



ИЖТИМАФИ-СӘЙӘСИ-МӘЗӘНИ ГӘЗИТ

КискеӨфө

29-4
декабрь - гинуар
(акъюлай -
һыуығай)

2018

№52 (834)

kiskeufa.ru • 2002 йылдан башлап сыға • һатыуҙа хаҡы ирекле

Был һанда УКЫҒЫЗ:

Бер сак танылған француз модельеры Пьер Карденды: "Һеҙҙең костюмығыҙ шул тиклем купшы, әллә кайҙан уҡ күҙгә ташлана", - тип мактағандар. "Әгәр ҙә күҙгә ташлана икән, тимәк, мин бөгөн ул тиклем купшы кейенмәгәнмен", - тип яуап бирә модельер.



Атлы башкорт...

бөгөн нинә йәйәүле?



3

Безҙең балалар...

һәм арифметика мөгжизәһе



6

Үз өлгөндә тәрбиәлә



7

Ир-егеттәребез...

шундай көскә эйә!



13

ТВ-программа

14

КОТЛАЙБЫЗ!

ҒӘМӘЛДӘР БУЛҠЫН БӨЙӨК!

Эт йылы ла үтөп бара,
Калды бары сәғәттәр,
Иске йылда тороп калһын
Бөтә насар ғәзәттәр.

Киләһе йылға инәйек
Изгелек эшләр өсөн,
Иңдәребезҙә тояйыҡ
Дуҫлыҡ, татыулыҡ көсөн.

Канатлы булһын хыялдар,
Максаттар булһын бөйөк,
Өмөттәр булһындар яҡты,
Ғәмәлдәр булһын бөйөк!

Алып кил һин, кабан йылы,
Татыулыҡ, муллыҡ, байлыҡ.
Юлдаш булһын йыл буйына
Шатлыҡ! Мөхәббәт! Һаулыҡ!

Фирүзә АБДУЛЛИНА.



ӘЙЗӘГЕЗ...

ХӘКИКӘТКӘ ӨЛГӘШӘЙЕК!

Ғәзитәбезҙе уҡыған, уға тоғро калған барса дуҫтарыбыҙы Яңы йыл менән котлайбыз. Безҙән һеҙгә шундай теләк: күмер буйы эзләгән Хәкикәтегеҙҙе табырға яҙһын. Беләбеҙ: һеҙҙең өсөн дә, безҙең өсөн дә ул Хәкикәт - Уңыш, Бәхет, Һаулыҡ, Мөхәббәт, Именлек һынында. 2019 йылда Уңыш, Бәхет, Һаулыҡ, Мөхәббәт, Именлек һәр берегеҙҙең ишектәрен шаҡһын, әйҙә.

Башта риуәйәт. Аллаһы Тәғәлә кеше-не, уның йәнәшендә көн итәсәк бар тереклектә, тәбиғәт мөгжизәләрен барлыҡка килтергәс, нимәләр етмәгәнән аңлап, уйға калған. "Бөтөн ағзалары теүәл был әҙәм затының Ерҙәге тормошо нисегерәк королорға тейеш һуң? Уның йәшәү мөғәнәһе ниндәйерәк булыр, максаты ни?" Уйлана торғас, үз һорауына яуабын да тапкан: "Әҙәм балаһының ерҙәге йәшәү максаты - Хәкикәт эзләү, Хәкикәткә өлгәшәү!" - тип йомғакламаксы иткән дә... тағы уйға калған. "Һуң әҙәм балаһы бит ул Хәкикәтте күмере буйы эзләргә тейеш. Эзләнгән нәмә юлда тәғәрәп ятмай, уны ныклап йәшерергә кәрәк! Кайҙа йәшерергә?" Хозайың был йомағын фәрештәләре лә ишет-

кән һәм күмәкләп уға яуап эзләргә тотонған. Тик бер фәрештәнең генә яуабын кабул иткән Аллаһ: "Хәкикәтте тау башына йәшерһән дә, дингез төбөнә төшөрөп куйһан да, кеше уны табасак. Хәкикәтте без уның йөрөгөнә йәшерәйек. Хәкикәтте тапканға тиклем ул донъяны, кешеләргә йөрөгә менән кабул итергә, бар ғәмәлдәрен йөрөгә кушканса тормошка ашырырға өйрөнөргә тейеш..."

Әйе, йылдар алышынған һәр мөл һайын күмеребез буйы эзләгән, эзләмәйенсә табып булмаған Хәкикәтте инде килеп осратырбыз тип өмөтләнәбез. Эзләнеү юлында нисә генә кисермәйбөз, ниндәй генә мәсьәләләргә хәл итмәйбөз, хәл итә алмағандары тураһында иһә... йә өндәшмәйбөз, йә оран халабыз. Әле бына Башкортостаныбыз хакимлыгындағы үзгәрештәр артынан күп мәсьәләләр тураһында оран һалыу мөмкинлектәре асылып тора. Интернет селтәрҙәрендә Башкортостан Республикаһы Башлығы вазифаһын ваҡытлыса башкарыусы Радий Хәбилов адресына ла йүнәлтөп була әйтә торғандары. Без ҙә уҡыусыларыбыҙдың һүҙен властағыларға ишеттергә өмөтләнеп, гәзитәбезҙә "Әйтер һүҙем бар!" тигән рубрика асып ебәрәк. Ул рубрикала быйылғы йылдың был һуңғы һанында ла бер нисә уҡыусыбыз-

зың Хәкикәт эзләүенә юлығырһығыз. Юлай Ғәлиуллин атлы егетебез, мәсәлән, тотош милләт яҙмышы өсөн борсола һәм: "Башкорттар атлы халыҡ, Хозай Тәғәлә безҙе атлы итеп яраткан. Совет заманында аттан төшкәйнек, халыҡ юғала башланы. Безгә аттар үрсетеп, атка атланарға кәрәк..." - тигән Хәкикәткә өлгәшәргә сақыра. Тимәргәһәм Усманов атлы уҙаман: "Ғәиләһен тәһмин итеү өсөн ир-егеттәребезҙең ирекһеҙҙән ситкә акса табырға сығып китеүе елеккә үткән. Ауыл хужалығы бөгөн ауыр хәлдә, хәҙер киренән колхоздарҙы тергеҙеп булмаһа ла, кооперативтар төзөгүгә игтибар йүнәлтөп эшләй башлаһаҡ, моғайын, уңышҡа өлгәшәргә", - тигән тәкдир менән Хәкикәт итеп күтәрә. "Сит илдәр менән тыныс хезмәттәшлек һәм партнерлыҡ нигеҙендә ил иктисадын аяҡка бастырыу, ябай граждандарҙың тормош хәлен яҡшыртыу, сығымдарға карағанда килемдәрҙең өстөнлөк итеүе - бына нәмә кәрәк безгә бәхетле булыу өсөн", - ти Фәүзиә Изелбаева. Күрәһегеҙ, безҙең уҡыусыларыбыҙ үз тамағын, үз мәнфәғәтен генә кайғыртыуҙан алыс, улар тотош ил, республика, милләт мәнфәғәтен алға һөрә, шул мәсьәләләргә хәл ителеүендә күрә Хәкикәтте.

(Дауамы 2-се биттә).

12+



✓ - **Менталь арифметиканың сере һәм үзенсәлеге шунда - баш мейеһенең ике ярымшары ла үсешә, күнелдән тиз хисаплау оҫталығы менән бергә заманса soft-skills тип аталған оҫталык - зирәклектә үстәрә.**

6

№52, 2018 йыл

ФАНИ ДОНЪЯ

КискеӨфө

ЙОЛАНДАН ЙҮН ТАП!

Кейез башканда югары температура режимын һаклау, уға һыу койоп тороу, бар көс менән йәйеү талап ителә. Тигез итеп әсә һыу койола бара, һыулы ягы әскә урата барыла. Рулонды һык итеп бәйләп, ярты сәгәт буйына тәгәрәтәләр. Бынан һун сисеп, тағы һыу коялар, икенсе ягынан әйләндерәләр. Артабан ярты - ике сәгәт буйына йөндө тыгызлау һәм йәйеү бара.

БАШКОРТ КЕЙЕЗЕ

Кейеззе тәгәрәтеүең бер нисә ысулы бар. Аяктар менән тәгәрәтеү киң таралған. Кейезең кинлегенә карап, 3-4 кеше тәгәрәтә. Тап ошо ысулды И. Георги һүрәтләгән булһа кәрәк: "Тетелгән йөндө баш бармак калынлығында простыня йәки септәгә йәйеп һалып, әсә һыу коялар, азактан септәһе менән бергә урап тәгәрәтәләр... һәм тағы һыу һибәләп, тәгәрәтәләр һәм йөн тыгызланғансы бар көстөрә менән тапайҙар". Эште, гәзәттә, йылға буйында, ауыл осонда, йәйләүҙә башкарғандар. Бер төрлө башкарылған эштән ялкып китмәс өсөн шаярыуҙар, бер-беренә төртмә һүзәр ташлау булған. Ваҡыты-ваҡыты менән кейез басыуыларҙы кымыз менән һыйлағандар, махсус рәүештә уны кейезгә һибеп алғандар. Арып китеүселәрҙе башкалары алыштыра һалған. Эштән һун унда катнашыу-сыларҙы хужа һыйлаған.

Кейез тартыу йолаһы ситтән карағанда бигерәк мәрәкә тойолған. Бер нисә озон аркан менән кейез рулонын бәйләгәндәр. Ике яктан тезелеп торған кейез басыуылар һәр кем үзенә арканының осонан тартқан. Арканға һалып тартыу тип аталған был эш төрө. Был ваҡытта кейез йә бер якка, йә икенсе якка тәгәрәгән. Әгәр ҙә кейез киң һәм озон (тимәк, ауыр ҙа) булһа, эште атта һыбай ултырып башкарғандар. Ат менән тәгәрәткәндә туктап тороп, өмәлә катнашыуы барса халык кейеззе тапап алған. Йомак та бар: "Аяк менән тапап камыр йәйәләр - япма килеп сыға".

Ат көсөн файҙаланғанда, йыш кына кейеззе ағас бүрәнәгә урап, бүрәнәгә бәйләнгән еп йәки кайышты әйөргә нығыткандар. С. Руденко XX быуат башында ошо күренештә башкорт йәйләүҙәрәндә күзәткән һәм һуңынан "Башкиры" тигән китабында һүрәтләгән: "Был ысул менән эшләгәндә тетелгән йөн зур камыш септәгә йәйеп һалына, септәһе йөн менән бергә осона еп уралған бүрәнәгә бәйләйҙәр. Бүрәнәһе атка егеп, атты дала буйлап йөрөтәләр, һөҙөмтәлә, кейез бик яҡшы итеп тыгызлана". Ғалим был ысулдың борон бөтөн күскенсә-малсыларға таныш булыуын да билдәләй. Ә. Масанов, казактарҙа кейез басыуҙы һүрәтләгәндә Руденконың ошо хөҙмәтенә һылтанма яһай. Әммә казактарҙа ат менән кейез басыу, бигерәк тә XX быуат башында, һирәк кулланылған. Был эштә ат көсө кулланыу монгол халыҡтарына (Байкал аръяғы бүрәттәре, монголдар), ат үрсәтеүсә тываларға, көньяк алтайҙарға һәм һәм халыҡтарҙа кейез басыу ир-егет эше иҫәпләнә. Башкорттар башлыса тирмә өсөн тәғәйенләнгән кейеззе генә ат ярҙамында тәгәрәткән.

Безҙең көндәрҙә көньяк башкорттары кул менән кейез баҫа. Шуны ла әйтергә кәрәк, башкорт ауылдарында боронғоса кейез басыу йолаһы яҡшы һакланған.

Светлана ШИТОВА.

"Халык сәнгәте: көньяк башкорттарында кейез, балаҫ һәм тукумалар. Этнографик очерктар" китабынан.

АФАРИН!

БЕЗЗЕҢ БАЛАЛАР...

һәм арифметика мөгжизәһе

Башкортостандан дүрт укыусы 30 декабрҙә Малайзияның баш калаһы Куала-Лампурҙа үткәреләсәк менталь арифметика (күнелдән хисапларға өйрәткән программа) буйынса халыҡ-ара олимпиадала Рәсәй командаһы составында катнашыу хоҡуғын яуланы. Олимпиадала егерменән ашыу илдән 763 ин шәп хисапсы катнашыуы көтөлә, Рәсәйҙән унда 37 укыусы барасаҡ.

Республиканы донъя кимәлендә танытырға йыйынған укыусылар - улар Өфө калаһы Ф. Мостафина исемәндәге 20-се Башкорт гимназияһында белем алыусы Мәрийәм Моталова, Азра Хөснөтдинова, Әминә һәм Ильяс Игебаевтар. Улар "Орбита" IT-мәктәбендә шөгөлләнә. "Ильастың бәләкәйерәк сакта шиғыр һәм йыр һүзәрәһә хәтерә насар ине. Моғайын, был йөштә бөтә малайҙар тиктормас һәм игтибарһыз булалыр, - ти балаларҙың әсәһе Гөлшат Игебаева. - Шуға тормош иптәшем менән бер нисә кластан тыш белем биреү учреждениеларын сағыштырып карап, балаларыбыҙҙы "Орбита" мәктәбенә йөрөтә башланьыҡ. Шөгөлдөн файҙаһы ике айҙан уҡ һизелде, мәктәптә ятларға бирелгән шиғырҙарҙы тизерәк хәтерәндә калдыра башланьы улыбыҙ". Өсөнсө сыныфта укыған Ильяс шулай уҡ логик мәсьәләләрҙе лә сыныфташтарына карағанда яҡшыраҡ башкарырға өйрәнгән. Апаһы Әминә бишенсе сыныф укыусыһы, быға тиклем күберәк ижад, һүрәт төшөрөү менән мауыҡкан кыҙ өс айҙан математика өлкәһендә лә уңыштар яулай башлай. Гөлшат ханым күнелдән хисаплау укыуҙа ла ярҙам итә, үз көсөнә ышаныс тәрбиәләй, тип иҫәпләй. Сөнки хәҙер уларҙың хатта киләсәккә хыялдары ла үзгәргән: Ильяс президент, узышсы йә төзөүсә буламы



ти, ижадка ынтылған Әминә табиб һәм укытыусы һөнәрҙәрәһә өстөнлөк бирә башлаған.

Ете йәшлек Мәрийәм Моталова менталь арифметика техникаһын мәктәпкә бармәс элек өйрәнгән, сөнки ата-әсәһе уны балалар баксаһына йөрөтөү урынынға "Орбита" мәктәбенә алып килгән. "Был мәктәп асылған көндән йөрөйбөҙ, төркөм йыйылһын өсөн дустарҙы сақырып, ойшторошоп ебәрҙек, - ти кыҙың әсәһе Гөлһаз. - Мәрийәм көштәлә нисә папка, нисә кат тип һанарға бик ярата ине, хисапты ла тиз

үзләштерҙе. Хәҙер хисап-робототехника менән думбырала уйнау шөгөлдөрөн еңел берләштерә".

- Менталь арифметиканың сере һәм үзенсәлеге шунда - баш мейеһенең ике ярымшары ла үсешә, күнелдән тиз хисаплау оҫталығы менән бергә заманса soft-skills тип аталған оҫталык - зирәклектә үстәрә. Ярышта халыҡ-ара кимәлгә сығыу үсеш күрһәткәһе, тағы ла яҡшыраҡ булырға әтәргәс көс тә, - тине "Орбита" IT-мәктәбе директоры Әсхәт Зарипов.

Ғәзиз ЙОСОПОВ.

ӘЙЗӘГЕЗ...

АКСА ЭШЛӘЙЕК!

Төүгә кар күзә төшөү менән бала-саға кар тауы тураһында хыяллана башлай. Безҙең бала сакта полиэтилен шыпытырға ятып та, ағастан эшләнгән бәләкәй санаға ултырып та кар бураны уйната инек. Ләкин хәҙер был исемлек күпкә төрлөләндә. Скелетон, карҙан йөрөүсә самокат, скутер-самокат, ледянка, тубинг һәм башка төрлө ййланмаларҙы балалар ихлас куллана. Бөгөн шуларҙың береһе - тубингты тегеү буйынса язма мастер-класс үткәреп, кемгәлер акса эшләү юлын өйрәтмәксәмен. Тегеү машинаһы менән куллана белгән һәр кем үзенең ихласлығын кушып, бына тигән тубинг тегергә мөмкин. Магазинда һаҡтары 1500 һумдан башланған тубингты үзәң тегеү күпкә файҙалыраҡ.

Бер тубинг тегеү өсөн 13 - 16 радиуслы автомобиль камераһы, теза тукумаһы, 2.5 метрлыҡ аркан, ситтәрен эшкәртеү өсөн тасма, карабин һәм плащ тегеү өсөн махсус тукума кәрәк. Теза - полиэстер һәм поливинилхлорид нигеҙендә эшләнгән, һыу үткәрмәй торған һәм айырыуса нык булыуы менән айырылған тукума. Уны туристар өсөн махсуслашкан магазиндарҙан алырға мөмкин. Тасманы йомшаҡ кына корсаж тасмаһын дүрткә бөгөп эшләп алам. Улай нык була.

Төүҙә камераны нык каты булғансы өрөп тултырырға кәрәк. Әҙер тубингтың үлсәмә камераның ни тиклем тулылығына бәйле. Ләкин нығыраҡ тултырған һайын, куллана башлагас, унда шул тиклем тизерәк бүҫерҙәр сығасак. Шуға күрә артыҡ тултырыу кәрәкмәй. Теза тукумаһынан ике түнәрәк кыркырға. Беренсә түнәрәк өсөн камераһын тышкы, ә икенсәһенә эске диаметрҙарын үлсәү мөһим. Үлсәмдәргә ике яктан да тегеү өсөн 3-әр сантиметр кушып, тукума калдырырға кәрәк. Тубингтың өстөнән булырға

тейешле тукуманың уртаһын түнәрәкләп кыркырға. Аркандан тотонорға һәм тау үренә һөйрәтеп менер өсөн тотка эшләргә һәм зурыраҡ түнәрәккә тегеп беркеткәндән һун, ике түнәрәктә бергә тоташтырырға. Бының өсөн һулға әйләндереп тегергә һәм тегелгән урындарын тасма менән нығытып куйырға кәрәк.

Әҙер чехолға һауаһы сығарылған камераны индереү, уны яңынан тултырғас, "ултырғысты" тегеп куйырға ғына кала. Тәү кырашҡа катмарлы кеүек күренһә лә, тубинг тегеүең бер мәшәкәтә лә юк. Кул

оҫтарып алһа, көнөнә икешәр тубинг тегергә була. Әгәр ҙә бер азнала 4 тубинг тегеп, 1000 һум менән һатканда ла һәйбәт килем килен. Машина камераларын туған-таныштарҙан, дуҫтарҙан һорап йәки яҡындағы шиномонтаж оҫтаханаһы менән һөйләшеп, оҫһозға ғына һатып алырға мөмкин. Тукума, аркан һәм башка ваҡ-төйәктә күмәртәләп алып ташлама менән алырға була.

Мин был эш менән өсөнсө йыл шөгөлләнәм. Төүҙә таныштарға һаттым, уларҙың тубингтарын күреп, башкалар килде. Хәҙер тик заказ буйынса ғына тегәм. Өс тубингтан күберәк алһалар, ташлама эшләйем. Шулай уҡ даими һатып алыусыларға ла күпмелер процент ташлама яһайым. Шулай итеп, ял көндәрәндә лә ғаиләмә килем килтереүсә шөгөл менән булышам. Оҫтабикәләргә минә әйерергә сақырам - кышкы карҙың файҙаһын бергәләп күрәйек, акса эшләйек.

Фәниә ӘСӘЗУЛЛИНА.

ҒАИЛӘ ҚОРО

Күптән түгел Учалы калаһынан Гөлнур менән Илдар Исхаковтар ғайләһе "Йыл ғайләһе - 2018" Бөтөн Рәсәй конкурсының бүләкләү тантанаһында булып кайтты. "Йолаларҙы һаҡлаусы ғайлә" номинацияһында билдәләнде улар. Ошо матур енеүҙәре менән котлап, ғайлә башлығы Илдар Иршат улы менән әңгәмәләшеп алдык.

➔ Һеҙ яңы ғына Мәскәүҙән, Рәсәйҙең иң яҡшы ғайләләре йыйылған күркәм саранан кайтып тораһығыҙ. Был бәйге ниндәй тәҫсираттар калдырҙы?

- Был бәйгене Рәсәй Хезмәт һәм граждандарҙы социаль яҡлау министрлығы һәм Ауыр тормош хәләндә калған балаларға ярҙам итеү фонды үткәрҙе. Унда илдең 85 төбәгенән 329 ғайлә катнашты. Без башта "Матур ғайлә - ил кото" конкурсының район, һуңынан республика кимәлендә катнашып, 5 енеүсә иҫәбенә сыҡтыҡ. Улар араһынан бер генә ғайләһе, безҙе Бөтөн Рәсәй конкурсы баһалама ағзалары һайлап алды. Тәүге көндө танышыу кисәһе булды, кемдәрҙер ижади номерҙар күрһөттө. Блиц-интервью, фотоға төшөрү ойшторолдо. Икенсе көнө экскурсиялар һәм бүләкләү тантанаһы булды. Ил буйынса 85 ғайләһе бүләкләнгән. Без аутентик милли кейемдә йөрөнөк, безҙең менән фотоға төшөргә теләүселәр күп булды. Был сәйәхәт улдарыбыҙға онолмас хәтирәләр бүләк иттө. Улар кыуанғанға безҙең кыуандыҡ. 1812 йылғы Бөйөк Ватан һуғышына арналған музейға индек. Мин үҙем тарих менән кызыкһынам, малайҙарға картиналарҙы, төрлө экспонаттарҙы күрһөттөм. Мәсеткә барҙыҡ, метрола йөрөнөк. Самолетта осоу за уларға кызык булды.

➔ Хәҙерге заман башҡорт ғайләһе ниндәй булырға тейеш?

- Ғайлә короу - ул хәләл ефетән, балаларын ал-

ҮЗ ӨЛГӨҢДӘ ТӘРБИӘЛӘ

дында зур яуаплылық. Шуға ла ғайлә короуға аңлы рәештә килергә кәрәк. Бөгөн йәштәр ғайләлә булырға ашыҡмай. Бының сәбәбе көнбайыш мәҙәниәтенә эйәреүҙәләр, моғайын. Унда ғайлә тигән төшөнсә лә юғалып бара.

Башҡорт ғайләһендә элек-электән атай үзенән, әсәй үзенән урынында булған. Ситтәрҙең йолалары безгә төҫ түгел, үз әхлаки киммәттәребезгә, тәрбиә ысулдарына таянабыҙ бөгөн дә. Ғайләлә балалар күп булырға тейеш, тип иҫәпләйөм. Һәм унда тәрбиә эшенә зур урын бүленергә тейеш. Мин шуныһы менән бәхетлемен: кәләшем Гөлнурҙың да ғайлә, балаларға ғағылышлы фекерҙәре минекә менән тап килә. Исемдәрен дә уйлап куштыҡ. Өлкәнә Исмәғил, уртансыһы Бәхтияр, кесе улыбыҙ Мортаза исемлө. Төп һөнәрәм уҡытыусылыктан тыш, традицион яндан атыу менән шөгөллөнөм. Балалар ижад йортоңда йәш быуынға уҡ атырға өйрөтәм. Ярыштарға улдарымды ла алып сығам, уртансы улымдың был боронғо спорт төрө менән кызыкһыныуы көслө. Уҡ атмайынса, эргәмдә эйәрәп йөрөнәләр ҙә файҙаға, боронғо мәҙәниәт менән танышалар, спортсыларға карап, ихтыяр көсө тәрбиәләргә өйрөнәләр.

➔ Улдар тәрбиәһендә айырыуса ниндәй игтибар итергә кәрәк?

- Уларға яҡын булырға кәрәк. Бөгөн күптәр матди донъяға ныҡ бәйлә. Уҡытыусы булып эш-

ләгәндән килгән эш һаҡым зур булмаһа ла, мин тиҫтерҙәрәм кеүек озон акса артынан Себергә сығып киткән килмәй. Әйе, ул сакта мин бөгөнгөгә карағанда күберәк акса эшләрәкмен. Әммә балалар аталарын бер-ике айға бер генә күрәсәк. Кәләшем һөнәре буйынса педиатр, кеше етмәгәнлектән, уны ла эшкә саҡырып алдылар. Ө баланы иртән 8-30 балалар баксаһына илтөп, кисен 6-ла алып, тәрбиәһе башкалар инәнә һалып булмай. Без үз балаларыбыҙҙы үзөбөҙ тәрбиәләргә тырышабыҙ. Кайҙа йөрөнөм дә малайҙар минең менән. Өләсәй, картатай тәрбиәһен дә инкар итмәйбөҙ, ял көндөрө мотлак кайтырға тырышабыҙ. Өмәләргә, бесән эшләгәндә улар безҙең менән йөрөй. Ошолар үҙе тәрбиә, тип уйлайым, матди яҡты ғына хәстәрләп йәшәп булмай, рухи үсештәрөнә игтибар итергә кәрәк. Ғәйет намаздарына мәсеткә алып барырға тырышам. Хатта нимә ашауҙарына тиклем игтибарлыбыҙ. Шулар уҡ диндә, мәсәлә, кешенең нисек тукланырға тейешлеген аныҡ күрһөтөлгән. Гены үзгәртөлгән, буялған ризыҡты һатып алмайбыҙ. Милли ризыҡтарға өҫтөнлөк бирәбөҙ.

Ғайләлә хәләл ефетемә мин ниндәй мөнәсәбәттә, улар азактан үз ғайләһендә шулай буласаҡ. Бында ла үз үрнәген иң яҡшы тәрбиә ысулы. Әсәләренә матур һүҙҙәр әйтәм, байрамдарҙа котлайбыҙ, яратыуыбыҙҙы белдерәбөҙ. Балалар баксаһына барғансы тик башҡортса һөйләшкәс, туған телдәрәндә яҡшы аралашалар. Русса өйрөнгәнә тиклем бала туған телдә һөйләтә һөйләшә белергә тейеш, шулар сакта уның телмәре бозолмаясаҡ.

Ләйсән НАФИКОВА
әңгәмәләште.

ӨЙТӨР ҺҮҢЕМ БАҠ!

Катын-кыҙҙы, әсә кешене бер генә тема борсой алмайҙыр инде ул. Улар бит ғайлә тигән мөһим проекттың төп менеджеры һәм администраторы. Гүзәл зат ғайләһенә, туғандарына тотош бер система итеп карай, шулар системаның бушаҡ урындарын ваҡытында күрөп, мәсәләләрҙе ынғай яҡка хәл итеп ебәрергә тырыша. Һәр хәлдә, борондан қабул ителгәнсә, шулай булырға тейеш.

БАЛАЛАРЫБЫЗҒЫ...

ситкә ебәрмәйөк

Кыҙғаныска күрә, был безҙең өсөн, эшләп йөрөгән һәм күп ваҡытын йорттан ситтә үткөргән катындарға, бик хас түгел. Без үсеп формалашкан сакта, үзгәртеп короу осоронда, йәмғиәт кыҙҙарға нисектер икенсә киммәттәр һендергән. Урта йәштәгә башҡорт катын-кыҙы бөгөн бер нисә урында эшләй, унан тыш, байтаҡ йәмәғәт эштәрәндә катнаша, бер һүҙ менән әйткәндә, үзен раҫлау һәм акса табыу менән мәшғүл. Һәр ғайләһенән ирҙәр Себергә, катындар Мәскәүгә йә сит илгә акса табырға китә. Ә еребезҙе яттар эшкөртә, кулға төшөрә.

Күпселек кыҙҙар-малайҙар бала сактан, үсәк, кайҙалыр алыска уҡырға сығып китергә һәм шунда тороп калырға кәрәк, икән тигән төшөнсә менән үсә. Ауылда нимә бар, бында киләсәк юҡ, китергә тырыш, кеше булырға тырыш - был һүҙҙәргә ололар һәр береһегә тылҡығандыр, моғайын. Әйе, һәр ата-әсә балаһына тик изгелек кенә теләй. Тик баланы нәҫеләнән айырып, ситкә ебәрәп, ҡамғаҡ итеүмә ни безҙең халкыбыҙдың хыялы? Ошо ерҙә һин эшкөртөргә, ата-бабалар кәсебен дауам итергә һәм шуның менән акса табырға тейешһен, тигәндә ишетеп үсһен ине бала. Италия, Испания, Греция яҡтарың карағыҙ. Зәйтүн үстөрөүсенең балаһы ла киләсәктә шулар бизнесты дауам итә унда, сыр етештерөүсенең улы ла шулар юсыҡта уҡып, атаһының эшенә кушыла, гастарбайтер италян йә гректы күҙ алдына килтерәһегеҙмә? Оло ғына испан катыны ғайләһенән айырылып, калабыҙҙа изән йәуә йә әбей карай, йә булмаһа, йәш, аҡыллы һәм беләмлә грек, төрөк, фарсы йә булмаһа чечен кыҙҙары күпләп Өфөгә килеп, фән менән генә булышып, картайғансы ғайлә кормай, ата-әсәһен фекерән һанға һуҡмай, тыуған яҡтарына кайтмай ята икән тип тә күҙ алдына килтереп булмай. Кем ебәрһен уларҙы, аталары, ағалары курсалап кына юғары уҡыу йорттарын тамамлатҡас та, башлы-күҙлә итеп, яҡшы итеп урынлаштырып та куя. Шунан улар ирҙәренән, балаларының һаулығын кайғыртып, дөрөҫ тукланыу, йәшәү шарттарын, уңайлыҡтарҙы кайғыртыу менән шөгөллөнә. Ырыу көсәйә, өйҙә бар мәшәкәттәргә бер системаға һалып алып барған әсәй булған-дә стрестар ҙа, тәрбиәһенән тайпылған балалар ҙа һирәгерәк була. Йәш сакта алған һөнәре буйынса шундук эшкә сыҡмай сит ил катындары. Бала үстөргән, катмарлы ғайлә менеджментын үзләштергән, кыркты үткән гүзәл зат тәҫрибәлә һанала һәм эшкә алғанда тап шундайҙарға өҫтөнлөк бирелә.

Ғайлә институты дөрөҫ үсешкән илдәргә катын-кыҙ әсәлек бурысын үтәп, шунан теләгә булғанда күнел өсөн, үзәрән раҫлар өсөн йәмғиәткә сыға. Безгә лә тап ошо хакта борсолорға, кыҙ-улдарыбыҙға бала сактан дөрөҫ киммәттәр һалып үстөрөргә, тыуған еренә ерегеһен йәшәргә, милләтен кайғыртырға өйрөтөргә кәрәк. Быны тик милләтен яраткан әсәйҙәр генә эшләй ала.

Гөлнара ХӘЛФЕТДИНОВА,
шағирә.





✓ **Йүгереп кайтып, атайыма ошакланым. Ул телевизор карап ултырган еренән һикереп тороп, быймаһы менән тунын кейзе лә сығып китте. Сыбырткы тотоп, клубка барып ингән дә, егеттәрзе уңлы-һуллы һызырып ташлаган икән.**

8

№52, 2018 йыл

ҒАИЛӘ МӘКТӘБЕ

Ғаилә-
Кәлфәм

ӘЙЗӘГЕЗ...

ШАҢДАУ



БАШКОРТСА ҺӨЙЛӘШӘЙЕК!

Башкортостанда тыуып үсеп, әлегә көндә алыс Усинск калаһында йәшәйем. Йылына бер генә тыуған яктарыма кайтһам да, республикалағы хәлдәр тураһында һәр ваҡыт хәбәрҙармын. Яңылыҡтарҙы телефон аша ла, интернет селтәре ярҙамында ла тиз арала белеп торам. Өс бала әсәһе буларак, мине бигерәк тә ғаилә, балаларға кағылышлы мәсьәләләргәҙен яҡтыртылыуы кызыкһындыра. Республикала ошо йәһәттән байтаҡ кына эштәр башкарылыуын күреп кыуанам, сөнки ныҡлы ғаиләләре булған төбәк алдынғылар рәтенән бер касан да төшөп калмай.

Телевизорҙан йәнен теләгән каналды карау мөмкинлегә алышта йәшәп тә, БСТ һәм "Курай" каналдары тапшырыуҙары менән танышып барырға мөмкинлек бирә. Сит мөхиттә, урыс телле калала балалар туған телен онотмаһын өсөн зур тырышлыҡ һалырға кәрәк. Аллаға шөкөр, ике улым да таза итеп башкортса аралаша, бәләкәс кызыбыҙ за ағалары юлынан барыр, тип өмөтләнәм. Балалар баксаһы, мәктәп кырҙағы башкорт балалары өсөн генә түгел, уларҙың ата-әсәләре өсөн дә зур һынау куя. "Туған телдә нисек аралаштырырға? Бөтә яклап та урыс теле уратып алған мөхиттә ни рәүешле башкорт теленә кызыкһыныу уятырға?", тип күп баш ваттым. Бала ниндәй телле булып асыла, ул үзен һәр сәк ошо телгә бәйләп ҡарай. Шуға күрә, балаларҙың телдәре асылмас элек үк башкорт көйҙәрен тынлаттым, кисен башкорт халыҡ әкиәттәрен укыным, "Тамыр"-ҙың концерттарын күрһәттем. Бөтә нәмә безҙең тырышлыҡтан тора. Әгәр зә тәрбиәһе үз ыңғайына куйһаң, бала тирә-йүнәндәгә мөхиттең телен үҙенә һендерә. Ә атай-әсәй өз генә булһа ла уға йүнәлеш биреп торһа, ул үҙенәң булмышынан айырылмай.

Телдәре асыла башлағас та тик башкортса һөйләштем. Һунынан балалар баксаһынан йәки мәктәптән кайтып миңә урысһа өндәшһәләр, гелән башкортса ғына яуап бирҙем. Бигерәк тә йәйге каникулдан һуң, ауылға барып кайтһаң, улар башкорт телендә бик яҡшы аралаша башлай. Ирем дә, үзе урыс телле башкорт булһа ла, балаларҙың туған телгә ҡарата ынтылыштарын хуплап кына тора. Был да үҙеңең ыңғай ролен уйнай, сөнки атай-әсәнен берҙәм эшмәкәрлегә генә яҡшы һөҙөмтә бирергә мөмкин.

Башкортостанда йәшәп тә, ифрат шәп милли проекттар уртаһында кайнап та, балалары бер ауыз һүз белмәгән кайһы бер милләттәштәремә аптырайым. Үзебезҙең туған мөхиттә матур итеп башкортса һөйләшкән балалар үстәреүҙең ниндәйҙер ауырлыҡ тыузырыуын аңламайым. Бында бөтә гиллә - атай-әсәйҙең үз теленә булған игтибарында һәм ихтирамында. Шуға күрә, әйзәгез үзебезҙең башкортса һөйләшәйек, балаларыбыҙдың да туған телебезҙең белеүҙәрен тәһмин итәйек. Безҙең, башкорттарҙың инендә, үз телебезҙең һаҡлау һәм яҡлау.

Раушания МИНҺАЖЕВА.
Коми республикаһы
Усинск калаһы.

Ғәзиттең 42-се һанында Хәлил Һөйөндөковтың "Атайына ошаклама!" тигән мәкәләһен укып сығып, оҙаҡ кына уйланып йөрөнәм. Ул, әлбиттә, "Атайына ошаклашма" тип малайҙарға өндәшә. Ә кыҙҙарға ташлама яһай, уларға атайға аркаланыу ярай, хатта кәрәк тә, ти.

Был язмаларҙан һуң үҙемдән бала сағымды һәм, ғөмүмән, тормошомдо бер кат анализлап сыҡтым. Атай, баланы атайлы итеп үстәреү, атайлы булыу һәм атайҙарҙың йәшәйештәгә төрлө сифаттарын аңлау һәм ҡабул итеү кеүек темалар һәр ваҡыт минең күңлемдә өйкөнә. Мин Хәлил ағайҙың үзе менән таныш. Уның шул тиклем дә ипле һәм әхлаҡлы, аң-белемле кеше икәнән дә беләм. Әммә бар атайҙар за уның кеүек кенә түгел шул, үкенескә күрә...

Атайым боласылыраҡ холк-ло кеше булды. Ярайһы уҡ каты ла ине. Белеме лә, артыҡ тәрбиәһе лә булмаған ябай ғына ауыл көтөүсәһе ине инде ул. Йәшәйешендә ниндәй генә хәлдәр кылып, кемгә ниндәй мөнәсәбәттә булғанда ла, мин уның үземә - кыҙ балаһына булған ҡарашын бер ваҡытта ла онотмайым. Мәсәлән, миңә ҡарата әйтелгән бер генә каты йәки тупаһ һүҙен дә исләмәйем. Һүз менән дә, кул менән дә рәһиәтмән. Ә башкаларға (күптәргә) уһал ине. Бала сағымдан кайһа ла яҡлау эзләгәндә: "Атайыма әйтәм!" - тинем. Урамда малайҙар кыйырһытһа ла, мәктәптә берәй нисағ сыҡһа ла, йәш сакта егеттәр бәйләнһә лә, хатта ир менән йәшәгәндә лә "Атайыма әйтәм!" тигән ике һүз зур көскә әйә булды. Сөнки атайым ысынлап та мине яҡлашты. Бала сакта ағайҙарым катыраҡ бәрелһә лә, "Атайыма әйтәм!" тийә һалам. Улар шундук шыма. Малайҙарҙы ла табандарын ялтыратырға мәжбүр итә. Егеттәрҙең кулын һәм телен тия. Иремдә лә һағайта ине. Йәшәй-бара мин атайымдың төрлө хәлдәрҙәгә, ситуацияларҙағы холок-фигелен башкаларҙығы менән сағыштыра, һынап ҡарай йөрөгәнмен икән. Былар махсус рәүештә башкарылмаһа ла, өлә килеп һығымталар яһай алам.

Ғаиләлә булып йәшәгәндә ирем ваҡытында әҙер булмаған аш-һыу, бола өй, табылмаған һәски кеүек нәмәләр өсөн тауыш сығарып



куя ине. Тора-бара был йәмһез мөнәсәбәтән ул кыҙҙарына ла күрһәттә. Тупаһ көмһөтәү һүҙҙәре менән ғәрләндәреп, хәтер калдырыуы ғәзәти итте. "Әшһинмәгән, кулыңдан килмәгәс, булышма", тигәнәнән балалар бөтөнләй бөлөп китә ине...

Ә минең атайым бер ваҡытта ла миңә "әшһинмәгән" йәки "йүнһез", "белекһез" тигән һүҙҙәргә ишеттермәнә. Кайтып инеп, "Кана, ашарға ултырт", тип тамаҡ талап итмәнә. "Капкыларлыҡ берәй нәмәң юкмә шунда?" тигән була торғайны әсәйем әйәҙ булмағанда, үзен ғәйеплә һымаҡ итеп тойоп. Йәнәһә, бала кешәнән азыҡ һорап тора инде. Мин уны йәлләп китә лә, йүгереп йөрөп, ашарға әҙерләй һала торғайным. Төҙһөҙмө, куйымы, бешер-бешмәсә - бер кырын һүз әйтмәнә. Азыҡка ла, йыйыштырып, тазалап өлгөрмәгәнә лә игтибар итмәнә, игәмәнә, шелтәләмәнә. Бер сәк бесән мәлендә яланда ашты мин бешерҙем, тик ашыма тоҙ һалмағанмын да куйғанмын. Ағайҙарым ризаһыҙ булышып ултырғанда, атайым: "Катындарығыҙҙан таптырырһығыҙ төмләһен, минең кыҙға мыжымағыҙ", - тип ауыҙҙарын япты.

Үскәндә кулыма көрәк-һәнәк тотторманы. Тотонһам да, күреп калһа, кыуып ебәрә ине. Бала сакта артынан әйәргәм килгәндә илатып

калдырып китмәнә. "Беларус"та уңыш ташығанында әйәреп сыҡһам, кабинаһына ултыртып йөрөтөп килтерә ине. Ат арбаһына менеп ултырһам, кайһы бер атайҙар һымаҡ, "төш, которма" тиймәй, әсәйем әрләгәндә лә, "ярай, урам капкаһына тиклем барһын инде", тип минең яйыма куя. Капқан-тозаҡтарын ҡарарға юлланғанында, саңғы элөп, артынан әйәрһәм, әрләп кире бормай, "арыһаң, калдырып китәм" тигән була ла, ыңғайына йөрөтөп алып кайта ине.

Мин уға ошаклаштым. Һәр сәк түгел, әммә бик йәнәм көйгәндә, кайтып ошаклай за куя инем. Ул бер ваҡытта ла "Нимәгә? Ни өсөн?" тип торманы. Һикереп тороп йәки капыл кейенеп сығып китә лә, ғәйеплә кешеләргәҙең барып көрәктәрән бирә лә ташлай ине. Бер яктан, артыҡ аҡыллы ла булмаған инде, әммә шулай кызу һәм капыл хәл итә торған кеше ине. Әсәйем үҙемдә әрләй за куя, уға әйтәү файҙаһыҙ, ә атайым минең ошаклашһанымды һәр сәк ишетә.

Студент сакта йәйге каникулдарҙа клубтын, китапхананың аскысын клуб мөдирәнән һорап алып кала торғайныҡ. Улар ғаиләлә апайҙар, килеп, тәртип тураһында вәғәз укый за кайтып китәләр. Бер сәк китапханала ултыра биреп сығайым, тийһәм, тыштан йөзәгын элөп

киткәндәр. Әстә бер йәуаш кына иһәрерәк ағай менән бергә калғанбыҙ. Был ағай һинәләр клубка йөрөй, йәштәргә тамаша кылып ултыра, китапханала журналдар ҡарай торғайны. "Наказ" уйынында шул ағайға һаказынды кушһаң (көзөктән һыу алып килергә, мунса ташы табырға йәки урамдан берәйһенәң әс-көмйәһен күтәрөп алып килергә), бара һалып үтөп тә килә торғайны. Шундай бер зыянһыҙ ғына әзәм ине әлегә минең менән биклә калған ағай. Туҡылдатам, залда уйын бара, берәү за ишетмәй. Бер ваҡыт был ағай тыныһыҙлаһа башланһы, күҙҙәре аларҙы, иһек менән тәҙрә араһында йүгерә башланһы. Тупһаға ултырып, "Асығыҙ" тип сыйылдап илай, ауызынан күперек китте. Уға ҡарап, мин бик тә күрктим. "Хәҙер аһалар, илама... илама" тип тыныһландырырға матаһам, тик уны топтоп тыйырлыҡ түгел. Күпмәләр шулай ҡаңғырышһа, кемдәр килеп аһты. Йүгереп кайтып, атайыма ошаклаһым. Ул телевизор ҡарап ултырған еренән һикереп тороп, быймаһы менән тунын кейзе лә сығып китте. Сыбырткы тотоп, клубка барып ингән дә, егеттәрҙе уңлы-һуллы һызырып ташлаган икән. Һунынан улары "кем тәҙрәнән, кем мөйәһәнән сығып ҡасышып бөттөк" тип көлөп һөйләһәләр. Ауыл егеттәре үҙҙәре лә куйманы, нимәнән дә кызык табырға тырышып торҙолар. Шул хәлдән һуң ауылға кунаҡ булып килгән бер егеттә "бар шул кыҙы саҡырып сығар" тип безгә индереп ебөргәндәр за, ситтән күҙәтеп торғандар. Теге егет бер аз һуҡмыш, кемдән-кем икән-леген белмәгән ят кеше, килгән дә ингән. Мин бер нәмә белмәй йөкһәп ятқанмын. Атайым тегенең муйынынан эләктереп алып, урамдағы ат һанаһы өстөнә йығып һалған. Саҡ ыһһындырып алып, айырып ебөрҙөм, тип һөйләһә аз-аҡ әсәйем. Отпускыға кайтһан моряк булған икән, ҡасканында ятып калған бескөзрһаһы оҙаҡ кына бағанала эленеп торҙо.

Күрһә ауылға йәйәү йөрөп укыным. Ауылдан бер үҙемән. Интернетта сакта ағас ташыуыс ҡраздарға эләгеп кайта инек. Атайым ағас ташыуыс ир-егеттәрҙең кемдәрҙең улдары йәки туғандары булыуын ураған һайын әйтә торғайны. "Шул өс малай Алтынбайҙарҙың балалары ул, мин уларҙың аһаһы менән шунда-шунда бергә булдым...", "Шул кап-ҡара егет шул ауылдан Ғаскынбаевтарҙығы, мин уның кеме

✓ **Ете диңгез аръяғындағы бер азналык ял Башкортостан буйлап сәйәхәттең бер-ике көнөнә лә тормай. Үзенә нисә быуындың йәшәйешен күзәткән мәгрүр таузарға бер менеп төшөү зә күңелгә тыныслык уята.**

КискеӨҗә

КОМАР

№52, 2018 йыл

11

ӘЙЗӘГЕЗ...

БАШ БУТАП АЛАЙЫК!

Тәүге яртыһы комбайнды, икенсе яртыһы электр тогын аңлаткан ике йомакты бергә кушып биргән икән был шук ағай...

"Өйөм башында ярты икмәк", тигән йомактың яуабы "Ай" икәнән һәр кем белә. Бер мәл ошо йомак менән мин дә таныштарымды шарытып алырға булдым. Тегеләргә былай тип әйтәм "Өйөм башында ярты Ай" - шул нимә була? Күптәре, нишләптер, һис тә уйлап тормастан, "икмәк" тип яуап бирә (ошо йомакты һәр кемегә зә таныштарығызға тап ана шулай итеп әйтәп карағыз әле)...

Бала сағыбызға "Әкиәт һөйлә", тип, әсәйҙәрҙең мазаһына тейәбезҙер инде. Һөйләп арыһа ла, унан артабан һөйләтергә тырышһа, әсәйем: "Борон-борон заманда әбей менән бабай йәшәгән ти. Уларҙың өйҙәре һалынған ти таштан... Һөйләйемме баштан?" "Йә!" "Борон-борон заманда әбей менән бабай йәшәгән. Улар сәскәндәр ти тары... Һөйләйемме тағы?" "Һөйлә!" "Борон-борон бер бабай йәшәгән. Уның бер аты булған. Атына һатып алған һәм. Һөйләйемме кабат?..." "Әлек-әлек берәү булған, әлеккән дә йығылған..." "Борон-борон берәү булған, боролған да йығылған..." Без, ғаиләлә үсеп килгән өс бәләкәс малай, әсәйемдән бына шул "әкиәттәрен" хәтерләп калабыҙ за, һуңынан бер-беребезҙең "башын катыра" башлайбыҙ...

Шулай итеп, гәзит укыусылар өсөн бер "баш катырғыс" та яҙып ебәрмәк булдым. Уның хәйләһен зирәк кешеләр шунда ук аңлай, әлбиттә. Тик тыңлаусыға был мәсьәләне оҫта ғына итеп алып килеп "тоттора" белергә көрәк. Бәҙе берәүҙәргә, тәү карауҙа, был хатта математиканың бер мәғжизәһе һымағыраҡ та булып тойола башлай һәм, ысынлап та, аптырауға һала.

Бер ауылда итек тегеү оҫтаһы йәшәгән. Уның бер улы булған. Тегеүсә бер пар итек теккән дә, улын саҡырып алған.

Улым, бына ошо бер пар итекте базарға алып барып, егерме һумға һатып, акһаһын төгөл генә итеп алып кайт, - тигән атаһы.

Малай базарҙа көнө буйы ултырған, әммә итекте һатып алыусы булмаған. Төш ауып, базар тамамланған, итектәрән тотоп, өйөнә кайтырға сыккан. Ауылға килеп етеү менән бер нәмә иҫенә төшкән: ул ауыл оҫонда ике гәрип йәшәй икән. Беренен уң, икенсенең һул аяғы булмаған. Малай уларҙың өйҙәренә инеп, итектәргә тегеләргә һәр беренә һыңарлап һаткан. Әммә инвалидтарҙан атаһы әйткән һаҡты (егерме һум) түгел, уларҙың һәр беренән 12 һум 50-шәр тин, йөмлөһе, егерме биш һум алған...

- Атай, мин итектәргә бик уңышлы һаттым! Хатта егерме һумға ла түгел, ө егерме бишкә!... - Малай атаһына булған хәлдә эзмә-эз һөйләп биргән һәм уның кулына егерме биш һумды тотторған. Әммә улының был кылығы атаһына окшамаған.

- Һин нишәп гәриптәргә һаҡты арттырып һатканһың? Мә, биш һумды ал. Уларға кире кайтарып бир!

Аҡһаны алып, малай уйлана-уйлана өйөнән сығып киткән. Бер киһет яһынан үтөп барышлай шулай за түзмәгән, унда инеп, әлегә биш төңкөнөң өс һумына кәһфит алып ашаған. Калған ике һумды теге ике инвалидқа берәр һумдан кайтарып биргән...

Хәҙер лаһапты тыңлаусыға һорауҙы ошолар тип бирергә көрәк:

- Иң башта инвалидтарҙың һәр береһе итекте малайҙан күпмешәр һаҡка һатып алды?

- Әлбиттә, 12 һум 50-шәр тингә, - тиәһәк тыңлаусы.

- Ә берәр һумын кире кайтарып биргәһ, һәр кайһыһы күпмешәрҙән һатып алған булып килеп сыға инде?

- 11 һум 50-шәр тиндән...

- Ифрат дәрәҫ. Хәҙер инде һанап кайрыҫ: бер инвалид малайға 11 һум 50 тин, икенсәһе лә шулай ук аҡһа бирҙе. Барыһы - 23 һум булды. Ә тағы 3 һумына малай кәһфит алып аһаны. Бөтәһе күпмә була?

- 26 һум... - Ә бит малайға улар барыһы 25 һум биргәһе, артыҡ бер һумы кайҙан килеп сықты һуң?

- ...

Хөрмәтле укыусылар, бәлки, кемдер бындай башбутағыстарҙы күберәк тә беләһер, гәзитәбезҙә уларҙы ла күрәһеһәт булып инем.

Хөрмәтулла КЫУАНДЫКОВ.

ӘЙЗӘГЕЗ...

Башкортостан тәбиғәтенән матурлығы бөтә донъяға билдәлә, тиһәм шыттырыу булмаһ бер зә. Безҙәге кеүек аҡ кайынлы, бейек карағайлы урмандар, дарыу үләндәренән бөтә төрөн дә үзенә йыйған хуш еҫлә болондар, йөзөп йөрөгән балыҡтары күренеп яткан йылға-күлдәре - һүз менән был гүзәллек тураһында һөйләп бөтөрлөк түгел. Шәхсән үзем таузарға айырым тукталмайынса үтә алмайым, сөнки улар һәр сәк безҙә саҡыра кеүек.

СӘЙӘХӘТ ИТӘЙЕК!

Сәйәхәт итергә гел яраттым. Университетта укыған йылдарҙа, унан һуң да дуһтар менән республиканың төрлө төбөгөндә булырға тура килде. Аһкарҙа эшләй башлаһа та, район йәштәрән йыйып Ирәмәлгә күтәреләү уйы барлыҡка килде. 2017 йылдың декабрәндә "Кем 2018 йылдың 1 гинуары Зур Ирәмәлгә күтәрелгә теләй, миңә яҙығыҙ", тип "Бәйләнештә" селтәрәндә иглан бирҙем. Яңы йылдың тәүге көнөндә Башкортостандың ин бейек тауҙарының береһендә баһып торорға теләүселәр байтаҡ кына йыйылды һәм 1 гинуар 12.00 сәғәттә без, Әбйәлилдән 8 һәм дөйөм командала 25 кеше, Ирәмәл түбәһендә инек. Башкортостандың төрлө район-ҡалаларынан йыйылған сәйәхәтселәр Силәбе өлкәһе Төлөктә оһраһтыҡ бөтә команда менән. Был поход барыһына ла окһаны, таузарҙы "яулау"ҙы дауам итергә һөйләһеп таралыһтыҡ.

Быйыл, гөмүмән, таузарға күп йөрөнөк. Иң иһтә калғаны "Тау батһаһы" проектында катнашыу булды. 10 кешәнән торған район командалы менән "Шүрәлә теһе", "Өфө" суһағы, Бәләкәй Ямантау, Әрүккәз (Арвьякрязь), 1-се һәм 2-се Еләкле, Яланһа, Һибелмә (Рассыпная) тауҙарын, Марюткин ташын һәм Ирәктаһы артылдыҡ. 3 мартка тиклем 11 түбәгә күтәреләп, 4-се урынды яуланыҡ. Йәйгәһен шулай ук йәштәр менән Әбйәлил районының Каратаһ, Куһай тауҙарына мендек, балаларҙы Ғәзәлша шарлауығына һәм Талһа күленә алып барҙыҡ.

Һи өсөн быларҙың барыһын да тәһфирләп яҙа һуң, тиергәһе. Сөнки ошондай сәйәхәттәр ваҡытында донъя мәшәкәттәрәнән арынып рәхәтләнәп ял итергә, күңелгә тыныслыҡ алып, фекерҙәргә бер епкә тезәп кайтырға мөһкин. Йәштәргә сәләмәт тормоһка ылығытырыу, кескәйгәргә тыуған еренә карата һаҡсылыҡ тәрбиәләү, аралашыу - барыһы ла сәйәхәттең ин позитив ноталары. Ете диңгез аръяғындағы бер азналык ял Башкортостан буйлап сәйәхәттең бер-ике көнөнә лә тормай, миненсә.

Үзенә менәрләгән, миллионлаған йылдар аузын һыйзырған, нисә быуындың йәшәйешен күзәткән мәгрүр таузарға бер менеп төшөү зә күңелгә тыныслыҡ уята. Без - ошо ерҙең балалары, безҙең руһи бәйләнеш быуаттар буйына һығынған. Шуға ла күпмә генә сит тарафтарға сәйәхәт кылһаҡ та, йәнәһе менән тыуған яктарға ғына ял итеп, көсөбөзгә туплай алабыҙ. Мөһабәт, урыны менән кырағай тәбиғәт. Юлдың һәр боролоһо һайын туктап, паһатка көрөп бер нисә көн булһанда ла карап туйғыһыҙ тирә-яҡ. һәм быларҙың барыһы ла кул һузымы ерҙә генә, сөнки үзәһеҙҙең республикала.

Дуһтар, әйзәгәһ, үзәһеҙҙең Башкортостан буйлап сәйәхәт итәйек. Таузарға артылайыҡ, күл-йылғаларға йөзәйек, мәмерйәләргәһ быуаттар һалкынлығын һаҡлаған залдарына инәйек, бәләкәй һәм зур ауылдарҙы, калаларҙы күрәйек. Бындай сәйәхәт урындағы эһкыуарҙарға ла, һалыҡка ла әһмә-күпмә үз файҙаһын бирә, сөнки походтар ваҡытында тегенәһе-быһыһы көрәк булып кына тора. Башкортостанға әллә кайҙарҙан туриһтар йәләп итер алдынан, шәхсән үзәһе күрәп йөрөп сығайыҡ тыуған төйәгәһеҙгә.

**Шайморат НӘБИУЛЛИН,
Әбйәлил район һаҡимиәтенәһ йәштәр эһтәрә буйынса комитеты рәйесе.**

ӘЙЗӘГЕЗ...

ШЫРШЫЛАРЗЫ КИСМӘЙЕК!

**Йәш көнә йәшел шыршыкай
Корбан итеп салынған.
Тамырынан сабып өзөп,
Әүернәгә қағылған.**

**Байрам итеп, тыпырҙашып,
Һәз бейәгән сағында,
Тып-тып итеп шыршыкайҙың
Күз йәштәргә ағыла.**

**Ялтыр тәтәйҙәр артында
Әрнеү тулы карашы.
Әсә сайырға укмашкан
Әйтәлмәгән карғышы.**

**Тонһоға ул тынһыу өйзә
Һыуһыҙ, һутлы тупраҡһыҙ.
Тыуған урманһың һағынып
Зарға сәһәй форһаһың.**



**Әрнеү-рәһйәһ алмай ғына
Урман һылыукайынан.
Каршылайыҡ әлә йылды
Риза булып барынан.**

**Тыуып килгән яңы йылды
Матур байрам итәйек.
Йәшел генә шыршыкайҙы
Йәһлә шыршы итмәйек.**

Миләүшә КЫЗРАСОВА.

✓ **Байыштар республикабыз ауылдары араһында барған төрлө ярыштарза катнаша. Кышкы каласыктарын да улар конкурска куйған һәм еңеу яулаганда, биреләсәк аксаға ауыл урамдарына яктылык үткәрергә ине, тип хыялланаһар.**

КискеӨҮ

ЙӘШӘЙЕШ КАҒИЗӘН

№52, 2018 йыл

13

ҺАЙ-ҺАЙ-ҺАЙ!



ИР-ЕГЕТТӘРЕБЕЗ...

шундай көскә эйә!

"Мин ауылым һәм ауылдаштарым хақында мактап һәм һокланып һөйләргә теләйем. Улардың шундай сәм һәм гәм менән лайыклы йәшәргә, әскелектән котолорға, йәш быуынды матур тәрбиәләп үстәрергә ынтылыуын күрһәткән килә", - тине ауылында башкарылған күп кенә мәртәбәлә эштәр хақында фотоһүрәтләмәләп алып килгән Азат Хамматов.

Ауылдарза һуңғы йылдарза халык ыңғай якка әүземләшә. Һәр вақыт хөкүмәттән көтөп, хужаларзы әрләп, сәйәсәтте ғәйепләп, бахыр булып, хәйерселеккә төкәләп киткәйне бит тыуган киһәтәребез. Бигерәк тә әскелек сәскә аткайны. Әммә бындай көн безҙең булмыш та, йәшәү рәүешә лә, күнеләбез теләгән яҙмыш та түгел. Тап бына ошоно аңлаганға һәм тойғанға ла төшөнкөлөккә бирелгәндәр күптәр. Бәхеткә күрә, бәлки, тәкдир кушыуы буйынсалыр, халыкты был монһозлоктан уятып ебәрер хәл-вакиғалар булып тора. Күптән түгелгә "Темәс вакиғаны"н да ир-егеттәребез сәмләндреп, кузғытып ебәргән бер әтәргәс көс тип кабул итергә була. Шул вакиғанан һуң Баймактың, башка күп райондардың ир-егеттәре йыйылып, милләт алдына киһәт бәскән каршылыктарзы ашатлауың ысулдарын карай, барлай, кәңәшләшә баш-

ланы. Ауыл-райондарың ғына түгел, тотош республика узамандары калкып басты. Ир-егеттәр корзаны тупланды. Улар бергәләшәп әскелеккә, азғынлыкка, эшһезлеккә каршы көрәш асты.

Баймак районының Байыш ауылындағы ошо тәҗрибә тураһында һөйләһәне безгә был юлы редакциябызға килгән Азат Хамматов. Был ауылда ла ирҙәр иң тәүге эштәрҙә ябайҙан, әргә-тирәнән генә башлай. Өмәгә сыға улар. Һәм ысынлап мөғжизә ярала. Бығаса якшылап аралашмаған да ауылдаштар дөйөм, берҙәм хөзмәттә һөйләшә, бер-береһенә асыла төшә. Беренсе өмәлә кәртә арттарынан ғына карап торғандар за, иҫереп сығып буталанып йөрөгәндәр за, икенсе өмәләргә иң беренселәргә иң йөрөй. "Халыкты әрләргә, хурларға ярамай, - ти Азат, - улар бит ағайҙар, узамандар. Уларҙы, киреһенсә, күтәрмәләргә, ошонда, ошо йәшәгән урындарында көрәкләтәрен, мөһимлектәрен күрһәтергә көрәк. Һәр икенсеһенә кулы оҫта ауылдаштарҙың, бары бер аз юғаһы кына калғандар. Без бер-береһебезгә тап ошо кыркуу мәлдә ярҙам итергә тейешһеҙ..."

Байышта ир-егеттәр тик үз көстәре менән генә егермә биш йыл ремонт күрмәгән клубты сынъяһау итеп куйғандар. Интернет селтәрҙәрендәге ауылдаштар чатына ауылдың ситтә эшләгән һәм йәшәгәндә лә кушылып, кемдәрҙәр акса ебәрәп, кемдәрҙәр материалдар биреп, кемдәрҙәр кул көсө менән

мәҙәниәт йортон Яңы йыл байрамына яңырытып ултырткандар. Әле ауыл балалары өсөн "Кышкы кала" төҙөп яталар. Шыршыны ла урмандан кыркуып кына килтермәгәндәр. Оҫталар уның каркасын тимерҙән иретеп йәбештереп, бейек итеп корған. Карҙы шәхси тракторҙары менән кыруан барып йыйып алғандар. Шыуы өсөн тауҙы ла биш метрлыҡ бейеклеккә күтәргәндәр. Егеттәр сәмләнәп, "Булғас-булғас, Сибайҙыҡынан да текәрәк булһын", тигәндәр. Катокты ла бернисә көн һыу һибеп тундырып, ситтәрән күлдән кыркуып сығарылған боз күртәләр менән көпләп сығкандар. "Ауылса" ғына булмаһын, каланыкынан да шәп булһын, тип тырышкан байыштар.

Ир-егеттәр әскелеккә каршы көрәшәүгә лә тотош бер ысул төҙөп алғандар. Мәсәлән, спиртлы әсемлектәр менән сауза итеүселәргә был бысраҡ көсөпкә һиндәй сәбәптән тоҫтоһуын асыҡлайҙар башта. Унан яйлап һөйләшәү, аңлашыу алымдары аша тәрбиәүи сараларға тоҫталар. Кеше насар за түгел, бозок та түгел, уны аңһыҙлыҡ һәм һуһаулаһау юлдарға әтәрә, тигән фекерҙә улар. Бөгөн әскәндәрҙә берәүҙәр шәфәккә алған, икенселәр ярҙам итә, өсөнселәр уларҙы кыркуып шәфәлдәргә әйҙәргә итә.

Байышта ауыл хаҡимиәте менән мәсет тә әүзем. Мәсет кайһы бер ауылдарҙағылай "Безҙә шәриғәт тыя" тип кенә ултырмай, бар эштәрҙең дә уртаһында кайнай, башлап йөрөй. Һәр йыйындан һуң ир-

егеттәр мәсеткә инеп, намаз кыла. Хатта бығаса Аллаһ йортоһы тупһаһын ашатламағандар за башкаларға кушылып киһәп ингән. Был хәтлем ир-узамандарҙы ауыл мәсәте үз ғүмерендә әлегәсә күрмәгән дә булғандыр. Әле Яңы йыл байрамына балалар өсөн үткәрелгән сараларҙы ла мәсет ойоштора икән. Улар өсөн был күтәрелеш осоронда "байрам мәғәнәһе" түгел, ә йәш быуындың насар ғәзәттәрһеҙ уйнап-көлөргә өйрәнәп, һөйөү-иғтибарға сорналып, рухлы һәм сәләмәт булып үсәп етеүе мөһимәрәк.

Байыштар республикабыҙ ауылдары араһында барған төрлө ярыштарҙа катнаша. Кышкы каласыктарын да улар конкурска куйған һәм уның йылмайып, еңеу яулаганда, призға биреләсәк аксаға ауыл урамдарына яктылык үткәрергә ине, тип хыялланаһар. Без уларға уныштар ғына теләп калабыҙ.

Был миһалда республикабыҙың бер ауылы ғына һүрәтләһә. Әгәр һәр ауыл шундай йәшәү рәүешенә күшә, һисек булып ине икән тип уйлап карағыҙ әле. Бер өс-биш йылда ауылдарҙа әскән кеше лә калмаһ ине. Әсмәгән халыкта максат һәм сәм уяһың за, ул үҙен ерендә лә, ғәйләһендә лә хужа итеп тойор ине. Ул кыйыуыраҡ, ғорурһаҡ, азатыраҡ булып ине. Тағы ла әллә күпмә "булып"ҙар булып ине. Бына бит, һиндәй көскә эйә безҙең ир-егеттәр! Ә без уларҙың көсөн баһалай беләйек.

Миләүшә Сәйғәфәрова.

СӘЛӘМӘТ БУЛ!



ИЛЛЕ ЙӘШТӘН ҺУҢ...

Шат күнеллек сирҙән йолоп алып

Һезгә мотлак яһалма рәүештә сәләмәтлек һәм йәшлек образын булдырырға көрәк. Ни өсөн? Сөнки үзәһеҙҙә яғаланыуы, сирҙәрҙән интегәүсә тип тоябыҙ икән, шат күнеллекте кайҙан алырға тейешһеҙ? Тимәк, уны үзәһеҙгә булдырырға көрәк. Тән ошо бәхет торошон тоймаһа, моғайын, бәхетле сәләмәт кеше ролен тыузырыу һәм уйнау ауырҙыр? Яңылыһаһығыҙ, был бик еңел. "Минен сирем ауыр, мин бәхетһеҙ, миндә шатлык кайғыһы юк. Минә дауалау һәм мөғжизәлә дарыу тураһында һөйләү урынына юк-бар менән башымды катыраһығыҙ", - тиергә мөмкинһеҙ. Тап ошондай фекерләү күп сирләргәң төп хатаһы булып тора. Шат күнеллек, шат күнеллек һәм тағы бер тапкыр шат күнеллек һезгә бәхетһеҙлектән һәм сирҙәрҙән һөйрәп сығара ла индә.

Америка ғалимдарының тикшеренеүҙәре күрһәтәүенсә, яман шеш менән сирләүселәргәң 30 проценты һауыға. Уларҙың психологияһын өйрәнә башлаһа, кышкы һығымталар яһайҙар: вафат булуыһаң за сир тырнағынан котолорға теләй, әммә улар быны асыу менән башкара һәм һөҙөмтәлә еңелә.

Сәбәп нимәлә? Улар бит йәшәргә тырыһа, кул каушырып ултырмай, барлык мөмкинлектәргә куллана. Кәһәрлә яҙмыш? Бактиһән, сирҙә еңеләргә уртаҡ бер сифат - шат күнеллек берләштерә. Улар каһсан үлем килер икән тип көтөп ултырмай, улар за йәшәү өсөн көрәшә, әммә асыулы һығымһаһығы менән түгел. Улар бары тик калған ғына ғүмерҙәрендә тормоһа шатланып йәшәргә тырыһа һәм ошо шатлығың кисерә лә индә. Улар һәр минутына, ғөмүмән, тере булуыһаң, яҙмыш уларға шатланыу өсөн биргән мөмкинлеккә кыуаһна.

Һөҙөмтәлә йәшәргә тырышкан һәм сәләмәтлек өсөн көрәшкән сирләләр вафат була, ә аз ғына шатлығың ла кәһәт булып, һәр йәшәгән минутың бүләк кеүек рәхмәтле булып кабул итеүселәр һауыға. Үлем уларҙың күҙҙәрендәгә ошондо, шат көлөүҙәрен иһәтәп, куркып сигенә.

Без улар менән тулығыңса киһәһеҙ. Практикабыҙҙа көслө рухи сифаттарға эйә булуыһаң күп оһаны. Әммә... Улар еңеләү артынан еңеләү кисерҙә. Безҙеңсә, күрә алмаһаһығы һәм асыу менән күп нәмәгә өлгәһергә мөмкин, әммә сәләмәтлеккә түгел. Сәләмәтлек уларға буйһонмай. Бында көрәк һәм яһа.

Юкка ғына боронғо көнһығыш акыл әйәләре: "Кешенә дауаларҙан алда белеш, уға, хатаһы азымдары өсөн, Аллаһы Тәғәлә яһа бирмәгәнмә? Әгәр ул хаҡлы түгел тип һанайһың икән, уның эшен төҙәтергә тырыһ".

Шулай итеп, безгә шатлык торошон булдырырға көрәк. Ошо мәлдәгә кисерештерәһеҙ, буй-һыңығыҙы күз алдына килтерәһеҙ. Исләһеҙ. Нисек атлап йөрөһеҙ, әллә аяғығыҙ ергә теймәй оһаһығыҙмы? Күҙҙәргәң яһа, уларҙан бәхет ошондары сәһәләп, башкаларға йоға.

С. КУЗИНА.
(Дауамы бар).

КискеӨө

№52, 2018 йыл

15

БЫЛ НИНДЭЙ ЫРЫУ ВЭКИЛДЭРЕ?



Сканворд хөраууна яуа:

I	II	III	IV
---	----	-----	----

НАМАЗ ВАКЫТТАРЫ

Декабрь- гинуар (Рабигел ахыр)	Иртән- ге на- маз	Кояш катка	Өйлә намазы	Икенде намазы	Акшам намазы	Йәстү намазы
31 (24) дүшәмбе	8:12	9:42	13:30	15:26	16:56	18:26
1 (25) шишәмбе	8:12	9:42	13:30	15:27	16:57	18:27
2 (26) шаршамбы	8:12	9:42	13:30	15:28	16:58	18:28
3 (27) кесе йома	8:11	9:41	13:30	15:29	16:59	18:29
4 (28) йома	8:11	9:41	13:30	15:30	17:00	18:30
5 (29) шәмбе	8:11	9:41	13:30	15:32	17:02	18:32
6 (30) йәкшәмбе	8:10	9:40	13:30	15:33	17:03	18:33

САНГАТ КӨНДӨЛӨГӨ

29 декабрь "Mouse story" (Д. Урбан), әкият. 10.00, 12.00 6+

29 декабрь "Мин - Марат" (У. Әлиев), драма 16+

30 декабрь "Алтын аскыс" (А. Толстой), мажара. 12.00, 14.00 6+

2 гинуар "Mouse story" (Д. Урбан), әкият. 12.00 6+

3 гинуар "Алтын аскыс" (А. Толстой), мажара. 11.00, 13.00 6+

4 гинуар "Mouse story" (Д. Урбан), әкият. 11.00, 13.00 6+

4 гинуар "Бэхет хақы" (Х. Мөзәри-сова), музыкаль мелодрама 16+

29 декабрь "Алые паруса" (Грин буйынса А. Решетникова), романтик фантазия. 12.00, 18.00 12+

29 декабрь "Сундучок Деда мороза" Әкиәт. 10.30, 12.30, 14.30 0+

30 декабрь "Сундучок Деда мороза" Әкиәт. 10.00, 12.30, 15.00 0+

2, 3 гинуар "Сундучок Деда мороза" Әкиәт. 12.00 0+

3 гинуар "Сундучок Деда мороза" Әкиәт. 14.00, 16.30 0+

4 гинуар "Сундучок Деда мороза" Әкиәт. 11.00 0+

4 гинуар "Алые паруса" (Грин буйынса А. Решетникова), романтик фантазия. 18.00 12+

30 декабрь "Волшебные приключения игрушек" (С. Алферова, Н. Нижегородцева). 11.00, 14.00, 17.00 0+

31 декабрь "Волшебные приключения игрушек" (С. Алферова, Н. Нижегородцева). 11.00 0+

29-30 декабрь "Главный новогодний утренник Уфы" гаилә өсөн байрам. 11.00. 13.00. 15.00 6+

