



ИЖТИМАФИ-СӘЙӘСИ-МӘЗӘНИ ГӘЗИТ

КискеӨфө

24-2
февраль - март
(шакай -
буранай)

2018

№8 (790)

kiskeufa.ru • 2002 йылдан башлап сыға • һатыуза хақы ирекле

БЫЛ ҺАНДА УКЫҒЫЗ:

Атың бар, дәртен бар,

тик ниңә һөйгәненә юк?



3

Атай ғорурлығы - ир балала...

Йәки
малайзарзы
нисек
тәрбиәләргә?



8-9

Һалдат йыры,

йәки Ил
һаклаусыларыбызға
мөнәсәбәтебәз хақында һүз



10

Ғаилә бәхете...

бер уйлы булуыза ул



11

ТВ-программа

14

Кайһы бер балалар шулай була. Атаһының малына ышанып, һис кәсеп һәм эш юлына кермәй. Ялкаулыҡҡа ғәзәтләһә. Ахырҙа, бер көн килер, аксалары ла бөтөр, йәшәр өсөн кулда һөнәрҙәрә лә булмаҫ. Шуның өсөн, ата малына ышанып тормай, ни кәзәр бай балаһы булһағыҙ ҙа, фәкир кешенең балаһы кеүек, һөнәр өйрәнәү өсөн тырышығыҙ.

Ризаитдин нәсихәттәрәнән.



ӘЙТ, ТИҺӘГЕЗ...

Ни өсөн туған тел мәсьәләһе шул тиклем катмарлы проблемаға әйләнде әле?

**Вәкил ХАЖИН, педагогика фән-
дәре кандидаты:**

Миненсә, проблема туған тел уҡытыу мәсьәләһенә ике төрлө караштан сығып эш итеүҙән килеп сыҡты: әсә телен туған тел буларак һәм икенсәһе - дөүләт теле буларак уҡытыу мәсьәләһенән. Ә бит шундай бүленешкә тиклем әсә теле-безҙе туған тел буларак уҡытыуҙа бер ниндәй проблема булманы. Әлбиттә, проблема килеп тыуыуҙа объектив сәбәптәр зә үз ролен уйнаны. Башҡорт теле әсә теле булып торған, шул телдә аралашкан, аңлаша алған балалар менән икенсе милләттән булған һәм башҡорт телен аңла-

маған балаларҙы уҡытыу методикаларының тейешле кимәлдә айырып каралмауы һәм камил булмауы, дәрәжәлектәрҙең сифаты, тел уҡытыусыларының квалификацияһы... Шуның өстәүенә, мәсьәләһенә айышына төшө-нөргә тырышып аңлау менән, ижади караштан сығып эш итә алмаған мәктәп директорҙарының да "тырышлығы" зур булды. "Башҡорт теле" тигән төшөнсәгә ике мөгөнә һалып карау бугалыуға килтерҙе һәм булған ғына эште лә хәүеф алдына куйҙы. Ә бит башҡорт телен предмет буларак уҡытыу хақында бер ниндәй һүз булырға тейеш

түгел, бары тик уны дөүләт теле буларак уҡытыу эшен ойштороуҙа ине бурыс. Дөрөсөн әйткәндә, проблема тап бына ошо өлкәлә тейешле методика булмауҙан килеп сыҡты ла. Башҡорт телен аралаша алыу кимәлендә өйрәтеү урынына тәфсирләп грамматиканы өйрәтергә маташыу башҡорт булмаған балаларға ғына түгел, хатта уларҙың ата-әсәләрендә лә кире мөнәсәбәт тыуызырып, уны өйрәнәүҙән баш тартыуға килтерҙе.

Бала игтибарын предметка йәлеп итеүҙә уҡытыусы ҡоталығын да инкар итеп булмай әлегә ҡотакта. Икенсә яктан,

улар үзҙәрә өсөн үтәләүе мотлак тип еткерелгән уҡыу программаһынан да баш тарта алмай. Әлбиттә, бар ул күп йыллыҡ тәҗрибәләре нигеҙ-ендә үзҙәрә төзөгән методиканы файзаланыуы кайһы бер педагогтар ҙа, ләкин улар ғына "көн торошон" үзгәртә аламы? Дөүләт теле буларак, башҡорт телен теләк буйынса уҡыһындар ҙа, ти, әйҙә, унан ғына безгә бер ниндәй зә юғалтыу булмаҫ, ләкин был күрһәтмә телдә ошоға тиклем туған тел буларак предмет итеп өйрәнгән уҡыусыларға қағылырға тейеш түгел, юғиһә, булғаны ла юғалтыуға дусар ителәсәк. Урыстың тапкыр һүзәндөгөсә, тастағы бала йыуындырған һыуы сабыйҙың үзә менән куша түгеп куймайыҡ, тиеүем.

(Дауамы 2-се биттә).

АФАРИН!

УКЫТЫУСЫ ЛА...

бәйгеләрҙә көс һынаша

Кеше өс ай дауамында бер үк эште башкарһа, был уның ғәзәтенә инә, тизәр. Ә бына ике тиҫтә йыл дауамында бер эште эшләү матур йолаға әүерелә, тип иҫәпләй алабыҙ. Сөнки быға асыҡ миҫалдар бар: бынан егерме бер йыл элек тәүге тапкыр үткәрелгән "Башҡортостандың баш калаһы йыл уҡытыусыһы" һәм ун дүрт йыл элек башланған "Башҡортостандың баш калаһы башҡорт теле һәм әзәбиәте йыл уҡытыусыһы" конкурстары күптән бөтәһе лә көтөп алған күркәм байрамға әйләнгән. Быйыл был конкурстарҙың һөҙөмтәһе "Башҡортостан" дөүләт концерт залында күркәм тамаша менән тамамланды. Унда катнашыусыларҙы Өфө кала округы хакимиәте башлығы Ирек Ялалов, уның урынбаҫары Сынтимер Баязитов, БР Дөүләт Йыйылышы-Королтай депутаты Эльвира Айытҡолова һәм саҡырылған башка кунактар тәбрикләне.

Конкурстарға алтмыштан ашыу педагог бер нисә этапта һөнәри ҡоталыҡ кимәлен күрһәттә. Һәр кем эшләү дөүерендә туплаган тәҗрибәһен сағылдырырға, эшен лайыҡлы кимәлдә башкарыуы һөнәр әйәһе булыуын иҫбатларға тырышты. Әйткәндәй, балаларға белем биреүҙән тыш, ғилми эшмәкәрлек алып барырға, үз методикаһын булдырыуға игтибар бүлгән 30 педагог "Педагог-тикшеренеүсе" номинацияһында билдәләнде. "Педагог-мастер" номинацияһында

билдәләнеүгә 17 уҡытыусы лайыҡ булды. Хезмәт юлын күптән түгел башлап торған һәм "Башҡортостандың баш калаһы йыл уҡытыусыһы - 2018" конкурсында тәүге тапкыр катнашкан йәш уҡытыусыларға "Педагогик дебют" номинацияһында грамоталар тапшырылды, енеүсә тип 141-се мәктәптең информатика уҡытыусыһы Марат Юламанов танылды.

(Дауамы 5-се биттә).



Баш калаһың Башҡорт теле һәм әзәбиәте йыл уҡытыусыһы - Нурзилә Нәҙерғолова.

12+

✓ 51-се мәктәп укытыусыны Тимур Рәхмәтуллин мөғәллимлек итә башлауына икенсе йыл китеүе һәм был конкурстка оңайлы хезмәт стажы туплаган коллегаларының тәҗрибәһен күреүзе максат итеп килеүе тураһында һөйләне.

КискеӨфө

КӨНИТМЕШ

№8, 2018 йыл

5

АФАРИН!



УКЫТЫУСЫ ЛА...

бәйгеләрҙә көс һынаша

(Башы 1-се биттә).

Башкорт теле һәм әҙәбиәте укытыусылары араһында бер йылдан алып, өс йылға тиклем эш стажы булған конкурсанттар "Педагогик өмөт" номинацияһында билдәләнде. Тәүге йыл ғына укытып, бындай мәртәбәле конкурста катнашырға йөрәт иткән өсөн генә лә был йәштәргә бүләкләргә булыр ине. "Педагогик өмөт" номинацияһын алыусыларҙың береһе, 51-се мәктәп укытыусыны Тимур Рәхмәтуллин мөғәллимлек итә башлауына икенсе йыл китеүе һәм был конкурстка оңайлы хезмәт стажы туплаган коллегаларының тәҗрибәһен күреүзе максат итеп килеүе, киләсәктә һөнәри йәһәттән нисек үсешергә, ниндәй проекттар эшләргә юл күрһәтеүе тураһында һөйләне. Конкурсты ойоштороусыларҙың йөш педагогтарға укытыусылык эшенең айышына төшөнөргә, өлкән коллегаларынан күрәп өйрөнөргә һәм тырышлыҡтары өсөн бүләкләнергә мөмкинлек биреүе, һис шикһез, хуплауға лайыҡ. Сөнки йәштәр һәр ваҡыт оғтаздарының үксәһенә баҫа килергә тейеш. Шулай булмаһа, быуындан быуынға тапшырыла килгән аң-белем, яңы асыштар үсеш булып инеме?

5-се лицей укытыусыны Нурзилә Нәзерғолованың "Башкортостандың баш калаһы башкорт теле һәм әҙәбиәте укытыусыны - 2018" конкурсы еңеүсәһе тип табылуы ла шуны дәлилләүсә күренеш булып тойолдо. Ни өсөн тигәндә, Нурзилә Дәүләтгәрәй кызы алты йыл хезмәт стажы туплаган йөш педагог һәм ул быға тиклем дә кала, республика кимәлендә төрлө һөнәри конкурстарға өзөм катнашкан укытыусы. Шуға ул был конкурстка ла тулы әҙерлек менән килгән. "Бындай мәртәбәле кон-

курста еңеүмә шатмын, өзөмдә бер башкыска юғары күтөрөлгәндәй хис иттем. Был еңеүм минә киләсәктә дөртләнеп эшләргә, яңы үрҙәр яуларға этәргес көс булып", - ти Нурзилә Нәзерғолова.

"Башкортостандың баш калаһы йыл укытыусыны - 2018" конкурсының абсолют еңеүсәһе тип табылуы 51-се мәктәптән рус теле һәм әҙәбиәте укытыусыны Елена Исакова һөнәри үсештән тыш, был ярыш йөмғиәт алдында укытыусының абруйын күтәрергә ярҙам иткән бер сара, тип иҫәпләй. "Тормош бер урында тормай, бөтә тармактар за үсешә, үзгәрә. Шуға укытыу процессы ла үзгәрергә, заман менән бергә барырға тейеш.

Бының өсөн тейешле кимәлдә бөтә шарттарҙы булдырыу зарур, әлбиттә", - тине Елена Михайловна әңгәмәләшкәндә. Әйткәндәй, укытыусыларҙың һөнәри конкурсында рус теле һәм әҙәбиәте укытыусылары араһында 127-се мәктәптән Екатерина Селюкова, татар теле һәм әҙәбиәте укытыусылары араһында 98-се мәктәптән Ирина Сәмиғуллина иң юғары һөнәри оҫталыҡ күрһәткән.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Педагогтарҙың һөнәри конкурсын узғарыуы йолаға әйләндергән кеүек, Өфө калаһының белем усаҡтарында эшләгән укытыусыларҙың алдыңғы карашлы, юғары профессионалдар тип қабул итергә күнеккәнбезд. Сираттағы конкурс еңеүселәре лә ошо ышанысты аҡлар, алда көтөлгән республика кимәлендәге һөнәри ярыштарға баш калаһың абруйын күтәрер, тип ышанайыҡ.

Сәриә ҒАРИПОВА.

ИШЕТТЕГЕЗМЕ ӘЛЕ?

БЕР АЗ АРТА...

• **Февраль башынан айлыҡ аксалата түләүҙәр күләме 2,5 процентка арттырылды.** Пенсия фондының Башкортостан буйынса бүлексәһендәге матбуғат хезмәтенән хәбәр итеүҙәренсә, Башкортостанда 325 мең кеше ошондай түләүҙәр ала. Улар араһында - Бөйөк Ватан һуғышында катнашыусылар, фашизмдың балиғ булмаған әсирҙәре, "чернобылселәр", Семипалатинск полигонында радиация тәҫсиренә дусар булғандар, инвалидтар һәм башка федераль льготалылар. Бер үк ваҡытта айлыҡ аксалата түләүҙәр составында социаль хезмәттәр йыйымын биреүгә йүнәлтелгән аҡса суммаһы ла арта. 1 февралдән ул 1075,19 һум тәшкил итә. Шуның 828,14 һумы - бушлай тарауылған дарыуларҙы алыуға, 128,11 һумы - шифахана-курорт дауаланыуына, 118,94 һумы кала яңы тимер юл транспорттында бушлай юл йөрөүгә, шулай ук кала-ара транспорттында дауаланыу еренә барып кайтыуға бүленә.

• **Февралдән Башкортостанда әсәлек һәм балалыҡ менән бәйлә пособиеларҙың күләме артты.** Был турала Рәсәй Федерацияһы Социаль страховка фондының төбөк бүлексәһе хәбәр итә. Балалы ғаиләләргә, шул иҫәптән бала тыуғас бер тапкыр бирелә торған, сабыйҙы йөш ярымға тиклем тәрбиәләгән өсөн айлыҡ (пособиеның минималь күләме) һәм йөклөлөктән иртә срогында медицина ойошмаларына иҫәпкә баҫкан өсөн пособиелар индексацияланды. Рәсәй Хөкүмәтенә 2018 йылдың 26 ғинуарындағы қарарына ярашлы, уларҙың күләме 2,5 процентка арттырылды. Шулай итеп, район коэффициентын иҫәпкә алып, баланы йөш ярымға тиклем тәрбиәләгән өсөн айлыҡ пособиеның минималь күләме тәүге бала өсөн - 3 613, 68 мең һум; икенсе һәм артабанғы сабыйҙар өсөн 7 227,35 мең һумға етте. Бала тыуғас, ата-әсәгә бер тапкыр 19 272, 95 һум түләнә.

МИНЕҢ ИР-ЕГЕТЕМ



ҮЗ ЯЙЗАРЫНА КУЯМ

Төрлө халыктарға ғаиләлә ир бала тәрбиәләүгә караштар айырыла. Башкорттар, ир бала ата-инәгә таяу, йортка терәк, ти. Тик унда был сифаттарҙы үстөрөргә көрәк. Бала үзаллы, яуаплы, булдыклы булһын тиһәгез, уға бер аз ғына мөмкинлек бирегез. Быға мин ике ир бала тәрбиәләй башлагас кына төшөндөм.

Бөгөнгө атай-әсәйҙәр баланы ныҡ курсалай. Бала зурайып бөткәнсе үзе ашай за, кейенә лә, уйнай за алмай. Ашағыһы килмәй икән, илатып булһа ла ашаталар. Ашағым килмәй, тип әйтергә лә ярамай уларға. Йөшө тулғас та, калак тоттороғоз за, эргәһендә карап тик ултырығыз. Әлбиттә, күпмелер ваҡыт ашаған һайын өстәлдә, изәндә йыуырға тура киләсәк. Асыҡһа, бала ашай ул, шуға көсләп ауызына тыҡмағыз, һайлау мөмкинлегә бирегез. Телевизорҙы үзе токандырһын, йөнһүрәттәрен үзе куйһын, мәктәпкә порфелен үзе әҙерләһен. Юғиһә, артыҡ курсалап, бөтәһен дә контролдә тоторға тырышып, үзөбөз уларға үсәргә юл куймайбыз. Нисек үзаллылыкка өйрөнһен дә, киләсәктә үзе катын ире, балалар атаһы булғас, уларҙы нисек яҡлаһын ул? Өләсәй-зәребеҙҙе уйлайым да, хөкүмәт өшө араһында ғаиләләгә 6-7 баланы өпәүләп ултырырға ла ваҡыттары булмаған, шуға ла улар лайыҡлы ир-егет булып үскәндәр. Үзенәң кылығы өсөн үзе яуап бирерлек булып. Ә бөгөн бала өш боза, өсәй төзәтә. Өлкәнәйгәс тә өсөнөнөң итәһенә йөшөнөп йөрөүселәр әз түгел бит. Йөмғиәттә, ысын ирегәттәр юк ул, тигән фекер шунан килеп сыҡкандыр за.

Курсалау, тигәндән, ир балаларға эргә-тирәһендәгеләргә ярҙам итеү, уларҙы яҡлау, йөлләү инстинкты һалынған булалыр ул. Шулай бер кыш көнө өлкән улым менән боз майҙансығында шыуабыз. Уға 4 йөш тирәһе. Өшөп күгүрҙәм, тик бының берҙә генә кайткыһы килмәй. Кайтайыҡ, тип әйтеүҙе қолағына ла элмәй. "Өшөнөм", тиәм ахырза. "Ныкмы?" - тип һорай. "Әйе", - тиәм. "Әтеү, әйзә", - ти зә был, алдан төшөп атлай. Бойорок катыш етди тонын ишетеп, шым ғына артынан атлағанымды һизмәй зә калдым. Шунан алып балаларымдың алдынан алып, үзем, тип торғаным юк. Атай менән улдарҙың мөнәсәбәте, атай тәрбиәһе - айырым тема, әммә өсәй менән улдарҙың үз-ара аралашуын дөрөс корамдыр, тип ышанам. Улар минең яратуымды белә, ниндәй генә хәлдә лә - "икеле" алһалар за, уйнап курткаһын йырһалар за, телефонын юғалтып кайһалар за аңларға тырышасағымды беләләр. Уларҙы яраткан өсөн мин уларға үзаллы булырға мөмкинлек бирәм. Бөгөн улдарым - минең терәгем. Киләсәктә илебәзгә лә терәк булырзар, тип ышанам.

Рәзилә БАЙЕГЕТОВА.

Х А Л Ы К Д А У А Н Ы



Был рубрикала баһылған көнөштәргә кулланыр алдынан мотлак табиб менән һөйлөшөргә, аныҡ диагноз куйырға, үлөндөргә аллергия юклығын тикшерергә көрәклектә онотмағыз.

Диабет

❖ Диабеттан һакланыу өсөн 1-әр стакан бөпөмбә, көртмәле, кесерткән япрағын ваҡлап, 2-3 калак катнашмаға 0,5 литр кайнар һыу койорға, 2-3 сәғәттән һөзөргә һәм көнөнә 4-5 тапкыр ярышар стакан әсергә. Үлән катнашмаһын кулланып бөткөнсә дауаланырға.

Йөрөк ауыртканда

❖ 1 ус яңы ғына йыйылған гөлийемеш сәскәһенә ярты литр кайнар һыу койорға, 1 сәғәт төнөтөргә, һөзөргә. Көнөнә 3 тапкыр ашарзан ярты сәғәт алда ярышар стакан әсергә. Дауаланыу курсы - 1 ай.

Тире сирҙәрәнән

❖ Диатез менән дерматитты дауалау өсөн 3-4 әстерхан сәтләүеген мейестә көрөн төскә ингәнсә бешерергә. Һыуынғас, ярырға һәм сәтләүектәргә изергә, балыҡ майы кушып, компресс

итеп һалырға. Кипһә, тағын алыштырырға. Озак та үтмәй, тире тазара.

Кояшка аллергия

❖ 7 йөш әрәм ботағын һауытка һалып, ярыһына тиклем спирт койорға, қаранғы урында 3 көн төнөтөргә. Мамык менән проблемалы урындарға һөртөргә. Сөйәл үләнә төнөтмөһе менән ванна инергә.

Баш ауыртыуынан...

❖ Дегәнәк япрағын әсә һыу менән бешекләп, башка һалып, яулыҡ ябыһағыз, 15-20 минуттан баш ауырты-

уы бөтөр. Дегәнәк япрағы өстөнән целлофан ябырға ла була.

Йөклай алмаһағыз...

❖ 3 өлөш комалак тубырсыҡтары, 2 өлөш қазаяк (папоротник), 1 өлөш лавр япрағын марлянан тегелгән мендөргә тултырығыз һәм йөклаган урынығызға баш осона әлеп куйығыз. ❖ Тигез өлөштә қара сөй менән аҡ сәскә үләнән болғатығыз. Йөклар алдынан 1 калак аҡ сәскәлә сәйгә 1 стакан кайнар һыу өсәп, 5 минуттан әсергә.

Айбикә ЯКУПОВА.

✓ **Малайзарзың әүземлеген бишектән сикләй барып, тыйыу юлы менән ысын ир-егетлектә тәрбиәләп буламы ни ул! Шунан аптыраган булабыз, башкорт ирҙәре араһында лидерҙар аз, әүземлек етешмәй тип.**

8

№8, 2018 йыл

ҒАИЛӘ МӘКТӘБЕ

КискеӨҫ

МИНЕҢ ИР-ЕГЕТЕМ



АТАЙЫМ БУЛУУЫ - БӘХЕТ

Атай... Атай мөхәббәте... Атай йорто... Ябай ғына һүз, ә үзенә шундай көслө образ һыйзыра. Ир-атты без, тәү сиратта, физик көскә эйә итеп күрәп өйрәнгәнбез һәм күпселек осракта ошо йәһәттән генә баһалайбыз. Ә уларҙың рухи байлығын, әхлаки көсөн асып һалыусы сифаттарына күз йомабыз.

Кешенән йәмғиәттәге үзен тоттошо, яуланған үрҙәренән нигеҙе атай-әсәй тәрбиәһенә барып тоташа. Тыуған йортта ниндәй мөхиттә үсә, ниндәй тәрбиә моделә күрә бала, оло тормошҡа аяҡ басҡас, ошоно үк кабатлай. Атай-әсәй канаты астынан сығып киткәс, үзен шәхес буларак үстөрөү, катмарлы йәшәйештә үз урынын табыуы, ваҡлыҡты мөһимдән айыра белеүе, төрлө һынауларға каршы торорға өйрөнөүе - барыһы ла ғаиләнән килә. Хәҙер тәрбиә күберәк әсәй иңендә тип билдәләнһә лә, бала өсөн, иң беренсе, атай һәм уның тәрбиәүи алымдары мөһим. Ғөмүмән, атайлы бала - ул аркалы, бәхетле бала. Һәр бәләкәс ошондай бәхеткә эйә булырға тейеш, сөнки атай әсәй урынында була алмаған кеүек, әсәй зә балаға атайҙы алыштыра алмай. Шәхсән үзем тулы, мөхәббәтле ғаиләлә үстем. Атайым, Барлыбаев Әғләм Әғзәм улы, Баймак районы Йомаш ауылында йәшәй. Бөтә ғүмерен яраткан һөнәрөнә бағышлаган уҡытыусы эшендә оло ихтирамға лайыҡ кеше булһа, өйҙә балаларын яратыусы, ябай, алсак атай. Оло йөрөклә, намысһы, ғәҙел, өлгөр кеше ул. Уның тағы ла бер яҡшы сифаты бар - ул бер қасан да кеше айырмай, барыһын да тигеҙ күрәп, бөтәһе менән дә яҡшы мөнәсәбәт қора белә. Ғәҙеллек яратыуына, һәр сак һүҙендә тороуына, эшлекле булығына һокланам һәм уға окшарға тырышам.

Әсәйем Ғәлиә Миндәғәле кызы менән улар 30 йылдан ашыу татыу ғүмер итә. Ауылыбыҙдың өлгөлө, матур ғаиләһе булып йәшәүҙәре менән дә үрнәк улар безгә. "Атай" һүҙен әйтә алғанымға рәхмәтлемен яҙмышыма. Янымда ошондай терәк булығы менән бәхетлемен. Ул һәр ваҡыт безҙе тыңларға, дәрәс кәңәштәрән биреп юл күрһәтергә әҙер. Уның аҡыллы һүҙҙәре минә йәшәү көсө бирә, индәрәмә канат қуя. Безҙең өсөн янып-көйөүән, бәләкәй генә еңеүебезгә лә ихлас күнелдән шатланыуын күрәү, қазанышта-рыбыҙға ғорурланыуын ишетәү үҙе бер бүләк безгә. Уның бөтә булмышынан балалары өсөн йәшәүе, без тип өзөлөүе асыҡ сағылып тора.

Ауылдарҙа бақса тотмаған кеше юк. Атайым да бик уңған бақсасы. Уның хатта үҙе сығарған қыяр һәм помидор сорттары ла бар. Емереләп уңған тәмлекәстәрҙән эшләнгән төрлө салат һәм турамаларҙы асып, қыштың сатлама һыуығында атай йортонан йылығын тойғандай булабыз. Ә кәртә тулып торған мал-тыуар һуң! "Мал йәнле кеше", тизәр қайһы берәүҙәрҙе. Был хас та минең атайға қарата әйтелгән кеүек. Ул шундай зур ихласлыҡ менән кәртәләгә малдарҙы тәрбиәләй, йәйгәһен уларға бесән әҙерләй. Ул бөтә эштәрән дә бар күнелән биреп башқара һәм безҙе лә шулай өйрәттә. Илке-һалҡылыҡ юк уның булмышында. Бөтә теләктәрәнән дә тормошҡа ашыуының сере нәк ошо ихласлыҡта һәм тырышлыҡта, тип уйлайым.

Юморға бай, кешелекле, игтибарлы, сызамлы минең атайым. Ирәмдә лә нәк уның һыҙаттарын күрәм һәм янымда атайыма окшаш кеше булығы мине тағы ла бәхетлерәк итә. Кәҙерле атайымды һәм әсәйемдә Хозай һаулыҡтан айырманы. Мин уларҙы яратам.

**Әлиә ХӘМӘЗИЕВА.
Өфө қалаһы.**

Көтөп алынған сабыйҙың донъяға қилеүе һәр бер ғаилә өсөн иң иҫтәлекле һәм дә шатлыҡлы вақиғаларҙың береһелер ул. Малаймы, кыҙмы - берҙәй қыуанысһы. Ә безҙең башкорт ирҙәре малайлы булһа, уғата қыуана, шатлығы әсенә һыймай, дүс-иштәре алдында мактанып та ебәрә. Ул үстәрәсәк атай булып киткәс, ир-ат үҙән мәртәбәлерәк итеп тоя шул. Малайзар ысын ир булып үсән өсөн уларҙың тәбиғәтенә ярашлы тәрбиә биреү зә мотлак. Ошо юсыҡта, бигерәк тә йәш, тәҗрибәһеҙ ғаиләләр ярзамға моттаж. Һөнәрәм буйынса педагог-психолог булғас, ошо хакта байтаҡ қына ғилми хеҙмәттәр менән танышып, коллегаларым менән фекер алышып, малайзар тәрбиәләүҙә йыш кабатланып торған төрлө ғәмәли ситуацияларға анализ бирергә лә тура қилә ине. Ошо нигеҙҙә минең үз-үземә биргән һорауҙарым тыуыҙған фекер-яуаптар һеҙҙә лә қызыҡһындырыр, тип ышанам.

► **Ир-егетлек сифаттары кешегә тәбиғәттән биреләмә, әллә улар тәрбиә һөҙөмтәһемә икән?**

Бер йәшкә тиклемге сабыйзар үсешендә күзгә әлерҙәй психологик айырымлыҡтар күҙәтелмәй. Улар, тәбиғи ихтиаждарына ярашлы, бер үк төрлө илай, бер төрлө шатлана, ата-әсәһенә, яқын туған-дарына һис бер айырмаһыҙ әйләшә. Малайзар тыуғанда кәүзәгә зурыраҡ булһа ла, қыздарҙың физик үсеш темпы уларҙығынан һәр сак бер аз юғарыраҡ була. Тәбиғәттән һалынған генетик программаға ярашлы, малайзарҙың балиғ булып, ир-егеткә әйләнөүе - озайлыраҡ процесс.

Малайзар менән қыздар араһында психологик айырымлыҡтар бер йәш тирәһендә беләнә башлай.

Бәләкәйҙән үк малайзарҙың тел-мәре акрыныраҡ үсешә, шуның өсөн уларҙы ғаиләлә күберәк һөйләндерәү юлдарын тапырға қәрәк. Ә бына һан, күләм, арауыҡ кеүек математик төшөнсәләрҙе улар тиз-ерәк үзләштерә, тап шуға күрә талантлы физик-математиктар, инженер-конструкторҙар башлығы ир затынан була. Һәләтә һиҙемләнгән баланы мөмкин тиклем иртәрәк өйрәтә башлау фарыз, быға мин үз тәҗрибәмдә лә инандым. Информатика, математика өлкәһендә үз һөнәрән тапықан улым алты йәшендә үк арифметик ғәмәлдәрҙә аңлы рәүештә ынғай һәм тиҫкәре һандар менән башқара ала ине.

Малайзарҙың холок-ғигеленә қилғәндә, уларға физик әүземлек, тик тора алмаусанлыҡ (быны ги-

мәктәптә лә аяуһыҙ бастырылып, юкка сығарылып барыла. Дәрәсән әйткәндә, безҙә егетлектә һүз һөйләп кенә тәрбиәләргә тырышыу өстөнлөк алған. Шым ғына йөрөп, конфликтлы ситуацияларҙан ситтә қала қилеп, хәүефле мәлдәрҙә гелән боһоп қалырға өйрәнгән ир-атқа еңеүсе психологияһын бер нисек тә һендереп булмаһасак. Ис-маһам, халқыбыҙдың "Малай булһа - шуҡ булһын, ике күҙе ут булһын", тигәнәнә қолаҡ һалһаҡ ине лә бит. Малайзарҙың әүземлеген би-шектән тиерлек сикләй барып, тыйыу һәм яза биреү юлы менән ысын ир-егетлектә тәрбиәләп бу-ламы ни ул! Шунан қилеп, эй ап-тыраған булабыз, башкорт ирҙәре араһында лидерҙар аз, әүземлек етешмәй, битарафлыҡ көслө, тип. Бала сактан башқалар менән көс һынашмай, аҙмы-күпме яғалаш-май, еңеү-еңеләү тойғоһон таты-май, ауыртыу-қурқыуын йүгәнләй алырға күнекмәгән малайҙан, үсеп, буй еткәс, үзен генә түгел, көсһө-зәрәк заттарҙы ла қурсалай алыр-лыҡ ир-егет сығырмы һуң? Ай-һай, юктыр.

АТАЙ ҒОРУРЛЫҒЫ -

Йәки малайзарҙы

перхәрәкәтсәнлек тип тә атайзар) хас. Улар, нисек тә булһа күнелә теләгәндә эшләргә ынтылып, оло-лар қуйған сиктәрҙән сығып китеп, "артыҡ" үзаллы эш итергә әүәс. Үсмерлек осоронда был сифат көсәйә барып, малайзарҙың үзһүзлелеге, тыңлашмаусанлығы улар менән ололар араһында көсөргәнешлек барлыҡка қилтерә. Өстә-үенә, малайзар үзәрән қыздарға қарағанда күпкә "һуғышсаныраҡ", агрессивыраҡ тотә. Бының сәбәбе - ирҙәрҙең йәмғиәттә менәр йылдар буйы кабатлана қилгән социаль роле талап иткән сифаттарҙың уларҙың тәбиғәтенә, генетик хәтерәнә һенәүе булһа, малайзар мөхитенә хас бер-берен менән ярышыу, өстөнлөк алыу, беренсе булығы, лидерлыҡка өлгөшөү өсөн көрәш конфликтлы ситуацияларҙы йышыраҡ тыуыҙа. Тап шуның арқаһында тәүҙә балалар бақсаһында, ә азақ мәктәптә ошондай холокло малайзарҙы тәрбиәсе-уҡытыусылар "проблемалы", тип атайзар за инде.

► **Ә без бындай малайзарҙы дәрәс тәрбиәләйбезме һуң?**

Бар осрақта ла әүземлек күрһәтеп, мин-минлеген алдарәк йөрөткән, шау-шыу сығыуҙан қурқып бармағандар безҙең тәрбиә системаһында қире баһаланып, уларҙың бойондорокһөҙлөгө мөмкин булған бөтә ысулдар менән ғаиләлә лә,

► **Ғәиләлә ысын ир-егетлек тәрбиәһен қасаныраҡ башлау қулай булыр?**

Билдәле педагог А.С. Макаренконың тәрбиә асылы тураһындағы мәкәләләренән берендә шундай диалог бирелгән:

- Баланы қасан тәрбиәләй башларға қәрәк?
- Балағыҙға нисә йәш һуң?
- Әле өс йәше генә тулды.
- Һеҙ балағыҙҙы тәрбиәләүҙә теуәл 3 йылға һуңға қалғанһығыҙ!

Малайзарҙа буласаҡ ир-егеткә хас сифаттарҙы мөмкин тиклем иртәрәк тәрбиәләй башлау мөһим. Балалар үзәрәнән малай йәһәт кыҙ затынан булығын өс йәшкә тиклем үк айыра башлап, кешеләр араһында үз еңесәнә тәғәйән ролдә ете-һигеҙ йәшкә тиклем аңлы рәүештә үзләштерә ала. Тап ошо осорҙа "ысын малай", "ысын қыз" тәрбиәһенә нығлы нигеҙ һалына. Малайзар аңына көслө, етез, үзаллы, нығышмалы һәм ихтиярлы булығы, ауыртыуға түзеү, сызамлылыҡ күрһәтеү, бер низән дә қурқымау, биргән һүҙендә нык тотоу һымаҡ төшөнсәләрҙе һендереп, ошо юсыҡта уларҙың ғәмәлдә күҙәтелгән қылығытарын, тойғо-қисереш-тәрән баһалап, билдәле йүнәлеш биреп тороу фарыз. Ин ярамағаны - малайзарҙың инициативаһын һәр осрақта ла һүндәрә қилеп, рөхсәт

✓ Мин ир-егеттәрзә юморзы аңлай белеуен хуплайым. Азамат холко менән бик алсақ, шаяртырға әүәс. Спектаклдәрзә лә кайһы сакта шундай итеп уйнап ташлай, сәхнәлә үземдең көлкөм килеп китә. Ә тормошта ул бик етди кеше.

КискеӨҗә

КОМАР

№8, 2018 йыл

11

КЫՖКА ӘНГӘМӘ

ҒАИЛӘ БӘХЕТЕ...

бер уйлы булыуза ул

Башкорт театрларында эшләгән актерзар араһында ғайлә парзары ла байтак. Тормошта ла, ижадта ла - бергә, тизәр, ғәзәттә, ундайзар хақында. Стәрлетамак башкорт драма театры актерзары Зөлфиә менән Азамат Хәлиловтар за шундайзар рәтенән. Төрлө спектаклдәрзә, "Күнелле йәшәйбәз" телевизион проектында ирле-катынлы булып уйнаған Хәлиловтар тормошта ниндәй, актерзар өсөн бергә эшләүзең ыңғай яктары бармы? Ошо һораузарға Башкортостандың атказанған артисы Зөлфиә ХӘЛИЛОВА яуап бирә.



→ "Күнелле йәшәйбәз" проекты - Стәрлетамак театры актерзарын тамашасыларға тағы ла якынайта төшкөн азым булды. Һеҙҙе республиканың төп театрында уйнаған кайһы бер артистарға карағанда ла якшыраҡ танып-беләләр. Уйын менән тормошто бутап, Хәлиловтар ғайләһен тап телевизорзағы кеүек күз алдына килтереүселәр барлыкка килер, тип хәүефләнмәйһеҙме?

- "Күнелле йәшәйбәз"ҙең сюжетында төрлө кызык вақиғалар, көләмәстәр ята. Ошо вақиғаларза сағылған тема тәфсирләрәк булһын өсөн ошондай образдар - усал, хәйләкәр катын, үтә шаян ир һ.б. уйлап табылған. Ә тормошта без бөтөнләй икенсе, холоктарыбыз ул образдарға окшамаған. Туғандар, дуҗтар, таныштар безҙе башка итеп белә. Мин ир-егеттәрзә юморзы аңлай белеү, тормошка юмор аша карай белеү сифатын хуплайым былай. Азамат холко менән бик алсақ, шаяртырға әүәс. Спектаклдәрзә лә кайһы сакта шундай итеп уйнап ташлай, ярамаһа ла, сәхнәлә үземдең көлкөм килеп китә. Ә тормошта ул бик етди кеше. Ғайләләге мөнә-сәбәттәр зә башка. Көнкурештә бар нәмәне лә катмарлаштырып ебәрә торған ғайлә түгелбәз, хатта тауыш күтәрәп әрләшкәнәбәз зә юк. Һәр хәлдә, мин уның машинаһын, ул минең аш-һыуымды тикшереп, ниңә улай, нишләп былай түгел, тип ултырмайбыз.

Был проектта ғына түгел, сәхнәлә лә лә партнер булып, ирле-катынлы булып уйнаған спектаклдәр байтак булды. Яңы ғына "Катын түгел - аждаһа" тигән комедияны сығарзыҡ, халыҡ бик ыңғай кабул итте уны.

→ Ни өсөн спектакль "Катын түгел - аждаһа" тип атала? Башкорт халкында, ғөмүмән, катын кешене ундай һүҙҙәр менән атау күренеше юк бит?

- Исеме менән баштан ук килешмәғәйнек тә, хәҙер шул көйә ките инде. Исмаһам, "Катыным - алтынмы" тип атайыҡ, тип тәкдим иткәйнек, режиссер за килешкәйне. Сюжеты буйынса ла исеме тура килмәй, унда "аждаһа" катын-кыз тураһында һүз бармай, ә хәйлә менән ирен асылға ултыртқан катын тураһында спектакль. Әйткәндәй, Стәрлетамак театры 26-28 февралдә Өфөгә гастролдәр менән бара. Яңы, матур спектаклдәр алып киләсәкбәз, "Катын түгел - аждаһа!"ны ла күрә аласаҡһығыз.

→ Һеҙ бер нисә тапкыр иң якшы катын-кыз роле тигән номинацияларға лайыҡ булған актриса. Катын-кыз характерҙарының иң гүзәлдәрен һынландырган кеше буларак, тормошта катын-кызға иң көрәклә тәүге сифат, тип нимәнә билдәләр инегеҙ?

- Актриса буларак, ниндәйҙер ролде биргәндәр икән, һин уны тулығынса өйрәнергә, асырға һәм,

көрәк сакта, аklarға ла тейешһен. Һәр актер үз геройының адвокаты, тип юкка әйтмәйҙәр, кире герой тигәндәй сәбәптәр, вақиғалар әтәргән. Геройынды аңлау өсөн кешенең психологияһын белергә көрәк. Минең бөтөн ролдәрәм дә тамашасының күнеленә юлын тапқан, тип әйтә лә алмаһым, әммә төптән уйлап, орлогона төшөп аһаң, уны тамашасы ла ярата. Өйзә лә һөйләшәбәз роль тураһында, кешеләрҙең холк-он да өйрәнәм. Ир катыны, әсәй буларак та кеше психологияһын беләү, аңларға тырышыу ярҙам итә.

→ Ғайлә парзарының театрза бергә эшләүенең ыңғай яктары күпме?

- Стәрлетамакта театр асылғас та, укытыусыбыз Илшат Йомағоловтон сақырыуы һәм фатихаһы менән килгәйнек. Ижад итер, балалар үстерер өсөн бик уңайлы кала булып сықты Стәрлетамак. Азамат Башкорт дәүләт академия драма театрында эшләп йөрөгән еренән килде бында. Хәҙер 27 йыл сәхнәләбәз. Шуға инанғанмын - иң бәхетле актер ғайләләре генә бергә эшләй. Мин үзәбәзҙе шундайзар рәтенә индерәм. Актер өсөн бергә эшләү ныҡ отошло. Илшат ағай Йомағолов та гел әйтә ине, яратыу яратыу менән, әммә ғайләлә ир менән катынды тормошка бер төрлө караш бәйләй. Был һүҙҙәр менән дә килешәм. Рәхәтләнәп эшләп, бергәләп кайтып инәһен, өйзә лә шул бер эште һөйләйһен. Әгәр зә ирем театрзы яратмаһа, минең һөнәрәмдә аңламаһа йәки мин актер иремдән кызыкһыныузарын тоя алмаһам, йәшәүе ауыр булыр ине. Өлкән кызыбыз Зилиәнең актриса булып китеүендә лә безҙең бергә эшләүзең эземтәһе барзыр. Бер хәлдә йыш кына исләп алам. Театр асылған ғына мәл, рус театры менән бер бинала, бергәләшәп эшләп йөрөгән ваҡыт. Спектакль артынан спектакль куябыз. Зилиәгә 3 йәш, уны йышыраҡ күршеләргә калдырып китәбәз. Бер көн һуңлап кына кайтып индек тә, балаға тейешле игтибар за бүлмәйенсә, кухняла ашарға бешерәбәз, хисләнәп һаман да эште һөйләшәбәздер инде. Караһаҡ, ишек төбөндә илап тора был. Ул замандарза бөгөнгә кеүек пакеттар юк, целлофан кыптырға кейемдәрен һалып алған булған. "Эш һөйләйһеҙгә зә, эш һөйләйһеҙгә, китәм", - ти. Сак язып алдым балабыззы. Әммә театрға йөрөгә яратты бәләкәй сағынан, әсәй, эшкә барабызмы, тип кенә тора ине. Шул тиклем баланы театр менән "ағыулағанбыз". Мәктәптә имтихандарын һөйбөт бирзә, тик сәхнә тураһында хыялланғас, башка укыу йорттарына документтар тапшырып та торманы. Айһылыу башкараҡ, әле 9-сы класта укый. Геолог буламы, ти, шулай за кайһы берзә: "Әсәй, мин бит барыбер ижади кеше", - тип кайта мәктәптән. Һәләтә бар, үзенең теләге булмаһа, бармаҗ артислыҡка. Кейәүебезҙең дә актер булыуына, икененең бер театрза эшләүенә кыуанып бөтә алмайбыз. Өләсәй зә булдым, шөкөр. Скайптан һөйләшһәк, ейәнәбез кулын болғап безҙе сақырып илай. Ундай мәлдәрзә үзәбәз зә илай язып, Азамат менән калтырап ултырабыз бер-беребезгә йәбешәп. Безҙе таний башлагас, бигерәк һағындыра ейәнәбез.

Ләйсән НАФИКОВА
әңгәмәләште.

МИНЕҢ ИР-ЕГЕТЕМ



БЕРЕҢЕ ИР БУЛҒАНСЫ...

икенсәһе ер
булһынмы?

Минен ир-егетем минең хыялымда ғына йәшәй, сөнки ундай кеше донъяла юктыр, тип уйлайым. Ир-егет хақында хыялланыр йәш тә үткән, ир күрмәгән, уларзы белмәгән катын да түгелмен, ләкин улар йә минең туғандарым, йә дуҗтарым, йә әхирәттәрәмдең ирзәре...

Улым булманы инде. Аллаһы Тәғәлә бойороп, кызыма асыллы кейәү тап булһа, уны улым урынына күрер инем, тип хыял итәм, бирһен Хозай. Бая һанап кителгән ирзәрҙең барыһы ла якшы кешеләр, тик береһе лә минең өсөн идеал түгел. Ә үземдән ир... Димсә һүзенә биреләп, ғүмер уртаһында донъя корға йөрәт иткән ике яңғызактын мөхәббәтһеҙ, шыкһыз донъяларынан касып, ышыҡ эзләргә маташыуы булдымы был - әле лә аңламайым. Ирем малай көттә, сөнки тәүге катынынан өс кызы бар ине инде. Кыз балабыз донъяға килде. Сараһыҙың көнөнән түгел, сарсағандан яратты уны атаһы. Теге өсәү өлөшөнә лә тейешле, йөрәк бозон иретерзәй өсләтә наз менән. Әйтерһен дә, күнел төпкөлөндә йөшөрәнгән йөрәк йылыһының сығыр юлын ошо сабыйза күрзә. Әйтерһен дә, һуңғы һөйөүен ошо сабыйына инселәне. Уның тап ошо сифаты иремә карата күнеләмдә калған ин рәхмәтле, онотолмаҗ берзән-бер тойғо. Башка тойғолар үзенән-үзе томан кеүек таралып юкка сықтылар. Ирзәрә катылык, сабырлык, нимәгә тотонһа, шуны булдыра алған үзлөгә ағыулы шыйыҡса шешәһе төбөндә көнләп түгел, сәғәтләп юкка сыға барзы. Куйған инемдә ғәрәсләнәп ситкә әтәрзә, "үзем", тине - үзлөгә юк ине инде..

...Кыз бала анында ир-егет темаһы донъяға тыуып, иҗ белә башлағандан яралалыр. Иң тәүзә әсәһе кеүек үк якын һәм көҙерле, көслә һәм ышаныслы атай образында. Буй еткереп, тормош юлдашы һайлар ваҡыт етһә, кыз бала үзе лә аңғармастан, атаһына окшағанды эзләп, тигән бер һынамыш бар. Кешелекле, балаһы хақына йөнөн бирергә лә әҙер булған атайзар күп булһа ла, идеаль ир-егет тип әйтерлектәре һирәк, үкенескә. Ә ни өсөн? Сөнки урта кул ғына берәүзән дә камил ир "яһап" ала белгән катын-кыз за һирәк күренеш шул беззә. Теләһә ниндәй ауырлыҡтарзы күтәрер инебәз зә бар, аркырыны буй һалырға ла көсәбәззән килә, иҗ китмәле сабыр, түзем дә үзәбәз, тик ябай ғына бер ирзән идеаль тормош юлдашы яһап алырға ғына белмәйбәз. Тап ана шул етешһеҙлек булған ғына кеүәттәребезҙе юкка сығарып, тормошобоззо селпәрәмә килтерә ала торған ин зур хәүефтер. "Ирзе ир иткән дә, ер иткән дә - катын" тигән мәжәлдә ишәтһәм, шуға ла үземдә ғәйепле тойоп, йөнәм әрнеп китә. Ошо юсыҡта күптәнге таныш катын әйткән тағы бер мәкәл иҗкә төшә. Ире боларып, есәүенән туктай алмағас, көрәшә барып сиргә һабышқан был катын, ниһайәт, олоғая төшкән йәшенә лә карамастан, айырылып куйзы. "Ул ир булғансы, мин ер булаһым юк", тигәйне ул кырт киҗеп. Ул катын да хаҡлы бит, уйлап караһаң. Уның да бит нисек тә иҗән-һау калырға, тормоштан кыуаныс табырға, балаларына терәк булып йәшәргә хақы бар!

Рәсимә ТАҢАТАРОВА.

✓ **Ир-егет ниндэй булырға тейеш, тигән һорау бирһеләр, һис икеләнмәйенсә: "Минең атайым һымак", - тип яуаплайым. Сөнки үз-үземде белә-белгәндән ул ир-егеттең идеаль образы булды һәм шулай булып кала ла.**

12 №8, 2018 йыл

ЙӨШӘЙЕШ КАҒИЗӘНӘ

КискеӨҮ

ИНТЕРНЕТТАН



СТРЕСС ЙӨҒОШЛОМО?

■ Калгари университеты тикшеренеүселәре кызыклы асыш яһаған: стресс тойғоһо кисергән кеше менән аралашыусыларҙың үзҙәрендә лә был тайпылыштың билгеләре күренә башлай икән. Бактиһән, беззе ура-тып алған кешеләрҙән килгән стресс сигналдары мейелә үзгәрештәр булдыра һәм ул был стресты үзе кисергән кеүек тоя башлай. Ғалимдар был күренеште сыскандарҙа һынап караған. Бер ситлектә йөшөгән ике сыскандың береһен алып, стресс кисерергә мәжбүр итәләр һәм кире ситлегенә кайтаралар. Артабан эксперттарға уларҙың мейе күҙәнәктәрендә барған реакцияны тикшерергә генә кала. Ике сыскандың да мейеһендәге үзгәрештәр бер төрлө барыуы асыклана. Тимәк, стресс бер сыскандан икенсегенә күсә ала. Процесс былайыраҡ бара: тәүге сыскандың мейеһендәге нейрондар хәүеф сигналдары тарата башлай. Был сигналды уның эргәһендәге сыскандың мейеһе кабул итә, ул үз сиратында, башкаларға тапшыра. Һахлаусы эволюция механизмы был. Был кешеләрҙә лә ошо рәүешлә эшләр, тип белдерә ғалимдар. Шунанһы ла кызык: стресс йөғонтөһо тәҫирен кире кайтарырға була, бының өсөн стресс кисергән сысканға сәләмәт сыскандар менән "аралашу" ҙа еткән. Тик был инә сыскандарҙа ғына күҙәтелгән.

■ Каршы енес вәкилдәре менән осрашыу-зарға йөрөгә яраткан кешеләр була. Британия ғалимдары әйтеүенсә, таныш булмаған кеше менән беренсе тапкыр осрашыу кеше организмда адреналин бүленеп сығуға этәрә, уның көсө парашют менән һикергәндә алған тойғоларға тиң икән. Тикшеренеү-зәрҙә катнашыусыларға йөрәк ритмы мониторы беркеткәндәр. Уларға парашют менән һикерергә, корос аркан буйлап төшөргә, осрашыуға барырга тәкдим ителгән. Парашют менән һикергәндәр һәм осрашыуға барғандарҙың пульсы тигеҙ булып сыккан. Өстәмә рәүештә ғалимдар 2 мең кешенән һорау алған. Уларҙың яртыһы тәүге осрашыуҙа борсолоу кисереүен өйткән. Һәр алтынсыһы осрашыу алдынан ныҡ тулҡынланған. Респонденттарҙың өстән бер өлөшө борсолоуын күтәрә алмай, хатта осрашыуға барыу-зан баш тартыуға барып еткән. Яуап биреүселҙең 45 проценты осрашыуҙа тотлоғоп йонсоған.

■ Менопаузанан һуң эстроген кимәле түбәнәйеү һөҙөмтәһендә катын-кыҙҙарҙың кан басымы күтәрелә һәм аяҡ мускулдары һыҙлай. Спорт залында шөғөлләнәү был күнелһезлектәрҙән котолорға ярҙам итеүе билдәле. Әммә бөтөн катын-кыҙ ҙа күнекмәгә ваҡыт таба алмай. Ғалимдар спорт залға алмаш ябай төр тапкан. Көн һайын башкыстан йөрөгә кәңәш итә улар. Тикшеренеүзәрҙә катнашыусылар азнаһына 4 тапкыр булһа ла 192 башкыс буйлап йөйәү менгән. Был 12 азна дауам иткән. Был ваҡыт эсендә гүзәл заттарҙың кан басымы нормаға килгән, бынан тыш, аяҡ мускулдары нығынған.

■ Ғалимдар билдәләүенсә, матди байлыҡка ынтылған кешеләр өсөн ғаилә бер кәсән да беренсе урынға сыкмаясаҡ. Бынан тыш, ундай кешеләр никахта үзен бәхетле тоймай ҙа. Матди байлыҡ йөшәйештең башка мөһим өлкәләрен кысырыҡлап сығара икән. Аралашу, конфликттарҙы хәл итеү, мөнәсәбәттәрҙең йылылығы икенсе планға күсә. Ир йәки катын байлыҡка ынтыла икән, уларға кешеләргә карағанда әйберҙәр күберәк күнел тыныслығы һәм кәнәғәтләнәү тойғолары килтерә. Шуға ла улар ғаиләне һаҡлап калыу өсөн артыҡ көс түкмәй ҙә.

МИНЕҢ ИР-ЕГЕТЕМ

"Билал ағай, Билал ағай, яҡында ғына айыу күрҙек!" Йөнтәслим сабышып килгән һыбайлыларҙы күргәс, йөрәк жыу итеп калды. Иллә-мәгәр кобаралары оскан былларҙың. "Йө, кайҙа күрҙегеҙ? Кабалаһың ғына һөйләп бирегеҙ", - тинем тегеләрҙең һәр береһен күҙҙән үткәреп. "Ана, йөйләүҙең кисеүен сыккаһың, карағай шырлығында! Емдеген ашап тора, әйҙә, мылтығыңды ал да безҙең менән, хәҙер күрһәтәбеҙ". Мин оҙаҡ уйлап торманым, яһауҙарҙы йыйнаным да, Туратымды менеп, елдерҙек шырлыҡка табан.



АЛТЫН АҚЫЛЛЫ АТАЙЫМ

карап үстөрөү олоғайған өләсәләре һәм атайым иненә төшә. Етмәһә, бөтә илдә бөлгөнлөккә төшөргән һуғыш башлана. Аслыҡка, яланғаслыҡка бирешмәскә тырышып, атайым шул йөшенән колхозға эшкә сыға, хәленән килгән барлыҡ эштәрҙә эшләр: күбә тарттыра, тырмала йөрөй, көтөү көтә, колхоз аттарын карай. Бынан тыш, һендә-кустыларына ашатыу өсөн балыҡка йөрөй, күрше ауылдарға утын, бесән ташып, он, картуфка алыштыра, кейек ауларға өйрөнә. Ауыл карттары менән ситәүкәләр үрә, дуға бөгә, ағас кырка. Атайым бер ниндәй эштән дә курмай торғайны, иң ауыр эшкә лә ихласлап тотонор ине. Уның егәрлегенә, сослоғона, тырышлығына исең китерлек. Шулай ул туғандарын ир еткерә, әйәлә-башлы итеп туйзар үткәрә, йорттар һалыша, хәленән килгәнсә ярҙамлаша. Кыскаһы, ата-әсәһенән бар бұрысын үтә үтәр.

1956 йылда ошо ауыл кызы Ғәйеткәлова Нурикаһал Сөләймән кызы менән тормош қороп, 50 йыл бергә татыу донъя көттөләр. Хәләл көстөрө менән үз ғүмерҙәрендә өс йорт һалып инделәр. Безҙе, 6 балаларын, шулай ук укытып кеше итеүгә, әйәлә-башлы, йортло итеп, бала-сағаларҙы карашыуға бар көстөрөн, тырышлығын һалдылар.

Атайым һунарсы булһа ла, ғүмере буйы тәбиғәткә, уның йән әйәләренә һаҡсыл карашта булды, безҙе лә уларҙы яратырга өйрөттә. Уның юлын дауам итеп, һунарсылыҡ менән шөғөлләнгән ике ағайыма йыш кына: "Безҙең яҡка бала сығарыр өсөн генә

килгән қоштарға бер кәсән да атмағыҙ. Қош атқығыҙ килһә, ана, безҙә кышлаусылары ла етерлек", - ти торғайны. Шулай ук бер кәсән да илек, коралай, кыр көзәһе кеүек хайуандарға теймәһе, киреһенсә, уларға кышкылыҡка миндек бөйләй, бесән әзәрләп калдыра, "Ит ашағығыҙ килһә, лутсы күп итеп мал көтөгөҙ", - тиер ине. Һәр сак безҙе үтә менән бергә урманға алып йөрөнә. Бер арба итеп тейәп ала ла, мөленә қарап, бәкескә, йыуаға, кымызлыҡка, балтырған йөй-йырга, умырҙа күрергә, еләккә, йө карағат-муйылға алып сыға. Йө булмаһа, сыраҡка төшөбөҙ, мурҙаһындағы балыҡты, қапқандарын қарарға барабыҙ. Кыш көнө қабән қартәләргә бергәләп йөрөйбөҙ. Ысынлап та "урман кешеһе" булды шул ул.

Ун йөшенән 60 йөшә тулғансы бер көнөн дә калдырмай колхозда эшләгән атайым бер ниндәй ҙә дан-шөһрәткә кызыкманы. Әммә ауылдаштары, халқы араһында исемә мөңгеләште уның. Әле булһа ла хөрмәтләп исең алаһар, уның эшләгән қайыштары, сана-арбалары, ат егеү қорамалдары, әйәр-дугалары, эшқартқан тиреләре халыҡка хезмәт итә. Уның қуә эштәре, ул тотқан йәнлек тиреләре республикабыҙдың бик күп музейҙарын биҙәй. Қызғаныска қаршы, атайым күптән индә безҙең арала юк. Шулай булһа ла, без уның тураһындағы яқты хәтирәләр, уның ақыллы кәнәштәре менән йөшәйбөҙ.

Айгөл ФӘЙЗУЛЛИНА.
Сибай қалаһы.

ТЕМАНЫ ДАУАМ ИТЕП...



АБРУЙЫНА ЫШЫКЛАНАМ...



Ир-егет ниндәй булырға тейеш, тигән һорау бирһеләр, һәр ваҡыт күз алдымда атайым тора һәм һис икеләнмәйенсә: "Минең атайым һымак", - тип яуаплайым. Сөнки үз-үземде белә-белгәндән ул ир-егеттең идеаль образы булды һәм шулай булып кала ла. Қыҙҙар инәйгә яқын була, тиһеләр ҙә, мин барыбер ҙә атай кызы инем.

Атайым, Наримән Хәбир улы Ниғәмәтйәнов, безҙе артыҡ иркәләп ултырмаһа ла, уның қулығын йылыһын бала сағымдан хәтерләйем. Һүзгә лә, мақтауға ла һаран булды, әммә күз қарашы уның барлыҡ кисерештөрөн әйтеп бирә торғайны. Әгәр ниндәйҙәр эш өсөн мақтарға булһа, "минен кызым" йө "минен улым бит ул", тип кенә әйтеп, күнелдәрҙә иретерлек қарашы менән яратып бағыр ине, ә индә уға окшамаған ғәмәл қылыһа - қараштар қырыслана һәм етдигә өйләнә. Бәлки, шуғалыр ҙа, безҙең ғаиләлә бер вақытта ла тауыш-талаш булмаһы - бер-беребезҙең күнел торашон күзҙәргә қарап аңларға, әйтер һүзҙәргә күзҙәргә қарап укырға өйрөндөк.

Бәләкәйҙән шахмат-шашка серҙәрәнә төшөндөрөүсә лә атайым булды. Шунан менән түземлек, тыныслыҡ һақлай белеү, логик фекерләү һәләте һәм шул ук вақытта сәм дә тәрбиәләгән ул балаларында. Ә индә кискеһен утын яраһа,

✓ Тормошта ике трагедия бар: береһе - үзеңдең иң изге хыялыңдың
тормошка ашмауы, икенсәһе - тормошка ашыуы.

КискеӨфө

ТӨРЛӨНӨНӨН

№8, 2018 йыл

15

БАШ ЭШЛӘТМӘК

ВАТАНДЫ ҺАКЛАУСЫЛАР КӨНӨ



Сәһғәт хужалығы

"Йәнәп" һүзәнә алда йөрәй

Изгәнлек, ғәзәлһез-лек (син.)

"Ялкаузар мөбелә"

Һауа десаңт ғәзәрә ғаардһа старшинаһы, йырсы (1)

Уқыған арала ике йыл әрмелә була (2)

Хөкәмдар, хужа

Хәйбулла районындағы ауыл

Ағас өйҙәң түбәһендә бар

Немец халқында кемитсә курсак

Был урынбаһар әрмелә булған (3)

Миндекле "йорт"

Башын 270° борған кош

"Тамағы туктың күңелә - (...)"

Алексей Стаханов ниндәй эшсә?

Йондоҙлоҡ

"Кызыл китап"тағы йырткыс кош

17-18 6. поляк алпауытына каршы көрешсәүсә

Ҡатындарҙың ирҙәрҙән алған кейме

Дингә ышанған кешә

Гректарҙың һуғыш аллаһы

Сәпәркәһән һуғылған балаһ

Күләм үлсәү берәмегә

Дуҫ

Имай Насырҙың тарихи романы

Ишһеҙ калған кешә

Тимур юлы транспорты

Дингәз ярындағы сигнал уты

Ирҙәрҙең кыҫкырыуы

Территориаль бүләм

"(...) татымаған сәһәһәң төмән белмәһ"

Йырсы кыҙ Сабинаһың фамилияһы

Өйҙәп кыҫкырыуы

"Ир мөлһеҙ булмаһ, егет (...) булмаһ"

Зур булмаған магазин

Әрмелә ике йыл хеҙмәт иткән (4)

Британияла 12 пенска торошһа төңкә

Борис Грачевскийҙың киножурналы

Апайҙың ирә

Һиндостандың туристар яратқан иң бөләкәй штаты

Польшаның баш калаһы



Йәмилә ШӘРӘФЕТДИНОВА төҙөнә.

5-се һандағы сканворд яуаптары. Горизонталь буйынса: Буддизм. Аэроб. Трактор. Кама. Әрҙәнә. Кылыҡһыр. Олон. БМВ. Акушер. Архив. Тягач. Брамби. Закирова. Изрисова. Азат. Акыл. Акык. Ижад. Ашуғ. Алыш. Вертикаль буйынса: Кыуатова. Каланхоә. Вәзир. Танһык. Имамат. Ток. Драматургия. Вакиға. Тромб. Ошак. Мөбәрәкова. Бангладеш. Умарта. Әрнеш. Әйбер. Игәт.

НАМАЗ ВАКЫТТАРЫ

1439 һижри йыл.

Февраль - Март (Йомадиял ахыр)	Иртәңг е намаз	Кояш калка	Өйлә намазы	Икенде намазы	Акшам намазы	Йәстү намазы
26 (10) дүшәмбе	6:45	8:15	13:30	17:13	18:43	20:13
27 (11) шишәмбе	6:43	8:13	13:30	17:15	18:45	20:15
28 (12) шаршамбы	6:40	8:10	13:30	17:17	18:47	20:17
1 (13) кесе йома	6:38	8:08	13:30	17:19	18:49	20:19
2 (14) йома	6:36	8:06	13:30	17:21	18:51	20:21
3 (15) шәмбе	6:33	8:03	13:30	17:23	18:53	20:23
4 (16) йәкшәмбе	6:31	8:01	13:30	17:25	18:55	20:25

"Башкортсә дини календарь"ҙан алынды.

МОСОЛМАН ӘЗӘБЕ

БИЗӘКЛЕ ЙОРТ

Йорт - кеше үзенең тәбиғи тормошон үткәрә торған йурын. Бында ул үзенең кемлеген, йәмғиәттән кайһы бер канундарынан азатлығын тоя, төнөнә ял, йәнәһә тыныслыҡ бирә. Шуға күрә Корьәндә: "Аллаһ һезгә йәшәр өсөн йорттар бирзе", - тиелә ("Әл-Нәхл" (Бал корто) сүрәһе, 80-се аят). Мөхәммәт бәйғәмбәр: "Бәхет-тең дүрт төрө бар: намыслы катын, иркен йорт, яҡшы күрше һәм яйы килеп тороу", - тигән. Ул мосолмандарҙан йорттарын таза тотуҙы талап итә, сөнки йорт үзенең паклығы менән Ислам йорто икәнән күрһәтәп тороуға тейеш.

Мосолмандарға үз йортон сәскәләр менән бизәү рәхсәт ителгән, шулай уҡ уны нағыш һәм башка бизәү әйберҙәре менән дә матурларға мөмкин. Корьәндә: "Әйт, Аллаһы Тәғәлә үз колдарына индергән бизәнәү нәмәләрен кем тыйған?" - тиелә (Әл-Әғрәф" (Кәртәләр) сүрәһе, 32-се аят). Әйе, мосолманға йортондағы гүзәллек, кейеменең матурлығы һәм үзә ирешкән һәр нәмә менән хозурлану тыйылмаған. Тик Ислам самаһыҙлыҡты тыя. Мөхәммәт бәйғәмбәр ҙә мосолмандарҙы үз йорттарын артыҡ зиннәтлә һәм мәжүсилеккә тартым әйберҙәр менән тултырыуҙы, шуның менән маһайыуҙы тыйған.

СӘНҒӘТ КӨНДӨЛЕГЕ



М. Гафури исемендәге Башкорт дәүләт академия драма театры

24 февраль "Итекле бесәй" (Ш. Перро), әкиәт. Башлана 12.00 12+

24 февраль "Бәхет хаҡы" (Х. Мөзәрисова), музыкаль мелодрама 16+

25 февраль "Мин һинең кәйнәң булам" (С. Белов), комедия 12+

26 февраль Әңгәм Атнабаевтың хәтер кисәһе 12+

27 февраль "Зөләйха күззәрән аса" (Г. Яхина, Я. Пулинович) 16+

28 февраль "Мөхәббәт карағы" (Ф. Бүләков), музыкаль комедия 12+

М. Кәрим исемендәге Милли йәштәр театры

25 февраль "Диләфрүзгә дүрт кейәү" (Т. Миннуллин), музыкаль комедия 12+

Башкорт дәүләт курсак театры

24 февраль "Три поросенка" (С. Михалков). Башлана 12.00, 14.00 0+

25 февраль "Принцесса Крапинка" (А. Шмидт). Башлана 12.00, 14.00, 16.00 0+

Стәрлетамак дәүләт театр-концерт берләшмәһе Өфөлә гастролдә

26 февраль М. Кәрим исемендәге Милли йәштәр театры сәхнәһендә "Катын түгел - аждаһа!" (Д. Сәлихов), комедия 12+

27 февраль "Нур" Өфө дәүләт татар театры сәхнәһендә "Көйһөҙ кейәү" (Н. Гоголь), комедия 16+

28 февраль "Нур" Өфө дәүләт татар театры сәхнәһендә "Өс таған" (М. Кәрим) 6+



КОТЛАЙБЫЗ!

Баймак калаһында йәшәүсә һөйөклө әсәйебез, кәйнәбеҙ, өләсәйебез **ШАРАПОВА Әлифә Әнүәр** кызын күркәм юбилейы - 70 йәше менән котлайбыз.

Сабыр аҡылы, уңанлығы менән бар кешене һөкләндиргән, тормош ауырлыҡтарынан һис бөгөлөп төшмәгән, оло йөрәклә изге кешеләргә тыуған көнө менән кайнар котлап, тик кыуаныстар менән тулы озон ғүмер, күңел тыныслығы теләйбез. Балаларың, ейән-ейәнсәрҙәреңдең изгеләген күрәп, кәҙәр-хөрмәттә бәхетле ғүмер кисерергә язһын һинә!

Сал сәстәрәң бизерәк күркәм,

Күззәрәңдә - ғорур сабырлык.

Яғымлы һүз, тыйнаҡ аҡыл -

Барыһы ла үрнәк алырлык.

Безҙең өсөн кәҙәрле һин,

Хозай кушһын бергә йәшәргә.

Оҙаҡ йылдар язһын безгә:

"Әсәй", - тиеп өйтәргә!

Йөрәктән сытқан иң изге теләктәр менән кыҙҙарың Гөлһиһа, Альһиһа, кейәүҙәрең Илһаф, Руһан, ейәнсәрҙәрең Назһөл һәм Мәһиһа.

Февраль айында тыуған көндәрен билдәләүселәр - **Учалы районы** Бөләкәй Казаккол ауылынан Илһар Килмөхәмәтов, Уралһск касабаһынан Рәзилә Искужина, Муса ауылынан Сәһиһа Фәхрәтдиһова, **Мәләүез калаһынан** Зөлфәт Ғәлиев, **Өфө калаһынан** Әһминә Исмәғилева, **Хәйбулла районы** Яңы Ерған ауылынан Фәһиһа Шәрипова, **Баймак районы** Мерәс ауылынан Нәһилә Дауытбаева, Колһора ауылынан Алһмаһикә Йомағужина, Ниғәмәт ауылынан Г. Рысмөхәмәтова, **Сибай калаһынан** М. Ғәйетбаев, **Ейәнһура районы** Новопавловһа ауылынан Зәһилә Әлһмөхәмәтова, **Әбйәлил районы** Һәйетһкол ауылынан Вәһилә Ситдыкова, **Мәләүез районы** Һабаш ауылынан Бәғирә Бикһулатова, **Октябрьһский калаһынан** Рәһимә Уһмаһова һәм башһа укыуһыларыбыҙҙы котлайбыз!

Якты көндөң һәр бер иртәһән шатһанып каршы алығыҙ, сәләмәт булығыҙ, бәхеткә төрөнөп кенә йәшәгеҙ!

Иң изге теләктәр менән, "Киске Өфө"ләр.

