез. Ни сәбәптәндәр өзөлөп калган һәм һеззәң өсөн әһәмиәтлө булган озайлы мөнәсәбәттәр һақында уйлагыз. Уларзы кабат тергезеү өсөн мөмкин булгандың барыһын да эшләгез. Әгәр талашканһыңыз икән, гәйебегез өсөн уяуаплылыкты өстөгөзгә алып, гәфү үтенегез. Ошо кешенә якшырак аңларға, уны яратырға һәм уға ярзам итергә тырышыңыз.

Джон МАКСВЕЛЛ.



ПОНЕДЕЛЬНИК 1 СЕНТЯБРЯ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро".
09.00 Новости.
09.10 "Контрольная закупка".
09.45 "Жить здорово!" (12+).
10.55 "Модный приговор".
12.00 Новости (с субтитрами).
12.20 "Сегодня вечером" с Андреем Малаховым (16+).
14.10 "Добрый день".
15.00 Новости (с субтитрами).
15.15 "Позднее раскayние". Худ. фильм (16+).
17.00 "Наедине со всеми" (16+).
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
18.50 "Давай поженимся!" (16+).
19.50 "Пусть говорят" (16+).
21.00 "Время".
21.30 "Учителя". Мелодраматический сериал. 1-я и 2-я серии (16+).
23.30 "Первая Мировая" (12+).
00.45 Ночные новости.
01.00 "Форс-мажоры" (16+).
01.50, 03.05 "Выдуманная жизнь эбботов". Мелодрама (12+).
03.00 Новости.
03.55 "В наше время" (12+).

РОССИЯ 1
05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России".
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".
09.00 "Выборы-2014".
09.55 "О самом главном".
11.00 "Вести".
11.30 "Вести-Башкортостан".
11.50 "Вести. Дежурная часть".
12.00 "Тайны следствия". Сериал (12+)
13.00 "Особый случай" (12+).
14.00 "Вести".
14.30 "Вести-Башкортостан".
14.50 "Вести. Дежурная часть".
15.00 "Пока станица спит". Сериал (12+).
17.00 "Вести".
17.45 "Вести-Башкортостан".
18.05 "Вести. Дежурная часть".
18.15 "Прямой эфир" (12+).
19.35 "Вести-Башкортостан".
20.00 "Вести".
20.50 "Спокойной ночи, малыши!"
21.00 "Узнай меня, если сможешь". Остроумный сериал. 1-4-я серии (12+).

00.35 "Дежурный по стране" Михаил Жванецкий.
01.40 "Большая игра". Детективный сериал.
03.00 "Последняя командировка. Памяти Виктора Ногина и Геннадия Курникова" (12+).
04.00 "Комната смеха".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан
Республикаһының гимны (0+)
07.05 "Йошмә". Күнелле, дөртле йырҙар йыйынтығы (6+)
08.05 "Асыһйәр". Башҡорт халыҡ йырҙары (0+)
08.15 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
08.35 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
08.50 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
09.05 "Онотолор тима...". Ретро (6+)
09.20 "Йошһәр тауышы". Йырҙар (6+)
10.20 "Йондоҙло ямғыр". Йырҙар (6+)
11.20 "Замандаштар". Рәфис Хоснетдинов (6+)
11.35 "Йырҙарым һезҙен өсөн" (6+)
12.05 "Кәмит". Юмор (6+)
12.10 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
12.25 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
12.40 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
13.00 Реклама, анонсы, ролики, блиц, повтор блока.
14.00 "Хазина". "Һорнай" (6+)
15.00 "Төгүге ҡыңғырау". Мөктәп, уҡытыусылар тураһында йырҙар (6+)
18.00 "Бөхетле троллейбус" (6+)
19.00 "Элдәра". Нәфис фильм. 30 серия (6+)
21.00 "Кис ултырып". Илнур Локманов (12+)

БСТ

07.00 "Сәләм!" (12+).
10.00, 11.15 Новости недели (16+).
10.30, 15.30 "Гора новостей".
10.45 "Городок АЮЯ" (0+).
11.00, 17.45, 06.45 "Замандаштар" (6+).
11.55, 16.40, 21.25 "Выборы-2014" (16+).
12.00 "Королева Марго" (12+).
13.00 "Бәхетнамә".
13.30, 18.30, 00.30 Новости.
13.45 "Мелодии души" (12+).
14.30.22.30 Новости (на башк. яз.) (12+).
14.45 "Тәмлә. лүчшәе" (12+).
15.15 "Бауырһак".
15.45 "0 сентябры".
16.15 "Учим башкирский язык" (0+).
16.30, 21.30 Новости (на русск. яз.).
16.45 "КЛПО" (6+).
17.30 Новости культуры.
18.00 "Территория безопасности".
18ю45, 04.45 "Блондинка и блондинка" (16+).
20.15 Телевизионный фильм "Колокбай".
21.00 "Дознание" с Ильдаром Исангуловым (12+).
22.00 "Следопыт" (6+).
23.00 "Телецентр" (12+).
23.30 "Специальный репортаж" (16+).
23.45 "Весело живем" (12+).
24.00 "Еду я в деревню".
01.00 "Лето в Коста-Рике" (16+).
02.30 М.Файзи "Галиябану" (12+).
06.15 "Орнамент".
06.30 "Полезные новости" (12+).

2 СЕНТЯБРЯ ВТОРНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро".
09.00 Новости.
09.10 "Контрольная закупка".
09.45 "Жить здорово!" (12+).
10.55 "Модный приговор".
12.00 Новости (с субтитрами).

12.20 "Учителя". Сериал (16+).
14.20 "Добрый день" (16+).
15.00 Новости (с субтитрами).
15.15 "Позднее раскayние". Сериал (16+).
17.00 "Наедине со всеми" (16+).
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
18.45 "Давай поженимся!" (16+).
19.50 "Пусть говорят" (16+).
21.00 "Время".
21.30 "Учителя". 3-я и 4-я серии (16+).
23.40 "Первая Мировая" (12+).
00.45 Ночные новости.
01.00 "Форс-мажоры". Драматический сериал (16+).
01.50, 03.05 "Полет Феникса". Приключения (12+).
03.55 "В наше время" (12+).

РОССИЯ 1
05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России".
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".
09.00 "Выборы-2014".
09.55 "О самом главном".
11.00 "Вести".
11.30 "Вести-Башкортостан".
11.50 "Вести. Дежурная часть".
12.00 "Тайны следствия". Сериал (12+)
13.00 "Особый случай" (12+).
14.00 "Вести".
14.30 "Вести-Башкортостан".
14.50 "Вести. Дежурная часть".
15.00 "Пока станица спит". Сериал (12+).
17.00 "Вести".
17.45 "Вести-Башкортостан".
18.05 "Вести. Дежурная часть".
18.15 "Прямой эфир" (12+).
19.35 "Вести-Башкортостан".
20.00 "Вести".
20.50 "Спокойной ночи, малыши!"
21.00 "Узнай меня, если сможешь". 8-10-я серии (12+).
23.45 "Транспортная революция".
00.40 "Московский детектив. Черная оспа" (12+).
01.45 "Отпуск в сентябре" (12+).
03.15 "Честный детектив" (16+).
03.45 "Два залпа по конструктору. Драма "катюши" (12+).
04.45 "Вести. Дежурная часть".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан
Республикаһының гимны (0+)
07.05 "Йошмә". Күнелле, дөртле йырҙар йыйынтығы (6+)
08.05 "Асыһйәр". Башҡорт халыҡ йырҙары (0+)
08.15 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
08.35 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
08.50 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
09.05 "Онотолор тима...". Ретро (6+)
09.20 "Йошһәр тауышы". Йырҙар (6+)
10.20 "Йондоҙло ямғыр". Йырҙар (6+)
11.20 "Замандаштар". Римма Шакирова (6+)
11.35 "Йырҙарым һезҙен өсөн" (6+)
12.15 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
12.25 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
12.40 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
13.00 Реклама, анонсы, ролики, блиц, повтор блока.
14.00 "Дарман" (14.02.2014) (6+)
15.00 "Йошлек менән һөйөү ике канат", Зөлхизә Илбәкова (6+)
19.00 "Элдәра". Нәфис фильм. 31 серия (6+)
21.00 "Кис ултырып". "Башҡорт йыры-2013". (6+)

БСТ

07.00 "Сәләм!" (12+).
10.00 "Школа доктора Комаровского" (6+).
10.30, 15.30 "Гора новостей".
10.45 "Зеркальные".
11.00, 17.45, 06.45 "Замандаштар" (6+).
11.15, 06.15 "Орнамент".
11.30, 13.30, 14.30, 16.30, 18.30, 22.30, 00.30 Новости (0+).
11.40, 16.40, 21.25 "Выборы-2014" (0+).
11.45 "Королева Марго" (12+).
13.00 "Бәхетнамә".
13.45 "Мелодии души" (12+).
14.45 "Тәмлә. Лүчшәе".
15.15 "Книга сказок".
15.45 "Сулпылар".
16.00 "Гәләмәт донъя".
16.15 "Учим башкирский язык".
16.45 "Дорога к храму".
17.15 "Криминальный спектр" (16+).
17.30 Новости культуры.
18.00 "Утҡән гүмер" (12+).
18.45, 04.45 "Уимблдон" (16+).
20.20 "Правила денег" (12+).
20.30 "Сәнгелдәж".
20.45 Новоселье с "радугой" (12+).
21.00 "Телецентр" (12+).
21.30 Новости (на русск. яз.) (16+).
22.00 "Уфимское "Времечко".
23.00 "Телецентр. Главный день (12+).
23.00 "Баик" (0+).
24.00 "Еду я в деревню".
01.00 "Два товарища" (16+).
02.30 "Встреча с молодостью" (12+).
06.30 "Полезные новости" (12+).

3 СЕНТЯБРЯ СРЕДА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро".
09.00 Новости.
09.10 "Контрольная закупка".
09.45 "Жить здорово!" (12+).
10.55 "Модный приговор".
12.00 Новости (с субтитрами).
12.20 "Учителя". Сериал (16+).
14.20 "Добрый день" (16+).
15.00 Новости (с субтитрами).
15.15 "Позднее раскayние". Сериал (16+).
17.00 "Наедине со всеми" (16+).
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
18.45 "Давай поженимся!" (16+).
19.50 "Пусть говорят" (16+).
21.00 "Время".
21.30 "Учителя". 5-я и 6-я серии (16+).
23.40 "Первая Мировая" (12+).
00.45 Ночные новости.

01.00 "Форс-мажоры". Драматический сериал (16+).
01.50, 03.05 "Верные ходы" (12+).
03.00 Новости.
03.35 "В наше время" (12+).
04.30 "Контрольная закупка".

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России".
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".
09.00 "Выборы-2014" (12+).
09.55 "О самом главном".
11.00 "Вести".
11.30 "Вести-Башкортостан".
11.50 "Вести. Дежурная часть".
12.00 "Тайны следствия". Сериал (12+)
13.00 "Особый случай" (12+).
14.00 "Вести".
14.30 "Вести-Башкортостан".
14.50 "Вести. Дежурная часть".
15.00 "Пока станица спит". Сериал (12+).
17.00 "Вести".
17.45 "Вести-Башкортостан".
18.05 "Вести. Дежурная часть".
18.15 "Прямой эфир" (12+).
19.35 "Вести-Башкортостан".
20.00 "Вести".
20.50 "Спокойной ночи, малыши!"
21.00 "Узнай меня, если сможешь". 8-10-я серии (12+).
23.45 "Транспортная революция".
00.40 "Московский детектив. Черная оспа" (12+).
01.45 "Отпуск в сентябре" (12+).
03.15 "Честный детектив" (16+).
03.45 "Два залпа по конструктору. Драма "катюши" (12+).
04.45 "Вести. Дежурная часть".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан
Республикаһының гимны (0+)
07.05 "Йошмә". Күнелле, дөртле йырҙар йыйынтығы (6+)
08.05 "Асыһйәр". Башҡорт халыҡ йырҙары (0+)
08.15 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
08.35 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
08.50 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
09.05 "Онотолор тима...". Ретро (6+)
09.20 "Йошһәр тауышы". Йырҙар (6+)
10.20 "Йондоҙло ямғыр". Йырҙар (6+)
11.20 "Замандаштар". Рәзифә Динмөхәмәтова (6+)
11.35 "Йырҙарым һезҙен өсөн" (6+)
12.05 "Кәмит". Юмор (6+)
12.10 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
12.25 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
12.40 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
13.00 Реклама, анонсы, ролики, блиц, повтор блока.
14.00 Гәлли Мәборәкова. Концерт
19.00 "Элдәра". Нәфис фильм. 32 серия
20.00 "Көндөлөк" (6+)
21.00 "Мөхәббәт одаһы". Концерт

БСТ

07.00 "Сәләм!" (12+).
10.00 "Школа доктора Комаровского" (6+).
10.30, 15.45 "Гора новостей".
10.45 "Книга сказок".
11.00, 06.45 "Замандаштар" (6+).
11.15, 17.15, 06.15 "Орнамент".
11.30, 16.30 Новости (0+).
11.40 "Выборы-2014" (0+).
11.45 "Королева Марго" (12+).
13.00 "Бәхетнамә".
13.30, 18.30, 22.30, 00.30 Новости (на башк. яз.).
13.45 "Мелодии души" (12+).
14.30 Новости (на башк. яз.) (12+).
14.45 "Тәмлә. Лүчшәе".
15.15, 16.40, 21.25 "Выборы-2014" (16+).
16.00 "Неприкосновенный запас".
16.15 "Учим башкирский язык".
16.45 "Здоровое решение".
17.30 Новости культуры.
17.45 "Алтын тирмә".
18.45, 04.45 "Встречное расследование" (16+).
20.00 ФУ "Уфа" - наша команда"
20.30 "Сәнгелдәж".
20.45 "Полезные новости" (12+).
21.00 "Телецентр" (12+).
21.30 Новости (на русск. яз.) (16+).
22.00 "Историческая среда".
23.00 "Полиейская пехота на переловой" (12+).
23.15 "Автограф" (6+).
24.00 "Еду я в деревню".
01.00 "Отграбление по-французски" (16+).
02.45 Г.Кутуй "Неотсланные письма". Спектакль (12+).
06.00 "Весело живем" (12+).
06.30 "Полезные новости" (12+).

4 СЕНТЯБРЯ ЧЕТВЕРГ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро".
09.00 Новости.
09.10 "Контрольная закупка".
09.45 "Жить здорово!" (12+).
10.55 "Модный приговор".
12.00 Новости (с субтитрами).
12.20 "Учителя". Сериал (16+).
14.20 "Добрый день".
15.00 Новости (с субтитрами).
15.15 "Позднее раскayние". Сериал (16+).
17.00 "Наедине со всем" (16+).
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
18.45 "Давай поженимся!" (16+).
19.50 "Пусть говорят" (16+).
21.00 "Время".
21.45 "Учителя". 7-я и 8-я, заключительные, серии (16+).
23.40 "Первая Мировая" (12+).
00.45 Ночные новости.
01.00 "Форс-мажоры". Сериал (16+).
01.50, 03.05 "Предупствие". Худ. фильм (12+).
03.00 Новости.
03.35 "В наше время" (12+).

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России".
06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".
09.00 "От всей души".
09.55 "О самом главном".
11.00 "Вести".
11.30 "Вести-Башкортостан".
11.50 "Вести. Дежурная часть".
12.00 "Тайны следствия". Сериал (12+)
13.00 "Особый случай" (12+).
14.00 "Вести".
14.30 "Вести-Башкортостан".
14.50 "Вести. Дежурная часть".

15.00 "Пока станица спит". Сериал (12+).
17.00 "Вести".
17.45 "Вести-Башкортостан".
18.05 "Вести. Дежурная часть".
18.15 "Прямой эфир" (12+).
19.35 "Вести-Башкортостан".
20.00 "Вести".
20.50 "Спокойной ночи, малыши!"
21.00 "Узнай меня, если сможешь". 11-я и 12-я серии (12+).
22.50 "Лесное озеро". Мелодрама (16+).
00.45 "ЗГВ. Горькая дорога домой" (12+).
01.50 "Отпуск в сентябре". Худ. фильм (12+).
03.20 "Возвращение. Эдуард Хиль".
04.15 "Комната смеха" (12+).

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан
Республикаһының гимны (0+)
07.05 "Йошмә". Күнелле, дөртле йырҙар йыйынтығы (6+)
08.05 "Асыһйәр". Башҡорт халыҡ йырҙары (0+)
08.15 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
08.35 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
08.50 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
09.05 "Онотолор тима...". Ретро (6+)
09.20 "Йошһәр тауышы". Йырҙар (6+)
10.20 "Йондоҙло ямғыр". Йырҙар (6+)
11.20 "Замандаштар". Эльмира Саматова (6+)
11.35 "Йырҙарым һезҙен өсөн" (6+)
12.05 "Һез яраткан йырҙар" (6+)
12.15 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
12.25 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
12.40 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
13.00 Реклама, анонсы, ролики, блиц, повтор блока.
14.00 "Мөхәббәтлә парҙар дуэты"..
Концерт (6+)
19.00 "Элдәра". Нәфис фильм. 33 серия
20.00 "Кис ултырып". "Байык-2013"

БСТ

07.00 "Сәләм!" (12+).
10.00 "Школа доктора Комаровского" (6+).
10.30, 15.30 "Гора новостей".
10.45 "Царь горы".
11.00, 17.45, 06.45 "Замандаштар" (6+).
11.15, 17.15, 06.15 "Орнамент".
11.30, 16.30, 21.30 Новости (на русск. яз.).
11.40, 16.40, 21.25 "Выборы-2014".
11.45 "Королева Марго". Сериал (12+).
13.00 "Бәхетнамә".
13.30, 14.30, 18.30, 22.30, 00.30 Новости (на башк. яз.).
13.45 "Мелодии души" (12+).
14.45 "Тәмлә. Лүчшәе" (12+).
15.15 "Гәләмәт донъя" (0+).
15.45 "Йырлы карәз" (0+).
16.00 "Семәр".
16.15 "Учим башкирский язык" (0+).
16.45 "Живое село" (0+).
17.30 Новости культуры (0+).
18.00 "ФК "Уфа" - наша команда" (0+)
18.45 Хоккей. КХЛ. "Барыс" (Астана) - "Салават Юлаев" (Уфа).
23.00 "Аль-фатиха" (0+).
23.30 "Телецентр" (12+).
23.30 "Бирское яблоко-2013" (6+).
24.00 "Еду я в деревню" (0+).
01.00, 04.45 "С Новым годом, папа!". Худ. фильм (16+).
02.30 Ф.Буляков. "Любовь океанная". Спектакль (12+).
04.00 "Автограф" (6+).
04.30 "Весело живем" (12+).
06.30 "Полезные новости" (12+).

5 СЕНТЯБРЯ ПЯТНИЦА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро".
09.00 Новости.
09.10 "Контрольная закупка".
09.45 "Жить здорово!" (12+).
10.55 "Модный приговор".
12.00 Новости (с субтитрами).
12.20 "Учителя". Сериал (16+).
14.20 "Добрый день".
15.00 Новости (с субтитрами).
15.15 "Любовь в СССР". Худ. фильм (16+).
17.00 "Человек и закон" (16+).
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
19.10 "Давай поженимся".
20.05 "Поле чудес" (16+).
21.00 "Время".
21.45 "Голос". Музыкальный конкурс (12+).
23.35 "Вечерний Ургант".
00.50 Футбол. "Спартак" (Москва) - "Прива звезда" (Белград). Прямая трансляция.
02.50 "Джими Хендрикс". Док. фильм (16+).
04.40 "В наше время" (12+).

РОССИЯ 1

06.10, 06.35, 07.10, 07.35, 08.05, 08.35 "Вести-Башкортостан".
08.55 "Мусульмане".
09.10 "Ауаз".
10.05 "О самом главном".
11.00 "Вести".
11.30 "Вести-Башкортостан".
11.50 "Вести. Дежурная часть".
12.00 "Тайны следствия". Сериал (12+)
13.00 "Особый случай" (12+).
14.00 "Вести".
14.30 "Вести-Башкортостан".
14.50 "Вести. Дежурная часть".
15.00 "Пока станица спит". Сериал (12+).
17.00 "Вести".
17.45 "Вести-Башкортостан".
18.05 "Вести. Дежурная часть".
18.15 "Прямой эфир".
19.35 "Вести-Башкортостан".
20.00 "Вести".
21.00, 23.20 "Чao, Федерико!".
23.00 "Артист". Музыкальный конкурс.
01.00 "Хроники измены". Драма (16+).
03.15 "Горячая десятка" (12+).
04.15 "Комната смеха".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан
Республикаһының гимны (0+)
07.05 "Йошмә". Күнелле, дөртле йырҙар йыйынтығы (6+)
08.05 "Асыһйәр". Башҡорт халыҡ йырҙары (0+)
08.15 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
08.35 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
08.50 "Наза". Бейеүҙәр (0+)

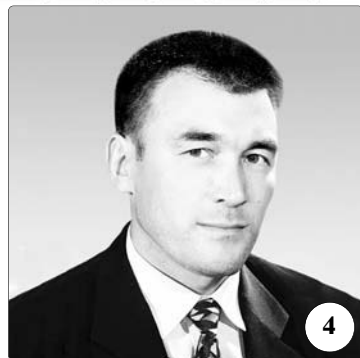
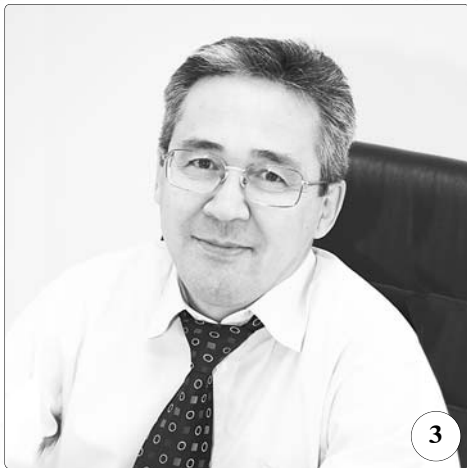
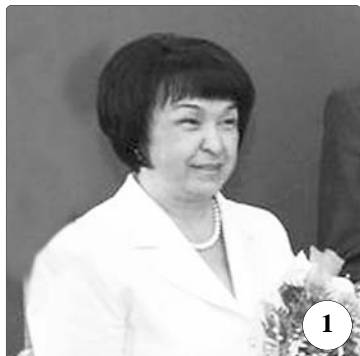
09.05 "Онотолор тима...". Ретро (6+)
09.20 "Йошһәр тауышы". Йырҙар (6+)
10.20 "Йондоҙло ямғыр". Йырҙар (6+)
11.20 "Замандаштар". Фатима Фәйрузова (6+)
11.35 "Монло азан". Дини йырҙар (6+)
12.05 "Кәмит". Юмор (6+)
12.10 "Илһам". Милли музыка коралдары яңғырауы (0+)
12.25 "Наза". Бейеүҙәр (0+)
12.40 "Төрки донъя". Төрки телле йырҙар (12+)
13.00 Реклама, анонсы, ролики, блиц, повтор блока.
14.00 "Йома" (0+)
15.00 Римма Амангилдина. Концерт
19.00 "Котлаузар" программы (6+)
20.00 "Элдәра". Нәфис фильм. 34 серия
22.00 "Кис ултырып". "Курай дустарын ыяя" (6+)

БСТ

07.00 "Сәләм!" (12+).
10.00 "Школа доктора Комаровского".
10.30, 15.30 "Гора новостей".
10.45 "Гәләмәт донъя" (0+).
11.00, , 17.45, 06.45 "Замандаштар" (6+).
11.15, 06.15 "Орнамент".
11.30 Новости (на русск. яз.).
11.40, 16.25, 16.40, 21.25 "Выборы-2014".
11.45 "Королева Марго". Сериал (12+).
13.00 "Бәхетнамә".
13.30, 18.30, 00.30 Новости.
13.45 "Мелодии души" (12+).
14.30, 22.30 Новости (12+).
14.45 "Тәмлә. Лүчшәе" (12+).
15.45 "Сулпылар".
16.00 "Байтүс" (6+).
16.15, 20.15 "Учим башкирский язык".
16.30, 21.30 Новости (16+).
16.45 "Полиейская пехота на переловой" (12+).
17.00 "История признания" (6+).
17.15 "Криминальный спектр" (16+).
17.30 Новости экономики (16+).
18.00 "Йома".
18.

БАШ ЭШЛƏТМƏК

БЕЛЕМ БАЙРАМЫ МЕНЭН!



Илдар ҒӘБИТОВ төҙөнө.


 КОПЛАЏ ЂБЗ!

Август айында тыуган көндөрөн билдөлөүсө - **Бүздөк району** Иске Таулар ауылынан Элфирә Хәйруллина, Иске Богазы ауылынан Гөлназ Хәүбәнова, Бүздөк ауылынан Зөһрә Хажияхмәтова, Светлана Сугарова, Каран ауылынан Флүрә Гәлиәмова, **Ауыргазы районы** Талбазы ауылынан Гөлсәсәк Шәйәхмәтова, Моразым ауылынан Гөлсара Килдина, Көлсер-Буран ауылынан Рәүилә Барзыбаева, **Хәйбулла районы** Әбеш ауылынан Юнир Юнысов, Исәнгилде ауылынан Гәбделнурит Йыһаншин, Акъяр ауылынан Менәүәрә Бохарбаева, **Туймазы калаһынан** Лира Мөкәмиева, **Салауат районы** Лағыр ауылынан Земфира Йәнтурина, **Миәкә районы** Өршәк-Карамалы ауылынан Илһөйр Рамазанова, **Ғафури районы** Красноусол ауылынан Рәсимә Дауытова, Рәмзие Монасипова, Гәлиә Рахманғолова, Зөлфиә Шәйбәкова, Яңғызкайын ауылынан Рәйсә Сабитова, Юлык ауылынан Суфия Юлыкова, Үтәш ауылынан Т. Гәбдиева, Родина ауылынан Гәлиә Рахманғолова, **Федоровка районы** Федоровка ауылынан Рәүиә Хәбибуллина, **Күгәрсен районы** Морак ауылынан Гәлимйән Аслаев, **Ейәнсура районы** Малай Муйнак ауылынан Камил Акбашев, Регина Асылбаева, **Баймак районы** Ярат ауылынан Әнисә Юнысбаева, Хәсән Юнысбаев, Гөлсәм Мырзабулатова, Әнүәр Мырзабулатов, Азат Ишйәров, **Йөрмәкәй районы** Яңы Шах ауылынан Раушания Хәбибуллина, **Бәләбәй районы** Баженов ауылынан Зоя Биккужина, **Әбйәлил районы** Байым ауылынан Әлфиә Низамова, Йәлембәт ауылынан Фәрзәнә Шәмсетдинова, Амангилде ауылынан Зифа Кужахмәтова, **Стәрлетамак районы** Преображеновка ауылынан Зөлфиә Абуталипова, Наумовка ауылынан Венера Сибәғәтова, **Әлшәй районы** Кармыш ауылынан Рәхимә Кирәйева, **Йылайыр районы** Юлдыбай ауылынан Нәфисә Нәзەرғолова, Кашкар ауылынан Зәбилә Юлгилдина, **Ишембай районы** Яр-Бишказак ауылынан Тайфа Гәлимова, **Өфө калаһынан** Ришат Зәйнәғәбдинов, Гөлсирә Төхвәтуллина, Гүзәлиә Бакирова, Зөһрә Котлогилдина, **Мәләүез районы** Йомак ауылынан Мәүсилә Булгакова һәм башка укыусыларыбыззы ихлас күңелдән котлайбыз, озон гүмер, ғайлә бәхетте, ныклы һаулык теләйбез. Гәзит укыйһығыз икән, тимәк, һез милләтебезҙен иң илһөйәр, бай рухлы, ижади фекерләүсә вәкилдәре. Дуслығыбыз озақ йылдарға етһен!

**Иң изге теләктәр менән,
"Киске Өфө"ләр.**

34-се һандагы сканворд яуаптары. Горизонталь буйынса: Санитарка. Традесканция. Тырнак. Редут. Флокс. Муйыл. Алиби. Томбойок. Куляб. Күрһәткес. Армыт. Кыңғырау. Энә. Няня. Мәк. Сыуалсык. Артистизм. "Енмеш". Каменя. Көнбағыш. Икар. Инженю. Лаванла. Әжәкәй. Сирень. Әлморон. Афәт. Розмарин. Нимфа. Нәркәс. Лалога. Сәмбөл. Азот.

Вертикаль буйынса: Этна, Рәхмәт, Мажор, Космөя, Ыштан, Иоль, Янки, Тәте, Фуксия, Мышар, Амариллис, Седан, Астра, Касаба, Наил, Иркә, Рами, Бөмөбөк, Роза, Рецидивист, Егәр, Тузтақ, Селек, Нисбәт, Ыңый, Өрфөйә, Урман, Бағана, Байрам, Лиана, Рапс, Гәмбәр, Ураксы, Шиньон.

МОСОЛМАН ӨЗӨБЕ

ҺӨЙЛӘШЕҮ ТӘРТИБЕ

Дин өйрөтө - һәм был, ысынлап та, шулай - һәр кемгә Аллаһ бөйөктәрҙән бөйөк бер бүләк итеп аса телен бирҙе, ти. Аллаһ үзе лә әйтә: "Аллаһ рәхимле, - ти, - кешене Ул аралтып бар итте, Корьәндө өйрөттө, бер-береһе менән аралашыу өсөн тел һәм ғилемдә аңлатып бирҙе".

"Эр-Рәхман" (Шәфкәтле) сүрәһе, 1 - 4-се аяттар

Тел, әсә теле - кешеләге иң зур хазина. Ошо хазинаның көзәрен белүзән илгә, халыкка, милләткә, милли мәзәниәткә, ата-әсәгә карата һөйү башлана. Телде тыя белеү, юк-бар һүзәрән, бигерәк тә уның насарзарынан тыйыла белеү - имандың бер терәге. Көрһән уны мосолман өсөн фарыз булған ике таяныс - намаз менән зәкәт араһына куя.

Аллаһ: "Намаздарын күндөмлек менөн укыган, буш үзүзөрөн баш тарткан, малдарын паклаусы зекәттө теүөл итеп түлөп барған иманлы бәндәләр уңышка өлгөштөлөр", - ти.

"Эл-Муъминун" (Иман килтергән кешеләр) сүрәһе, 1 - 2-се аяттар

Әгәр зә кешеләр кәрәкмәгән буш һүззе һөйләп йөрөүзәрән, юк-бар эш артынан йүтерәүзәрән, тыңлап йөрөгән, укып барған, күз нурзарын түгеп карап торған нәмәләрзән бушка гүмер үткәрәү булыуын анлай алһалар, был анлаузары сәбәглә тетрәнәп хайран калырзәр ине. Ислам буш һүззәрзә кабул итмәй. Улар шайтан кулына килеп эләккән еп кеүек, ти. Еп йомғагы кулына килеп эләккән, уны инде ул теләһә нисек әйләндәрә.

Кешене шайтан һәр вақыт касып кына күзәтеп йөрөй, тигән боронғолар, улар араһында фекер башкалыктары, дошманлыҡ, күрә алмаусылыҡ тыуызырға тырыша. Юк кына нәмәлә каршылыҡтар тыуызып, был каршылыҡтарҙы канлы бәрелештәргә әйләндерергә теләй.

НАМАЗ ВАКЫТТАРЫ

1435 һижри йыл.

Сентябрь (Зөлкағизә)	Иртәнге намаз	Кояш сыға	Өйлә намазы	Икенде намазы	Ауыз асуу, акшам	Йәстү намазы
1 (6) дүшәмбе	5:54	7:24	14:30	19:37	21:07	22:37
2 (7) шишәмбе	5:56	7:26	14:30	19:34	21:04	22:34
3 (8) шаршамбы	5:58	7:28	14:30	19:32	21:02	22:32
4 (9) кесе йома	5:59	7:29	14:30	19:29	20:59	22:29
5 (10) йома	6:01	7:31	14:30	19:27	20:57	22:27
6 (11) шәмбе	6:03	7:33	14:30	19:24	20:54	22:24
7 (12) йәкшәмбе	6:05	7:35	14:30	19:22	20:52	22:22

"Дини тәкүим"дән алынды.

✓ Әгәр ҙә сәйәхәт кылыусы үзенә окшағанды йә үзенән якшырақты осратмаған икән, яңғызлыкта калһын: ахмактар менән дуслык кормау хәйерлерәк. (Будда).

16

№35, 2014 йыл

ӘЙТКӘНДӘЙ...

Киске Өфө

БЫЛ ЙЫЛДА...

ЙӘШТӘРЕБЕЗ...

үз телебезҙә йырлаһын



Йәйҙең иң сағыу тамашаларының береһе - "Бөйөк дала" III Асыҡ республика башҡорт рок-фестивалендә тамашасының хәтерендә ниндәй булып һакланасак?

Лариса МӘМБӘТОВА, Хәйбулла районы хакимиәтенән мәҙәниәт бүлегенә: "Бөйөк дала" башҡорт рок-фестивалендә төп максаты булып милли рок йүнәлеште традицияларын үстереү, рок жанрында ижад итеүсә музыкаль коллективтарға, төркөмдәргә ярҙам итеү һәм, әлбиттә, уларҙы бер корға йыйыу, берләштереү тора. Йылдан-йыл уның уның катнашыусылары ла, тамашасылары ла арта. Өфө, Сибай, Баймак калалары, Әбйәлил, Бөрйән, Ейәнсура, Күгәрсен, Хәйбулла райондарынан ғына түгел, Ҡаҙағстан Республикаһынан һәм Ырымбур өлкәһенән килгән коллективтар һәм солистарҙың сығышын 4-

5 мең тирәһе тамашасы караны. Фестиваль уларҙың барыһының да күнелендә матур һәм яҡты тәьҫораттар калдырыуына шигем юк.

Үткән быуаттың 90-сы йылдарында республиканың бар райондарында ла рок төркөмдәре күпләп барлыкка килгәйне. Йәштәрҙең рок музыкаһы аша үҙенең тауышын ишеттереү теләге көслө булғандыр. Башҡорт эстрадаһы күгәндә бер-бер артлы "Каруанһарай", "Дәрүиш", "Ант", "Ак-йондоҙ", "Рух" рок төркөмдәре кәбиңдә, был йүнәлеш ярайһы ғына үҫеш тә алғайны. Тора-бара райондарҙа эшләп килгән төркөмдәр юкка сықты. Шуға ла башҡорт рогы йүнәлешен йәнләндереү эшмәкәрлеген башлап ебәреү өсөн быйыл фестивалгә Урал аръяғы райондары хакимиәттәре башлыҡтарын, уларҙың урынбаҫарҙарын, мәҙәниәт бүлеген етәкселәрен, мәҙәниәт йорттары директорҙарын саҡырҙыҡ. Әлегә тиклем Ырымбур, Силәбе өлкәләре, Ка-



ҙағстан Республикаһы менән хезмәттәшлек итһәк, киләсәктә "Курай" телеканалы менән берлектә проект булдырып, Рәсәйҙә, хатта сит илдәргә көн итеүсә башҡа төрки телле халыҡтарҙы саҡырып, "Бөйөк дала" фестивален статусын үстереү теләге бар. Шуға ла республика райондарында ла рок йүнәлеште алға китһен, уға йәштәрҙе, балаларҙы ылыҡтырырға ине. Мәҫәлән, районыбыҙҙың "Рух" төркөмө бөгөн дә бик популяр, уны бар башҡорт йәштәре лә яратып тыңлай. Хәҙер безҙә уларға лайыҡлы алмаш булырҙай йәштәр күп, "Аҡъяр" тип аталған төркөмдә тамашасы бик йылы кабул итте.

Иң мөһиме, өсөнсө тапҡыр ғына үтеүенә карамаҫтан, "Бөйөк дала" фестивалендә бер урында тапанмай, ул үҫеш юлында. Тамашасыға кызыклы булһын өсөн, сараны төрлөндөргө тырышабыҙ. Былтыр байкерҙарҙы, Сибайҙан "Кара дракон" клубын саҡырғайныҡ. Быйыл байкерҙарҙың һанын арттырҙыҡ, улар Сибай, Баймак, Ырымбур өлкәһенән Гай калаларынан килделәр һәм яҡшы итеп сығыш яһаһылар. Орс калаларының авиация клубы сығышы, ошо уҡ каланың утлы акробатик-экстремаль шоуы фестивалдә йәнләндереп ебәрҙе. Халыҡ ял итте, бейеп, күнел асты.

Шулай ҙа "Бөйөк дала" башҡорт рок-фестивалендә үҙенсәлегенә - был сарала тере тауыш ишетергә мөмкин, уны тыңлаған һайын тыңлағы килеп кенә тора. Ике йыл рәттән махсус аппаратураны арендаға алһаҡ, быйыл район хакимиәте Мәскәүҙән корамалдар, музыка коралдары һатып алды. Йәштәрҙең үҙебезҙең йырҙарҙы тыңлаһын, ижад итһен, илһөйәр булып үҫһен, ә без үҙебезҙең күлдән килгәнсә быға ярҙам итәһәкбез.

Ләйсән ДАЯНОВА
яҙып алды.

ӘСӘЙЕМ ЛӨҒӘТЕ

БЫНАҒЫЙЫШ...

кеше аптыратып

Ауанһыҙ - уны-быны уйламай, яңғыз йөрөү
Кый-сый килеү - талаш, ығы-зығы булуы
Кыйыш башлы - уйламай һөйләй, эшләй
Болдалау - емереү, ватыу, һүтеү
Бер сыбыҡтан кыуылған - бөтәһе бер иш, айырып алғыһыҙ
Һизәп - бөләкәй генә төймә
Кәләп һалыу - ике арала йөрөү
Сүл, үлек йыйыу - төндәгә шешкән урындың эренләүе
Елпеу һуғылыу - кеше күп ерҙә сир йогоу
Жыбытҡы, ебегән - эшкәнмәгән, асыҡ ауыз
Үжәт - туймаған азғын мал
Ләжәнкәләп йөрөй - кейемен йүнәтеп кеймәй, түш-һөшө асыҡ

Бынағыйыш - аптырау, ғәжәпләнеү
Кәбәген һепермәгән - эҙен язлыҡтырмаған
Һыйланмыштан һығылған - күп ашап, эсе ташкан
Кәкре кабырға - үсексән, һүз күтәрмәй
Мөнәт - һаран, кеше талаштырыусы
Тыкыш - кысқа муйынлы кеше
Туймаҫкон - зур нәфселе, күпте көтә
Тукбәйел - кәнәғәт, үзгә тук
Шыртламыш - куркак, һәр нәмәнән шөрлөй
Эсе кункылдай - алаһы ере, бараһы кешеһе юкка эсе боша, юкһына
Бандауышҡа - һимез, йыуан, сак йөрөй
Һылып алыу - кырып, бөтөргәнсе алыу
Айҡандау - кешегә төрткөлөү, һуккылау
Базыян ауыз - тәмле һүҙле, юха
Сәмсүрә - күргәнән арттырып һөйләүсә

Әнүәрә МОНАСИПОВА.
Әбйәлил районы.

АКЫЛ-КАЗНА



Аҡыллы кешеләрҙең һүҙ-ҙөрөнә эйәрәп, донъяуи хәкикәткә бак, һығымталар яһа һәм, әлбиттә, тормошта куллан. Бәхетле һәм уңышлы кеше булып өсөн.

ЙҮНҺЕЗ МАКТАНЫР, йүнле һакланыр

Урта тиле атын мактар, үтә тиле катынын мактар.

(Башҡорт халыҡ мәкәле).

Һүз аз булған ерҙә уның көсө була.

(Вильям Шекспир).

Аҡыллы кешенең бер үҙенсәлегенә шунда: уға оҙаҡ итеп уйланыу һәм күпте аңлау өсөн бик азғы ғына күрергә һәм иштергә кәрәк.

(Джордано Бруно).

Әгәр ҙә сәйәхәт кылыусы үзенә окшағанды йә үзенән якшырақты осратмаған икән, яңғызлыкта калһын: ахмактар менән дуслыҡ кормау хәйерлерәк.

(Будда).

Кешеләр аҡыллы һүз һөйләүсәһенә түгел, кысҡырып һөйләүсәһенә йышыраҡ тыңлай, шуның өсөн дә кешелек алға китә алмай.

(Артур Шопенгауэр).

Шулай итеп, тағы бер аҡыл: "Бер аҡһаҡалға бер ирҙе килтерәләр. Ул ир үҙен сирле тип иҫәпләй икән, ә бының сәбәбен йоклаганда ауызы аша эсенә ингән ике себендән күрә. Хәҙер ул себендәр уның корһағында йөшөй, имеш.

- Без ниндәй генә врачтарҙа булманьыҡ, - ти ауырыу. - Ләкин уларҙың барыһы ла минең эсемдә бер ниндәй ҙә себен юк, улар унда була ла алмай, тип раҫлай. Ләкин мин бит ул себендәрҙең безелдәгәнән ишетәм.

Аҡһаҡал был ирҙе игтибар менән тыңлай ҙа:

- Ҡана, мин дә тыңлап ҡарайым әле эсендә, - ти һәм ауырыуың корһағына қолағын куйып, тыңлап ҡарай.

- Эйе, мин дә ишетәм - безелдәйҙәр, - ти шунан аҡһаҡал.

- Бына, күрәһегеҙме, аҡһаҡал да ишетә! - тип шатланып кысқырып ебәрә ауырыу һәм тугандарына бороллоп: - Ә һеҙ миңә ышанмайһығыҙ! - ти.

- Һеҙ борсолмағыҙ, - ти уға аҡһаҡал. - Мин ул себендәрҙе һеҙҙең корһаҡтан нисек сығарыу юлын беләм.

Аҡһаҡал ирҙе диванға һала, уға йөкө дарыуы бирә һәм ауызын асырға бойора. Ир йоклап киткәс, аҡһаҡал уның тугандарына ике себен тотоп алып, банкаға һалырға ҡуша. Күпмелер ваҡыттан һуң ауырыу уяна, аҡһаҡал уға теге банкаһы себендәрҙе күрһәтә һәм: "Хәҙер инде һин һап-һау", - ти. Ир шатлығынан ни эшләргә белмәй. Шунан ул аҡһаҡалға былай ти:

- Рәхмәт, һеҙ мине һауыҡтырҙығыҙ. Ошо банканы үзем менән алырға рәхсәт итегеҙ, зинһар, уны миңә ышанмаған врачтарға алып барып күрһәтәһәкмен..."



"Киске Өфө" гәзитен ойштороусы:
Өфө калалы кала округы хакимиәте

Гәзит Киң коммуникация, элемент һәм мәҙәни миһраҫты һаклау өлкәһен күҙәтеү буйынса федераль хеҙмәттән Башҡортостан Республикаһы идаралығында теркәлдә.

Теркәү таныҡлығы
№ТУ 02-00001, 10 июнь 2008 йыл.

Баш мөхәррир:
Гөлфиә ЯНБАЕВА.
Мөхәрририәт:
Ләйсән НАФИКОВА,
Зәйтүнә ӘЙЛЕ,
Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА,
Гөлнәз МАНАПОВА,
Азамат ӘБҮТАЛИПОВ,
Илгиз ИШБУЛАТОВ,
Артур БАТЫРШИН.

Безҙең адрес:
450005, Өфө калалы, Революцион урамы, 167/1
Безҙең сайт: www.kiskeufa.ru
Безҙең блог: blog.kiskeufa.ru
E-mail: info@kiskeufa.ru
kiskeufa@ufacom.ru

"Башҡортостан" нәшриәте типографияһында баһылды (450079, Башҡортостан Республикаһы, Өфө калалы, Октябрьҙең 50 йыллығы урамы, 13).

Телефондар:

Баш мөхәррир	253-25-44
Баш мөхәррир урынбаҫары	246-03-24
Бухгалтерия	246-03-23
Хәбәрсеһәр	252-39-99

Кул куйыу ваҡыты -
29 август 17 сәғәт 00 мин.
Кул куйылды - 16 сәғәт 00 мин.

"Киске Өфө"нөң реклама хеҙмәте
253-25-44, 246-03-23 телефондары
буйынса «Киске Өфө» гәзитенә ойшмаларҙан һәм айырым кешеләрҙән рекламалар кабул итә.
Тәржемә хеҙмәтенә 253-25-44 телефоны менән мөрәжәғәт итергә.

"Киске Өфө"нөң индекстары - 50665, 50673	Тиражы - 4700 Заказ 2747
--	-----------------------------