



Был һанда УКЫҒЫЗ:

Карта сигәбез...



2

Имтихандар, имтихандар...



5

Без - егерменселәр,

без йондоззар
токандырабыз!



8-9

Башкорт телен...

казак егетенең укытканы



10



@KISKEUFA

Безең
Телеграм каналға
рахым итегеҙ!

смартфон камераның төбә

Игтибар! "Киске Өфө" (индексы ПР905) гәзитте менән бергә булуысы аңлы, зыялы укыусыларыбызды 2023 йылдың икенсе яртыһы өсөн басмабызға 842 һум 28 тингә язылырға сақырабыз. Ө без һеззе рухиәт менән һуғарыуы, кәрәкле мәғлүмәттәр өткерәүҙе дауам итербәз, матур йөкмәтке менән танһыктарығызды қандырырға тырышырбыз, тигән вәғәзәбеҙҙе яңыртыбыз. Гәзитбеҙгә язылып, кви́танцияларын редакцияға ебәргәндәр араһынан кемдәрҙәр бүләккә бик шәп китаптар аласағы тураһында ла онотмағыз. Бергә булайыҡ!

МӨХӘРРИРИӘТ.



ӘЙТ, ТИҺӘГЕЗ...



"Атайсал - кесе ватаным" проекты сиктәрәндә ниндәй эәмәлдәр башқараһығыз?

проект сиктәрәндә 100-зән ашыу изгелек гәмәле атқарылды. Был эштәр иҫәбенә ауылдарыбызды төзөкләндерәү, шишмәләргә тергезеп, матур итеп көртәләп алыу, социаль объекттар өсөн - мебель, мәктәптәргә укыу кәрәк-ярактары һатып алыу, күп халык катнашлығында мәзәни саралар ойштороу, өлкән йәштәге ветерандарға ярзам күрһәтеү һәм башқа бик күп эштәргә индергә була.

Шәхсән үзәмә килгәндә, тыуған төйөгем Түбәнгә Аллағыуат ауылы менән бәйләнештә өзгән юк. Бәләкәйзән үк картатайым Исламғол Рәжәповтың ауылыбыз тарихы, боронго курғандар, ер-һыу атамалары хақында һөйләгәндәрән тыңлап үстем. Тыуған төйөгемә һөйөү миндә тарихка һөйөү тәрбиәләне.

Ауылдан сығып китһәм дә мин унда йыш кайтам, яқташтарым менән аралашам. 2005 йылда ук әле ауыл клубына төслә музыка аппаратураһы, милли кейемдәр комплекты бүләк иттем, клубка йомшак ултырғыстар алдым һәм, әлбиттә, клуб бина-

һына капитал ремонт документтарын һәм сметаһын әҙерләшәп бирзем. Шул ук вақытта тугандарым, душтарымды йәлеп итеп, үз иҫәбемә ауылда мәсет төзөү ҙә яқташтарым алдында күнел ихтыяжымды бойомға ашырыуы бер йәдкәрәм булды, тип әйтергә баҙнат итә алам.

Тыуған мәктәбебезҙә лә карап-хәстәрләп торабыз. Көслә елдауыл бер мәл уның кыйығын алып ташлагас, ошо мәктәптә тамамлаусылар йыйылышып, профнастил һатып алдык һәм ауылдаштарым менән өмә яһап, ярты көн эсендә мәктәп кыйығын яңыртып та куйыҙык. Мәктәбебез эстән дә яңыртылды: мөмкинлек табып, уға капитал ремонт үткәрәү эшен федераль программаға индерҙек, азақ был укыу йортона яны корамалдар алынды, уның тирә-яғы көртәләнеп, биләмәһенә асфальт түшәтелде.

Бының менән нимә әйтергә теләйем? Тыуып үскән еренә һәр кем қулынан килгәнсә ярзам итһә, урында байтақ мәсьәләләр хәл ителә, социаль объ-

екттар төзөкләндерелә, ауылға йән керә. Быйыл 31 мартта Мәләүездә үткән бишенсе район-ара "Атайсал - кесе Ватаным" форумында ошо хақта һүз барҙы. Майҙан хужалары Мәләүез ерендә тормошқа ашырылған бихисап изге гәмәлдәр тураһында һөйләне. Тыуған ауылдан сығып китһән дә, Ватанға һөйөү һәр вақыт үзән менән. Олоғая килә тыуған ергә һөйөүҙе ярзам гәмәле менән күрһәтеп булуың да аңлай кеше. Форумда мин дә тыуған ерем - Стәрлебаш районы Түбәнгә Аллағыуат ауылына ярзамым, район хақимиәте менән бергәләп эшләүебез тураһында һөйләнем, тәжрибә уртақлаштым. Төрлө спикерҙарҙың сығыштарың тыңлап, фекер алыштыҡ.

Гөмүмән, тыуған ереңә нисек файҙалы булырға, тигән һорау һәр кемдән ақылына килһән ул. Сөнки ауылдар киләсәгә - үзәбеҙең қулда! һәм ярзамдың мотлак матди булуы ла шарт түгел. Шишмәләргә таҙартыу, ауылды төзөкләндерәүгә бәйлә өмәләргә катнашыу, мәсәлән, һәр кемдән қулынан килә торған эш. Шулай ук социаль инфраструктура үсәненә бәйлә программаларға инеү өсөн проекттар әҙерләү, мөрәжәғәттәр языу өсөн дә мотлак вазиғалы кеше булырға кәрәкмәй.

УКЫУСЫ ФЕКЕРЕ

ЯЗМЫШЫБЫЗ...

тыуған ер һәм туған тел

Кайһылыр бер "ақыллы баш"тың фаразлауыңса, 2037 йылдың декабрендә, имеш, Рәсәйҙә һунғы гәзит һаны донъя күрәсәк. Тағы ла дүрт йылдан, тип дауам итә әлегә "күрәзәсе", "Гәзиттәр қасаң юкка сығасак" тигән китап ишараты авторы Андрей Мирошниченко, телевидение ла юкка сығасак. Үзәнен был фаразың ул ошо вақытқа "гәзит укыусы һунғы быуың"дың был донъянан китәсәген күзаллай. Был быуың, ти ул, бала сактан ук "Мурзилка", унан "Пионерская правда", артабан "Комсомольская правда", өлкәнәйә биргәс, "Правда", "Труд" гәзиттәрән укып гәзәтләнгән. Бакса һәм мәктәп йәшендә сағынан ук әлегә балалар социалләшәп үскәндәр, ә индә 90-сы йылдарҙан һуң тыуған быуыңдың социалләшәүе интернет эраһының башланыуына тап килә һәм улар гәзиттән ни икәнән дә белмәй үстә, тимәкә әлегә автор.

(Дауамы 2-се биттә).



12+

✓ "Йоғошло сирзең беззең республика биләмәһенә үтеп инеү ихтималлығы зур", - тип белдерзеләр республиканың ветеринария идаралығында. Белгестәр әйтеүенсә, ауырыу бик тиз тарала.

4

№ 19, 2023 йыл

РЕСПУБЛИКА

КискеӨҮ

КЫҢКАСА

ТӨП ХӘСТӘРЛЕК...

Башкортостан Башлығы махсус хәрби операцияла катнашыусылар һәм уларҙың гаиләләре тураһында хәстәрлек күрәүҙе мөһим бурыс тип билдәләне. Узған йылдан республика Хөкүмәте федераль кимәлдәгеләргә өстәп 33 ярҙам сараһын индерҙе, тине Радий Хәбиров Бөйөк Ватан һуғышында Енеүҙен 78 йыллығына арналған тантаналы йыйылышта. "Махсус хәрби операцияла катнашыусыларға ярҙам итеү өсөн "Башкортостан" республика үзәге эшләй башланы. Стәрлетамак, Сибай, Нефтекама калаларында ла ошондай үзәктәр асылды. Оҙакламай Өфөлә асырға йыйынабыз", - тип билдәләне Радий Хәбиров. Ул шулай ук Енеү көнө алдынан махсус хәрби операция зонаһына барып кайтыуы хақында һөйләне, яугирҙарҙан республика халқына кайнар сәләм еткерҙе. Республика етәкселәре махсус хәрби операцияла катнашыусыларға, көс структуралары вәкилдәренә генерал Шайморатов ордендарын һәм мизалдарын тапшырҙы.

✓ Башкортостан Башлығы Радий Хәбиров хөкүмәттең оператив кәңәшмәһендә муниципалитет башлыҡтарын үз биләмәләрендә тәртип урынлаштырырға кушты. "Миңә халыҡты борсоған проблемалар хақында даими рәүештә еткереп торалар. Шунһы һәжәп: мәрәжәттәрҙең күбәһе биләмәләрдә тазартыуға бәйлә, кайҙалыр һынып төшкөн ботактар ята, кайҙалыр сүп-сарҙы йыймайҙар. Быны күзәтеп барыуығыҙҙы һорайым. Башкортостан - таза республика, беззең мәзәнилек юғары, без шул йүнәләштә эшләйбез. Һеззең бурыс - биләмәләрдә тәртиптә тоту", - тине ул кала һәм район башлыҡтарына мәрәжәт итеп. Радий Хәбиров һүҙҙәренсә, киләһе азнанан контроль төркөм биләмәләргә тикшереп менән сыға. "Күсмә төркөмдөң эш йомғаҡтары буйынса иң сағыу һүрәттәргә ВКС-та күрһәтерһеҙ", - тип иҫкәртте республика етәкселәре.

✓ Башкортостан Башлығы Радий Хәбиров Таһир Күсимов исемендәге бишенсе ирекмәндәр батальонын хәрби әҙерлек үтеү урынына оҙатыу сараһында республиканың әле төҙөлө башлаған ирекле мотоуксылар полкын "Башкортостан" тип атарға тәкдим итте. "Республикабыҙ исеменән һеззең карарығыҙ өсөн тәрән ихтирамымды һәм рәхмәт һүҙҙәрен еткереп теләйем. Был бик катмарлы, әммә бик кыйыу һәм илебездә кәрәкле азым. Тотош республика менән ошо карарығыҙҙы хуллап һәм аңлап кабул иткән туғандарығыҙ, яқындарығыҙ алдында баш әйәбезд, рәхмәт белдерәбезд. Мобилизацияланғандар, Рәсәйҙең Оборона министрлығы һәм дүрт батальон яугирҙары һәр сәк иғтибар үзәгендә, без туғандарығыҙ, яқындарығыҙ, ата-әсәләрегез, хәләл ефәттәрегез һәм балаларығыҙ хақында ла хәстәрлек күрәбезд. Иң мөһиме, иҫән-һау әйләндеп кайтыуығыҙҙы һорайым. Эшләгез, туғандар", - тип мәрәжәт итте Радий Хәбиров хәрбиҙәргә.

КАМИЛЛАШТЫРА



Башкортостан Мәғарифты үстәреү институтының 90 йыллығы айҡанлы ойшторолған байрам сараһы Өфөнөн "Торатау" Конгресс-һолында үтте.

Тукһан йыл элек, 1933 йылда, республикабыҙҙың мәғариф өлкәһендә иҫтәлекле вақиға була: укытыусыларҙың һөнәри белемен һәм педагогик мәзәниәтен камиллаштыра торған укыу йорто - халыҡ мәғарифы кадрҙарының квалификацияһын үстәреү институты айырым берәмеккә әйләнде. Бына һисә йылдар индә бай тарихлы институт республиканың белем биреү өлкәһендә төп көс, алдынгы ойштороу, методик һәм фәнни үзәк булып һанала. Ул белем биреүҙен иң яҡшы традицияларын дауам итеп, заман менән бергә атлап, яңылыҡтарҙы яҡшы үзләштереп кенә калмай, өшө өлкәлә заман килтереп куйған катмарлы бурыстарҙы, һәр төрлө мәсьәләләргә хәл итә.

Дәүләт Думаһы депутаты, Бөтөн донъя башкорттары королтайы Президиумы рәйесе Эльвира Айытҡолова әлеге көндә бындай учреждениеларҙың илдә бөтә төбәктәрендә лә булмауы, әммә Башкортостанда уны һаҡлап алып калыуға өлгәшәүҙәрен айырым билдәләп китте. "Рәсәйҙә иң зур белем биреү системаһының беренен методик яҡтан хәстәрләү - мөһим стратегик бурыс, һәм һез уны уңышлы аткараһығыҙ", - тине ул һәм институт коллективына рәхмәт белдерҙе. Тантанаға килгән башка мәртәбәлә кунаҡтар за институт коллективына зур юбилейы айҡанлы котлау-теләктәрен еткерҙе. Институт директоры Азат Йәнгиревты физикәр хезмәт өсөн педуниверситет ректоры Салауат Сәғитов Сухомлинский исемендәге мизал менән бүләкләне. Фалим-методистар Мәһирә Абдуллина, Наилә Искужина, Зөбәржәт Шәйхисламова, Эльвира Рәхимова, Роза Аҡылова һәм башкалар юғары исемләрҙә, төрлө мактау грамоталарына эйә булды.

КЫЗЫКҘЫНДЫРАЛАР



25-27 майҙа Сибайҙа "Урал арьяғы" V Бөтә Рәсәй инвестиция һабантуйында Башкортостандың Сауҙа һәм хезмәттәр министрлығы 2 миллиард һумдан ашыу суммаға хезмәттәшлек тураһында 7 килешегә кул куйыуға йыйына.

Был һаҡта Башкортостан Хөкүмәтенен матбуғат хезмәте хәбәр итә.

"Документтар юл буйы сервисын, шулай ук тиз хезмәтләндереүсә йәмәғәт туклануы предприятиелары селтәрен үстәреү өлкәһендә хезмәттәшлеккә қағыла. Нуғай ауылы эргәһендә "Өфө - Охлебнин" автомобиль юлы буйында комплекс төҙөү тураһында килешеге иң күләмләһе тип иҫәпләргә мөмкин. Инвестор проектка 254 миллион һум акса бүләрә һиәтләй", - тине Башкортостандың сауҙа һәм хезмәттәр министры Алексей Гусев.

Бынан тыш, инвестиция һабантуйында министрлыҡ "Етештерәселәр һәм ритейл. Кәштәгә сығару" темаһына түнәрәк өстәл үткәрә. Унда урындағы етештерәселәргә тауарҙарын һатыу өсөн инфраструктура булдырыу мәсьәләләре тикшерелә. Федераль һәм төбәк селтәргәренә Башкортостан етештерәселәренә кызыкһынуы арта, ө тегеләр уларға лайыҡлы тәкдим тө-

зөргә әҙер. Инвестиция һабантуйында катнашыусыларҙың эшлекле мәсьәләләргә тикшерәүҙән тыш, республиканың мәзәни һәм гастрономик традициялары менән танышыу мөмкинлеге бар. Бынан алдарак "Урал арьяғы" инвестиция һабантуйы барышында бизнес-шерифтарҙың төбәк-ара форумы ойштороласағы ла хәбәр ителгәйне.

ТАҒЫ КОШ КИЗЕҮЕ



Рәсәйҙә юғары патогенлы кош кизеүе буйынса эпизоотик хәл катмарлаша, тип хәбәр ителә Башкортостан ветеринария идаралығының матбуғат хезмәтенән.

"Быйыл май башынан Волга буйы федераль округындағы 16 сығанаҡта кырағай коштарҙың (аксарлактарҙың) кизеү менән сирләүе асыҡланған. Марий Эл һәм Удмурт республикаларының һыу ятҡылыҡтарында - дүртешәр, Киров өлкәһендә һигез сығанаҡ табылған. Йоғошло сирзең беззең республика биләмәһенә үтеп инеү ихтималлығы зур", - тип белдерзеләр республиканың ветеринария идаралығында. Белгестәр әйтеүенсә, ауырыу бик тиз тарала, 100 процент үлем осрағына, шулай ук агросәнәғәт комплексында зур иктисади зыян килтерергә һәләтле. Кош кизеүен Башкортостандың кошһолок хужалыҡтарына индермәү өсөн барлыҡ сараларҙы күрәргә кәрәк. "Кош-кортағоз кырыла башлаһа йәки инфекцияға һик булһа, тиз арала дәүләт ветеринария хезмәтенә йәки 8-800-77-55-828 номерына (кызыу бәйләнеш) шылтыратығыҙ. Беззең ветеринария лабораторияларында материалдарҙы тикшерәүгә кабул ителә", - тип өстәнеләр Башкортостандың ветеринария идаралығында.

ЯҢЫ БАЙРАМ



БР Дәүләт Йыйылышы депутаттары яңы байрам булдырҙы - 25 майҙа республикала Төньяҡ юнгаларын иҫкә алыу көнө билдәләне.

Республика парламентының матбуғат хезмәтенән хәбәр итеүҙәренсә, был дата яҡташтарыбыҙҙың - Бөйөк Ватан һуғышында Енеүҙе яҡынайтыуға тос өлөш индергән Соловецк юнга мәктәбен тамамлаусыларҙың хәтерен мәңгеләштерә. 1942 йылдың 25 майында СССР Хәрби-дингез флотының халыҡ комиссариаты бойороғы менән Соловецк юнга мәктәбе - Хәрби-дингез флоты өсөн квалификациялы белгестәр әҙерләнгән уникаль укыу йорто асыла. "Мәктәптә 4111 үсмер әҙерлек үткән, уларҙың 143-ө - беззең республиканың, - тип билдәләне Башкортостандың Дәүләт Йыйылышы рәйесе Константин Толкачев. - Соловецк мәктәбен тамамлаусылар Енеү эшенә тос өлөш индергән. Мәктәптән күп кенә тәрбиәләнеүселәре күрһәткән батырлығы өсөн дәүләт наградалары менән билдәләнгән. Башкортостанда геройҙарҙы нотмайҙар. Өфөнөң "Беренсе май" паркында Соловки юнгалары аллеяһы бар. 1980 йылдарҙа элекке юнгаларҙың инициативалы төркөмө менән Өфөнөң 106-сы мәктәбе етәкселәге булышылығында уларға арналған музей асылған, һуңынан ул контр-адмирал Михаил Бакаев исемендәге Өфө кала балалар дингез үзгәһә тапшырылған".

БАШКАЛА ХӘБӘР ҶӘРӘ

✓ Әлеге көндө Өфө үзәгендә төҙөлгән Башкортостандың вуз-ара кампусында төбәктән иң алдынгы лабораториялары һәм үзәктәре урынлашасак. Уларҙың беренсә Өфө дәүләт нефть техник университетының реверсия инжинирингы үзәге буласак. Уның төп максаты - предприятиеларҙы запас чәстәр һәм деталдәр менән тәһмин итеү. Реверсия инжинирингын үзләштергән предприятиелар Мәскәүҙә, Санкт-Петербургта урынлашкан, төбәктәрҙә улар юк. Шуға ла был үзәк һорау менән файҙаланасак.

✓ Рәсәй Гидрометүзәге мәғлүмәттәре буйынса, июндә Башкортостанда уртаса

температура күп йыллыҡ күрһәткестәргә ярашлы +16, +18 градус була. Шулай ук синоптиклар 50-70 миллиметр яуым-төшөм тип фаразлай. Өфөлә һауа температураһының төндә +11,2, көндөз иһә 23,8 градус. Июндә Башкортостандың баш калаһында 61 миллиметр яуым-төшөм көтөлә. Уртаса алғанда, июндә Башкортостанда 11 ямғырлы, 10 аяз, 8 аязлы-болотло һәм 1 болотло көн күзәтелә.

✓ Ял көндәрендә ойшторолған рейдтар барышында Дәүләт автоинспекцияһы хезмәткәрҙәре һокук бозоусыларға биш мәнән ашыу административ материал төзөгән. Шул иҫәптән 197 тапкыр юлдың каршы һызатына сығыу факты

теркәлгән. 105 водитель балаларын хәүеф астына куйған - уларҙы креслоһыҙ йөрөткән. 143 иҫерек водитель транспорт саралары менән идара итеүҙән ситләтелгән.

✓ Федераль һауа транспорты агентлығы авиакомпанияларға халыҡ-ара һауа аша йөк һәм пассажирҙар ташыуға рөхсәт биреү тураһында бойорок сығарҙы. Атап әйткәндә, "Ред Вингс" авиакомпанияһы азнаһына өс тапкыр Өфөнөн Тегеранға рейстар башкарыуға рөхсәт алды. Ошо ук авиакомпания Башкортостандың баш калаһынан Матталаға (Шри-Ланка), ө "Азур-Эйр" Өфөнөн

Шри-Ланканың рәсми булмаған баш калаһы Коломбоға осош яһай.

✓ 20 майҙа Өфөлә унынсы "Йәшел марафон" ойшторола. Старт "Башкортостан" лайфстайл үзәге майҙанынан (Менделеев урамы, 205А) иртәнге сәғәт 10-да башлана. Балалар араһында иң етеззәре билдәләне, ө көндөзгә сәғәт 12-лә 4,2 сакрымға күмәк старт башлана. "Йәшел марафон" Рәсәйҙең 180 калаһында үткәрелә. Өфөлә иһә был сарала йыл һайын 7 мәнән ашыу кеше катнаша. Ярышта һәр кем катнаша ала, ләкин табиқтың рөхсәте кәрәк.

"БАШИНФОРМ" материалдары файҙаланылды.

✓ 2023 йылда төбәк вуздары абитуриенттарына 13541 бюджет урын бүленгән. Тимәк, республиканың 11-се класс укыусыларының 90 проценты бюджет урынга дәгүә итә ала.

КӨНАУАЗ

Башкортостандың мәгариф һәм фән министры Айбулат Хажин 9-сы һәм 11-се класс укыусыларын көткән имтихандардың үзәсләге тураһында һөйләне. "2023 йылда дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын узғарыуҙың ойштороу-технологик тәминәте һөҙөмтәләгән арттырыу буйынса республика тарафынан кабул ителгән барлык сараларҙы һәм санитар-эпидемиологик кағиҙәләргә күз уңында тотоп, имтихандарҙы штаттағы режимда узғарыу карала, бының өсөн барлык шарттар тыузырылған", - тип билдәләне министр.

БДИ-2023

Быйыл Берзәм дәүләт имтиханының төп осоро 26 майҙан башлана. Ул география, әзәбиәт һәм химия буйынса һынауҙар менән асыла. Тәүге мотлак тапшырыла торған предмет - рус теле буйынса укыусылар 29 майҙа һынау тотасак. БДИ-ның икенсе мотлак предметынан, нигез һәм профилле математиканан имтихан 1 июндә үтә. Рус теленән имтихан 3,5 сәғәт, профиль математиканан - 3 сәғәт 55 минут, нигез математиканан - 3 сәғәт дауамында барасак. Тарих һәм физика буйынса имтихандар 5 июндә, йәмғиәтте өйрәнеү - 8 июнь, биология һәм сит телдәрҙең язма өлөшө буйынса - 13 июнь көнө узғарыла. Гәзәттәгесә, информатика һәм ИКТ, шулай ук сит телдәрҙең "Һөйләү" өлөшө буйынса һынауҙарға икешәр көн бирелә. БДИ-ның сит телдәрҙең "Һөйләү" өлөшө 16 һәм 17 июндә, информатика һәм ИКТ - 19 һәм 20 июндә үтә. Былтырғы кеүек үк, ун беренсе синиф укыусыларына кулдарына аттестат алыу өсөн 2 мотлак предмет буйынса имтихан тапшырыу за етә.

БДИ тапшырыусылар араһында иң популяр предметтар профиль математика һәм йәмғиәтте өйрәнеү. Шулай ук информатика һәм ИКТ, биология, физика, химия һәм тарих күптәрҙе кызыкһындыра. Айбулат Хажин әйтеүенсә, быйыл республикала урта дөйөм белем биреү программалары буйынса дәүләт имтихандарында (11-се кластар) 16183 кеше катнашырға теләк белдергән. Шулар араһында быйыл укыуҙы тамамлаусылар - 15020, алдағы йылдарҙа укып бөткөндәр - 1017, колледж студенттары - 132 һәм 10 унынсы класс укыусылы, 20 үткән йылдарҙа дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын тамамлап бөтмөгән, 1 сит ил гражданы. Донецк һәм Луганск халыҡ республикаларынан Башкортостанға күсеп килгән өс 11-се класс укыусылы һәм ете 9-сы класс укыусылы өсөн дәүләт йомғаҡлау аттестацияһы теләк буйынса аралаш аттестация формаһында узғары-

ИМТИХАНДАР, ИМТИХАНДАР...



ласак. 2023 йылда барлығы 157 БДИ кабул итеү урыны әзерләнгән.

ТДИ-2023

9-сы класты тамамлаусылар 24 майҙан ук Төп дәүләт имтихандары тапшыра башлаясаҡ. Имтихандар гәзәттәгесә узғарыла, йәғни укыусыларға аттестат алыу өсөн 4 имтихан тапшырыу көрәк: рус теле, математика һәм үзе һайлаған ике предмет буйынса. Дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын тапшырырға теләгән 42411 укыусы теркәлеү үткән, шулар араһынан Төп дәүләт имтиханын 39226 укыусы бирәсәк, ә калғандар дәүләт сығарылыш имтиханы һынауҙарын үтә. Төп дәүләт имтиханында йәмғиәтте өйрәнеүгә укыусылардың 47 проценты, информатиканы - 42, географияны - 32, биоло-

гияны - 19, физиканы - 11, химияны - 9,9, тарихты 2,7 проценты һайлаған. 9-сы кластар өсөн дәүләт йомғаҡлау аттестацияһын узғарыу максатында барлығы 391 имтихан кабул итеү урыны әзерләнгән.

БДИ-2023
яңылыҡтары

Буласак имтихан кампанияһының яңылығы - имтихандар тапшырыу пункттарына дискларҙа тикшерерү-үлсәү материалдарын тапшырыуҙан баш тартыу. Быйылдан башлап барлык имтихан материалдары имтихан тапшырыу урындарына Тест буйынса һынау федераль үзәгенән һаҡланған бөйлөнөш каналдары буйынса имтихан көнөндә ебөрөләсәк. "Был мәғлүмәттәрҙе интернет селтәрөнә элгәүҙән һаҡла-

сак", - тип билдәләне Айбулат Хажин. Ул шулай ук имтихандар барышын контролдә тоту өсөн республикала 100 урынлыҡ өс ситуация үзгә еше ойшторолоуы, 300-зән ашыу йәмғәт онлайн-күзәтеүсене укытылыуы, 1500 мең тирәһе кеше аккредитация үтәүен телгә алды.

Имтихандарға үзә менән нимә алырға ярай һәм ярамай

БДИ тапшырғанда үзә менән мотлак алырға көрәк әйберҙәр исемлегенә кара төслө караламалы ружка һәм паспорт кына инә. Шулай ук ярлыҡһыз шешөлөгө һыу, тәғмләп алырға ризыҡ - мәсәлә, шоколад алырға мөмкин. Һаулыҡка көрәкле дарыуҙарҙы үзә менән алыу за рөхсәт ителә. География, химия, физика буйынса имтихан тапшырғанда калькулятор, математика, география һәм физикаға - линейка индереүгә була. Дәүләт имтихандарына укыусыларға үзә менән һиндәй зә була һаҡыуға язылған иҫкәрмәлә, смартфондар, фото-, аудио- һәм видеоаппаратура, флешка, белешмәләр һәм китаптар, шулай ук программалап булған калькуляторҙар алыу тыйыла. Шулай ук БДИ тапшырған осорҙа урындан урынга күсеп ултырыу, башка катнашыусылар менән аралашыу рөхсәт ителмәй.

БДИ һөҙөмтәләрен кайҙан белергә?

Башкортостанда Мәғлүмәтте эшкәртәү төбәк үзәге тарафынан федераль системаға окшатып эшләнгән ГИА-11 һөҙөмтәләре менән танышыу мәғлүмәти сервисы бар. Сервистың кулланыусылары үзә-

нән имтихан эштәре өлгөләрен БДИ тапшырған йылдағына түгел, унан һуң тағы 4 йыл дауамында асып карай ала. Бынан тыш, ГИА-11 сервисы дәүләт йомғаҡлау аттестацияһы-11 һөҙөмтәләре менән риза булмаған осраҡта шәхси кабинет аша электрон форматта апелляция йүнәлтөү мөмкинлеген дә бирә. Апелляцияларҙы карар һәм республика конфликт комиссияһы ағзалары эшмәкәрлегә БДИ катнашыусылары менән дистанцион бөйлөнөш булдырып узғарыла.

Сығарылыш кисәләре кәсан үтә?

Сығарылыш укыусылары өсөн һуңғы кыңғырауҙар быйыл 22 йәки 23 май көндөрөндә яңғыраясаҡ. Туғынсы класс укыусыларына аттестаттар тапшырыу тантананы 23 июнгә, ун беренсе синифтарға - 24 июнгә тәғәйенләнгән.

Бюджет урындар

2023 йылда төбәк вуздары абитуриенттарына 13541 бюджет урын бүленгән. Тимәк, республиканың 11-се класс укыусыларының 90 проценты бюджет урынга дәгүә итә ала. Хәтерегезгә төшөрөбөз, былтыр Башкортостандың юғары укыу йорттары өстәлмә квоталарҙы иҫәпләмөгәндә 13465 абитуриент кабул итте.

100 балл йыйыусыларға түләүҙәр

Республика Башлығы Радий Хәбиров указына ярашлы, 2021 йылдан Башкортостанда Берзәм дәүләт имтихандарында 100 балл йыйыуға өлгөшкән һәм донъя кимәлендәге Евразия фәнни-мәгариф үзәге катнашыусылы булған республика вуздарына укырға ингәндәргә 150 мең һум күләмендә премия түләнә. 2022 йылда бындай түләүҙәрҙә 25 сығарылыш укыусылы алған. БДИ һөҙөмтәләре буйынса 100 балл алған укыусыларҙы әзерләгән укытыусыларға ла 50 мең һум күләмендә премия түләнә. 2022 йылда бындай өстәлмә аксаны 65 укытыусылы алған.

Сығарылыш укыусыларының дәүләт аттестацияларына кағылышлы барлык һорауҙар буйынса кызыу линия: +7 (347) 218-03-81 һәм 218-03-28 (эш ваҡыты - иртәнгә 9-зән киске 6-ға тиклем).

Х А Л Ы Қ Д А У А Н Ы



Был рубрикала басылған көңөштәрҙә кулланыр алдынан мотлак табиб менән һөйләшөргә, анык диагноз куйырға, үләндрәгә аллергия юклығын тикшерергә көрәклектә онотмағыз.

Күз кабағы

Күз кабағына дауалы крем әзерләү өсөн һиндәй зә булһа 25 грамм майлы крем йәки ак майға ромашка менән йүкә сәскәһенә 10-ар мл һыуағы төнөтмөһе менән 5 мл кастор майы кушып, якшы изергә. Ромашка һәм йүкә сәскәһе төнөтмәләренә сылатылған мамык тампон ме-

нән иртәлә-кислә енелсә генә һуқылап һөртөргә. Кремды һыуыткыста һаҡларға.

❖ 1 калак ланолин, 1,5 калак миндаль майы, 1 балғалак лецитин онтағы, 2 калак һыуык һыу алып, күз кабағын дымландырыуы крем яһарға мөмкин. Ланолинды һыу парында иретеп, миндаль майын кушырға. Утын һүндөреп, әзләп кенә лецитин, шунан тамсылатып һыуык һыу өстөргә. Кремды ағас калак менән болғатырға. Кулланырҙан алда аллергияға тикшереп карарға.

Кан тамыры

❖ Веналардың варикозлы кинәйеүе осрағында ауырыу зарарлаған бөтә урын-

дарҙы иртәлә-кислә алма һөркәһе менән ыуырға көрәк. Бер үк ваҡытта алма һөркәһен көнөнә 2-3 стакан эсергә: 1 стакан һыуға 2 балғалак кушырға.

❖ Аяктардың шешенүен, һызылануын баһыр өсөн 200 мл зәйтүн майы, 100 грамм бал корто балауызы, 100 грамм ылыслы ағастардың (карағай, шырышы, кедр) ысмалаһын алып, кәстрүлгә һалырға һәм һыу парында 10 минут кайнатырға. Ысмала кипкән булһа, онтаҡларға. Шунан 2 калак бал кушырға һәм тағы ла 10 минут кайнатырға. 1-2 грамм прополис өстөп, болғата-болғата тағы 10 минут кайнатырға. Утын һүндөреп, һыуытырға һәм быяла һауытка койоп алырға. Уны

һыуыткыста һаҡларға. Веналар шешенеп торған урындарға йәлләмәй һөртөргә.

Һырҙар

❖ 3 лимон кабағын ваклап, 1 стакан кайнар һыу койорға, 8-10 сәғәт төнөтөргә һәм марля аша һығып алырға. Шуға 1-әр балғалак бал һәм үсемлек майы, 3 лимон һуы, 2 калак һөт өстө йәки һөт, 3 калак одеколон, ярты стакан алдан әзерләп һыуытылған рауза, йәсмин, ак ләлә төнөтмөһе кушырға. Кремды һыуыткыста һаҡларға. Олоғайуҙан һырланған тирене языу өсөн файҙалы.

Гәлиә ШӘМСИЕВА әҙерләне.

✓ Рәсәй банкыһы йәки Үзәк банк хезмәткәрҙәре исеменән эш итәләр - тәүҙә иҫәп йәки карта буйынса шикле операциялар алып барыуҙары тураһында хәбәр итәләр, артабан кредит юллау өсөн ялған таныҡлыҡ ебәрәләр.

ЙОЛАНДАН ЙҮН ТАПИ!

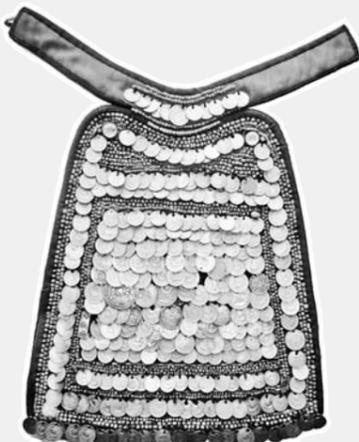


БАШКОРТ БИЗӘҮЕСТӘРЕ

Яга. Учалы төбәкте өйрәнеү музейында һаклана. Тапшырылыу урыны - Мулдакай ауылы. Озонлоғо 34 см, өскө кинлеге 26 см, асқы кинлеге 38 см, ауырлығы 1166,0 г. Бизәүестә барлығы 264 элемент. Шуларҙың 136-һы - көмөш.



Яга. Учалы төбәкте өйрәнеү музейында һаклана. Тапшырылыу урыны билдәһез. Озонлоғо 37 см, өскө кинлеге 22 см, асқы кинлеге 32 см. Бизәүестә барлығы 276 элемент. Шуларҙың 97-һе - көмөш.



Яга. Учалы төбәкте өйрәнеү музейында һаклана. Тапшырылыу урыны билдәһез. Озонлоғо 42 см, өскө кинлеге 19 см, асқы кинлеге 29 см, ауырлығы 1439,2г. Бизәүестә барлығы 313 элемент. Шуларҙың 12-һе - көмөш.



Азат ҒАРИПОВ, этнограф. "Башкорт бизәнеү әйберҙәре" китабынан.

АЛДАЙЗАР!

МУТЛАШЫУСЫ ТОЗАҒЫНА КАПМА!



Башкортостан Республикаһы буйынса Милли банк белгестәре кибермутлашыусыларҙың акса урлау максатында нисек эш итеүе хақында таныштыра. Мутлашыусы тозағына капмаһ өсөн, быны белеп куйыу кәрәк.

QR-код һорайзар - банк хезмәткәрҙәре исеменән шылтыраталар һәм иҫәптән рәхсәтһез акса алырға запрос килеүе тураһында хәбәр итәләр. Операцияны кире қағыу өсөн QR-код ебәрәүегеҙҙе һорайзар. Кодты белгәндән һун, алданған клиенттың аксаһын банкоматтан алалар. Шуға күрә, иҫегеҙҙә тотогоз, бер кемгә лә QR-кодты әйтергә ярамай.

Эш биреүсе исеменән шылтыраталар - ылыҡтырғыс эш шарттары: юғары эш хақы, тулы булмаған эш көнө тәкдим итеп, электрон почтаға хат ебәрәләр. Банк картаһы мөглүмәттәрен, телефон номерын һорайзары ихтимал. Һунынан, йәнәһе лә, аккаунтты теркәү һәм әүземләштерәү өсөн игәнә индереүҙе һорайзар. Алдан түләү индереүгә мәжбүр итеп, эш тәкдим иткән хаттарға ышанмағыҙ.

Һокук һаклау органдары хезмәткәрҙәре исеменән эш итәләр. Ялған полиция банкы мөглүмәттәренә күпләп ситкә китеүе тураһындағы эште тикшерәүен хәбәр итә һәм ундағы мөглүмәттәргә урланғандары менән сағыштырырға тәкдим итә. Белеп куйығыҙ: банк хезмәткәрҙәре лә, һокук һаклау органдары хезмәткәрҙәре лә бер ваҡытта ла банк картаһы мөглүмәттәрен һорай алмай. Был мөглүмәттәр мутлашыусыларға кәрәк.

Рәсәй банкыһы йәки Үзәк банк хезмәткәрҙәре исеменән эш итәләр - тәүҙә иҫәп йәки карта буйынса шикле операциялар алып барыуҙары тураһында хәбәр итәләр, артабан үз гәмәлдәренә дәрәсләгәнә ышандырыу һәм иҫәптән акса алыу йәки кредит юллау өсөн ялған таныҡлыҡ ебәрәләр. Ошондай шылтыратыу булған икән, артабан нимә эшләргә? Һөйләшеүҙе һунда ук өзөгөҙ. Рәсәй банкыһы клиенттар менән эшләгән кеүек физик берәмәктәр менән эш итмәй, уларҙың иҫәбен қарамай, уларға шылтыратмай, ә хезмәткәрҙәре бер кемгә лә документтарының фотоһын ебәрмәй.

Кәрәҙле элемент операторы исеменән шылтыратып, тизҙән абонент номерының эшләүҙән туктатысағы тураһында хәбәр итәләр. Һүндәрмәһендәр өсөн мобиль телефонда һандар комбинацияһын йыйырга кушалар. Һөҙөмтәлә абонент шылтыратыуҙарҙың һәм текст хәбәрҙәренә, шул иҫәптән банктан килгән СМС-кодтарҙың адресын мутлашыусыларҙың номерына күсерә. Был уларға банк иҫәбе менән дистанцион идара итеүгә юл аса һәм акса урларға мөмкинлек бирә. Нимә эшләргә? Әңгәмәне һунда ук туктатығыҙ. Әгәр һез аралашыуҙы дауам итһөгөҙ һәм

шәһси кабинеттан СМС-код килһә, уны бер кемгә лә әйтмәгеҙ.

Мутлашыусылар, йәнәһе лә, урланған аксаны зыян күрәүегә кире кайтарыу максатында махсус сайттар булдыра. Уларҙың һылтанмаларын месенджерҙар, СМС аша йәки электрон почта аша ебәрәләр. Кайһы берҙә урланған акса өсөн компенсация юллау тәкдими менән шылтыратып, йәнәһе, кире кайтарыласаҡ сумманы тикшерәү һәм уны рәсмиләштерәү өсөн шәһси һәм финанс мөглүмәттәрен индереп форма тултырыуҙы һорайзар. Мөглүмәттәргә кулға төшөргәс, кешенә аксаһын урлайзар.

Аксаны үзаллы мутлашыусыларҙың иҫәбенә күсермәгән һәм еңәйтселәргә үзенә шәһси һәм финанс мөглүмәттәрен хәбәр итмәгән осрақта ғына банк клиентты урланған сумманы кире кайтарыуға иҫәп тоторға һокуклы. Әгәр аксаны һезҙән рәхсәтһез алһалар, уны кире кайтарыуҙың берҙән-бер законлы механизмы һундай: картаны тиз арала блокировкалау һәм вакиғанан һун бер түләк эсендә банк бүлексәһендә операция менән килешмәү тураһында ғариза языу. Акса урлау тураһында ғариза менән полицияһын һиндәй зә булһа бүлексәһенә мөрәжәғәт итеү.

Банк хезмәткәрҙәре исеменән шылтыратып, йыйылған кешбәкты һәм башка бонустарҙы аксаға алмаштырырға мөмкин булыуын хәбәр итәләр. Бының өсөн, йәнәһе лә, операцияны раһлау һәм комиссия түләү өсөн банк мөглүмәттәрен һәм банктан килгән

СМС-кодты һорайзар. Ысынында иһә, был мөглүмәттәр мутлашыусыларға акса урлау өсөн кәрәк. Иҫегеҙҙә тотогоз, банк хезмәткәрҙәре бер кәһһән да телефон аша финанс мөглүмәттәрен, шул иҫәптән картаның икенсе яғындағы өс һанлы кодты йәки СМС-кодты һорайзар.

Мөглүмәттәргә ситкә китеү осрағын тикшерәүгә тәкдим итәләр - бының өсөн сайтка һылтанма ебәрәләр. Кеше был сайтта үзенә банк мөглүмәттәрен индереү менән ул мутлашыусыларға эләгә. Банк мөглүмәттәренә юғалыу фактын тикшерәүҙәй сайттар юк! Бер кәһһән да шикле сайттарға үзегеҙҙең иҫәп йәки карта мөглүмәттәрен индереүгә, шикле электрон хаттарҙағы йәки СМС-хәбәрҙәгә һылтанмалар буйынса күсмөгөҙ.

Үзәк банктың махсус иҫәбенә акса күсерәүгә тәкдим итәләр - йәнәһе лә, билдәһез кешеләр һезҙән иҫәптән акса урларға маташа һәм сумманы һаклап калыу өсөн уны Үзәк банктағы "хәүефһез" иҫәпкә күсерәүгә кәрәк. Ысынында иһә, "хәүефһез" иҫәп реквизиттары еңәйтселәргә. Потенциаль қорбанды ышандырыу өсөн мутлашыусылар Рәсәй банкыһын телгә ала.

Кредит алырға өгөтләйҙәр - йәнәһе лә, кредиттар тарихы бюроһы хезмәткәре шылтырата, мутлашыусыларҙың һезҙән йәки туғанығыҙың исеменә кредит алырға маташыуын хәбәр итә. Бер аҙнан һезгә банктың, һокук һаклау органдары йәки Рәсәй банкыһының хәүефһезлек хезмәте хезмәткәрҙәре шылтыратып, шул мөглүмәттә раһлай. Быға юл куймаһ өсөн үз аллы онлайн йәки банк офисында мөмкин тиклем тизерәк "каршы" кредит юлларға кәрәк. Кредиттың суммаһы билдәһез кешеләр юллаган акса менән тап килергә тейеш. Кешенә ышандырыр өсөн еңәйтселәр тиз арала эш итеүҙе һәм кредит тураһында бер кемгә лә һөйләмәүегеҙҙе һорай, сөнки банк хезмәткәрҙәре араһында мутлашыусыны табыу буйынса йәшерен операция үткәрелә. Бындай шылтыратыу булғанда һунда ук әңгәмәне туктатығыҙ.

Рәсәй банкыһының қызыу бәйләнеш телефоны: 8 (800) 300 3000 йәки кәрәҙле телефондан шылтыратыу өсөн - 300.

ҺОРАУ-ЯУАП

ӘСӘЛЕК КАПИТАЛЫНА - ТОРЛАК



Торлақты, Әсәлек капиталы аксаһын файзаланып, ата-әсәнен берененә исеменә милеккә алыу буйынса алыш-биреш килешәүен рәсмиләштерәүҙең һиндәй үзәнәлектәре бар? Был турала "Росреестр"ҙың Башкортостан буйынса идаралығы белгестәре аңлата:

Социаль фонд ата-әсәненә берененә әсәлек капиталы аксаһын күсергәндән һун капиталдағы өлөштәргә ярашлы иренә (катынына) һәм балаларына өлөш бүлүе тураһында килешәү төзөргә кәрәк. Шул ук ваҡытта, ир менән катындың берлектәгә аксаһы иҫәбенә һатып алынған торлак өлөшө берлектәгә милектә калырға тейеш. Юғиһә, һаһа осоронда йыйған мөкәттә бүлүе тураһында айырым килешәү һәм нотариаль таныҡлыҡ талап ителә.

Хәүефһезлек максатында күсемһез милектән тәүҙән үк Әсәлек капиталы аксаһына һатып алыныуын йә алынмауын нисек белергә?

"Росреестр"ҙың әсәлек капиталы аксаһын файзаланыу шарттарын контролдә тоту вәкәләттәре юк - был һатып алыусыларҙың шәһси бурысы. Бундай мөглүмәттәр Берҙәм дәүләт күсемһез милек реестрына индереүгә һәм Берҙәм дәүләт күсемһез милек реестрынан күсермәләре составында бирелмәй.

Әсәлек капиталын файзаланыу тураһындағы мөглүмәт Социаль фондта була. Әгәр һатыусы фатирын һатырға ниәтләһә һәм йәшерерлек мөглүмәттәре булмаһа, ул талап ителгән бөтә документтарҙы күрһәтәсәк һәм килешәүҙә дәрәс мөглүмәттәр сағылдырасаҡ. Шуға күрә, һатып алыу-һатыу килешәүенә, торлак һатып алғанда әсәлек капиталы аксаһы файзаланылманы, тигән пунктты индереү урынлы булыр. Шул сақта, һатыусы дәрәс мөглүмәт күрһәтмәһә, ул законһыҙ эш иткән булып сыға һәм бының өсөн яуап тотасаҡ.

"Росреестр"ҙың Башкортостан буйынса идаралығы белгестәренән онлайн-сервис йәки 8 (800) 100-34-34 телефоны аша консультация алырға мөмкин



ҮӘТ, ШУЛАЙ!

БАШКАЛАРҒА ӨЛГӨ УЛАР



Озакламай укыу йылы тамамлана. Мәктәп коллективтарының күптәре үзәренең быйылгы эшмәкәрлегенә йомгак яһай башланы ла инде. Белем алыу барышында, спорт һәм ижад, йәмәғәт эштәрендә әүзәм катнашкан "шайморатовсылар" менән, мәсәлән, күп белем усактары горурулана. Бөгөн улар - башкалар өсөн өлгө.

2022 йылда, мәсәлән, Мәләүездәге Кинйә Арысланов исемдәге 9-сы башкорт гимназияһының 6-сы класы, Башкортостандың 500 мәктәп укыусыһы менән бергә, тантаналы рәүештә Ватаныбызға тоғро булырға ант итте, махсус кластың гимны - "Шайморатов генерал"ды башкарҙы. Легендар генералдың исемен йөрөтөүселәр бөгөн дә үз һүзенә тоғро. Уларҙың икәүһе менән кыска ғына әңгәмә короу алдык:

- Бик тулҡынландырғыс ул мәлдә һәр кайһыбыҙ горурулык хисе кисергәндер, - тип иҫкә алды был кластың командиры Арыслан Баязитов. - Ант биреү икеләтә яуаплылыҡ өстәне. Рәсәй Геройы исемен йөрөткәс, без тиндәштәр өсөн өлгө, атай-әсәй, укытыусылар өсөн горурулык булырға тейеш, тигән фекер нығынды күнелдәрҙә. Безҙең өсөн генерал Шайморатов Ватаныбызды һөйөүҙә һәм уны һаҡлауҙа ысын өлгө булып тора. Гимназиябызға балалар өсөн үткәрелгән илһөйөрлек дәрестәре, тарих тураһында һөйләшеүҙәр, әңгәмәләр артыуын бик кыуанып каршы алдык...

→ Илһөйөрлек тигәнде нисек аңлайһығыҙ?

- Атай-әсәйендә, өләсәй-олатайынды яратыу, туған телен, халкыңдың тарихы менән кызыкһыныу, Ватаның өсөн калкан булып торорға әҙер булыу ул, - тип яуап кайтарҙы командир.

→ Йөшөгөз еткәс, туған ил алдындағы бурысты үтәргә әҙерһегеҙме?

- Әлбиттә. Хәрби хезмәт - үзен ирмен тип һанаған һәр ир-егеттең төп бурысы. Етди батырлыҡ һәм тормош мәктәбе, заманса корал менән эш итә белеү - быларҙың барыһы ла мөһим. Тыныслыҡ һәм Башкортостаныбыздың сәскә атыуы өсөн барыһын да эшләргә әҙерһегеҙ, Бөйөк Ватан һуғышында илебез һәм һәм азатлығын һаҡлап калған олатайҙар данына лайыҡлы булырға тейешһегеҙ, - тип кушылып китте Дамир Сарбалеев. - Мәктәптә тамамлағас, кайза укырға барыу өлгө минең өсөн билдәһегеҙ, әммә әрмелә хезмәт итергә хыялым бар. Ир-егеттең гүмерендәге ин мөһим этап - хәрби хезмәт.

→ Бөгөн Махсус хәрби операцияла үз хәрби бурыстарын һәм үтәгән ир-егеттәр тураһында һезҙең фекерегеҙ һиндәй?

- Луганск Халыҡ Республикаһында атайым хезмәт итә, ул хезмәттәштәре араһында ихтирам һәм абруй яулан. Атайым менән горуруланам, - ти Дамир. - Мобилизация иғлан ителгәс, ул ситтә калманы, бөгөн өңөүгә үз өлшөн индерергә тырыша. Атай менән элемтәгә инә алмаған сактар за була. Ауыр булыуға карамастан, илебезҙә һаҡларға тейешһегеҙ, ти ул шылтыратқан сағында. Тизерәк тыныслыҡ урынлашып, бөтә яугирҙарҙың иҫән-һау әйләнеп кайтыуҙарын теләйем. Уларҙың иненә тыныслыҡ өсөн яуаплы һәм зур миссия һалынғанын беләм...

Гөлһаз САЛАУАТОВА.

ПСИХОЛОГ ЫҢҒАЙҒА КӨЙЛӘЙ

БАЛАНЫ ЙӘЙГЕЛЕККӘ...

кемгә ебәрергә

Кызык, әммә безҙең йәмғиәттә балаһын каникулға ебәрер ере булған кешеләр ин бәхетлеһе иҫәпләнә. Анығырағы - ебәрер кешеһе булған. Һәм бында, тәү сиратта, олатайҙар менән өләсәйҙәр күз уңында тотола. Хатта был берҙән-бер вариант тигәндә лә була. Балаһың ата-әсәһенән озайлы айырылып тороуы дәрәжәһе? Ошолай озайлы айырылышып тороу кем өсөн көрәгерәк - бала өсөнмө, әллә атай һәм әсәй өсөнмө? Ошолар тураһында психолог Гөлһара МОСТАФИНА менән әңгәмәләшеһегеҙ.

→ Мәктәптәргә укыу йылы аҙағына яҡынлашып килә, тизҙән йәйге каникулдар етәһек. Әсәй һәм психолог буларак, баланы ауылға кайтарып тороуға нисек карайһығыҙ?

- Бер вакиға иҫкә төшә. Оло ғына бер апай менән һөйләшеһегеҙ. "Йәй етә, каникулда ни эшләргә уйлайһығыҙ?" - ти. Уның балаларҙы һорауы аңлашылып тора бит инде. "Укыуҙың тамамлануың түҙемһезлек менән көтөп йөрөйһегеҙ, ауылға, өләсәйгә китәһегеҙ", - тейем. "Ыста! - тип аптырап китте апай кеше. - Әсәйендә йонсотоу, нимә тип балаларыңды унда алып барып ташлайһың?"

Өләсәһенән әле йәш булыуың, ейәнсәрҙәрен һағынып көтөп тороуың, балаларың да "өләсәйгә барабыҙ" тип атлығып тороуың, ике үсмер һенләмәң уларға күз-колак икәнән, үзөбөҙгә дә бесөн ваҡытында унда барырыбыҙды һөйләп-һөйләп тә, бер нисек тә аңлата алмаһың. Ул үзенең фекерендә калды, мин - үҙемдәһендә. Хәҙер уйлайым, әгәр балаларымың өләсәһе ошо апай булһа, моғайын, йәй буйына түгел, бер аҙнаға ла калдырмаһ инем. Уның һалҡынлығын тойоп, балаларың да калғыһы килмәһ ине...

Йәйге каникулдарға, ысынлап та, аҙ ғына ваҡыт калды. Күп атай-әсәйҙәр борсола башлаһандыр за инде. Ни тиһәң дә, йылдың ин матур, ин көтөп алынған мизгеле озон, ә отпуск бер ай ғына. Баланы кала йортоноң дүрт стенаһына бикләп ултыртып куйып булмай бит. Күптәр өйрәнелгән гәҙәт буйынса ауылды, өләсәһе менән олатаһын күз алдына килтерәләр. Эйе лә баһа! Көнө буйы саф һауала уйнау, тәбиғәткә яҡын булыу, тәмле тәбиғи ризыҡ менән туклану, кош-корт, мал-тыуар, бесәй-эт менән булыу... Ауылға ебәргәһе килеп тә, икеләнеп калһандыр за барҙыр.

Ысынлап та, баланы йәйгелеккә ауылға ебәрергәһе, юкмы? Әлбиттә, ебәрергә! Тик, башта әйтеп үтәһегеҙ, өләсәй бәләкәстәр менән ваҡыт уҙғарырға, уларҙы карарға, тәрбиәләргә әҙер булһа ғына. Шулай ук, әлбиттә, баланың теләген дә иҫәпкә алырға көрәк. Сөнки ул өйрәнелгән мөһиттән, дуһтарынан, ата-әсәһенән айырылып, оло кеше янында йөшөргә атлығып



тормаһса ла мөһкин. Шуға ла был мәсьәлә атай-әсәйҙең генә теләгенән тормай, ике яқты ла тыңлау мөһим.

→ Йәйге ауылда үткәреүҙең ыңғай яктары һиндәй?

- Улар бик күп. Тәү сиратта, бала ышаныслы кулдарға буласаҡ. Ейәндәре тураһында хәстәрлек күрәүҙә өләсәй бурысы һанаһаҡ, иңендә яуаплылыҡ тоһасаҡ, шуға ла бәләкәстән тамағы тук, йылы кейенгән, һәр азымы контроль аһтында буласаҡ. Бала үзенең тиһтерәре, ата-әсәһе, укытыусылар менән генә түгел, төрлө йөштәге кешеләр менән дә аралаша белергә тейеш. Ә өләсәй менән олатайың тормош тәжрибәһе бик зур, шуға ла үзәре янында өйрөлгән ейән-ейәнсәрҙәренә бирәһе көңөштәре лә, өйрәтәһе шөгөлдәре лә күп уларҙың. Атай-әсәйҙән айырылып тороу баланы үзаллылыҡка ла өйрөтәһек. Күптәргә ошолай атай менән әсәйҙән айырым йөшөп тороу окшай за. Торғас, урынында йыһыштырып куйыу, өс-башыңды карап йөрөү, олатай-өләсәйгә ярҙам итеү һ.б. - балаларға үзәрен өлкән итеп хис итергә мөһкинлек бирә.

Балалар - һезҙән, һез уларҙан бер аҙ итеп алыу за файҙаға ғына. Бер-берендә һағыныу, кәҙерләргә өйрөнөү хистәре айырылып торғанда барлығыға килә.

→ Кире яктарына күз һалһанда?

- Күп ваҡытта өләсәйҙәр ейән-ейәнсәрҙәрен артыҡ иркәләтеп ташлай. Ваҡытында үз балаларына биреп еткермәгән һөйөүҙе, иғтибарҙы хәҙер өләшәргә теләй улар. Теләһенсә йөкләргә рөхсәт итеү, тәмле-татлынан өҙмөү, "һайт" тигәнә "тайт" тип тороу, әлбиттә, яҡшы, әммә бының кире яктары ла бар бит әле. Шулай ук үзәре лә аңламаһыңса бала алдында атаһы менән әсәһенән абруйына һилафлыҡ килтерергә мөһкин. Әйтәһек,

һәр ғаиләһен үз қағиҙәләре бар: сәғәт 10-дан да калмай йөкләргә ятырға, көнөнә һисәләр сәғәт китап укып, шөгөлләнөп алырға, чипсы кеүек зарарлы азыҡтарҙы аһамаһса. Бәләкәстәр бик оһта манипуляторҙар. Ул йөһәт көнө өләсәһенән ышанысын яулап аһаһса һәм үзенең эшләтәһек. Тизҙән өләсәй кеше лә уныңса уйлай башлай. Ысынлап та, 12-лә йөкләргә яһа, ни булған? Йөйгөһен бала ял итергә тейеш, укыуҙар башланһас та дәрестәр менән баш катырырға өлгөрөп әле! Чипсыны ни, бөтәһе лә аһай инде. Унда-һанда алһандан ни булыр тиһәң һ.б.

Ауылдарға хәҙер балалар әз, шуға ла бәләкәс кешегә күнелһез булырға мөһкин. Өлкәндәрҙең, эш мөһкәттәренән арынып, улар ыңғайына уйнап ултырырға ваҡыттары ла юк.

→ Бала һисә йөштән бындай озайлы айырылышыуға әҙер?

- Алты йөштән һуң баланы кайһылай айырым ебәрергә көнөш итә психологтар. Әгәр өләсәй менән олатай йөш икән, күбәрәген өйҙә торһалар, бала ыңғайына йөрөргә ваҡыттары бар икән, әлбиттә, бөтөн каникулға калдыра аһаһығыҙ. Шулай за, әгәр өләсәй-атайығыҙ оло йөштә булһа, баланы йәй буйына уларҙың өлкәһенә һалып куйыу бик үк дәрәжә түгел. Ни өсөн тигәндә, бала карау ул үҙе бер эш, зур яуаплылыҡ, йөкләмә. Ауылда донья мөһкәттәре лә етерлек бит әле. Был осрақта иң оҙағы бер айға калдырыу һөйбөтөрөк. Ул ваҡыт эсендә бала үҙе лә өләсә-атаһын, дуһтарын, тыуған өйөн һағынып өлгөрә, өләсәй менән олатай за ейәндәрен яратып танһығы һана.

Ауылға ебәрер булһағыҙ, әлбиттә, бала үзенең эштәрен аныҡ белергә тейеш: өләсәй менән олатайға йорт эштәрендә, әйтәһек, һауыт-һаба йыуырға, өй йыһыштырырға, кош-корт карашырға, мал-тыуар алып кайтышырға ярҙам итергә, уларҙы тыңларға, каршы һүз көрөштермәһек, ял итергә камасаулаһаһса һ.б.

Өләсәй һәм олатай менән дә баланың аһауы, көн режимы тураһында һөйләһеп-фекерләһөү камасауламай. Әйтәһек, баланың һиндәйҙәр азыҡка аллергияһы булырға мөһкин. Ул сакта һиндәй дарыуҙар бирергә улар алдан беләп торһа яҡшы.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Баланың йәйге ауылда үткәреүһен бер зыян да юк, бында тик бер шартты онотмаһса көрәк - өләсәй менән олатай быға ысынлап та шат булырға тейеш. Был карар баланың һәм өләсәй менән олатайың йөшөн, йөш һәм оло кешенән теләген, һаулығын, хәлен иҫәпкә алып, шөһсән хәл ителһен. Сөнки балағыҙы ла, атайығыҙ менән өләсәйегеҙ лә үзегеҙ яҡшыраҡ беләһегеҙ. Матур мизгел барыһыңда хәтерендә йылы тойғолар менән иҫкә төшөрөрөк булһын һәм, әлбиттә, киләһе йөйҙә тағы ла кабатларға көрәк тигән теләктәре уяһтын.

Ләйсән НАФИКОВА
әңгәмәләште.

БЕЛЕМ УСАҒЫ

Баш калабыз Өфөлә һигез башкорт милли белем усағы бар. Әммә улар бер-береһенә һис окшамаған: һәр береһенә үзәнәһе, үз традицияһы, үзенән мөһитә, үзенә генә хас булған айырмалығы бар. Милли мәктәптәрҙең эшмәкәрлеге, уларға йөкмәтелгән бурыс күпкә кинерәк һәм зурыраҡ. Улар милли йәш быуынды тәрбиәләй, милли кадрҙар үстәрә. Шуға ла милли мәктәптәрҙә белем кимәлә лә, шул ук ваҡытта тәрбиә еше лә юғары булырға тейеш, сөнки республиканың киләһе тап ошонда тәрбиәләнә. Башкорт мәктәптәре күпләп үзгәртеп короу йылдарында асылһа, үзенә алтын юбилейын билдәләүсә белем усағы - әлегә берҙән-бер. Редакциябыз кунағы - Ф. Мостафина исемендәге 20-се Өфө кала башкорт гимназияһы директоры Булат ЗИНУРОВ менән бергәләп баш калалағы иң беренсә башкорт мәктәбе буларак асылған уҡыу йортона экскурсия кылабыз.

► Һез етәкләгән Башкорт гимназияһы бынан ярты быуаттан ашыу йыл элек асылып, ошо ваҡыт эсендә үзенә асылһа тоғро калып, башлаған юлын лайыҡлы дауам итә. Башка милли белем усаҡтарына өлгө булып торған һиндәй қазаныштарығыз, уныштарығыз менән уртақлаша алаһығыз?

- Гөмүмән, баш каланың беренсә Башкорт гимназияһы буларак, безҙең белем усағына иң юғары талаптар, иң юғары максаттар куйыла, сөнки беренселәр һәр ваҡыт беренсә булып калырға тейеш. Һуңғы йылдарҙа башланған проекттар гимназияның үсешен, алға ынтылышын тағы бер тапқыр раһлап тора.

Гимназия, башка белем усаҡтары менән сағыштырғанда, төү сиратта, үзенә составы - 100 процент башкорт балалары уҡыуы менән айырылып тора. Башкорт телле мөһит тупһанан башлана, тигәк тә хата булмаһ, сөнки ишектән ингәс тә һисәмә йылдар буйына үзенә генә хас булған милли мөһит һаҡланған килә, "Һаумыһығыз!" тип һаулыҡ һорашыу ғәҙәти күренеш бында.

Тормошқа ашырылған проекттарҙың күбәһе заман талаптарына ярашлы эшләһ һәм, милли мәктәптәр башка мәктәптәрҙән һис қалышмаһқа тейеш, тигән қараһтан сығып, инженер, ИТ белемә биреү, республиканың эре предприятиеһары, юғары уҡыу йорттары менән тығыз бәйләнештә эшләүсә күз унында тотә. Мәсәләһ, бынан ике йыл элек "Ағизел" башкорт хужество қәһәһәһе предприятиеһы менән моделдәр мәктәбе астык. Был, ысынлап та, безҙең гимназияға ғына хас булған проект, сөнки башка мәктәптәрҙә модель мәктәптәре булһа ла, тик үз кәһтәре менән асылған, ә без предприятие, уның директоры Гүзәл Қәһимова менән берлектә проектты башлап ебәргәһнек һәм әлегә ваҡытта артабан да үстәрәп, қызҙарыбызды милли орнаментлы кейемдәрҙә дефиһегә өйрәтәһеҙ, киләһәктә "Бәләкәй леди" мәктәбен дә асырға һиәтләйһеҙ. Был проектта гендер һикләүсәре юк.

Шулай ук зур проекттыбыздың береһе - ул АСТ яуаплығы һикләһгән ширкәт (территориаль электр селтәрҙәре компанияһы) менән электрэнергетика класын асыу булды. Компания безгә ике миллион һумдан ашыу бағыуһылыҡ ярҙамы күрһәтте, уларҙың ярҙамы менән физика, инженерия буйыһса белем биреүсә һығытырға һиәтләйһеҙ. Һинәһер башкорттарҙың менталитетына милли мәзәһиәт нык һеңдерелгән, уны без гендарыбызға һаҡлап алып киләһеҙ, ә бына теүәл фәндәргә, сит телдәргә бик игтибар итмәйенсә, һаман да ижад, мәзәһиәт яғын ғына үстәрергә тырышабыз. Был, миһеңсә, дәрәһ түгел, башкорт балаһы инженер за, таһип та булырға, фән өлкәһендә һиндәйһер асыһтар эһләргә лә тейеш. Программист булһа - тағы ла шәһ. Эһкыуар булһа - бик яқшы. Һәм был йүнәһештә күз унында тотоп, быйылығы уҡыу йылында бизнес мәктәбе астык. Йыл әйләнәһендә бизнес өлкәһе белгестәре, үзәрәһең шәһси эһтәрә булған кешеләр балаларға бизнес серзәрән асты. Хатта үзәм дә яһырақ қына белеп қалдым -11-се класс уҡыуһыһының үзәһең бизнесы бар икән. Ләкин ул фәһгә һығырақ ынтыла, "математиканы яратам, миһ уҡытыуһы булырға теләйәм", тиеүе миһең берсә аптыратты, икәнсә яқтан, қыуандырҙы.

► Һи өһөн бизнес түгел, ә уҡытыуһылыҡ уны һығырақ ылығыра - сәбәһен әйтмәһеңә?

- Һөйләһштек. "Бизнес бик күп ваҡыт талап итә, миһ юғары уҡыу йортона иһһәм, Алла бойорһа, йәһштергә математика өлкәһендә репетитор буларак ярҙам итергә теләйәм, бәһки, һуңынан бизнесқа кире қайтырмыһ, әммә әлегә ваҡытта күбәрәк уҡытыу еше менән мауығып киттем, сөнки туғандарың дәрәһ әзәрләү буйыһса ярҙам һорай, улар тегә йәки был теманы аһламаһа, эргәһәһендә ултырып, төбөнә төһөп аһлатыу окшап қалды", тие. Бында мәктәптәң балаларға үз юлын таһыу мөһкинлеге асыуы ла сағыла, сөнки мәктәп йылдарында уҡыуһылар үзән төрлө тармақта һыһап қарарға тейеш. Юғары уҡыу йортона иһгәс, улар билдәлә бер юл менән генә бара, йәһиһә ғәһлә қора, йә бәһкәһләй эһкә сума. Ә бына мәктәптә ижад яғынан да, төрлө олимпиадаларҙа-конференцияларҙа қатнаһып, фән яғынан да, спорт яғынан да, ирекмәнлектә лә үзәрән һыһай ала. Улар үзәрә һиндәйһер проекттар язып, гранттар отә. Шуға ла мәктәп тик белем биреү усағы ғына түгел, ә белем, тәрбиә, үсеш үзәгә булып торорға тейеш.

Был йәһәттән без ошо йүнәһештә эһштергә өзәһләһштерзек. Түнәрәктәр һанына қилгәһдә, улар хәһер 20-һән аһты. Хатта робот техникаһы түнәрәгә лә бар. Иһглиз теле түнәрәгә асып, унда 100-гә яқын бала йөрәүе лә қыуаныһлы. Сит телдәргә иғтибар артыуы ата-әһәләр яғынан да юғары баһалана. Безҙең сит телдәрҙә өйрәтәү, уҡытыу буйыһса зур тәһрибәһеҙ, иһглиз телле олимпиадаларҙа қатнаһқан, сит илдәрҙә эһшләп йөрөгән сығарылыһ уҡыуһыларыбыз за бар, шуға күрә был йүнәһештә түнәрәк форматында асып, киләһәктә уны сит телдәр мәктәбе проектынаһса үстәрәп, унда иһглиз, һемец, қытай һәм төрөк телен уҡытырға һиәтләйһеҙ. Әйткәһдәй, гимназиябыздың иһглиз теле уҡытыуһыларының методик берекмәһе был йәһәттән өзәһ һәм тәһрибәлә кадрҙарҙан тупһанған.

Мәктәптәрҙең дуһтары күбәрәк булған һайын, уның мөһкинлектәре лә арта. Мәсәләһ, Республика балалар технопаркы юл аһа ғына булғас, егеттәр технология дәрәһстәрән шунда үтә. Унда 3D-принтерҙә эһшләү, қоворкиһг-центр, қартиһг, моделләһштерәү, қул аһтындағы материалдарҙан прототип эһшләү (прототипирование) кеүек заман талаптарына ярашлы һөнәрзәр буйыһса белем аһалар, сөнки егеттәр үзәһең тәһиғәтә буйыһса техникаға тартыла һәм без уларҙың ынтылыһын тағы ла үстәрәһеҙ. Былтыр бер уҡыуһыбыз Ташкент қалаһында узған Бөтә донъя уйлап таһыуһылар олимпиадаһында қатнаһшы һәм үзәһең проектты менән Башкортостанды, безҙең гимназияһы күрһәттә.

Шулай ук "Өфө" футбол клубы менән берлектә футбол мәктәбе астык, футбол майҙанығы төзөнөк, газон сәһтек. Башка мәктәптәрҙә футбол майҙанында яһалма газон булһа, безҙә ыһын үлән. Әлә, Алла бойорһа, футбол буйыһса турнир за ойоһшторорға планлаһштырабыз. Башкортостан юлдаһ телевидениеһы менән дуһлыҡ һөһөһтәһендә йәһ журналиһтар-ораторҙар мәктәбе астык. Әлегә ваҡытта унда шөһөһлләнгән балалар матур һөйләргә, төрлө репортаждар эһшләргә, бөгөн көһүзәк булған подкаһтар эһшләргә өйрәнә. Был проектты майҙа гимназия радиоқоролмаһы аһа үз көһөбөз менән генә бәһшләп қарарға һиәтләйһеҙ. Һуңынан, бәһки,

был проект грантка ла өүерелер тип ыһһанам, сөнки гранттарға қилгәһдә, былтыр 2 600 000 һумдан ашыу федераль грант оттоқ. Грант ақсаһына уҡыуһылар менән ата-әһәләре мөнәһсәбәтәһдә һиндәйһер ауырлықтар, қаршылығытар, аһлаһмауһылығытар қиләп тыуһа, уларға ярҙам итеү мөһкәһатында консультаһия үзәгә асырға һиәтләйһеҙ.

► Гранттар отаһыҙ, тиеһегеҙ, был барлығык ойоһшмалар өһөн дә мөһкин булған ыһсул. Әммә балалар бақсаһарынан аһып һәр ерҙә ата-әһәләрҙән ремонт өһөнмә, бәһкә қәрәк-ярақ өһөнмә ақса йыһыу күзәтәлә. Һезҙең мәктәптә бындай күрәһеш бармы, сөнки қануһиәт буйыһса белем усаҡтарында ақса йыһыу тыйыла түгелмә?



- Тулыһыһса қиләһәм. Миһ директор вазиһаһында икәнсә йыл эһшләйәм һәм икәнсә йыл ата-әһәләрҙән һиндәйһер фонд тулыһландырыу тигән нәмә юк. Класс фондына ақса йыһыуы уҡыуһылар үзәрә хәл итә һәм ул театрға, музейға, бәһкә сараларға барыу, әһскурсиялар өһөн тоһоһола. Быһың йәһшәһен-батырыһы юк - класс фондтары элек-электән бар һәм уны булдырыу-булдырмауыҙ атай-әһәйзәр үзәрә хәл итә. Ә бына мәктәп фонды, йәһиһә мәктәпкә уныһын, быһыһыһ аһайык, тип, ремонт йә бәһкә эһштергә ақса йыһыу юк. Без ата-әһәләр менән сақ қына икәнсерәк форматта эһшләйһеҙ: балаларға қәрәклә бер проект алаһыҙ за, шул проектқа смета эһшләп, қраудфандинг форматында ақса йыһыуы. Унда уҡытыуһылар за, атай-әһәйзәр зә қушыла ала. Қәрәклә сума йыһылғас, ул проектты тормошқа аһырабыз. Был аһым отоһшлорак һәм атай-әһәйзәр аһык һиәмәгәләр ярҙам итергә теләй икән - ундайһар күп - ярҙам итә аһалар.

Икәнсә яқтан, белем усаҡтарының төрлө түләүлә түнәрәктәр ойоһштороу мөһкинлектәре, быға рөһсәт биргән лицензиялары бар. Без зә, атай-әһәйзәрҙән һорауы буйыһса түләүлә түнәрәктәр асып, ақса эһшләйһеҙ һәм уны гимназияһы матурлауға, матди-техник базаны һығытыуға тоһоһабыз. Һәм, әһбиттә, гранттарға өмөтләһеҙ. Әлә тағы бер грантка языык, көтәһеҙ. Шулай ук бағыуһыларҙы йәһләп итәһеҙ. "Әлегә ваҡытта спонсорҙар таһыуы

ауыр, ақса бирәп бармайһар, мәктәптәргә ярҙам итмәйзәр", - тиеүсәре менән қиләһшмәйәм. Һорарға һәм һи өһөн ақса қәрәк икәнән дәрәһс аһлата белергә қәрәк. Әгәр аһык проектың, сметаң бар икән, ошо сумаһы һисек тоһоһаһың, һиндәй һөһөһтә қиләп сығырға тейеш икәнән бағыуһыларға аһлата аһһаң, улар ярҙам итергә әзәр.

► АСТ компанияһы менән хезмәт-тәһһегеһегеҙгә еһтекләберәк тукталаһыык әлә...

- АСТ компанияһы Иһшембай, Стәрләтамақ, Салауат қалаларың хезмәтләһдәһрһә лә, Өфөлә безҙең проектты тормошқа аһырырға риза булдылар. Был, ыһынлап та, қызыклығы проект һәм без быһы беренселәрҙән булып бәһшаныык. Йәһни дәрәһтән һуң уҡыуһыларға электр-энергетика комплексы буйыһса электив курстар уқыласақ. Ошо өлкәлә эһшләгән белгестәр балаларға үзәрәһең һөнәр үзәнәһлектәрә, қызыклығы мөлдәре тураһында һөйләй, был тармақта эһшләр өһөн һиәмә эһшләргә, қайҙа уқырға, һиәмә белергә қәрәк икәнләгән, гөмүмән, ыңғай һәм кире яқтары менән таһыһштыра. Шулай ук ошо өлкәләгә предприятиеһарға әһскурсиялар за булаһсақ. Һәм дә, Аллаһ бойорһа, АСТ безгә физика өлкәһендә цифрлы лаборатория бүләк итергә әзәр һәм без киләһәктә физи-

БЕЗ -

без йондоҙҙар

ка буйыһса 7-11-се клаһтар араһында олимпиада ойоһшторорға һиәтләйһеҙ. Олимпиаданың айырым бер өләшә электрэнергетика буйыһса һорау-зарҙан торасақ. Қатнаһыуы балаларға АСТ компанияһынан бүләктәр таһшырыласақ, һәм, әһбиттә, улар ошо йүнәһеш буйыһса уқырға иһһә, ярҙам буласақ, практиканы компания үзәһдә үткәрәү мөһкинлеге бирәһәк.

Был хезмәтәһшлек барлығыкә қиләүсәң сәбәһе шул: әлегә ваҡытта предприятиеһарҙа, мәсәләһ, инженерҙар, ИТ белгестәрә етешмәй, шуға ла улар кадрҙар тәрбиәләүсә максат итеп қуйып, мәктәптәргә қилергә ризалаша.

► Башкортостандың, Рәһәйзәң һиндәй вуҙдары менән хезмәтәһшлек итәһегеҙ?

- Өфө фән һәм технологиялар университеты менән берлектә эһшләргә тигән пландар бар. Әлә преуниверсарий булдырыуға заяука бирәп йөрөйһеҙ. Еһһәк, тағы ла бер проекттыбыз тормошқа аһып тип өмөтләһәһеҙ.

Башкорт дәүләт медицина университеты менән медицина класын йәки медицина өлкәһендә һиндәйһер бәйләһеш булдырырға уйлаһыҙ, сөнки узған уҡыу йыһын тамаһлауһыларҙан 6 уқыуһы БДМУ-ға уқырға иһдә. Элек-электән, әгәр гимназия тарихына күз һалһақ, безҙең белем усағын тамаһлауһыларҙың араһында күрәһеклә таһиптар, медицина фәһе докторҙары ла, фән кандидаттары ла бар. Һәм был өлкәлә эһшләгән белгестәрҙән балалары безҙә уқыһ һәм, әһбиттә, улар динаһтияларың дауаһ итер өһөн балаларының ошо йүнәһештә белем аһыуың теләй.

Әһбиттә, республика юғары уқыу йорттарының күбәһе менән яһлап дуһлықты һығытаһыҙ. Иң яқын дуһтарыбыздың береһе - ул Мәскәү финанһс университеты һәм Башкорт дәүләт аграр университеты. Әлегә һинәһер аграр университеттың пер-

спективаһын күрөп бөтмәйҙәр, нишләр-тер нигеҙҙә унда ауылда эшләүсә белгестәр әҙерләйҙәр, тип хаталаналар. Ғәмәлдә, аграр университеттың мөмкинлектөрөн, ундағы матди-техник базаны кулланып, мәктәптәр менән берлектә кызыклы проекттар ойшторорға мөмкин.

Ғөмүмән, республикалағы барлык вуздар менән хезмәттәшлек итергә тырышабыз, сөнки безҙең республика Башлығының да төп максаты - йәштәрҙе республикала уҡытып, республикала йәшәргә-эшләргә калдырыуға күберәк көс һалыу, һәм, әгәр ситкә уҡырға китә икән, кире республикаға кайтарыу. Үземдән алып әйтәм - сит төбәктәргә эшкә сығып китеү мөмкинлеге лә бар ине, әммә үземдә Өфөнән, Ғөмүмән, Башкортостандан ситтә күрмәйем һәм нишләртер икенсе төбәктә үз урынымды табырмын тип уйламайым, сөнки бҙе бында тыуып үскәнбөз, бында көрөк буласаҡбыз.

► **Мәктәптәрҙең кимәлен белем сифаты менән баһалайҙар. Һезҙең гимназияла белем сифаты ниндәй кимәлдә?**

- Шул уҡ ваҡытта мәктәптәрҙең тәрбиә, мөхит, ижади йөһөттөн үсешү кимәлен, мөмкинлектөрөн күрмәскә тырышалар. Белем сифатын Берҙәм дәүләт имтихандары һөҙөмтәләре менән бәйләү, БДИ һө-

шулай за субординация, тигән төшөнсә лә бар бит өлә...

- 1-се класс уҡыусыһымы, 11-се класс уҡыусыһымы - мин улар менән тиң күрөп һөйләшәм. Кабинетым һәр ваҡыт асыҡ, уҡыусылар директорҙан куркмай, директор кабинетын урап үтмәй - инеп ниндәйҙәр проблема буйынса һөйләшөп, кәнәшләшөп сыға ала. Ғөмүмән, безҙә ике йыл "Директор сәғәте" проекты эшләй, унда уҡытыусыларһың, класс етәкселәрһең уҡыусылар менән орашам. Проблемаһың, һорауһың уртаға һалып һөйләшөбөз, хәл итәбөз. Темалар ниндәй музыка тыңлауһан алып нимә ашарға яратаһын - төрлө булырға мөмкин. Шулай уҡ сөйөсәткә лә игтибар бирәбөз. Йөшөрөн-батырын түгел, ярамай, тип тыйһан, ул бала күнелендә кире һөҙөмтә тыузыра. Әгәр зә ярамай һәм ни өсөн ярамай икәнән аңлатһан, миһалдар аша күрһөтһән, улар, ысынлап та, ышана. Уҡыусылар аҡыллы, барыһын да аңлай, бары мәнәрлөгән юлдан дөрөс юлды күрһөтә белергә һәм ошо юлды һайлаһа, кайза барып етеүҙөрөн аңлатырға көрөк. Шуғыраҡ егеттәр менән кара-каршы ултырып, егеттәрсә һөйлөшөп, уларһың энергияһын көрөклө проекттарға йүнәлтөү орактары булып тора. Уҡыусыларһың ишетә белһән, улар за һине ишетәсәк.

найбыз. Уларҙа директор кайзалыр бейектә ултыра, тигән төшөнсә юк. Хоккей - контактлы уйын бит инде, шуға етешеп-төртөшөбөз, мине лә етеп-төртөп алалар. Безҙең гимназистар өсөн директор - уға барып проблемаларыңды һөйлөргә, серендә сисергә, кәнәш һорарға, тәкдимен менән инергә, кайһы ваҡыт бергә уйнап та алырға мөмкин булған ошо гимназия кешесе.

► **Һез гимназияға яңы килгән етөксө. Ә унда озаҡ йылдар эшлөгән абруйлы уҡытыусылар бар. Уҡыусыларһың тиң күрөп, уларһың фекерҙөрөн иһәпкә алып индергән үзгәрештәрҙе уҡытыусылар нисек кабул итте?**

- Төрлө урындарҙа эшлөргә тура килдә һәм минең өсөн вазифа - ул кағызға ғына. Тәү сиратта мин - Булат Зинуров, Өфө егетә һәм эшлөргә, ошо абруйлы мәктәптә тағы ла юғарыраҡ үрзөргә сығарырға килдем. Ғөмүмән, һәр уҡытыусыға ихтирам һәм хөрмөт менән карайым. Кешелекле тигәндә, озақларһыңды береһе Сын-тимер Баязитовтың "Кайза ғына ултырһан да, кайза ғына эшлөһән дә - кеше булып кал" тигәнән олотмайым. Ошо принципты һәр сак үзем менән йөрөтөм. Уҡытыусылар уҡыусылар менән шулай аралашыуымды кабул итте, тип уйлайым һәм шуға ышанғым килә, сөнки коллегаларым

шырғас, бер уҡыусыһың өсөһөнә: "Мин ошо премияһы алып өсөн тырышасаҡмын, яҡшы уҡыясаҡмын!" - тигәнән ишетөү зә кыуаныс булды.

Һәм без һамар өлкөһөнә белем һуҡмағы һалдыҡ. Фатима Мостафинаның тыуған ауылындағы ДинҒезбай мәктәбенә өс йыл элек тәүге эш сәфәре менән барҙыҡ. 2021 йылда дуһлыкты рәсми рәүештә өс яҡлы: безҙең гимназия, Стөрлетмак гимназияһы һәм ДинҒезбай мәктәбе араһында килешөү менән нығыттыҡ. Әлеге ваҡытта онлайн форматта бөйлөнөштә торабыз. Гимназияла башкорт телен, әзәбиәтән һәм тарихын өйрөнөү үзөгә ойшторҙок, шуңдай уҡ студтар менән һамар өлкөһөндә, Стөрлетмак калаһында башкорт теле һәм әзәбиәте кабинеттары булдырылды. Быйыл һамар өлкөһөнән делегация: ДинҒезбай ауылы мәктәбе директоры һәм бер нисә вөкил килеп, гимназия менән танышып кайттылар. Был хезмөтөшлек артабан да озаҡ йылдар дауам итер тип уйлайым.

► **Хөзөр мәктәптәр балаларһың территориаль тәртиптә, йөки территориаль беркетөү буйынса уқырға ала. Һез беренсе кала Башкорт гимназияһы буларак, шул принципка буйһонаһығыҙмы, әллә бөтә кала буйынса уқыусылар кабул итөһөһөҙмө?**

- Безҙә территориаль беркетөү юк, шуға ла Өфө калаһы һәм яҡын-тирөлөгә ауылдарҙан туған телендә белем алырға телөсө уқыусыларһың һәм туған телдә уқытырға телөгән ата-өсөйзәрҙең балаларын кабул итөбөз. Был үзенсәлектә һаклап килөбөз һәм быһың өсөн кала һаҡимиөтенә зур рәхмөтлөбөз. Әлбиттә, был зур казаныш, зур өнеү, сөнки гимназияла, ысынлап та, башкорт балалары уқыт. Йөшөрөн-батырыны юк, йыш кына территориаль беркетөү булған мәктәптәрҙә, уңдайҙар менән дә эшлөргә тура килдә - төрлө милләт балалары килә һәм тел мөхитән һаклап калыу, йөғни тел мөхитән булдырыу бик катмарлы, сөнки башка милләт балаларыһың да ихтыяһын кәнөғөтлөндөрөргә, уларһың да талаптарына тура килтереп, тел мөхитән бөзөрға, йөғни рус һәм башкорт телдөрендә аралашыу нисбөтөн һакларға тейешһән. Шуңдай мөхиттә башкорт балалары русса һөйлөшөп ала ла китө. Әгәр 10 башкорт араһына 1 рус килһә, барыһы ла русса һөйлөшө башлай. Был йөһөттән без гимназияла тел мөхитән һаклайбөз. Әлбиттә, уған уқыу йылы башында рус телле уқытыусыларһың эшкә алған өсөн мине тәнкитлөсөләр зә булды, өммө бер йыл үттә - рус телле уқытыусылар өз-мөз булла ла башкортса һупалай башланы. Без икенсе процесты күрһөтөк: икенсе милләт вөкиле, башкорт теле мөхитөндә йөрөп, телдә өйрөнө башлай.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Һөйлөшөү айырым бер гимназия тураһында башланһа ла, ул үзөнөн-үзе уртаҡ, дөйөм проблемаларға барып төштө. Әммә Булат Илһад улыһың һәр мәсәләгә үз карашы, үз фекере бар. "Һәр милли белем усағы үзөнөк микрорайонына ярашлы, алдына максат куйырға, йөғни ул башкорт балаларына төрлө өлкөлөргә үсөргә ярзам иткөн үзөк булырға тейеш. Мәсәлән, 122-се гимназия - Шаҡша бистөһөндә милли үзөк. Зур булмаһалар за, улар үззөрөнө генә һас үзенсәлектә мөхиттә башкорт балаларын тәрбиөлөй. Милли белем усактарын икенсе мәктәп-гимназия-лицейҙар менән сағыштырырға ярамай. Милли белем усактары - улар руһиәт, милли кадрҙар әҙерлөү үзөктөрө, мәғариф системаһыһың айырым йөзөк каштары. Улар бер системаға карай, өммө бурыстары, максаттары менән айырылып тора. Әгәр ситтән кунактар килһә, уларһың кайза алып баралар? Ошо милли мәктәптөргө түгелме ни? Сөнки республикаға һас этномөзәни үзенсәлектә ошо милли белем усактарында сағыла", - ти ул.

Зөйтүнә ӘЙЛЕ
өңгәмөлөштө.

ЕГЕРМЕНСЕЛӘР,

ТОКАНДЫРАБЫЗ!

зөмтәләре юғары икән, тимөк, мәктәп яҡшы, тимөк, ул мәктәпкә уқырға барырға көрөк, тип карау, минеңсә, дөрөс түгел. Әйе, безҙең дә сифат яғынан эшлөйһө эш-төрөбөз байтаҡ, шул уҡ олимпиадаларҙа өнеүселәрөбөз өлөгә бик күп түгел. Шулай уҡ БДИ буйынса ла кайһы бер предметтарҙан калышабызһың, шулай за был йүнөлөштә эште башланьыҡ.

► **Мәглүм булыуһыңса, бөгөн белем усактары ир уқытыусыларға кытлыҡ килсөргөндө һезҙең гимназияла 9 ирегет уқытыусы эшлөй. Уларһың нисек ылыҡтырһыңыҙ, нисек йөлеп иттеһөз?**

- Шуны ла өйтөп китөргә көрөк - ул егет-тәрзөң күбөһөнә 35 йөш тә юк. Бында, бөлки, белем усағыһың абруйы ла зур роль уйнайһың. Улар үззөре килеп, һезҙә шуңдай эштәр башкарыла, мине эшкә ал-мәсәһығыҙмы икән, тип мөрәжәгөт итә. Ысынлап та, яңып торған, рухлы егеттәр икән, уларһың нисек тә булла алып калырға тырышам. Әйткөндөй, егеттөргө мөмкинлек, шарттар тыузыра, лайыклы эш һаҡы менән тәһмин итә, уһың идеяларын тормаһка ашыра алһан, улар мәктәптә эшлөзөн баш тартмай. Бер генә миһал: безҙең физкультура уқытыусыһы Заһир Рөмил улын ("бегущий башкир") республикала ла яҡшы белөләр. Ул супер-ниндзя ярышында, йүгерөү буйынса төрлө конкурстарҙа катнаша. Үзе генә катнашып калмай, уһың артынан балалар за өйәрө. Әгәр физкультура дәрестөрөн ситтән генә карап күзөтөп торһағыз, алдан уқытыусы йүгерө - уһың артынан балалар. Ул үзөнөк ғәмәлә аша балаларға өлгө күрһөтә. Без гимназияла үзөбөзгә шуңдай девиз куйыҙыҡ: без йондоҙҙар токандырабыз. Ә йондоҙҙар токандырыр өсөн һин улар менән тиң булырға, уларһың күнелендә оскон кабызырға, үзөң яңырға тейешһән.

► **Балалар менән тиң булыр өсөн үзөң күнелендә бала булып кал, тигән күзлектән карағанда, был дөрөстөр зә,**

► **"Директор сәғәте" тинегез, йөғни директорһың уқыусылар менән серлөшкөн сәғәттөрө. Хөзөргө балалар шул тикләм аҡыллы, унайһың һорауҙар биреп, һез яуап бирә алмаған вақыттар булғаны бармы һәм шуңдай хәл-тороштан нисек сығаһығыҙ?**

- Уңдай һорауҙар була. Әгәр зә юридик яктан закондарһың белеү талап ителгән һорау икән, йөшөрмөйөм, "Ғөфү итеһөз, мин өлә генә был һорауға яуап бирә алмайым, өйрөнөп, карап, һуңынан яуап бирөсөк-мен", тиөм. Барыһын да беләм, минән дә аҡыллыраҡ кеше юк, тигән образ тыузырмайым. Унайһың һорауҙарға килгөндө, уларһың күбөһө сөйөсәт буйынса. Тик шулай за уларһың бик унайһың тип тә өйтмөс инөм. Мин уқыусыларға гел өйтә киләм: "Был минең һаҡси фекерем һәм уһың өсөн мин үзем яуап бирәм. Минең караш һезгә окшаймы-окшаймы - белмөйөм, шулай уҡ кабул итөүөгөз-итмөүөгөз зә мөмкин. Әгәр каршы икәнһөз, үзөгөззөң фекереһөзгә матур итеп өйтөп, позицияһыңды аңлата белөргә тейешһөзгөз". Һуңғы ике йылда уқыусылар менән, ысынлап та, матур ғына диалог килеп сықты. Уқыусылар тегө йөки был мәлгә карата үзөнөк фекерөн өткерөргә өйрөндө, һәм мин уларһың ишетөп, кабул итөм дә, эшебөзгө үзгөртөбөз. Ябай ғына миһал: эшкә килгөс, уқыусылар менән беренсе орашыу вақытында уҡ: "Кыңғырау тауыһын ишетмөйөбөз, беррөй нәмө уйлағыз өлә", - тигән үтенес белдерзөләр. Шуһан без милли колоритлы музыкаль кыңғырау яззырһың. Башкорт милли курай көйзөре яңғырағанда һун, "Дөрөс тамам, һез - атай-өсөйзөң горурлығы", тип өйтөп куйыла. Йөки дәрөс башлануһын белдерөп, башкортса көй яңғырай һәм: "Башкорттарым, уқыу көрөк, уқыу көрөк!", - тигән сақырыу менән тамамлана. Был уқыусыларға ла, атай-өсөйзөргә лә окшаны. Әлеге вақытта килгән кунактарыһың безҙең кыңғырау тауыһын ишетөп, һайран кала.

Уқыусылар менән һөйлөшөү эштә нык кына ярзам итө. Уларҙан сыққан инициативаны шуңда уҡ өлзөтөп алабыз за футбол, волейбол, кышын хоккей за уй-

менән дә бер тигөз аралашабыз. Ғөмүмән, уқыусылар, уқытыусылар, администрация, ата-өсөләр берҙәм команда, белем бирөү процессыһың тиң һоқуҡлы ағзалары булып эш иткөндө генә эштөрөң дә өнөл һәм ыңғай бара, эшлөү лә өнөлөрөк. Бөлки, элек иерархия булғандың, өммө өлөгө вақытта уңдай караш менән зур өнеүзөргә өлгөшөп булмай. "Без егерменселәр - һәр вақыт беренселәр!" - был девизды ниндөйзөр бер сарала өйткөйөм, шул тикләм һөңөп калды, ө беренсе булыу өсөн һин яңғыһың түгел, ө берҙәм команда, берҙәм идея менән эш итергә тейешһән.

► **Гимназия Фатима Мостафина исемен йөрөтөү. Уқыу йорто уһың исемен мөңгөлөштөрөү йүнөлөшөндө ниндөй эштәр алып бара?**

- Үзөбөзгө егерменселәр тиһөк тә, 1999 йылдан алып Фатима Мостафина исемен йөрөтөбөз һәм һуңғы йылдарҙа күп кенә эштөрзө уһың иһтөлөгөнө бағышланьыҡ. Сөнки беренсе йылдарҙа уқыусылар Фатима Мостафинаның кем икәнлегөн белмөй торғайны. Хөзөр барлык гимназистарһың иртән дәрөскә килгөндө фойела Фатима Мостафинаның бюсы, уһың кем икәнлегө язылған мәглүмөт каршылай. Шулай уҡ без уға арналған музей-кабинет ойшторҙок. Унда һөһөскә бағышланған һаҡси экспонаттар, фотоархив һ.б. куйылған. Шуға һәр класс уһың кайза тыуғанын, кем икәнлегө һәм республика өсөн нимә эшлөгөнөн белә. Икенсе проектыһың - ул Ф. Мостафина исемендөгө фөнни-ғәмөли конференция. Быйыл уһың һөһөскөң 110 йыллығына арнаһаҡбыз.

БР Мәғариф министрлығы ярзамында Ф. Мостафина исемендөгө премия булдырһың. Ул өүзем уқыусылар, уқытыусылар һәм йөмөгөт эшмөкөзрөренө бирөл. Өнеүселөргө комиссия һайлай. Был, бер яктан, Ф. Мостафинаның исемен мөңгөлөштөрөү булла, икенсенән, ошо премияға дөгүө иткөн һөһөскөзөң бер ни тикләм эштөрөн баһалау за. Ә ин мөһимө - уқыусыларһың ошо премияға лайык булған гимназистарһың күрөп, "Мин дә гимназия өсөн, телөм, халкым өсөн нимөлөр эшлөргә тейешһән, мин дә бит лайыкмын", тип сөмлөнөүө. Былтыр премияһың беренсе тапкыр тап-

✓ 30 долларлык сәгәт тә, 300 долларлығы ла бер үк вакытты күрһәтә. Акса янсыгыбызның хақы 30 доллар, йә 300 доллар булуға карамастан, бер үк суммалагы аксаны һыйзыра ала.

10 №19, 2023 йыл

МАЙЗАН

Мәғариф

БЕР КИНӘЙӘ ФЕКЕР

КЫЗЫКЛЫ ӘҢГӘМӘ



ЕРЗӘГЕ ОЖМАХ

Балалар, укыусыларым, мәктәп алдында үсеп ултырган кайыңга текәлеп, уйга баткан. Кайыңга карап, баштарына ниндәй уйзар килеүе тураһында инша язырға кушканым...

Кырк ата балаһы ни тураһында уйлайсыр, әлеге мәғлүм түгел. Ниндәй зифа кайың, тип һокланалыр, бәлки, береһе. Икенсәһе, был кайыңды тураклаганда дүрт-биш бағана сыға, тип фаразлайсыр. Түмәр-зәргә бысып, ярып һатканда, биш мең акса эшләп була, тип, һак куйыусыһы ла барзыр. Бәлки... Ниңә балалар өсөн уйлайым әле, улар акыллырак, һәр хәлдә мәрхәмәтләрәк. Тормош бит һәр беребезҙән тәбиғәткә, эргә-тирәләребезгә карата булған мөнә-сәбәтебезҙән тора. Һинен кулында алтындан эшлән-гән арыслан һыны. Кайһылай матур эшләнгән, тип һокланһаң, алтынды күрмәйсәкһен. О, был бит алтын, тип исең китһә, арысланды күрмәйсәкһен. Тормош шулай королған - Әлмисактан алып Ахырга тиклем!

Был донъяла һәр беребезҙән әлмисағы һәм ахыры бар. 25 йәшендә миллионер булған, Apple компанияһына нигез һалыусы Америка миллиардере Стив Джобстың һунғы һүзәрә тәрән уйға һала. Ул 56 йәшендә генә рактан ауырып үлә. Дауаханала ул ошоларҙы язып калдырған: "Бизнестә мин зур уңышҡа өлгәштем. Әммә эштән башка артык зур кыуаныстарым юк. Төптән уйлаһаң, байлык - ул гәзәтемә әйләнгән факт кына. Әлеге мәлдә, ауырып йығылғас, үткән гүмеремдә хәтерләйем һәм аңлайым: котолғоһоз үлем алдында байлығымдың да, билдәләгемдән дә бер мәғәнәһе лә юк.

Үзегеҙҙе иркәләгез, башкаларҙы хөрмәт итегез. Олоғайған һайын асылың ултырабыҙ һәм яйлап аңлай башлайбыҙ: 30 долларлык сәгәт тә, 300 долларлығы ла бер үк вакытты күрһәтә. Акса янсыгыбызның хақы 30 доллар, йә 300 доллар булуға карамастан, бер үк суммалагы аксаны һыйзыра ала.

150 мең долларлык автомобилдә лә, 30 мең долларлығында ла бер үк араны үтеп, тәғәйен урынға барып етәбезд.

300 квадрат метрлык өйҙә лә, өс меңлегендә лә үзендә бер үк кимәлдә яңғыз тояһың.

Һезҙең ысын бәхетле булыуығыҙ был донъяның матди әйбәтләренә бәйлә түгел.

Әгәр зә беренсе һәм икенсе класслы йә эконом-класслы самолетта ошағыҙ за, ул қолаһа, бергә қолайһығыҙ.

Шулай итеп... Аңларһығыҙ тип өмөт итәм, эргәгез-зә дуһтарығыҙ, йә иһә һезҙе аңлаған кеше булһа, ысын бәхет - шул! Бәхәсһез биш факт бар: балаларығыҙҙы бай бул, тип тәрбиәләмәгез, бәхетле булһын, тип ниәт кылығыҙ. Шулай булғанда, улар, үсеп еткәс, әйбәтләргә һаҡын түгел, киммәтән беләсәк.

Ашаған ризығығыҙ дарыу булһын. Шулай булмаһа, дарыуларҙы ризык урынына ашарһығыҙ.

Кемдәр һезҙе ярата, бер ваҡытта ла ташламаһа, хатта 100 процент сәбәптәре булһа ла, ир кешемә ул, катын кешемә, һезҙе яңғыз калдырмаһа кәс табасаһа. Кеше булыу һәм кешеләк булыу араһында бик зур айырма бар. Алға тизәрәк барғығыҙ килһә, яңғыз атлағыҙ! Йыраҡка юл тоһағыҙ, бергәләп барығыҙ!"

ШУЛАЙ ИТЕП...

Кайыңды күзәткән балалар ни тураһында уйлай икән? Һезҙең баштан ниндәй уйзар үтте? Тәбиғәткә, тирә-йүнгә, Аллаһы Тәғәләгә мөнәсәбәтегез ниндәй? Аңлайым, бәтәбәз зә бер иш уйламайбыҙ. Сөнки, әлеге лә баяғы, мөнәсәбәттәребез менән айырылабыҙ. Корһәндәгә Аллаһ һүзәрән күнәләбезд менән кабул итеп, бәтәбәз зә бер иш аңлаһаһа, Әлмисакка кайһаһа, кайың һынын бер иш кабул итһәк, ерзәгә ожмах кире кайтыр һымаһа...

Исмәғзәм ИСМӘГИЛЕВ.

БАШКОРТ ТЕЛЕН...

казак егетенең укытканы

Күптән түгел республикала иң яҡшы башкорт теле һәм әҙәбиәте укытыусыһын билдәләһәләр. Конкурстың "Педагогик өмөт" номинацияһында баш каланың 9-сы мәктәбенен башкорт теле һәм әҙәбиәте укытыусыһы Ильяс Жаркымбек улы Сағынбек еңеү яулаһы. Балаларға телебезҙән бар матурлығын аңларға ярҙам итеүсә казак егетенең был зур уңышы барыһында ла һоклану һәм уға карата кызыкһыну тыуҙырҙы. Үз биттәрәндә милләт, тел мәсәләһенә зур игтибар бүлгән "Киске Өфө" гәзитте, әлбиттә, үзенәлекле укытыусыны ситләтеп үтә алмаһы. Уға бер нисә һорау менән мөрәжәғәт иттек.

→ Ильяс, казак егетенең Башкортостанға нисек килеп элгеге, башкорт теле донъяһына ниндәй юлдар илтеүе тураһында гәзит укыусыларыбыҙға белеү үтә лә кызыкһы булаһаһа.

- Язымыш кайһы сақта шундай боролһаһа эшләй, кызык та, кыҙғаныс та булыуы мөмкин. Минен тормаһа юлым, һис шикһез, уңышы юлдан килә, тип әйтәргә кәрәк. Шулай булмаһа, Қазақстандың Алматы калаһында тыуып үскән казак егетенең Башкортостанға килеп, юғары укыу йортоңда белем алып, әлеге мәлдә үзә балаларға белем биреп йөрөгө донъяуи мөғжизәнә берәһе түгелмә ни! Әйтәп үткәнәмсә, мин Қазақстандың Алматы калаһынан. 2014 йылда М. Акмулла исемендәгә Башкорт дәүләт педагогия университетының башкорт филологияһы факультетына укырга инеп, уны уңышы тамамланым. Бөгөнгө көндә Өфө калаһының 9-сы мәктәбендә башкорт теле һәм әҙәбиәте укытыусыһы булып эшләйем.

Башкортостан тураһында Өфөгә килгәнсә бер нәмә лә белмәй инем, башкорттар бар икәнән дә ишеткәнәм юк ине, сөнки көньяк Қазақстан башкорт ерзәрәнән бик йыраҡ урынлашқан һәм безҙән бәйләнештәр күбәһенсә кыргыз халқы менән тәзәлгән.

→ Башкортостан, башкорт халқы тураһында күрәп-ишетеп белмәгән егет ни рәүешлә М. Акмулла исемендәгә Башкорт дәүләт педагогия университетының башкорт филологияһы факультеты студенты булып китте һуң?

- 11-се класты укып бөткән йылда М. Акмулла исемендәгә Башкорт дәүләт университеты менән К. Жубанов исемендәгә Актүбә төбәк дәүләт университеты араһында бәйләнеш елгә тәзәлгән. Был һақта минә ошо ук университетта укыткан апайым әйтте һәм тап ул

Өфөгә укырга барырга тәкдим итте. Әлбиттә, минә был тәкдим бик кызык тойолдо, сөнки ул, үз йәһәндә, минен алдында быға тиклем күрмәгән яны офоктарға юл аса ине. Шулай ук оло кызыкһыну за булды: ниндәй ул Башкортостан, башкорт ере, башкорт халқы? Туғандаһа халыҡтар буларак безҙе нимә берләштерә һәм ниндәй айырмалыҡтарыбыҙ бар? Гөмүмән, күнәләмдә урығылған һораулар күп ине.

Шулай апайым менән Өфөгә имтиһандар тапшырырга килдек, безҙе факультет деканы Сәмситова Луиза Хәмзә кызы каршылаһы. Декан һынлы декандың каршы алыуы минен өсөн бик кыуанысһы булды һәм шул ваҡыттан алып мин башкорт халқының ябайлығын һәм кыуанышының тойоп киләм. Бөгөнгө көндә лә Луиза Хәмзә кызы менән тығыз бәйләнештә эшләйбезд, уның һәр сәк ярҙамын тоям һәм оло рәхмәтемдә белдерәм. Әлеге мәлдә мин М. Акмулла исемендәгә Башкорт дәүләт педагогия университеты аспирантураһында укыйым, унда без башкорт һәм казак телдәренә кушма һөйләм синтаксисын сағыштырма планда өйрәнәбезд.

→ Өфөгә килгәнә бер ауыз һүз башкорт телен белмәгән кешегә укыу нисек бирелде?

- Мин башкорт теле һәм әҙәбиәте, урыс теле һәм әҙәбиәте укытыусыһы һөнәрән үзләштерҙем университетта. "Диплом алғас, Қазақстанға кире кайтып, урыс теле укытыусыһы булам", тигән уй менән укырга ингән инем. Шулай ук башкорт телен өйрәнәү зә ауырга төшөр, тип көйәләндәм. Ләкин укый башлаһаһа, тиһтерҙәрәм менән аралашқан һуң башкорт теленә матурлығын тойҙом, иһәткән һүзәрә башымда казак һүзәрә менән сағыштырып ятлай башланым һәм ярты йыл тигәнә башкорт телен үзләштерҙем. Минен был уңышында факультет укыты-

ушыларымдың, курһаһтарымдың һәм студент дуһтарымың ярҙамы зур булды. Шулай ук, әгәр зә Қазақстанда йәшәп, башкорт телен үзләштергә тырыһаһа, был ауырыраҡ булыр ине, башкорт мөһитендә йәшәгәс, күпкә еңеләрәк бирелде.

→ Башкорт теле һинә нимәһе менән ылығырҙы?

- Ул үзенә талғынлығы, матур яңғырашы менән йәлеп итте. Телдә өйрәнә башлаһаһа башкорт һүзәрән әйтәү минә бик кызык тойола торғайһы, сөнки казак телендә катыраҡ яңғыраған һүзәр башкортһа йомһаҡ итеп иһәтеләләр. Мәсәләһ: жаз/яз, жан/йән, шығыс/сығыш, шай/сәй һәм башкалар. Башкорт теле монло тел, күнәләгә ятышылы тел.

→ Үзә казак милләтенән, кәләһә башкорт кызы. Өйөгөзгә ниндәй телгә өһтөнлөк бирәһегеҙ?

- Кәләһемдән иһемә Алһуа, без уның менән университетта укыған мәлдә танышып дуһлаһаһа һәм һаилә корзәк. Һаиләбездә ике кызы - Йәсминә һәм Айлин үсеп килә. Уларҙы тәрбиәләгәнә ике халықтың да тәрбиә алымдарын кулланабыҙ. Өйзә ике телдә лә һөйләшәргә тырыһабыҙ: Алһуа башкортһа, мин казакһа аралашам. Оло кызыбыҙ ике телдә лә аңлай, ләкин теле нисек асылыр индә, алдағы көндәр күрһәтер. Уларҙың ике халыкка ла, телгә һәм уларҙың гөрөгәзәтенә ихтирамлы, һәр яһлап та ике туғандаһа халықтың иң яҡшы сифаттарын үзәрәнә алып, абруйлы шәһестәр булып үсәүзәрән теләйем.

→ Укытыусы һөнәре абруйлы, әммә ауыр эһмәкәрлек...

- Мин башкорт теле укытыусыһы булып ике йыл тирәһә эшләйем. Укытыусы һөнәрән дәрәһә һайлауының төп билдәһә

- балаларҙы яратыу тип уйлайым. Ә балаларҙы яратқан, улар менән эшләүзә яратқан кешегә укытыусы һөнәре ауырылыҡ тыуҙырмайзыр, тип уйлайым. Гөмүмән, һәр эһтең дә төрлө яғы була һәм тегә йәки был һөнәрҙә "енел йәки ауыр эһ", тип билдәләп булмаһа. Мәктәпкә килгән ошо ваҡыт эһендә һөнәрәмдән ауырылығын тоймайым. Минә укытыусы булыу окһай, балалар менән эшләү күнәләмә яҡын.

→ Балаларға башкорт телен өйрәнәүзә кызыкһы итеү өсөн ниндәй алымдар кулланаһың?

- Мин дәрәһәтәрәмдә башкорт телен башка төркі телдәре менән сағыштырып өйрәнәү алымын кулланам. Балалар өсөн бик кызыкһы тема, сөнки улар сағыштырыу аһа башкорт теленә үзәһәләктәрәнә төшөнә, башкорт теленә төркі донъяһында биләгән урынын аһыкһай, шулай ук туған телдә белеүзәң ни тиклем мөһим икәнән аңлай башлай. Дәрәһәтәр ФДББС талаптарына яраһы төрләндәрәп, заманһа алымдар, ыһулдар кулланып кызыкһы һәм фәһемлә итеп үткәрәләр. Әлегә тиклем укыусыларым араһында башкорт телен өйрәнәүгә каршы булғандарҙы осратманым, балаларҙың барыһы ла зур теләк менән дәрәһәтәргә йөрөй.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Мәктәптә эшләүсә ирәгеттәр һәр сәк һоклану тыуҙыра. Бигерәк тә хәзәрә заманда мәктәпкә эһкә барырга ыһтылып тороуһы йәһтәр һаны бик һамалы булғанда. Ә үзәһә һайлаған һөнәрәнә тоғро калып, эһтең ауырылығынан куркмайһыһа, балаларға белем бирәргә теләүсә йәһ белгестәр араһында Ильяс Жаркымбек улы кеүек энтуһиаст егеттәрәң булыуы айырыуһа кыуанысһы хәл.

Гөлһаз МАНАПОВА әңгәмәләһте.



✓ - Күрөңөңмө, корзаш, - быныһы Йэнозак бабай тауышы, - егет булаһы кешенең атай комарткыһын биргеһе килмэй. - Мин башымды калкытып, Йэнозак бабайға өмөт менән карайым.

Артель эшенә һаман кеше Аетешмөгәс, быйыл әсәйемә өс тонна бесән эшләп бирергә задание һалдылар. Ул тиклем бесәнде нисек эшләмәк кәрәк, тип әсәйем тәүзә бик борсолғайны, шунан, илгә килгән ауырлыкты иң менән күтәрергә тура килә инде, тип Йэнозак бабайҙан бер бөләкәйерәк салғы һаплатып, тапатып алып кайтты.

- Кызым, быйыл һиңә әкрәләп бесән сабып өйрөнөргә тура килер инде, - тине апайыма. - Хәл кәзәрлем ярҙам итерһен. Йыйышырға быйыл Кинйәбайыбыҙ за ныклап йөрөр. Кеше ыңғайына кыштырҙарбыҙ әле шунда.

Тик миңә бесән сапқан мәлдә лә өйҙә ятырға тура килмөнө.

Әсәйем менән апайым тәү башлап бесәнгә китергә йыйынып йөрөгән көндө безгә һуқыр Шәһит әллә һиндәй ят кешене әйәртеп килеп инде. Күпер астында булған хәлдән һуң Шәһиткә бик үк катнашып бармай инем мин. Атаһын ауыл Советына председателә итеп куйғандан бирле танауын күтәрәп йөрөгәнгә, хәҙер бигерәк яратмайым. Әле лә ана, өй эсенә әллә кемдәй күз йүгертеп сықты ла, миңә әйләнәп тә карамай, әсәйемә һүз кушты:

- Хәтирә апай, бынау ағайҙар ос һәнәгә эзләй. Һезҙән һәнәгәһез барыбер тик торалыр тип атайым ебәргәйне. Улар ялан яғынан бесән эшләргә килгән. Бойҙай оно биреп һатып алабыҙ, тизәр.

Сикәһен һаҡал баһқан, етек сәсле кеше, берсә әсәйемә, берсә Шәһиткә карап:

- Үзегезгә кәрәкмәгәс, һаһағыз арыу булыр ине, - тип һүзгә кушылды. - Һақына тормаһ инек. Сикә кеүек бойҙай оно бирәбезд.

Әсәйем был көтөлмәгән тәкдимдән тәүзә аптырабыраҡ калғайны шикелле. Шунан, эшенән туктап, урындыҡ қазнаһына терәлдә лә, әйәген усына терәп, ауызын бөрөштөрҙө. Белеп бөткәнмен, ул уйланған сактарында гел шулай итә.

- Әлләсә, кәрәкмәгәс, тип... Аталары үлдә шул... Хәҙер өй кыйығында тора ана... - тип һүзәрән өзә-йолка һөйләндө. - Кеше алып торғолай.

- Һат һин уны, кәрәндөш. Ярты бот бойҙай оно бирәм, - ят кеше үз һаҡын әйтәп, ныклап һатыулаша башланы.

Ошонан азақ кына мин аңыма килгәндәй булдым. Хатта тертләп киткәндәй иттем. Әсәйем ос һәнәген һатып ебөрһә, уның менән ошо һаҡалтай, йәмһез кеше кәбән койоп йөрөрмө икән? Ос һәнәгә тормаһас, өй башы ла бушап, етемһерәп калыр инде. Ә мин, зурайғас, шул һәнәк менән атайым кеүек үк матур итеп кәбән койорға һыялланған булам тағы... Ни әйтер икән тип, әсәйемдән ауызына карап катқанмын. Ул өзә генә һөйләшәргә қабаланмай. Йә, килешәйек, тигән һымаҡ миңә караһас, әйтте:

- Комарткы һымаҡ итеп тотә инем дә... Улым да үсеп килә.

Әсемә йылы инеп калды. Үзем дә һизмәстән:

- Үзәбездә кәрәгер, әсәй, - тип әйтәп һалдым. Ошонан азақ кына Шәһит миңә боролоп ка-

раны, һыңар күзә менән мысқыллы йылмайғандай итте.

- Һиңәме? Һин кәбән койғанса әле, сыкмаған ағас үсеп, һәнәк алырлық булыр.

Уның был һүзәрә мине оторо ярһытып ебәрзе, әйҙә ят кеше барын да ототоп:

- Ә һинен ни кысылышың бар? Ана, үзегезкеһен һатығыҙ! - тип ярһыным да киттем.

- Безҙеке атайымдың үзенә кәрәк, - Шәһит һаман телен бирмәй.

- Куйығыҙ әле, балалар, - ти әсәйем асыуланмай ғына, - ололар һөйләшкәндә тик кенә тороғоз. - Шунан ят кеше яғына боролдо. - Он да кәрәк инде ул.

- Знамы кәрәк, - уның һүзән ят кеше әләктереп алды. - Хәҙер ана базарҙа он һақы тағы ла күтөрелдә.

Азақкы ике ауыз һүз әсәйемдән икеләненуен бөтөнләй бөтө-

марткыны һатып алып булмай уны.

- Әб-бә... Без ни эшләрбездә икән һуң? - тип етек сәсле елкәһен тырнаны Шәһит менән килгән ят кеше.

Йэнозак бабайымды қосаҡлап алырғай булдым мин ошо мәлдә. Атайымдың ос һәнәген сит-ят кулдарҙан тәки котқарзы бит.

- Атайым, һатырҙар, тигәйне, - быныһы - ишек төбөндә торған Шәһит һүз кыстыра. Йәнәһе, атаһы селсоветта ултырғас, уның һүзә һүз булырға тейеш.

Йэнозак бабай уға аптыраған һымаҡ қараны. Әллә быға тиклем күрмәгән инде.

- Тукта әле, һинен атайымдың ул һәнәктә һиндәй кысылышы бар?

Соландан Шәһиттең: "Уның үзенән һора", - тип һөйләнгәһе ишетелдә. Йэнозак бабай

- Барып төшкәс тә кеше күзәнәкә карап ултырмаһың, - тип күкәй бешерергә ултыртты. Үзе, мине бик озон юлға озатқандай, ақылын өйрөтәп өйрөтә. - Улар унда кыуышлап яталыр инде. Астығыҙға бесәнде күберәк түшәгез, йылыраҡ булыр. Төндә бишмәтәнде кейеп ят, Уклытау һыртында таң һыуығы һөләк нык төшә торған. Яланаяк йөрәмә, йыланға-фәләһ басып куйырһың. Көнләккә икмәк бирәбезд, тип әйтәләр, ти бит. Кәрәк таштың ауыры юк, бына бынау ыксымыраҡ токто ал, икмәкте шуға һалып ағкайтырһың. Ипләп кенә йөрө инде, атыңдан қолап төшөп, имгәнәп куйма...

Уның өйткәндөрән иһлас кына тынлай инем, азақкы һүзәрә һарыуыма тейзе.

- Һәй, ат менгәнәм юкмы ни! - тинем артыҡ иҫем китмәй генә.



рә, бына хәҙер, ярар, алығыҙ инде өтеу, тип әйтер һымаҡ тойолдо. Атайымдың ос һәнәген әллә кемдәр қулына биреп ебәрерме? Минә шул һәнәк менән, исмаһам, бер кәбән дә койорға тура килмәһе икән ни? Ни әйтергә лә белмәйем. Тәнемдә әллә һиндәй кәсәргәнәш қалтырата, күземә йәш төйөлә. Башымды күтәрәп, әсәйемә қарағайным, күзәрәбездә осрашты. Әсәйем һизәр әйтергә йыйыңған еренән тыйылды, әйәген тағы усына терәне. Шул сак ишектә Йэнозак бабай күрендә.

- Әле иҫәнме, Хәтирә қилен. - Шунан ят кешегә өндөштә. - Бәй, корзаш, һин бындамы ни? - Бына килгәйнем дә... Кәрәндөштә ос һәнәгә бар икән, шуны һатмаһсы тигәйнем.

- Ә-әә... - Йэнозак бабай һақалын һыпырзы, әсәйемә һораулы қараны. - Үзән, қилен, ни тинен һуң?

- Әллә... бер ни тип тә әйтмөнәм әле. Он бирәбездә тизәр зә...

- Он да кәрәк инде, - Йэнозак бабай әсәйемә, унан миңә һынаулы қараш ташлай.

- Һәнәк кәрәкмәйне ни? Атайымдың һәнәгә... - Шулай тинем дә аһка төбәлдәм, күзгә тағы йәш төйөлә башланы.

- Күрәһеңмә, корзаш, - быныһы Йэнозак бабай тауышы, - егет булаһы кешенең атай комарткыһын биргеһе килмәй. - Мин башымды қалкытып, Йэнозак бабайға өмөт менән қарайым. Ул иһә: - Хәтирә қилен, һатыулашып торма инде ос һәнәгендә, улына кәрәк булыр, - тине, бүтәнсә һүз озайтмаһсыҡ итеп, киҫә генә. Үз һүзән нығытырға теләгәндәй, өстәнә: - Ко-

башын сайқаны ла ят ағайға табан шыуыбыраҡ ултырзы.

- Һин, Назар, борсолма. Һәнәкте табырбыҙ уны, үзем табышып бирермен, - тип гәзәтенсә һәр һүзән үлсәп кенә һөйләргә тотондо ул. - Бына әле лә һезгә ярҙам хәстәрләп ингәйнем бында. Күбә тарттырғанда ат башында йөрөгә малай кәрәк, ти инәң бит. Берәһенә ана миңен малайы алырһың, икенсәһенә бына Хәтирә қилендәң улы бар. Қилен, ишетәһеңмә, Кинйәбайыңды қозалап ултырам даһаң. Берәй азнаға ана безҙән Әхәт менән бына быларға күбә тарттырырға барһын. Буштан-буш түгел, ашатқандан тыш, көнөнә бер қарауай икмәк бирәбезд, тизәр.

- Әлләсә, үзе нимә тиер икән. Кинйәбай, бараһыңмы?

Әсәйемдән һорауы ос һәнәгә тураһында булған һүзән азақкы боләкһоуымды қапыл баһты. Үзем һақында һүз барғанда һиңә иҫһез кеше һымаҡ ултырам әле мин? Һис ни уйлап тормаһтан:

- Барам, - тип ризалыҡ биреп тә қуйзым.

- Әйҙә, корзаш, һиңә һәнәк табайыҡ инде, - тип Йэнозак бабай урынынан торзо. Шунан әсәйемә қарап өстәнә. - Қилен, һин борсолма. Былар - миңен таныштар, бик һәйбәт кешеләр. - Ярар-ярар, қайнаға, әйтеүенә рәһмәт, барыр, - тип әсәйем дә урынынан қуҙғалды. Ул миңә вак-төйәк әзәрләргә тотондо. Йөн башалтай, апайым кейеп иҫкерткән, бер һынарының табаны күбә биреп торған бутинка, таза күлдәк алып бирзе.

- Улай тимә, улым. Юктан ғына була ул, һыбай йөрөп өйрөнәп бөткөн кеше лә осоп кала... Һәр әштең үз яйы бар.

Әсәйемдән был қисәтеүе миңе барыбер өркөтмөнә. Сөнки туйғансы ат менеп йөрөү миңен күптәнгә һыялым ине. Икенсәһән, Әхәткә менгәһеп булһа ла, Йэнозак бабайың атын тышарға, әсерергә йөрөгән бар бит инде. Ул кәзәрәм бер ни күрмәгән кешемә ни мин?!

Әсәйем менән апайым, салғыларын күтәрәп, бесән сабырға, ә мин, вак-төйәк һалынған тоғомдо алып, Йэнозак бабайҙарға - Әхәт әргәһенә киттем. Был миңен, хәтеремдә қалыуынса, тәү тапқыр әсәйемдән башка юлға сығыуым, улай ғына ла түгел, кәһеп итергә китеүем ине.

Барһам, қапка төптөрөндә Йэнозак бабай әлегә Назар тигән кеше менән һөйләшәп тора, икәһенәң дә йөзөндә борсоллоу күрәнгән һымаҡ.

- Кәбәндә ос һәнәкһез вак-итәп тә қойор инек. Қышын һезҙән яқта қар зур була бит, көрт басып бөтөр. Унан, алырға килгәс, бесәнәндә эзләп тәба алмаһың, - ти Назар, һақал төгә баһқан әйәген шытырзатып тызый-тызый.

- Бесән вақыты булғас, һәнәк һәр кемдәң үзәнә кәрәк шул. Әб-бәә, ни эшләп қараға икән? - Йэнозак бабайың да танышына һәнәк табып бирә алмағаны өсөн әсә боша, аһырыһы. Ул миңә һораулы қарашын төбәй. Ошо мәлдә уға бик ярҙам иткәм, уны был ауыр хәлдән котқарғым киләп китте. Башыма бер уй төшөүе булды, әйтәп һалыуым булды:

- Йэнозак бабай, безҙән һәнәкте биреп торайыҡ. Үзем кире алып қайтырмын.

Бабайымдың сырайы яқтырзы, еңел һулап куйзы.

- Шулайтмай булмаһ, улым. Кешеләр алыһтан килгән бит. Уларға без ярҙам итмәһәк, қайҙа барһыңдар? - Ул теге кешегә қарай боролдо. - Назар корзаш, һиңә ышандырып қына бирәм. Ул бына был балаға атаһынан комарткы булып қалған. Һындырып фәләһ куйма, ипләп тотон. Һай, ул һәнәк! Һәнәк түгел ул - атып ебәрер уҡ кына.

Назар бабай за бик қыуанды. - Малайҙарыңды ла, һәнәгендә лә, ат егеп, үзем кире қилтерермен, һис тә һафаланма. Қайҙа, улым, һәнәгендә қилтер зә китәйек, - тип қабалана уҡ башланы ул.

Өй башынан төшөрөп, һәнәкте қилтереп тотторғайным, Назар бабай уны күтәрәп, кәбән башына бесән ыргытқан кеүек хәрәкәттәр яһап қараны, кәнәгәләһенә һәм һокланыуын белгертеп, башын сайқап куйзы.

Күп тә үтмөнә, без Уклытауға қарай юлға сықтыҡ. Ялан яғынан килгән бесәнселәр Уклытау һыртындағы иркен сабынлыктың бер яҡ ситтәгә қултығына урынлашқандар икән. Аһтан туз ябып, уның өстөн қалын итеп бесән менән қаплап, зур ғына ике қыуыш эшләгәндәр. Берәһендә - ирзәр, икенсәһендә - қатын-кыҙҙар. Биш-алты азым ерзә генә, өйкөм талдар қуйынында, қаран ағып ята. Қыуыштар артында қуйы урман башлана. Ундағы қайын, усақ ағастары, қышын қалын қар басып, һынып, имгәнәп бөткөн. Һирәкләп күрәнгән имәндәр генә, тәбиғәт қырылығына бирешмәһенсә, ирәйешеп, күкрәк киреп ултыра. Яландың үзән иһә бесән күбәләре сыбарлаған. Танауға әскелтем бесән еҫе килеп бәрелә лә бөтә тәһй рәхәт итеп тарала.

Без барып төшкәндә, қыуыштар алдына асылған зур қазан тирәһендә йөрөгән ике қатындан башка кеше күрәнмәй ине.

- Қарағыз әле, - тип уларға өндөштә Назар бабай, - қапқыларға берәй нәмәгәз бармы? Булһа, йәһәт кенә тамақ туйзырайыҡ та күбә тарттырырға тотонабыҙ. - Безҙән яқка әйәк атып йылмайзы. - Бына һиндәй егеттер алып қайттым!

Апайҙар безҙән алға бер нисә қиҫәк һалқын ит, көрөшкәләргә сәй яһап куйзы. Мин иһә әсәйем бешереп һалған йомортқаларзы ни эшләтергә белмәй баш ватам. Бынауындай ит барза бер үзем тамақ айырып, уларҙан башка ашап ултырып булмай за инде. Аһырҙа төргәгемдә теге апайҙарың берәһенә алып барып бирзем.

- Бына күстәнәс, - тигән булам бит әле. Апай миңә мут кына қараш ташланы ла:

- Был егетән, Назар ағай, әште күстәнәстән башланы, хәйерлегә булһын, - тип йылмайзы.

Әллә нимәһенә оялдым уның ошо һүзәрәнә, битемдә ятқын ялмап алғандай булды. Шул йомортқаларзы һиңә алып барып биреп йөрөгә миңә? Яһтын ине ток төбөндә.

(Дауамы. Башы 15-18-се һандарҙа).

✓ Якшы катын - йән азыгы, донъя тоткаһы икәнде һис кенә хәтерзән сыгарырга ярамай. Халыктың именлеге - тоторокко, ныклы һәм әзәплә гаиләләргә. Әзәп, әхлак канундары буйынса йәшәгән йәмғиәт кенә котло һәм көзрәтле.

ИНТЕРНЕТТАН



ӨЙЗӘ БЕСӘЙЕН БУЛҘА...

■ Йорт хайуандары булған өйзәрзә, кағизә буларак, бактериялар 20 тапкырға күберәк. Тазартыу саралары ете-штерәүсә компаниялар өсөн тикшеренеү үткәргән Лиде университеты ғалимдары ошондай һығымтаға килгән. Улар бер нисә йорттоң аш бүлмәһенә тазалығын тикшергән. Балалары булмаған гаиләләргә тазалык - 167, балалы йорттарға 232 балл менән баһаланған. Өгәр зә өйзә йорт хайуандары булһа, был һан 2844-кә еткән. Был 6 миллион бактерия, тигән һүз, был дөйөм тукланыу урындарына карағанда ла юғарырак. Шулар ук вақытта таза сепрәк менән бүлмәне йыйыштырып алыу бактериялар иҫәбен 10 мең тапкырға кәметә.

■ АКШ-тың Кеше геномы милли тикшеренеү институты ғалимдары иһә кеше тәненә кайһы өлөшөндә бактериялар күберәк икәнлеген асықлаған. Тикшерәүзә үз ирке менән катнашыусылар бер азна буйы бер төрлө генә һабын менән йыуынған. Һунынан улар бер төүлек буйы бөтөнләй йыуынмаған һәм ғалимдар уларзың тәненә төрлө өлөшөнән анализ алған. Асықланыуынса, кеше тәнендә, ашказан-әсәк трактындағы кеүек, 1 мең самаһы төрлө бактерия йәшәй. Бактериялар беләктә күберәк (44 төрлө) табылған, ғалимдар фекеренсә, кулдарзы тейешле итеп йыуамау беләктәрзән дә бысраныуына килтерә һәм унда төрлө бактериялар йыйыла.

■ Австралия табиқтары раҫлауынса, кеҫә телефоны аша озақ һөйләшеү колак шаулауына килтерәүсә ихтимал. Мәғлүмәттәр буйынса, колактың ишетеү һәләте бозолоуы менән халыктың 10-15 проценты яғалана. Был ишетеү ағзаларының, мәҫәлән, әске колактың йәрәхәте һөзөмтәһе булуы ихтимал. Антибиотиктар за колак шауына килтерәүсә бар. Белгестәр әйтеүенсә, кеҫә телефондары һа ишетеү һәләтенә насар йөгонтә яһай ала. Австралияның Экология медицинаһы институты тикшеренеүселәре асықлауынса, кеҫә телефондары менән кулланыусылар бындай сиргә йышырақ тарый, етмәһә, озақ һөйләшеүзәр (көнөнә 10 минуттан артык) был хәүефте тағы ла арттыра. Өгәр зә кеше 4 йыл дауамында даими кеҫә телефоны менән куллана, хәл тағы ла киҫкенләшә төшә.

■ Американың Йәмәғәт сәләмәтлеге ассоциацияһы мәғлүмәттәрәнә ярашлы, мәктәп йәшендәге балаларзың яқынса 11,5 проценты көнөнә өс сәғәт тирәһе вақытын социаль селтәрзә аралашып үткәрә. Ғалимдар туплаған статистик мәғлүмәттәр күрһәтеүенсә, был үсмерзәр насар гәзәттәргә тизерәк бирелә. Улар араһында стресс, депрессия, йокһозлоқ менән яғаланыусылар, суицид осрактары йышырақ осрай. Гәзәттә, улар насарырақ өлгәшә һәм шуға ла ата-әсәләре менән конфликтка инә. Бынан тыш, был үсмерзәрзән 62 проценты төмәке тарта һәм 79 проценты алкоғоллә әсемлек куллана. Белгестәр әйтеүенсә, социаль селтәрзәрзә әүзем аралашыуы үсмерзәр иртә енси тормош башлай һәм улар араһында наркомаңдар күберәк була.

ӘЙТЕР ҺҮЗЕМ БАРИ!

Борон башқорттарға ырыу берзәмлеге билдәләренәң берәһе оран булған. Батырзар, азамат ирзәр кан кәрзәштәрән, йорт-илдә яуга, көрәшкә, донъяуи зур әшкә сақырып оран һалған. Урал батыр, Һәүбән, Салауат, Әхмәтзәки... Ил ағаларының ялқынлы һүзәрә, кайнар өндәмәләре йөрәктәрзә кузғытқан, халыкты бер уй, ниәт менән беректереп, изге әшкә кузғатқан. Бөгөн дә бөтә башқорт халқына оран ташлар хәлдәр, яр кысқырып иғлан итер хәбәрзәр бар. Уларзың иң-иң мөһимдәрәнәң берәһе - өйләнәү, гаилә короу, нәсел-нәсәпте ишәйтеү.

ХАЛҚЫБЫЗЗЫ ЙӘШӘТӘР ИМ-ӘМӘЛ



Ғаилә киммәттәрән тергеҙеү мөһимлеге

XX быуат азағындағы, XXI быуат башындағы йәшәйештәге үзгәреш, ижтимағи тормош мөхәббәткә, өйләнәүгә мөнәсәбәттә кырка үзгәртте. Әхлак-әзәптә әзәһезлек кысырыкланы, уйнашлык, кәнизәлек, кәнтәйлек, төрлө венерик ауырыулар нык таралды. Бәғзеләр йөгәшлө сирзән, бәғзеләр аборттан түлһезлеккә дусар. Ата улды, инә кыззы белмәй. Йәп-йәш кыздарзың әсеүе, үлән тартыуы, енси бәйһезлеге көсәйзе. Азыу-тузыу, аңтоң белмәй теләһә кем менән түшкәкә төгәрәү әзһез калмай. Яман кылык, өс-төүенә яман экологик хәл, ыулы эсәр һыу һаулыҡты ала. Ауырыу кыздарзың һаны артқандан-арта. Ауырыу калған ауырыу катындарҙан ауырыу, зәғиф һәм хатта үлә балалар тыуа. Был әзәмдән бала тыуамаҫ, тыуһа ла тормаҫ, тигәндәй, тыуып бер йәшкә лә етмәгәндәр бар. Һандарзы һанауы курқыныс, һуңғы егерме йылда никахтан тыш донъяға килгәндәр өс тапкырға артқан.

"Аргументы и факты" языуынса: "Рәсәйзә тағы ла бәйһезерәк рәүештә гаилә киммәттәрәнә һөжүм бара. Үтә лә сәйер капма-каршылык күзәтелә. Хөкүмәт бер кулы менән гаиләне тергеҙеү, әсәлектә һәм балалыҡты һаҡлау мақсатынан милли проектты гәмәлгә ашырырға ынтыла, ә дәүләт телевидениеһы әскелектә, кәйеф-сафаны, типтерәүзә, ызғыш-тартышты, енси бәйһезлектә күрһәтә. Кайһылыр "йондоз"зон айырылыуы, йәки сираттағы өйләнәүсә, олигарх-казановаларзың, модалы кумир-фигуристарзың гиш-гишрәт мажаралары көнзәк янылык итеп танытыла. Гөмүмән, күберәк азыған-тузғандар, бозоклоқ кылғандар беззән заман геройы кимәленә күтәрелә..."

Рәсәй империяһында революцияға тиклем гаилә бәйләнештәрә дәүләт тарафынан яқланған. Дин, йолалар, канундар менән. Айрылышыусылар һаны теркәлгән никахтарзың ни бары 0,4 процентын ғына тәшкил иткән. Хәзерге Рәсәйзә һәр икенсе никах айырылышыу һәм гаиләнең тарқалыуы менән тамамлана. Йәштәрзә гаилә киммәттәрәнә, әхлак-әзәпкә еңел караш формалаша. Һорашылғандарзың 50 проценты самаһы ир, катын хыянаты мөмкин тип һанай, 73 проценты фәхишәлеккә йомшақ мөгә-мәләлә. Тағы ла күберәктәр әскелеккә күз йома. Индә шулар характерлы күрәнеш: халыктың иң яқшы тәмин ителгән

катламы араһында урта хәллеләр менән сағыштырғанда айырылышыусылар, икенсе, өсөнсә, дүргенсә тапкыр никахка инеүселәр һизелерлек күп. Сереп байының, танылдың - катын алмаштыр, тигән принцип нормаға инеп бара...

Әүәл милли үзәнәлектәрзә һанға һуқмау башқорт гаиләһе королошон, тотороккологонон төп кағизәләрен, ынйы-гәүһәрзәрзә тиң йолаларың юкка сығарзы. Рухи һәм әхлаки тотанакһызык никах бозоуларзы, айырылышыуларзы күбәйтте. Яңғыз калған катындар, әлбиттә, бала табырға атлығып тормай. Ир менән катындың бер йән, бер тән булмауы, катын кешенәң ир көзәрән белмәүе, уты киҫәүгә өйләнәүсә лә, ирзәрзән әскегә һалышыуы ла бергә йәшәүзән биззәрә. Якшы катын - йән азыгы, донъя тоткаһы икәнде һис кенә хәтерзән сыгарырга ярамай. Халыктың именлеге - тоторокко, ныклы һәм әзәплә гаиләләргә. Әзәп, әхлак канундары буйынса йәшәгән йәмғиәт кенә котло һәм көзрәтле.

Булмышыбыззы һақлау саралары һәм бурыстары

Хәзәр тыуым кәмеүзә базар мөнәсәбәттәрә, иктисади үзгәртеп короулар, халыктың матди, финанс хәленәң мөшкәлләнәүсә менән дә бәйләйзәр. Ләкин булдыклы, йүнсел йәштәргә гаилә короуға был ғына көртә була алмай. Донъя һәр сак кораманан йыйыла. Халык әйтмешләй, өйләнәү - үзә үк донъян көйләнәү. Ике яқшы өйләнәшә - уныш була, бер яқшы, бер яман өйләнәшә - дәрәҫ була, ике яман өйләнәшә - көнтөн һуғыш була. Без халык ақылына, тәрбиәһенә таянып, йәштәрәбеззә күзләбашлы, һәр башқорт гаиләһен бәхәтлә итә, тарқалыуҙан һақлап кала алабыз. Урындағы матбуғат, телевидение аша тағы гаилә тормошон күрһәткән, кала, район, ауыл һақимиәттәрә, катын-кыздар советтары, башқорт королтаһары йәштәр, йәрһеззәр өсөн осрашыулар, киҫәләр үткәргән, бындай сараларға төрлө ойшмаларзы йәлеп иткән яктарзә никахланышыусылар һаны арта. Атай-инәй әүзем булған, балаларың нәсел шәжәрәһе, абруйы, қазаныштары менән таныштырған, үз миллиәтендәң физикәүр улы, кызы булырға өндәгән гаиләләргә башқорт рухы һүнмәй, тормош юлдашың табыу за хәл иткәһез мәсәлә булып тормай.

Нәсәләбеззән, халқыбыззың булмышың һақлау, дауамлығың тәмин итеү,

шулар мақсатта кан кәрзәштәрәбеззән һаны арттырыу - бурыстарыбыззың да бурысы. Золом-йәбер астында йәшәү, зәхмәт шауқымы йылдарында кан кәрзәштәрәбез милли үзәнәңән, горурылығын языу сизгә етте, маңқортка ла өйләндә. Тарихың, рухи киммәттәрән, телен белмәгән һәм белергә лә теләмәгән, залимдар ихтыяры тәҫирендә кемлегән онотқан, бәғзеләре үз халқына кәһәр кылған буғын калкты. Был яһилдарзың иң зур яһиллығы - миллиәт сырхауы инә. Шулар сырхауҙан без әле лә арына алмайбыз.

Байтақ кәрзәштәрәбез тамырынан өзәләп, ел ынғайына төгәрләгән камғақ рәүешендә. Улар үз илендә мөрхәт-кәнәгәтлек, рәхәтлек таба алмай, күрше өлкәләргә, Себер тарафтарына төгәрләне, Башқортостанда башқорттар йылдан-йыл кәмәнә, һуңғы егерме йылда 120 мең самаһы башқорт бәхәт эзләп ситкә киткән. Республикабыззың башқорттар күпләп йәшәгән көньяк-көнсығыш, төньяк-көнсығыш райондарының социаль-иктисади үсешенә иғтибар етмәү сәбәплә, тормош-көнқуреш шарттары түбән булды. Сәнәғәт нығырақ үсешкән Силәбе, Свердловск, Пермь өлкәләрендә социаль мәсәләләргә хәл итеүе аһһағырақ, эш һақы юғарырақ, йәшәү зә еңелерәк инә.

Ауыл һужалығы бөлгәс, ауылда йәшәү тағы ла ауырлашты: эш тө, эш һақы ла юк, фәкәт - фәқирлек. Кәрзәштәрәбез бер-берәһенәң мал-мөлкәтен урлау сизгә етте. Әскелек, азынлык көсәйзе. Ауылда өйзәрә булған йәштәр гаиләләре менән зур эш һақы эзләп, Себер калаларына һәм касабаларына сығып китте, шунда төпләнде. Акса мул, тормош етеш булғас, кайтқылары ла килмәй. Тик шуныһы аяныс: балалары урыслаша, үз асылынан айырыла. Башқортостаныбыззың башқорт ауылдарында иһә балалар, мәктәптәрзә укыусылар азайзы. Балалар булмаһа, башқорт мәғарифының киләсәгә лә булмаһасак.

Беззән заманда Башқортостанда байтақ мәктәптәрзән базаны яңыры, белем һәм тәрбиә биреү шарттары яқшырзы. Ләкин йөрәктә өшөткән күрәнештәр зә күзәлләна. Ауылдарзә балалар һаны азайып, бихисап мәктәп ябылды. Ә мәктәп бөткәс, ауыл бөтә. Барзы юк итеү, әлбиттә, бик еңел (быға ақыл көрәкмәй), булмағанды булдырыу кыйын. Мәктәбә ябылғас, эшһез калған укытыусылар, балаларың йәшәгән урында укытырға мөрхәт кылмаған кешеләр был ауылдан китергә мәжбүр, һөзөмтә аяныс - әлегә лә баяғы шулар башқорт ауылы тарала, таркала.

Быға һис кенә лә юл куйырға ярамай. Ауыл мәктәптәрән ябылыу хәленә еткергән, лидер була алмаған һақимиәт башлыҡтарының үзәрәненә кабинет ишкәттәрән ябыу хәйерле. Һақимиәт башлыҡтарына мәктәптәрзә бөтөрөү түгел, ә ауылдарзә йәштәрзә калдырыу, уларзы эш менән тәмин итеү, кәсеп-шөгәлдәр булдырыу, халыктың көнқурешен яқшыртыу сараларың күрәргә көрәк.

Башкорттарҙың башка милләттәр тарафынан йотолоуын, көмөүен туктатыу, демографик хәлдә һауыҡтырыу, тыуымды арттырыу, башкорт ауылдарының таркалыуына юл куймау дәүләт әһәмиәтендәге мәсьәлә. Башкорттар йәнтәйәгенән, бар булмышы, рухы, моңо менән бәйләнгән еренән айырылмаһын, шунда түл йәйһен өсөн, әйтәйек, Башкортостанбыҙың төньяк-көнсығыш, көньяк-көнсығыш райондарында предприятие-лар асыу, эш менән тәмин итеү, яҡшы эш хакы түләү үтә лә мөһим. Себерзә зур эш хакы түләгән кеүек, Башкортостанда ла түләп була бит! Был башкорт гаиләләренең матди хәлен, көнкүрешен яҡшыртырға, тыуымды ла арттырға булышлыҡ итәсәк. Гаиләнең абруйын, өйләнеүҙең, күп бала табыуҙың шөһрәтен күтәрәүҙең дәүләт саралары даирәһен киңәйтеү, әйтәйек, әсәлек һәм балалыҡ культын тергеҙеү, мәктәп йәшәндөгеләрен түләһеҙ ашатыу, кейәндәреү, йәки был мәнфәғәттә пособиелар биреү, талиптарҙың стипендияларын арттырыу зарур.

Демографик хәлдә һауыҡтырыу, генофондты һаҡлау, миграция күренешен көйләү күп яҡлы, киң даирәле, үтә лә мөһим вә әһәмиәтле, дәүләттең һәм йәмғиәттең һәр сәк күҙыңда торорға тейешле мәсьәлә... Рәсәй кимләндә яны туйған балаға аҡса бүленеү демографик хәлдә һауыҡтырыуға бер аз шифаһы тейерзәй им-әмәл булды. Демографик хәлдә һауыҡтырыу, кан кәрзәштәрзәбез ойошоп йәшәгән урындырҙа кәсеп-шөгәлдәр булдырыу, ситкә киткән туйғандарыбыҙҙы Башкортостанға кире кайтарыу, тарихи илендә туплау буйынса ең һызғанһып гәмәли эште дауам итеү кәрәк.

Бәтә социологик һәм психологик тикшеренеүҙәр өйләнеүҙең, бала табыуҙың һүмерзә оҙайтыуын раһлай. Яратышып қауышҡандар, йәндән артыҡ йән һөйгәндәр менән йәшәгәндәр, һис шикһез, бәхетле. Әлбиттә, озон һүмер кисергән буйҙаҡтар за юк түгел. Мәгәр өйләнмәй үткәргәндәрзә халыҡ хуп күрмәй, сөнки ундайҙарҙың тамыры корой. Баланың ата-инәгә, ил-йортқа алтын бағана, нәсәлдең дауамы, киләсәге булыуы бәхәһез.

* * *

Башлы-күзле итеү, туй үткәреү - ата-инәйзең, кан кәрзәштәрзең, йәғни гаиләнең һәм йәмғиәттең иң мөһим хәстәрлектәренең һәм бурыстарының береһе, халықтың көнитмешенең һәм мәзәниәтенең иң сағыу күренеше. Халыҡ аҡылыңса, өйләнеү - көйләнеү! Ысын күнәлдән һөйөшөп донъя көтөү, түлләнеү, бала бағыу, гаилә татыулығы һәм һыҡлығы - бәхет, кот-ырыс! Гаилә короу һәм нәсәлде дауам итеү - халықтың үләнһезлек сығанағы һәм һүмерзәң, йәшәүҙең мәғәнәһе лә шунда...

Кешелек донъяһының һәр мөләндә лә мөхәббәт, гаилә төмаһы көнүзәк булып тора. Тормош, йәшәйеш, халықтың, йорт-илдең киләсәге гаилә котона, нәсәл-нәсәптә ишәйтәүгә бәйле. Был хакта борон-борондан әйтелгән, халыҡ ижадында аманат кылынған аҡыллы фекерҙәр халықты йәшәтә им-әмәл һымак кабул ителә. Тупланған аҡыл, тәжрибә һөзөмтәһендә башкорт гаиләһенең быуындан-быуынға бирелгән, хатта гендарға уйылған йолалары, үзгәрмәй торған, даими үтәлгән гәзәттәре, милләткә хас һызаттары барлыҡка килгән: рухи киммәттәрзә белеү, әзәп һаҡлау, иманлы булыу, ир менән катын бөтөнләгәнә өлгәшеү, күп бала табыу, нәсәл ишәйтәү...

Был миһрастың хәзәр зә танып белеүҙә рухи, тәрбиәүи көзәр зур. Шуға ла хәзәрзә быуын канбабаларҙың рухи асылдарына баға, боронго йолаларға,

киммәттәргә урап кайта, уларҙы тергеҙеү хәстәрлеген күрә.

Башкорт халыҡ ижадында, рухи миһраста парлы булыу, бала бағыу, тереклек итеү, донъя көтөү буйынса һүрәтләнгән, әйтелгән күренештәр, мәғлүмәттәр "Урал батыр" эпосындағы йәншишмә, тере һыу һымак. Әйтәйек, ата-бабалар нәсәлде ете быуынға тиклем тикшергәндән һун ғына улын, кызын ишле иткән. Туған менән туған өйләнәшеүенә юл куймаған, яҡшынан яҡшы, аҡыллынан аҡыллы, батырҙан батыр, күркәмдән күркәм тыуыу, сәләмәт нәсәл калдырыу хәстәрен дә күргән. Шуға ла асыл йолаларҙы, гәзәттәрзә, аҡыллы фекерҙәрзә, халыҡ педагогикаһы сараларын халыҡ ижады әсәрзәре аша йәштәргә һендәреү зарур. Улар бик кызыклы, мауыҡтырғыс, аңлайышылы. Ошо хәзмәттә тупланған гаилә короуға бәйле сығанаҡтар мәктәптәргә уҡытыу-тәрбиә эшендә, Башкортостан тарихы һәм мәзәниәте, башкорт теле һәм әзәбиәте дәрәстәрәндә кулланыу зарур.

Безҙең уйыбыҙса, илдә килеп туйған демографик проблеманы хәл итеү, йәшәйештә һауыҡтырыу, йәшәртәү, йәнләндәреү өсөн гаилә культын тергеҙеү сараларын күрәү үтә лә мөһим. Халыҡ ижадында, рухи миһраста сағылған өйләнеү, гаилә тормошо тәжрибәһен өйрәтеү балаларҙың, йәштәрзәң өхлаки үрәшенә, канбабалар асылы һысқәндәрәп, сәмдәрен уятыуына, ата һүзән тотқан зат-азамат булып өлгөрөүенә булышлыҡ итәсәк. Гәмүмән, гаилә короуға, унын имәнлегенә бәйле халыҡ аҡылын, һабағын тағы ла тәрәнерәк, киңерәк өйрәнеү, матбуғат саралары аша һәр кемгә еткереү зарур. Был безҙең заманда айырыуса мөһим.

Сәлимйән БӘЗРЕТДИНОВ,
филология фәндәре кандидаты.
(Азағы. Башы 18-се һанда).

УҢЫШ КАЗАН



ҺОРАҒЫЗ - АЛЫРҠЫҒЫЗ

Ни өсөн безҙе уңышлыҡтыра?

Уңыш - кешегә кәрәк нәмәләргәң береһе генә. Күптәр уңыш тураһында хыяллана, әммә унын артынан бастырыу өсөн күп ваҡыт әрәм итергә кәрәкме һәм нимәне без уңыш тип атайбыз? Ошо һорауҙарҙан уңышлы эш башларға мөмкин.

Иртәнгә сәғәт алты. Торорға ваҡыт! Бүдильниктың төймәһенә баһаһығыҙ һәм һескә генә тауыш қолағығыҙға, иртәнгә аш ашап һәм сүп-сар сығарып түгеп өлгөрөү өсөн тороуҙың яҡшы булыуы тураһында шыбырлай. Балаларығыҙ кейәнгән, һиһайәт, һез машинаға сығып ултырып, тизлектә арттырып, трассаға сығып, юлығыҙҙы кыйған ахмакка барып бәрелмәс өсөн тормозға баһып һәм бер үк ваҡытта эшлекле костюмығыҙға кофе түкмәс өсөн акробатик трюк эшләп өлгөрөгәң әзәр.

Эш көнө башлана. Балалар иһән-имән мәктәпкә алып барылды, эшкә килеп, коллегаларығыҙ менән дежур йылмайыу һәм сәләмләү алмашып, урынығыҙға ултырып, компьютерҙы токандыраһығыҙ за, электрон почтаға төн эсендә килгән хаттарҙы карайһығыҙ. Уларҙың күптәре финанс пирамидаларында қатнашып, тиз арала байырға тәқдим итә. Бынан тыш, әллә күпмә тәқдимдәр килгән. Сәғәткә карайһығыҙ һәм радио тыңлап, көн дауамында башкарырға тейешле эштәрзә барлайһығыҙ. Шулар арала ашказанығыҙ үзәнен ас булыуын белдереп, шаулап куя. Әммә төшкә тиклем йыраҡ әле.

Бер сәғәт гәзит мөкәләләрен күзәтеп сығкандан һун, күзегәңгә йондознамә салына һәм ул һезгә романтик мажара вәғәзә итә. Ә, бәлки?.. Тиз генә көзгә алдына баһып, һыланып-һыйпанып алаһығыҙ. Сәғәт 10 ғына әле... Төш мөләндә банкка йәки банкоматка барып, тағы бер тапкыр машинағыҙға айлыҡ түләү индәргә аҡсағыҙ етмәһең тикшерәһегеҙ.

Төштөн һун баһып килгән йокко менән көрөшә-көрөшә иғтибарығыҙҙы эшкә йүнәлтәргә тырышаһығыҙ, бер үк ваҡытта прокатка алған яны фильмды йома көндө һисек карауығыҙ тураһында хыялланыһығыҙ.

Һиһайәт, сәғәт 5! Өйгә кайтҡас, шунда уҡ телевизор қабызып, индә һисәнсе тапкыр һуңғы яңылыҡтарҙы тыңлайһығыҙ. Тиз генә әзәрләнгән киске ашты кабан-карһалан ашап, балаларҙы өйгә эш эшләргә ултыртҡас, тағы ла телевизор алдына ултыраһығыҙ. Унда барыһы өсөн дә көйөп, сит илдәрзә хәйерсәлектән, асылыктан интеккәндәрзә күрәп, һасар йәшәмәйә әле, тип үз алдығыҙға һөйләнәп куяһығыҙ. Шулар уй менән йоклап китәһегеҙ. Ә иртән кабат бүдильник тауышы уята һәм тағы ла кулса буйлап йүгерәү башлана.

Шәпмә? Ниндәй тормош! Әкиәттәгә кеүек. Тормошгоғзға көнләшәргә һәм һорурланырға була. Әгәр тормошгоғз ошо сценарийҙың бер өлөшөнә генә окшаһа ла, бәлки, уңышқа ынтылырға кәрәкмәйзәр, һезҙең бит барыһы ла бар!

Пьер МОРАСИ.

БАКСА МӨШӨКӨТТӨРӘ

МАЙ АЙЫНДА...

Май - баксасы өсөн иң мөһим ай. Йәйзең бер көнө йылды туйзыра тигән халыҡ әйтемен үзгәртеп, майзың бер көнө кышты туйзыра тип әйтергә мөмкин. Баксандан мул уңыш алыу өсөн майза нимәләр эшләргә кәрәк? Һәүәскәр баксасы Әмир Кунаккужиндың 7 мөһим көнәшен тәқдим итәбәз.



Емеш-еләк кыуаҡтарын тәрбиәләгәз. Курай еләге, карагат, крыжовник кеүек еләк кыуаҡтарын үрсәтеү өсөн уңайлы ваҡыт. Быны төрлөсә эшләргә мөмкин, әммә иң ябай һәм һөзөмтәле ысулдарҙың береһе - үсетеләр менән үрсәтеү. Ботакты алып, һындырмай ғына бөгөгөз һәм бәләкәй генә сокор казып, бөгөлгән урынды тупрак менән күмәгәз. Йәй буйына ботакта тамырҙар барлыҡка килә һәм бәләкәй үсәнте үсә. Киләһе йылда уны оло кыуаҡтан айырып, башка урынға ултыртырға мөмкин.

Бакса еләге йомшак ер ярата. Бакса еләгән тәрбиәләүзә иң мөһиме - унын төбөн йомшартыу. Май башында беренсе йомшартыуҙы үткәрәргә кәрәк. Унын ярҙамында еләк тамырҙарына һауаның үтеп инеүенә камасаулаған тупрактын өскө тығыз катламы емерелә. Етерлек күләмдә кислород булмауы еләк кыуаҡтарының үсәшен тоткарлай. Бер аҙдан уны ашлаһа. Май аҙағында тамырына теймәй генә тағы төбөн йомшартығыҙ, короткостарға каршы эшкәртәгәз. Был йәһәттән һарымһаҡ төнәтмәһе бик яҡшы. Уны әзәрләү өсөн һарымһақты ваҡлап, һыу һалығыҙ за йылы, каранғы урында 7 көнгә калдырығыҙ. Әзәр төнәтмәһе еләк кыуаҡтарына һибегеҙ.

Ағастарҙы һәм кыуаҡтарҙы короткостка каршы эшкәртәгәз. Көн йылыны менән күп һанлы короткостар өҙемләшә. Уларға каршы көрөшә таралыуын көтмәйенсә үк башларға кәрәк. Май айында, сәскә атқансы, ағастарға һәм кыуаҡтарға биологик препараттар һибәргә кәрәк. Әгәр һез ваҡытында эшкәртә алмайһыңса, бөжәктәр баксағыҙға һөжүм итһә, химик препарат һибәргә тура киләсәк.

Баксағыҙҙы кырауҙан һаҡлағыҙ. Киләсәктә уңышты юғалтмаһ өсөн һауа торшон иғтибар менән күзәтегәз. Сәскә атқан ағастарҙы һәм кыуаҡтарҙы коткарыу өсөн мөмкин булған бәтә ысулдарҙы кулланығыҙ: һыу һибәү һәм төтөн сығарыу. Температура 0° градустан түбән төшкәс, һиптергес шланг ярҙамында бәтә ботактарҙы һыу менән һиптерегеҙ. Был процедураны 10-15 минут арауығында бер һисә тапкыр кабатлағыҙ. Ағас боз менән қапланған катлам уны һыуыҡтарҙан һаҡлай.

Һалкын көндәр көтөлһә, баксала төтөн өйөмдәрен булдырығыҙ. Аста коро материал урынлаштырығыҙ, ә өстөн бөтәһен дә сей япрактар, дымлы үлән йәки бәләкәй генә ер катламы менән қаплағыҙ. Махсат ут түгел, ә баксаны уратып алған һәм йылылығын һаҡларға ярҙам иткән төтөн булдырыу. Ағас төбөндәгә тупракты короуҙан, туңуҙан һәм башка проблемаларҙан һаҡлау өсөн баксасылар мульча һала. Был ысул тупрактын уңдырышлылығын арттыра һәм унын структураһын яҡшырта. Мольча сифатында торф, һалам, сабылған үлән, ағас қабығы кулланырға мөмкин.

Карагатка иғтибар итегәз. Карагаттың иң етди ауырыуҙарының береһе - япрактарының кытыршылығы. Был сир йокһа, уңыш булмай. Ауырыуҙың тәүте билдәләре күрәү менән үсетеләрзә кырып яндырырға кәрәк, кыуақты тулығына алып ташлау яҡшыраҡ.

Емеш-еләк кыуаҡтарын даими рәүештә тукландырығыҙ. Май айында, өҙем сәскә атқан осорҙа еләк кыуаҡтары үсәү һәм быуындар барлыҡка килеү өсөн калий һәм фосфорҙың өстәмә дозаларына мохтаж. Был органик өстәмә азыҡ та, комплекслы минераль ашламалар за булыуы мөмкин. Кош, һыйыр тизәген өсетеп һибегеҙ, суперфосфат, калийлы ашлама һөйбөт.

Бал корттарын бакса еләге кыуаҡтарына ылыҡтырығыҙ. Сәскә атқан ағас-кыуаҡтарҙан айырмалы, еләк көслө ескә эйә түгел, шуға күрә бал корттары йыш кына уны урап үтә. Уларҙы йәлеп итеү өсөн 400 г шәкәрзә 1 литр һыуға һалып, сироп эшләгәз. Иртәнсәк уны кыуаҡтарға һиптерегеҙ.

Ләйсән СӘЛИХОВА язып алды.



22 МАЯ ПОНЕДЕЛЬНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

5.00 Телеканал "Доброе утро".
9.00, 3.00 Новости.
9.05 Премьера. "АнтиФейк". [16+]
9.40 "Жить здорово!" [16+]
10.30, 11.20, 11.30, 12.05, 0.35, 1.15, 1.55, 2.35, 3.05, 3.20, 4.00
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]
11.00, 14.00, 17.00 Новости (с субтитрами).
12.45, 14.15, 18.05
Информационный канал. [16+]
17.15 "Мужское / Женское". [16+]
19.50 Премьера. "Куклы наследника Тутти". [16+]
21.00 "Время".
22.00 Т/с Премьера. "Трейдер". [16+]
0.05 Премьера. "На футболе с Денисом Казанским". [18+]
4.57 Перерыв в вещании.

РОССИЯ 1

5.00, 5.10, 5.41, 6.10, 6.41, 7.10, 7.41, 8.10, 8.41 Утро России.
5.07, 5.35, 6.07, 6.35, 7.07, 7.35, 8.07, 8.35 Местное время. Вести-Башкортостан. Утро.
9.00, 14.30, 21.05 Местное время. Вести-Башкортостан.
9.30 Доброе утро, республика!
9.55 О самом главном. [12+]
11.00, 14.00, 16.00, 20.00 Вести.
11.30, 17.30 "60 минут". [12+]
14.55 Кто против? [12+]
16.30 Малахов. [16+]
21.20, 22.20 Т/с "Земский доктор. Восемь лет спустя". [16+]
23.25 Вечер с Владимиром Соловьёвым. [12+]
2.05 Т/с "Пыльная работа". [16+]

БСТ

7.00 Профилактика на канале с 7.00 до 14.00.
14.00 Новости недели (на рус.яз).
14.45, 20.15, 21.15 Интервью. [12+]
15.00 М/с "Нурбостан сайэхәте". [6+]
15.30 Гора новостей. [6+]
15.45 Преград. Net. [6+]
16.00 "Это моя профессия". [12+]
16.30, 21.30, 6.30 Новости (на рус.яз).
16.45 Специальный репортаж. [12+]
17.00 Республика LIVE #дома. [12+]
17.30 Т/с "Все возрасты любви". [16+]
18.30, 22.30 Новости (на баш. яз).
19.00 Вечерний телецентр.
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.30 "Бай". [12+]
21.00 Пофутболим? [12+]
22.00 Тайм-аут. [12+]
23.00 Д/ф "Донбасс: Битва за Дебальцево". [16+]
0.00 Х/ф "Днепровский рубеж". [12+]
2.30 Спектакль "Кодаса или Полночь меньшему брату". [12+]
4.15 Счастливый час. [12+]
5.00 Вечерний телецентр. [12+]
6.00 Следопыт. [12+]

23 МАЯ ВТОРНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

5.00 Телеканал "Доброе утро".
9.00, 3.00 Новости.
9.05 Премьера. "АнтиФейк". [16+]
9.40 "Жить здорово!" [16+]
10.30, 11.20, 14.15, 18.05, 23.00
Информационный канал. [16+]
11.00, 14.00, 17.00 Новости (с субтитрами).
17.15 "Мужское / Женское". [16+]
19.50 Премьера. "Куклы наследника Тутти". [16+]
21.00 "Время".
22.00 Т/с Премьера. "Трейдер". [16+]
0.35, 1.15, 1.55, 2.35, 3.05, 3.20, 4.00
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]
4.57 Перерыв в вещании.

РОССИЯ 1

5.00, 5.10, 5.41, 6.10, 6.41, 7.10, 7.41, 8.10, 8.41 Утро России.
5.07, 5.35, 6.07, 6.35, 7.07, 7.35, 8.07, 8.35 Местное время. Вести-Башкортостан. Утро.
9.00, 14.30, 21.05 Местное время. Вести-Башкортостан.
9.30 Доброе утро, республика!
9.55 О самом главном. [12+]
11.00, 14.00, 16.00, 20.00 Вести.
11.30, 17.30 "60 минут". [12+]
14.55 Кто против? [12+]
16.30 Малахов. [16+]
21.20 Т/с "Земский доктор. Восемь лет спустя". [16+]
21.25 Вечер с Владимиром Соловьёвым. [12+]

2.05, 2.55 Т/с "Московская борзая". [16+]
3.45 Т/с "Пыльная работа". [16+]
4.34 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Сәләм".
10.00 "Ere eret". [12+]
10.45, 23.45 "Курай даны". [12+]
11.00, 16.00, 6.00 "Дорога к храму". [0+]
11.30, 12.30, 16.30, 21.30, 6.30
Новости (на рус. яз).
11.45, 14.45, 20.15, 21.15 Интервью. [12+]
12.00 Моя планета - Башкортостан. [12+]
12.45 Счастливый час.
13.30, 14.30, 18.30, 22.30 Новости (на баш. яз).
13.45 Бәхетнамә.
15.00 Детей много не бывает. [6+]
15.30 Гора новостей. [6+]
15.45 "Кош юлы. Балалар". [6+]
16.45 Криминальный спектр. [16+]
17.00 "Автограф". [12+]
17.30 Т/с "Все возрасты любви". [16+]
19.00 Вечерний телецентр.
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.30 Елкән. [6+]
21.00 Полезные новости. [12+]
22.00 Республика LIVE #дома. [12+]
23.00 Башкирские каникулы. [12+]
0.00 Х/ф "Кадет". [12+]
1.30 Спектакль "Зятек". [12+]
3.45 Д/ф "И снится мне сцена". [12+]
4.15 Счастливый час. [12+]
5.00 Вечерний телецентр. [12+]

24 МАЯ СРЕДА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

5.00 Телеканал "Доброе утро".
9.00, 3.00 Новости.
9.05 Премьера. "АнтиФейк". [16+]
9.40 "Жить здорово!" [16+]
10.30, 11.20, 14.15, 18.05, 23.00
Информационный канал. [16+]
11.00, 14.00, 17.00 Новости (с субтитрами).
17.15 "Мужское / Женское". [16+]
19.50 Премьера. "Куклы наследника Тутти". [16+]
21.00 "Время".
22.00 Т/с Премьера. "Трейдер". [16+]
0.35, 1.15, 1.55, 2.35, 3.05, 3.20, 4.00
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]
4.57 Перерыв в вещании.

РОССИЯ 1

5.00, 5.10, 5.41, 6.10, 6.41, 7.10, 7.41, 8.10, 8.41 Утро России.
5.07, 5.35, 6.07, 6.35, 7.07, 7.35, 8.07, 8.35 Местное время. Вести-Башкортостан. Утро.
9.00, 14.30, 21.05 Местное время. Вести-Башкортостан.
9.30 Доброе утро, республика!
9.55 О самом главном. [12+]
11.00, 14.00, 16.00, 20.00 Вести.
11.30, 17.30 "60 минут". [12+]
14.55 Кто против? [12+]
16.30 Малахов. [16+]
21.20, 22.20 Т/с "Земский доктор. Восемь лет спустя". [16+]
23.25 Вечер с Владимиром Соловьёвым. [12+]
2.05, 2.55 Т/с "Московская борзая". [16+]
3.45 Т/с "Пыльная работа". [16+]
4.34 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Сәләм".
10.00 Әлләсе... [6+]
10.45, 23.45 "Курай даны". [12+]
11.00 Автограф. [12+]
11.30, 16.30, 21.30 Новости (на рус.яз).
11.45, 14.45, 20.15, 21.15 Интервью. [12+]
12.00 Дознание. [12+]
12.15 Пофутболим? [12+]
12.30 Новости спорта (на рус.яз).
12.45 Счастливый час.
13.30, 14.30, 18.30, 22.30 Новости (на баш. яз).
13.45 Бәхетнамә.
15.00 МузКәраз. [6+]
15.30 Гора новостей. [6+]
15.45 "КульгУра". [6+]
16.00, 6.00 Тайм-аут. [12+]
16.45 История одного села. [12+]
17.00 Республика LIVE #дома. [12+]
17.30 Т/с "Все возрасты любви". [16+]
19.00 Вечерний телецентр.
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.30 Тормош. [12+]
21.00 Полезные новости. [12+]
22.00 Историческая среда. [12+]
23.00 "Автограф". [12+]

0.00 Х/ф "Чудо-остров, или Полесские Робинзоны". [12+]
1.45 Спектакль "Гильмияза". [12+]
3.30 Бәхетнамә. [12+]
4.15 Счастливый час. [12+]
5.00 Вечерний телецентр. [12+]
6.30 Новости (на рус. яз). [0+]

25 МАЯ ЧЕТВЕРГ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

5.00 Телеканал "Доброе утро".
9.00, 3.00 Новости.
9.05 Премьера. "АнтиФейк". [16+]
9.40 "Жить здорово!" [16+]
10.30, 11.20, 14.15, 18.05, 23.00
Информационный канал. [16+]
11.00, 14.00, 17.00 Новости (с субтитрами).
17.15 "Мужское / Женское". [16+]
19.50 Премьера. "Куклы наследника Тутти". [16+]
21.00 "Время".
22.00 Т/с Премьера. "Трейдер". [16+]
0.35, 1.15, 1.55, 2.35, 3.05, 3.20, 4.00
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]
4.57 Перерыв в вещании.

РОССИЯ 1

5.00, 5.10, 5.41, 6.10, 6.41, 7.10, 7.41, 8.10, 8.41 Утро России.
5.07, 5.35, 6.07, 6.35, 7.07, 7.35, 8.07, 8.35 Местное время. Вести-Башкортостан. Утро.
9.00, 14.30, 21.05 Местное время. Вести-Башкортостан.
9.30 Доброе утро, республика!
9.55 О самом главном. [12+]
11.00, 14.00, 16.00, 20.00 Вести.
11.30, 17.30 "60 минут". [12+]
14.55 Кто против? [12+]
16.30 Малахов. [16+]
21.20, 22.20 Т/с "Земский доктор. Восемь лет спустя". [16+]
23.25 Вечер с Владимиром Соловьёвым. [12+]
2.05, 2.55 Т/с "Московская борзая". [16+]
3.45 Т/с "Пыльная работа". [16+]
4.34 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Сәләм".
10.00 Башкирские каникулы. [12+]
10.45 "Алтын тирмә". [0+]
11.30, 12.30, 16.30, 21.30, 6.30
Новости (на рус. яз).
11.45, 14.45, 20.15, 21.15 Интервью. [12+]
12.00 Историческая среда. [12+]
12.45 Счастливый час.
13.30, 14.30, 18.30, 22.30, 1.15
Новости (на баш. яз).
13.45 Бәхетнамә.
15.00 Суллылар. [0+]
15.30 Гора новостей. [6+]
15.45 Этно-краса. [6+]
16.00 Патриот РФ. [12+]
16.15 Специальный репортаж. [12+]
16.45 Криминальный спектр. [16+]
17.00 Моя планета - Башкортостан. [12+]
17.30 Т/с "Все возрасты любви". [16+]
19.00 Вечерний телецентр.
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.30 Башкорттар. [6+]
21.00 Полезные новости. [12+]
22.00 Республика LIVE #дома. [12+]
23.00 Колесо времени. [12+]
0.00 Х/ф "Чаклун и Румба". [16+]
1.45 Спектакль "Шауракай". [12+]
3.30 Бәхетнамә. [12+]
4.15 Счастливый час. [12+]
5.00 Вечерний телецентр. [12+]
6.00 "Это моя профессия". [12+]

26 МАЯ ПЯТНИЦА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

5.00 Телеканал "Доброе утро".
9.00 Новости.
9.05 Премьера. "АнтиФейк". [16+]
9.40 "Жить здорово!" [16+]
10.30, 11.20, 14.15
Информационный канал. [16+]
11.00, 14.00, 17.00 Новости (с субтитрами).
17.20, 18.40 "Человек и закон" с Алексеем Пимановым. [16+]
18.00 Вечерние новости.
19.05 "Поле чудес". [16+]
20.20, 21.45 "Сегодня вечером". [16+]
21.00 "Время".
22.45 "Вызов. Первые в космосе". [12+]
23.45 Премьера. "ГОЛОС" весны в обновленном составе. Прямой эфир. [12+]
1.50, 2.30, 3.10, 3.50, 4.25, 5.05
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]

РОССИЯ 1

5.00, 5.10, 5.41, 6.10, 6.41, 7.10, 7.41, 8.10, 8.41 Утро России.
5.07, 5.35, 6.07, 6.35, 7.07, 7.35, 8.07, 8.35 Местное время. Вести-Башкортостан. Утро.
9.00, 14.30, 21.15 Местное время. Вести-Башкортостан.
9.30 Доброе утро, республика!

11.00, 14.00, 16.00, 20.00 Вести.
11.30, 17.30 "60 минут". [12+]
14.55 Кто против? [12+]
16.30 Прямой эфир. [16+]
21.30 Удивительные люди. Новый сезон. [12+]
23.35 Истории Большой Страны. [12+]
0.35 Х/ф "Холодное сердце". [12+]
3.55 Т/с "Пыльная работа". [16+]
4.44 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Сәләм".
10.00 Атлас Баженова: Башкортостан. [12+]
10.30, 18.00 "Йома". [0+]
11.00 Моя планета - Башкортостан. [12+]
11.30, 12.30, 16.30, 21.30, 6.30
Новости (на рус. яз).
11.45, 14.45, 20.15 Интервью. [12+]
12.00 Слово Земли. 2.0. [12+]
12.45 Наши годы. [12+]
13.15 "Курай даны". [12+]
13.30, 14.30, 18.30, 22.30, 2.00
Новости (на баш. яз).
13.45 "Дочь Агидели". [12+]
15.00 Лит-ра. [6+]
15.30 Гора новостей. [6+]
15.45 Патриот РФ. [12+]
16.00 "Аль-Фатиха". [12+]
16.45, 19.45 История одного села. [12+]
17.00 Республика LIVE #дома. [12+]
17.30 Д/ф "Юра. Дворник с обложки". [12+]
19.00 Честно говоря. [12+]
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.30 "Башкорт йыры-2023".
Телевизионный конкурс среди профессиональных исполнителей башкирской песни. [12+]
21.15 Специальный репортаж. [12+]
22.00, 6.00 Спортивная история. [12+]
23.00 "Байык-2023".
Республиканский конкурс исполнителей башкирских танцев. [12+]
0.00 Х/ф "Правила геймера". [6+]
2.30 Спектакль "Нәркәс". [12+]
4.45 Вопрос + Ответ = Портрет. [6+]
5.30 Тормош. [12+]

27 МАЯ СУББОТА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

6.00 Телеканал "Доброе утро. Суббота".
9.00 "Умницы и умники". [12+]
9.45 "Слово пастыря". [0+]
10.00 Новости.
10.15 Д/ф "Спасение в космосе". [16+]
12.00 Новости (с субтитрами).
12.15 Д/ф "Выбор агента Блейка". [12+]
14.20 Т/с "Шит и меч". [16+]
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
18.15 Премьера. "Кто хочет стать миллионером?" [12+]
19.15 "ГОЛОС" весны в обновленном составе. [12+]
21.00 "Время".
21.35 "Клуб Веселых и Находчивых". Высшая лига. [16+]
23.50 Д/ф "Основной инстинкт: секс, смерть и Шэрон Стоун". [18+]
0.50, 1.30, 2.10, 2.50, 3.30, 4.05, 4.45, 5.20 ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]

РОССИЯ 1

5.00 Утро России. Суббота.
8.00 Местное время. Суббота-Башкортостан.
8.35 По секрету всему свету.
9.00 Формула еды. [12+]
9.25 Пятро на одного.
10.10 Сто к одному.
11.00, 17.00, 20.00 Вести.
11.40 Доктор Мясников. [12+]
12.45 Т/с "Паромщица". [12+]
18.00 Привет, Андрей! [12+]
21.00 Х/ф "Горько-соленое море любви". [12+]
0.40 Х/ф "Не отпускай меня". [12+]
4.10 Х/ф "Семейное счастье". [12+]
5.51 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Доброе утро!" [12+]
7.30, 18.30 Новости (на баш. яз).
7.45 "Ere eret". [12+]
8.30 Башкирские каникулы. [12+]
9.15 М/ф "Мультфильмы". [0+]
9.30, 21.30, 6.30 Новости (на рус.яз).
10.00 Елкән. [6+]
10.30 "Гора новостей". [6+]
10.45 Этно-краса. [6+]
11.00 Лит-ра. [6+]
11.30 МузКәраз. [0+]
12.00 Тамле. Мы вместе! [12+]
12.30 Новости (на баш. яз). [12+]
13.00 Уткан гүмер. [12+]
13.30 Башкорттар. [6+]
14.00 Дарю песню. [12+]
16.00 Колесо времени. [12+]

17.00 Д/ф "Актриса". [12+]
17.45 Д/ф "Последняя высота". [12+]
19.00 Территория женского счастья. [12+]
19.15 Вопрос + Ответ = Портрет. [6+]
20.00 Сәнгелдәк. [0+]
20.15 Полезные новости. [12+]
20.30 "Байык-2023".
Республиканский конкурс исполнителей башкирских танцев. [12+]
22.00 Республика LIVE #дома. [12+]
22.30, 1.30 Новости недели (на баш.яз).
23.15 "Башкорт йыры-2023".
Телевизионный конкурс среди профессиональных исполнителей башкирской песни. [12+]
0.00 Х/ф "Вот это любовь!" [16+]
2.15 Спектакль "Белые ночи Акмуллы". [12+]
4.00 Д/ф "Король сены". [12+]
5.15 "Млечный путь". [12+]
6.00 Мистический Башкортостан. [12+]

28 МАЯ ВОСКРЕСЕНЬЕ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

6.00, 10.00 Новости.
6.10, 0.20, 0.55, 1.35, 2.10, 2.50, 3.25
ПОДКАСТ.ЛАБ. [16+]
6.55 Играй, гармонь любимая! [12+]
7.40 "Часовой". [12+]
8.10 "Зорьковье". [16+]
9.20 "Мечталоин". Национальная Лотерея. [12+]
9.40 "Непутевые заметки" с Дмитрием Крыловым. [12+]
10.10 Премьера. "Жизнь своих". [12+]
11.05 Премьера. "Повара на колесах". [12+]
12.00 Новости (с субтитрами).
12.15 "Видели видео?" [0+]
14.00 Д/ф "Жизнь на большой скорости". К 70-летию Александра Абдулова. [16+]
15.00 Х/ф "Гений". [16+]
18.00 Вечерние новости (с субтитрами).
19.00 "Две звезды. Отцы и дети". Новый сезон. [12+]
21.00 "Время".
22.35 "Что? Где? Когда?" Летняя серия игр. [16+]
23.45 Д/ф Премьера. "Арт и Факт". [12+]
4.57 Перерыв в вещании.

РОССИЯ 1

6.10, 1.30 Х/ф "Простить за все". [12+]
8.00 Местное время. Воскресенье. Кизяковым.
8.35 Когда все дома с Тимуром Кизяковым.
9.25 Утренняя почта с Николаем Басковым.
10.10 Сто к одному.
11.00, 17.00 Вести.
11.40 Большие перемены.
12.45 Т/с "Паромщица". [12+]
18.00 Песни от всей души. [12+]
20.00 Вести недели.
22.00 Москва. Кремль. Путин.
22.40 Воскресный вечер с Владимиром Соловьёвым. [12+]
3.15 Перерыв в вещании.

БСТ

7.00 "Доброе утро!" [12+]
7.30 Новости (на баш. яз).
7.45 "Йома". [12+]
8.15 Тормош. [12+]
8.45 "Курай даны". [12+]
9.00 "Бай". [12+]
9.30 Новости (на рус. яз).
10.00 "Книга сказок". [0+]
10.15 "Городок АЮЯ". [0+]
10.30 "Гора новостей". [6+]
10.45 "Суллылар". [0+]
11.15 М/с "Нурбостан сайэхәте". [6+]
11.30 "Кош юлы. Балалар". [6+]
11.45 Вопрос + Ответ = Портрет. [6+]
12.30 Новости недели (на баш. яз).
13.15 "Алтын тирмә". [0+]
14.00 Дарю песню. [12+]
15.00 "Дорога к храму". [0+]
15.30, 4.45 Историческая среда. [12+]
16.00 "Честно говоря". [12+]
16.45 100 лет - журналу "Агидель". [12+]
19.00 Әлләсе... [6+]
19.45 Патриот РФ. [12+]
20.00 Полезные новости. [12+]
20.15 "Атайсал". Детский репортаж с форума "Сила землячества". [12+]
21.00, 6.45 Специальный репортаж. [12+]
21.15 Дознание. [16+]
21.30, 6.00 Новости недели (на рус.яз).
22.15 Республика LIVE #дома. [12+]
22.45 Д/с "Герои". [12+]
0.30 Х/ф "Волки". [18+]
2.30 Спектакль "Скупой". [12+]
5.15 "Млечный путь". [12+]

✓ Сағыштырып караһаң, безең халыҡ хислерәк. Башкорт театры ла йәнләрәк, безең уйнауыбыз ул йөрәктән сыға, безекен карауы кызығыраҡ. Башкорт театры - ул терерәк, унда эмоция, хис-тойғо күберәк, ә театр ул тере сәнғәт.

16 №19, 2023 йыл

РУХИӘТ

КискеӨфө

ИЖАДХАНА

ЯҢЫ ӨМӨТТӘР МЕНӘН...

аяк баһам яңы үргә

Юкка ғына Нәгим тигән исем "муллыҡ, именлек, бәхет, байлыҡ" тигәнде аңлатмай икән. Уңыш, дан-шөһрәт, тамашасы һөйөүе уның артынан үзе эйәрәп йөрөй, ул бары сәхнәлә рәхәтләнеп уйнай ғына. Ошо арала күркәм генә юбилейын билдәләүсә, М. Кәрим исемендәге Милли йәштәр театры актеры, Башкортостандың халыҡ артисы Нәгим НУРҒӘЛИН менән уның ижадына бер аз байкау яһап, театр сәнғәте тип аталған мөгжизәүи донъя тураһында әңгәмәләшәбез.

► Нәгим ағай, ошо арала матур ғына юбилейығыҙы билдәләнгөсә, сәхнәлә бабайҙарҙы уйнай башланығыҙмы әле?

- Башланым, бына "Акмулла" (З. Буракаева) спектаклендә уның атаһы Камалетдинды уйнайым. "Хужа Насретдин мажаралары"нда (Л. Соловьев, В. Виткович) бик үк оло булмаһа ла, барыбер бабай роле. З. Бишеваның "Мөхәббәт һәм нәфрәт" спектаклендә Юламан картты яратам. Театрҙы ла бит төрлө быуын актерҙары тотоп тора. Хәҙер ошо дәрәжәгә лә еттек, Аллаға шөкөр, Башкортостандың халыҡ артистары - Мәғфур Усманов, Илсур Хәбириев, Венер Камалов, Зифа Дәүләтбаевалар - без хәҙер оло быуын иҫәпләнәбез. Шулай уҡ ваҡытта, "Диләфрузгә дүрт кейәү" (Т. Миннуллин) 16-17 йәшлек егетте, Амурҙы уйнап йөрөйөм һаман. Ниндәй генә роль булманы - әтә, бесәйен дә, кошон да, қуянын да уйнаным, тигәндәй.

Быйыл театр 33-сө ижад мизгелен ябырға әҙерләнгән, без зә театрҙа шуңа ваҡыт хезмәт итәбез. Заманында мине үҙенә саҡырмаған театр калманы. Камал театры ла, һинәң юмор безеңсә, тип, мине үҙенә алырға тырышты. Әммә мин ошо театрға ереккәнмен. Беренсенән, холком шулай - йән-якка ташланып йәшәй торған кеше түгелмен. Икенсенән, театрҙың беренсе көнөнән эшләгәс, без уның төгө битенә язылғанбыҙ инде. Коллектив матур, театрыбыз матур, ошо театрҙың тарихы инде без. Йәштәр театрынан китеү - уға хыянат итеү һымаҡ миңә. Театр һинә дан килтермәй ул, актер үзе театрға танылыу һәм абруй килтерә ала. Эшләгәс, бер ерҙә яҡшы итеп эшләргә көрәк, тигән фекерҙәмен.

Юбилейға килгәндә, мин тыуған көндөргә яратмайым. Дөрөһөрәгә, үземә игтибар яратмайым. Ә бына сәхнәне яратам. Сәхнәнән төшһәм, кеше күзенә күрәнмәскә, башкаларға бәлә һалмаһа тырышам. Сәхнәлә инде бар донъямы оңотам.

► Тормошта бөтөнләй башка булған кеше сәхнәлә һисек икенсегә әүерелә ала һуң? Актерлыҡ һөнәренәң төп асылымы был?

- Был тап артистка хас һыҙат. Әгәр һин ысынлап та сәхнә кешене булһаң, ул һинен бөтөн донъяңды оңоттора ала. Үҙен булыуҙан туктайһың бер мәлгә, геройның тормошо менән йәшәп алаһың. Сәхнәнән төшкәндә инде күнеләң бушай, кайтҡас, 1-2 сәғәттән хәл инә баш-

лай. Залдағы тамашасыларҙың да төрлөһө бар, шулай тиклем бирелеп карағандары бар - улар за көстә ала. Бәләкәй сәхнәлә уйнағанда тамашасы ныҡ яҡын ултыра, унда ысынлап та хәл бөтә.

Унан һуң, сағыштырып караһаң, безең халыҡ хислерәк. Башкорт йырҙары, мәсәлән, моңло раҡ. Башкорт бейеүенә лә ана шулай эстәге хисендә кушып бейегәнгә лә һәр хәрәкәттән моң тамған кеүек. Башкорт театры ла йәнләрәк, безең уйнауыбыз ул йөрәктән сыға, безекен карауы кызығыраҡ. Башкорт театры - ул терерәк, унда эмоция, хис-тойғо күберәк, ә театр ул тере сәнғәт.

► Йәштәр бөгөн актер һөнәренәң асылың аңлап киләме театрға?

- Бөгөнгө йәш актерҙар башкараҡ түгел, улар замансараҡ. Ә театр, сәхнә ул һәр заманда ла шулай килеш кала. Уны һисек кенә борорға матаһа, ниндәй генә режиссер килмәһен, ниндәй генә яңылыҡтар индереп караһаң, артист - артист, сәхнә - сәхнә булып кала. Ни тиһәң дә, кеше бит ул, ролдәргә кеше тыуыра. Образды интернеттан алып булмай, ул йә бар, йә юк. Әйтәһәр бит, талант йә бирелә, йә бирелмәй.

► Һез кинола ла уңыш яулаған актер, кинола уйнап, танһығығыҙ канһамы?

- Кинола күп уйнаным, төп ролдәр зә булды. Ролям өсөн сит илдәргә лә приздар алдым. Әммә кино сәнғәте театрҙан ныҡ айырыла. Кинола уйнап, танһығыңды қандырып булмай. Унда, әйтәйек, һауа тороһона қарап, башта фильмдың финалын төшөрөргә мөмкин. Йәғни, тулығы, бөтөнлөк юк. Ә сәхнәлә спектаклдә башлап ебөрөһөн, йәһәп образға инеп китәһен, вақифаларҙың уртаһында қайнап йөрөп, уның юғары нөктәһен кисереп, финалға етәһен. Шунан зур кәнәғәтләнәү тойғолары кисерәһен. Актер өсөн ошо хистәр ныҡ мөһим. Кино миңен өсөн түгел, уны үз итә алһамым. Шуға хәҙер киноға төшөүҙән баш тартам, былтыр йәй ике Мәскәү фильмына саҡырайһылар, риза булһамым.

► Булат Йосоповтың "Сәмбөлдөн етенсә йәйе"ндәге Таһир Юлдашев ролендә һез актер буларак бөтөнләй башка яктан асылдығыҙ...

- Миңең өсөн ауыр роль булды ул. Заманында уны фестивалдәргә күп йөрөт-

төләр, Төркиәлә "Иң яҡшы ир-егет роле" призына ла алһайным.

Роль эшләһәм, сәхнәләме ул, киноламы, уның айышына төшөнөргә тырышам. Сәхнәгә сығып, һүз һөйләһән, ул берүгә лә кызык түгел. Ул һүзсән артында мөгәнә ятырға тейеш. Әйтәйек, мин сәхнәлә Нәгим Нурғәлинды уйнайым икән, ти. Тимәк, артист белергә тейеш, ул Әбйәлил районы Ташбулат ауылында тыуған, бәләкәйҙән шулай булған, күршеләрен, әбейҙәрҙе-бабайҙарҙы, уҡытыусыларын йонсотқан. Шулай шулай булған да, артист булып киткән. Образдын характеры булмай тороп, язылған материалды бөгөнгө көн менән генә уйнаһаң, уның кызығы юк. Һинен, актер буларак, төптән, төрөндән һисек булырға тейеш. Шуға ла кинола ла ныҡ соқона торһайным. Ә Юлдашев тураһында мөғлүмәт әз генә бирелгән. Уйлап, байытып, образды үземсә эшләп алдым. Таһир шундай кеше, уға карьера ла түгел, ә совет власы вақытындағы үҙенең табынған идеялары хатта ғайләһен, балаларынан өстөнөрәк булған. Ул миңең тәбиғәтемә қаһма-қаһшы булған роль ине. Ә артист өсөн үҙендә һиндәриуы ауыр. Шуныһы менән хәтерҙә қалды ла тамашасының. Юғиһә, артист, теләйме ул, юкмы, бер қалыпка һалына барыбер.

► Бөгөнгө юғарылыҡтан қараһаң, ижады, шәхси тормоһоғозҙан кәнәғәт-һегәҙме?

- Кәнәғәтмен, шөкөр. Балалар үсеп, үзәрәнен юлын, тәғәйенләнешен тапты. Улыбыҙ актер һөнәрен үзләштереп, театрҙа эшләп қараны ла, ир кеше өсөн башкараҡ шөгөлдәр бар, тип, китте, эш-қыуарлыҡ менән шөгөлләнә. Кызығыҙ журналист, хәҙер инде ейдәндәр уңыштары менән қыуандыра.

Һөнәргә килгәндә, күп эшләнем, әле лә ролһез ултырмайым. Төрлө режиссерҙар менән эшләргә мөмкинлек булды. Хәҙерге йәш актерҙарға ошо етешмәй тип уйлайым, һәр режиссер бит актерҙы үзенсә аса, үстерә. Кинола ла күп төштөм. Хәҙер олпатландым инде. Азымыңды йәһәң қарап баһаһың. Эстәге шулай уҡ шулай Нәгим тыпырыһынып сығып киткәндә лә тыштағы ошо йәшкә еткән Нәгим: "Әҙерәк кенә туктап тор", - тип туктата. Олпатлыҡ бар, тәҗрибә бар. Тәҗрибә, ысынлап та, йәһәп менән қилә икән ул. Яңы ролдәр, яңы өмөттәр менән сираттағы үргә аяҡ баһам, шөкөр.

Ләйсән ВӘЛИЕВА әңгәмәләште.

АКЫЛ-КАЗНА



Акыллы кешеләрҙән һүзәрәнгә эйәрәп, донъяуи хәкикәткә баҡ, һығымталар яһа һәм, әлбиттә, тормошта қуллан. Бәхәтлә һәм уңышлы кеше булып өсөн.

ИМӘ БЕЛГӘН КОЛОН...

ике инәнен һөтөн
бөтөргән

► Колактан ингән һалкын һүз йөрәккә барып етеп боз була.

(Башкорт халыҡ мәкәлә).

► Яузылыҡ һәр сак әргәлә йөрөй, изгелекте генә табыу қыйын.

(Илья Шевелев).

► Кешене бер қарауҙан һынап булмай. Уның дәрәжәһенәң етдилеккә төрөнгән булығы, етешһезлектәре икеһәзләлөк битлегә аһтында булығы бик ихтимал.

(Ж. Лабрюйер).

► Кешенең ниндәйһәр сифатына баһа биреү өсөн... үзәң дә ошондай сифаттарға эйә булығы көрәк.

(В. Шекспир).

► Катын-кызың матур булығы өсөн - бары бер генә, ә һөйкөмлө булығы өсөн мең төрлө мөмкинлегә бар.

(Ш. Монтескье).

► Бары тик матур булығы менән генә сикләнгән катын-кызың тормошо... заһа үткән.

(Б. Фонтенель).

► Бер кеше лә үзәң бәхәтлә тип һанамай тороп, бәхәтлә була алмай.

(Марк Аврелий).

Шулай итеп, тағы бер ривәйәт: "Ир менән катын 30 йыл бергә йәшәгән. Ошо юбилейҙы билдәләргә булһандар быллар һәм катын, гәзәттәһәсә, ак күмәс бешергән. Күмәсте мейестән алһа, уны, гәзәттәһәсә, аркырыға урталай булһа, ике өлөһөнә лә май яққан. Гәзәттәһәсә, күмәстен аһы өлөһөн үзәң қалдырып, өскө яғын иренә һонған да... қулын тизерәк қире тартып алһа: "30 йыл буйына һәр иртә күмәс бешерәм, уның өскө яғын бер генә тапқыр булһа ла үзем аһап қарау тураһында 30 йыл хыялландым. Ошо йылдар буйына ирәмә өлгөлө катын булдым, бынамын тигән балалар үстерҙәм, ғаиләмдә аяқка баһтырыу өсөн күмәс көс һәм энергиямы һалдым..." - тип уйлаған ул. Һәм бер қараһа қилеп, 30 йыл буйы килгән ғаилә традицияһын бозһа: қулары қалтырай-қалтырай, иренә ак күмәстен аһы өлөһөн биргән, үзәң өскөһөн қалдырған. Ә ире күмәсте алһа да, йөзә яқтырып, былай тигән: "Һин, һөйкөмлө, безең юбилей көнөндә шундай қиммәтлә бүләк эшләһән миңә. Мин 30 йыл буйы күмәстен үзем яратқан аһы өлөһөн аһауҙан мәхрүм булып йәшәнем, уға бары тик һин генә хоқуқлы тип иҫәпләнем..."

"Киске Өфө" гәзитен ойһотһоруһы:

Өфө қалаһы қала округы һақимиәте

Гәзит Киң қоммуникация, элемент һәм мәҙәни миһраһты һақлау өлкәһен күзәтеү буйыһса федераль хезмәттән Башкортостан Республикаһы идаралығында терқалде.

Терқу танықлығы
№ТУ 02-00001, 10 июнь 2008 йыл.



1 582 218 911 006 1 2 3 0 1 9

Баш мөһәррир:
Гөлһиә Гәрәй қызы
ЯҢБАЕВА.

Мөһәррирәт:

Сәрйә ҒАРИПОВА,
Әхмәр ҒҮМӘР-ҮТӘБАЙ,
Зәйтүнә ӘЙЛЕ,
Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА,
Артур БАТЫРШИН.

Редакция һәм нәшер итеүсә адресы:

450005, Башкортостан
Республикаһы, Өфө қалаһы,
Революцион урамы, 167/1
Безең сайт: www.kiskeufa.ru
E-mail: kiskeufa@mail.ru

БР «Республика Башкортостан» нәшриәт
йорто ДУП филиалы - «Башкортостан»
республика нәшриәтендә басылды
(450079, БР, Өфө қалаһы,
Октябрьҙән 50 йыллығы урамы, 13).

Телефондар:

Баш мөһәррир 253-25-44
Хәбәрселәр 252-39-99
Матбуғат таратыу 252-39-99

Қул қуйыу вақыты -
19 май 17 сәғәт 30 мин.
Қул қуйылды - 16 сәғәт 00 мин.

«Киске Өфө» нәң реклама
хезмәте 253-25-44 телефоны
буйыһса «Киске Өфө»
гәзитенә ойһомаларҙан
һәм айырым кешеләрҙән
рекламалар қабул итә.

«Киске Өфө» нәң
индексы -
ПР905

Тиражы - 3267
Заказ - 651