

✓ "Йәлләү - кешелә булган иң изге хис-тойго; әммә үзәңдә йәлләү - иң оятылыр, могайын. Үз-үзәңдә йәлләү һинәң тулыһынса тормошка әзер түгеллегәңдә, ысынбарлыкты кабул итеүәңдә тулыһынса бозоп күрһәтеүсә насар ауырыу... Был сифат үзәңәң колдарын буш боғазға һәм мәртәткә әйләндерәүсә үзәңсәлеклә наркотик".

Юджин Петерсон.

ИЖТИМАҒИ-СӘЙӘСИ-МӘЗӘНИ ГӘЗИТ

Киске



Өфө

2 - 8
АВГУСТ
(УРАҒАЙ)

2014 ЙЫЛ

kiskeufa.ru
blog.kiskeufa.ru

2002 йылдан башлап сыға

Һатыуза хақы ирекле

№31 (605)

БЫЛ ҺАНДА УКЫҒЫЗ:

Милли матбуғатты укып...

телебеззе лә, үзебеззе лә
һаклайбыз



3

Иң камил өлгөгә...

етеп булмаганда ла,
ынтылырға кәрәк



5-6

Туған телдә язмышы...



8-9 шул телдә
һөйләшкән кешеләр
кулында

Нәфсегә баш булайыксы,

йәки еләк һаткан
катындар
тураһында бер кәлимә



13

14 ТВ-программа

ӘЙТ, ТИҺӘГЕЗ...

Мәзәриф хезмәткәрзәренәң традицион август конференциялары башлана. Унда сызыш яһау мөмкинлегә булһа, һиндәй мәсьәләләр күтәрер инегез?

Римма БАЙМЫРЗИНА, Әбйәлил районы Таһир Кусимов исемдәге гимназияның башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыһы: Бөгөнгө көндә белем биреү өлкәһендә, бигерәк тә әсә телен укытыуза, хәл итәһе мәсьәләләр етерлек. Матбуғатта ла әсә телен укытыу буйынса бәхәстәр куйырган дан-куйыра. Бигерәк тә "Киске Өфө" гәзитте был темаға бик йыш әңгәмәләр узғарыуы менән хуплауға лайык. Ғалимдарыбыз башкорт телен укытканда коро грамматикаға ғына баһым яһамайык, тип оран һала, ләкин әле булһа ошо өлкәлә анык кына карарға килә алмайбыз. Ысынлап та, балаларға грамматика, теория укытыузы ғына түгел, ә әсә телендә ижади фекерләүзе, матур әзәбиәткә һөйөү тәрбиәләүзе максат итеп алырға ине ул.

Тел укытыу программаһын төзөгәндә телдән дә, әзәбиәт-

тән дә укыусыларзың йөш кимәлә исәпкә алынырға тейеш. Үтә ауыр, тарихи әсәрзәрзе, әйтәйек, Ғ.Ибраһимовтың "Кинйә", Б.Бикбайзың "Каһым түрә" әсәрзәрзе Х класта үтелһә, укыусыларға аңлайышырак булыр ине. Башланғыс кластарҙа ук тарихи романдарҙан өзөктәр укытып, күп һүзәрзә аңламаған баланы әзәбиәттән биззәрәбәз.

Йөштәр әзәбиәткә һүлпән килә, тип яр һала языусыларыбыз. Ә программа берәй йөш әзәбиәтсенәң әсәрән табып буламы? Рухлы укытыусылар үзәрзә өүзем ижад иткән языусылар ижады менән программанан тыш та таныштырырға тырыша тырышыуын. Ләкин барыбер зә укыу программаларына бөгөнгө көн геройҙарын, ысынбарлығын яқтырткан йөш языусыларзың да әсәрзәрзе индерелһән ине тигәндә күп укы-

тыусыларзың теләге тип белем.

DVD, компьютерзәр заманындағы балаға китап тотторуу ауыр. Шуға күрә, әзәби әсәрзәрзе (өзөктәрзән тыш) дискиларға язырып һатыуға сығарыу йяға һалыныр, тип тә көтәбәз. Был укытыу процесында зур ярҙам булыр ине.

Белем биреү системаһында юлға һалыузы талап иткән тағы бер мәсьәлә: дәрәслек төзөгән авторзәрзың укытыусылар менән берлектә ижад итеүе. Әлегә ваҡытта был бөйләнеш бөтөнләй юк кимәләндә. Бер-беребеззән һүзәһә, кәнәшенә, теләгенә колак һалып эшләгәндә, дәрәслектәр һәм укытыу кимәлә тағы ла күтәрелер ине, тип уйлайым.

Белем тауына үрлөгәндә баланың зур унышка өлгөшәүендә укытыуының роле зур. Без ижадсы булырға те-



йөшбөз. Һәр укыуыны шәхес итеп күрә һәм уның һәр азымын баһалай белеүебез мөһим. Балалар менән эшләүе еңел, сөнки хәзәрәге укыусылар аң, акыл йәһәтәнән үсәшкән, психологик яктан тотороклар. Улар күнеләнә, тәү сиратта, рухи киммәттәр һалыу зарур һәм без ошо йүнөлештә өүзем эшләргә тейешбөз. Йөш быуын гәмһезлектән, вайымһызлыктан, моһһозлоктан, ялкаулыктан өстөн булып үсәсәк, тип ышаныс менән әйтә алам. Бының шулай булыуында беззән дә өлөш барлығын күрәү илһамландыра, хезмәтебеззән баһаны күтәрә.

(Дауамы 2-се биттә).

АФАРИН!

"БЫЙЫЛ ҒЫНА ӨС ЕҢЕҮ ЯУЛАП, МӘЗӘНИӘТКӘ АТ КЕҮЕК ХЕЗМӘТ ИТЕҮЕМДЕ РАСЛАНЫМ..."

Беззән илдә "Рәсәйзән беренсе гармунсыһы" исемен йөрөткән музыкант, композитор, йырсы, шағир Геннадий Заволокиндә исләмәгән кеше бик һирәктер. Ёикһәннене йылдарҙа ул һигез һалған "Играй, гармонь любимая!" телевизион тапшырыуы миллионлаған тамашасының һөйөүен яуланы, алып барыуы үзәңәң ихласлығы, ябайлығы һәм һөйкөмлөлөгө менән хатта музыканан йыраҡ торған кешеләрзә лә арбай белде. Ә күпме төпкөл төбәктәрзә йөшөгән таланттарзы сәхнәгә сығарзы ул! Уның фажигәлә үлеменән һуң да ысын мәғәнәһендә халыҡ проектына әйләнгән телетапшырыу юкка сыҡманы - аталарының эшен кызы Анастасия менән улы Захар лайыҡлы дауам итте. Улар хәзәр таланттарзы Новосибирск өлкәһе хаҡимиәте ярҙамы менән ике йылға бер тапкыр РСФСР-зың халыҡ артисы Г. Заволокин исемендәге "Уйна, гармун!" халыҡ-ара фестиваленә йыя. Новосибирскиҙа быйыл өсөнсө тапкыр үткәрелгән мәртәбәлә бөйгелә "Әбйәлилден беренсе гармунсыһы", Аскар сәнғәт мәктәбенән курай класы укытыусыһы Азат АТАНҒОЛОВ катнашты һәм III урын яуланы. Якташыбыззың Америка, Германия, Израиль, Румыния кеүек сит илдәрзән, элекке союздаш республикаларҙан, Рәсәйзән 60-тан ашыу төбәгенән мең ярым музыкант катнашкан сарала призы урын яулауы - бөтә район, республика өсөн оло мәртәбә ул. Азат Ханнан улының үзәңәң һүз бирәйек.

(Дауамы 11-се биттә).



✓ Совет заманында кеүек, мәктәптәрзе ябыу буйынса планы арттырып үтәргә тырышыусылар араһында ярыш башланды. Кем иң күп мәктәп ишегенә йозрок дәмәлендә йозак элп куя, шул герой, йәнәһе.

2

№31, 2014 йыл

КӨН ҚАЗАҒЫ



ӘЙТ, ТИҺӘГЕЗ...

ЗЫЯЛЫЛАР МАЙЗАНЫ

Һәр заманда ил-йортқа ауырлық ишелгәндә йә ниндәйер катмарлы мәсьәләләрҙе хәл итергә кәрәк булғанда майзанға зыялылар сыққан. Уларҙың ақылы, ялҡынлы телмәре яуга күтәргән, урынһыҙ сәбәләнеүҙәрҙән төңөлдөргән, ярһуҙарҙы басқан йә токандырган. Бөгөнгө еңел булмаған осорҙа замандаш зыялыларҙың үз халҡына әйтер һүҙе ниндәй булып?



ДӨРӨС ЮЛДАН
БАРЫУ ӨСӨН...
белемләләр кәрәк

Сәфәргәли ЙӘНТҮРИН, биология фәндәре докторы, профессор, БДУ-ның Сибай филиалы экология кафедрасы мөдире: Ун бер йыллыҡ мәктәптәрҙең туғыз йыллыҡка калдырылыуы, туғыз йыллыҡтарҙың башланғыс мәктәпкә әүереләүе, күп кенә белем усақтары ябылыуы уҡытыусылыҡ һөнәренә бәһән төшөрҙө. Уның баһаны төшкәс, вуздарға уҡытыусы һөнәрен үзләштергә киләһәләр һаны кырка кәменә. Эш булмаһын алдан белгәс, нинә йәштәр ваҡытын бушҡа әрәм итеп йөрөһөн инде? Уларҙы һүз һөйләп, биш йылдан һуң донъялар үзгәрер, һезгә эш булып, тип алдатып булмай. Донъя кайһы яҡка үзгәрәүен кайҙан беләһәң әле. Бөгөн бәҙгә уҡытыусы һөнәренә абруйын арттырыу, балалар уҡыуына инһен өсөн юғары уҡыу йорттарында был һөнәр буйынса бюджет урындары һанын кысқартыуҙы туктатырға кәрәк. Артабан йәш белгестәргә эш урындары булһын өсөн матур традициялы, әҙме-күпме балалар уҡыған мәктәптәрҙе яптырмайынса һаҡлап калырға ине. Был мәктәптәр ябылыу менән юғалған шул традицияларҙы биш-алты йылдан яңынан тергезергә тура киләһәк, өзөлгәндә кире ялғауы еңел булмаһын башка миһалдарҙан да белеп, күрәп торабыҙ бит. Теге яҡкамы, был яҡкамы, тип, кайҙа юлланырға белмәһенсә, бер үк тырмаға яңынан баһуҙан яҡшы һөҙөмтә сығмаһы көн кеүек асыҡ. Сәбәләнеп, күп мәктәптәрҙе яптырып, эшһезҙәр сафын тулыландырабыҙ. Совет заманында кеүек, мәктәптәрҙе ябыу буйынса планы арттырып үтәргә тырышыусылар араһында ярыш башланды. Кем иң күп мәктәп ишегенә йозрок дәмәлендә йозак элп куя, шул герой, йәнәһе.

Йәмғиәттең тоткаһы, һәр милләттә алға әйзәүсе - ул уҡытыусы, белемле кешеләр икәнән иһтән сығармайыҡ. Юғары белемле кеше кайҙағына йөрөһә лә, хатта алған һөнәре буйынса эшләмәгән хәлдә лә, бер қасан да юғалып калмайсақ. Ул барыбер йәмғиәттә дөрөс юлдан алып барырға һәләтле. Башҡорт халҡының киләһәккә тап ошондай шәхестәр қулында буласақ.

Йәмилә ШӘРӘФЕТДИНОВА
язып алды.

Мәғариф хеҙмәткәрҙәренең традицион август конференциялары башлана. Унда сығыш яһау мөмкинлегә булһа, ниндәй мәсьәләләр күтәрер инеһеҙ?

(Башы 1-се биттә).

Сәлимә ИШБИРЗИНА, Өфө калаһы: Гаиләбеҙҙә 5 бала тәрбиәләнә. Өсөһе мәктәптә тамамлап, юғары уҡыу йортонда белем ала, ә икөһе әлегә мәктәп уҡыусылары. Яңы уҡыу йылы башланғанын хәүеф менән көтәбәз, сөнки 11 класка барасақ улыбыҙҙың Берзәм дөүләт имтихандарын уйлап, кәйеһе юк. Балаларҙы БДИ менән шул тиклем қурқытып бөткәндәр, уларҙың башка нимә хакында уйларға теләктәре лә, хәлдәре лә юк. Сентябрьҙә үк уҡытыусылар БДИ хакында тылҡый башлай, уның ни тиклем катмарлы һәм ауыр икәнән көн һайын иһтәрәнә төшөрөп кенә тора. Балалар иһәр түгел, улар донъя хәлдәрен күрәп-иһетеп йөрөй, имтихандың ниндәй ауыр шарттарҙа үтеүенә шаһиттар. Шулай булғас, ни өсөн уҡытыусылар балаларҙы тынысландырыу урынына йөрәктәрәнә котко һала икән, тип аптырайым.

Быйылғы БДИ-ның видеокәмералар аһтында үтеүе, уҡыусыларҙың кластарға металл тикшереү королмалары аһа инеүе балаларҙа психологик яҡтан тәрән эз калдырғандыр, тип уйлайым. Оло тормоһка яңы аяқ баһуырта торған йәштәрҙең рухын һындырыу, уларға ыһанмаусанлыҡ белдереү булды был аһым. Ә шул уҡ ваҡытта аэропорт, тимер юлы һәм автобус вокзалдарының барыһы ла бындай корамалдар менән йыһазландырыл-

мауы балаларҙы террористарҙан қурқыныһарак киәфәткә индерҙе.

Тағы ла шул. Тест формаһындағы имтиханға әзерлек уйламай ғына ятлауға кайтып кала (тап водитель танытмаһы алыуға имтихан биргән кеүек, миңә калһа). Был иһә балаларҙың ижади фекерләү һәләте юғалыуына алып килә. Инша яһуу юк ителде, тимәк, уларҙа үз уйын формалаштырыу оһталығы камиллаһмай. Әзәби әһәрҙәрҙе анализлау бөтөрөлдө, тимәк, китаптар уҡыуға интылыһ һүнә. Быларҙың барыһы ла уҡытыусыларҙың хеҙмәтен юкка сығара түгелме? Уйланырға урын бар бында, миңеһә.

Шулай уҡ тағы бер мәсьәләне күтәрмәй булмай. Оптималлаһтереү һүҙенә ыһығыкланып, мәктәптәрҙе яһуу күрәнеше, қызғаныһка күрә, тотош Рәһәйзе ялмап алды. Балалар әзлегенә һылтаналар, ләкин бер-ниһә йылдан уларҙың һаны артасақ, сөнки демографик хәл йылдан-йыл яҡшыра бара. Быға халық һанын арттырыу мақсатында тормоһка аһырылған төрлө дөүләт программалары ла булыһлык итә. Бөгөн ике, өс һәм унан да күбәрәк балалары булған гаиләләр күп. Был йәһәттән дөүләт сәйәһәтен аһлап булмай. Бер яҡтан, халық һанын арттырыуға зур игтибар бүленә. Ә шул уҡ ваҡытта мәктәптәрҙең ябылыуы ул балаларҙы киләһәккә белемһеҙ итергә тырыһуу һымақ тойола. Белемһеҙ халық менән ида-

ра итеү күпкә еңел шул. Шуға ынтылалар, буғай.

Әһүә КӘРИМОВА, география уҡытыусыһы, Белорет районы: Мин иһә сығыһымда үзем уҡытқан фәнгә кағылыһлы мәсьәләләрҙе күтәрер инем. Мәктәптәрҙә дәрестәр һаны икеләтә қысқартыла, ә талаптар шул уҡ кала. Әлек өс дәрестә биргән материалды хәзер бер сәғәт эһендә һөйләп, аһлатып бөтөргә кәрәк. Ә шул уҡ ваҡытта география баланың төрлө яқлап үһешенә булыһлык итә, сөнки ул тарих менән дә, әзәбиәт менән дә, музыка һәм башка фәндәр менән дә тығыҙ бәйләнгән.

Бөгөнгө Рәһәйзен, бар донъя илдәренә яқшы, анык һәм аһлайыһлы итеп төзөлгән карталары булмауы бөкәлгә һуға. Әлбиттә, быларҙың барыһын да интернет ярҙамында қарап була, ләкин һәр мәктәптә лә компьютерҙар менән йыһазландырылған география кабинеттары юк. Шулай уҡ үзәбәз йәһәтгән төбәктә өйрәнәү өсөн дә материалдар әз. Гөмүмән, предметтың кәрәклегә инкар ителә. Бының шулай икәнлеген юғары уҡыу йорттарында қабул ителгән БДИ-ға қарап та беләп була. Туризмды өйөһтөрөү эһен үзләштерергә тейеш абитуриенттар география түгел, ә йәмғиәттә өйрәнәү (обществознание) фөнәнән БДИ тапшыра.

Гөмүмән, һөйләһән, хәл итәһе мәсьәләләр күп. Ләкин бер туктауһыҙ бәлә һалыуҙан, улар бөтмәйөсөк. Бәҙгә барыбыҙға ла - уҡытыусыларға, ата-әсәләргә, уҡыусыларға бәрзәм булырға кәрәк. Шул сақта алда ниндәй генә проблема тормаһын, уны ынғай хәл итеү йаһы табыласақ.

Гөлһаз МАНАПОВА
язып алды.

ИҒТИБАР!

МӨХТӘРӘМ УҚЫУСЫЛАРЫБЫЗ!

Дуһтарығыз, таныһтарығыз араһында 2014 йылдың икенсе яртыһы өсөн "Киске Өфө" гәзитенә язылырға онотқандар барҙыр. Уларҙы иһкәртегәһе әле: гәзитебеҙҙе сентябрҙән алдыра башлау мөмкинлегә бар. Уның өсөн 17 августка тиклем почта бүлексәләренә барып, 50665 индекслы гәзитебеҙгә язылып қуйһындар. Дүрт айға язылыу хакы 338 һум 40 тингә генә төһәсәк.

• Шулай уҡ августан "Киске Өфө" гәзитенә 2015 йылдың тәүге яртыһы өсөн дә язылырға мөмкин. Язылыу миһгеленә һәр айында уҡыусыларыбыҙ өсөн дәртләндереү сараһы барлығын да беләһеһеҙ: был юлы ла "Башҡорт халық мәкәлдәре һәм әйтем-



дәре"; "История башкирского народа"; Рауған Мортаһындың "Космөһнергетика һәм сәләмәтлек"; 2015 йылға "Башҡортса дини календарь" һәм башка китаптарға лайық булырға теләгәндәр 2015 йылдың тәүге яртыһы өсөн "Киске Өфө"гә язылыу тураһындағы қвнтанцияларын редакцияға ебәрергә онотмаһын.

• Бәҙең сайт: www.kiskeufa.ru. Бәҙең электрон почта: info@kiskeufa.ru. Бәҙең блог: blog.kiskeufa.ru.

Бәргә булайык, бергә-бергә фекер қорайык, донъя хәтәрҙәрен, борсолуҙарҙы бергә өһәйек, шат-

МӨХӘРРИРИӘТ.

НИМӘ? ҚАЙЗА? ҚАСАН?

✓ Башҡортостан Президенты вазифаһын башқарыуһы Рәһтәм Хәмитов батырлық гәмәле қылған балаларҙы котланы һәм бүләктәр өләһте. Батырлық билдәһе значоктарынан һәм дипломдарҙан тыһ, 11 балала Қырым республикаһы Алуһта калаһындағы "Берег" һауықтырыу лагерьына путеқалар бирелде. Балалар күрһөткөн батырлық һокландыра. Мәһәлән, Сибай педколледжы уҡыусыһы Физәлиә Гиззәтова йылғала һыу ингән дүрт һәм алты йәһлек ике баланың йылға ағымы ынғайына ағып китеүен күрәп кала һәм йылғаға ташланып, уларҙы котқарып кала. Ә Аһкын районынан ун өс йәһлек Эльза Юлдаһева

қар өйөмә аһтында қалған ун ике йәһлек бер балаға ярҙамға ташлана.

✓ Салауат мәғариф һәм профессиональ технологиялар колледжына Германиянан туқуу һәм бәйләү станоктары, инвалид қоляскалары, мөмкинлектәре сикләнгән балалар өсөн башка корамалдар тейәлгән автофургон қилде. Был уқуу йортондағы инвалид уқуусылар өсөн тәғәйенләнгән мәрхәмәтлек йөгөн Баден-Вюртембергтан "Өфөгә күпер" йәмәгәт өйөһмаһы өйөһторған. Башҡортостандың ЮНЕСКО эһтерге буйынса комитеты был колледж базаһында инклюзив мәғарифты үһтереү буйынса халық-

ара проектты тормоһка аһыра. Уның төп мақсаты - инвалид балалар менән эһләүсә Башҡортостан һәм Германия белгестәренәң үз-ара тәһрибә уртақлашыуы.

✓ Өфө халық-ара аэропорты - һауа судноларының бөтә төрөн дә қабул итә алырлық заманса авиацион комплекс. Ул көн дә 120 самоләтты хеҙмәтләндәрә. Аэропорт хеҙмәте менән 40-лап Рәһәй һәм сит ил авиакөпаниялары файҙалана. Әле күптән түгел бында икенсе оһоу һыҙаты аһылды. Ул Boeing-747 һәм Boeing-777 кеүек самоләттарҙы ла қабул итеү һәләтлегенә әйә.

✓ 14-17 августа Ф. Гәскәров иһемендә Дөүләт академия халық бейәүҙере ансамбле Калининградта үтәсәк III Халық-ара "Территория мира" мәзәһнәттәр фестивалендә қатнаһасақ. Испания, Япония, Малайзия, Әрмәнстан, Украина һәм Рәһәйзән қилгән билдәле музыканттар һәм бейәү коллективтары Қанта утрауында дүрт көн буйы сығыһтар яһаясақ. Гәскәровсыларҙан тыһ, фестивалдә Мәскәүҙән Игорь Моисеев иһемендәге Дөүләт академия бейәү ансамбле, Севастополдән Қара диңгез флоты Бейәү һәм йыр ансамбле, Липецк калаһынан "Рәһәй казактары" бейәү ансамбле қатнаһасақ.

ИШАРА

МИЛЛИ МАТБУҒАТТЫ УҚЫП...

телебеззе лә, үзебеззе лә һаклайбыз



Һуңғы йылдарза кешеләрзең матбуғат басмаларына, китаптарға кызыкһыныуы үтә нык кәмене. Бының сәбәптәрен төрлөсә аңлаталар. Берәүзәр мәғлүмәт сараларының күп булыуына һылтанһа, икенселәре ташка басылғанды укырга яратмаған быуын үсеп килеуән сәбәп итә. Бөгөн һәр өйзә тиерлек интернет селтәре булыуы, зәңгәр экрандарзан күрһәтелгән каналдарзың күплеге лә басмаларға зур конкуренция тыузырған сәбәптәрең берелелер, моғайын.

Ысынлап та, хәзер техник фәндәр үтә нык алға китте һәм кызыкһындырған мәғлүмәттә төрлө юлдар аша табырға була. Бының өсөн әллә күпме гәзит-журнал алдырыузың да, китапханаларза саңға күмелеп ултырыузың да кәрәге юк, өйөңдәге телевизорыңды йә иһә интернет селтәрендә тоташтырыу за етә, тип уйлаусылар за бар. Үкенескә күрә, бындай мәғлүмәт сараларының зыянын үлсәп караған, үлсәгәндә лә, халыкка еткәргән кеше генә юк. Мәсәлән, Көнбайыш илдәренә вәхшиләккә, азым һайын үлтереш, кан койош, енси бозоклокка королған фильмдары ғына лә халкыбыззың йәшәү рәүешенә үтәп инеп, уны зауығынан яззыра, гөрөф-гәзәттәрен, йолаһын емерә икәнә тураһында һәр кем дә искә аламы? Нәк шундай тапшырыулар, фильмдар балаларыбыззы ла сит канундарзың мәғәнәһез шау-шыуы, қаңғырығы астында тәрбиәләргә тырыша. Ләкин күпме генә тырышһан да, бер халыктың менталитетын икенселәненә күсереп ултыртып булмаясак. Әгәр зә инде бындай хәл була калһа, милләттән йәзә, асылы ғына түгел, уның исеме лә юғаласак, тигән һүз. Бындай хаталарзы булдырмау, милли рух, тәрбиә, үзән төшөнсәләрен аңлатыу бурысын үтәй зә инде милли телдәге басмаларыбыз, яззысыларыбыз эсәрзәре.

Гәзиттәргә яззылуы кампанияһы мәлендә район ауылдарына сығып, халык менән орашып торғанлыктан, төрлө

хәлдәргә тарырга, төрлө һүзәр, хатта тәнкитләүзәр, үпкәләүзәр зә иштергә тура килә. Берәүзәр юк сәбәптә бар итеп, хатта кулына тотоп та карамаған көйөнсә, милли матбуғатыбыззы насарларға тырыша. Икенселәр ниндәйзәр дөгүәләр, тәнкиттәр белдерә-белдерә, гүмер буйы милли басмаларзан айырылмай. Уларға карайһың да, ысын укыуы нәк шулай булырға тейештер зә, тип уйлайһын. Үзәнә үпкәләрен, тәнкиттәрен белдерә-белдерә-белдерә укый икән, тимәк, ул ысынлап та гәзиттең тоғро дусы, яратып укыуыһы. Ундай зарзың үпкәһенә лә, тәнкитенә лә етдиерәк қолак һалырга тырышаһын. Нисек кенә булмаһын, әллә нисә йылдар дауамында гәзит-журналдан айырылмаған, матбуғатыбыз бер көн дә тора алмаған тоғро дустарыбыз етерлек булыуы кыуандыра. Орашыуларза йөрөй торғас, кайза күпме гәзит алдырыуларын, гәзитәбез дустарының ниндәй урамда, кайһы өйзә йәшәүен дә алдан самалап белеп бөтәһен.

Халыкты гәзиткә яззылға өндәп йөрөгәндә кайһы бер кешеләрзең "гәзитегезгә" тигән һүззе йышыраҡ кулланыуына ла иғтибар итәһен. Уйлап караһан, айырым бер журналыстың ғына гәзитә түгел бит ул, ә халыктығы. Шулай булғас, был оракта гәзитәбез тип әйтәү дәрәсәрәк булыр ине.

Үзебеззеке итеп якын күрәп торһак, уны һаклап, тиражды юғалтмай, киреһенсә, үстәреү тураһында ла бергәләшәп уйлашырға, хәстәрлек күрәргә булыр ине. Ни тиһән дә, үзәндеке һәр сакта ла үзәктә була бит ул. Кызганыска каршы, күптәребез аңлапмы, әллә инде аңлап еткөрмәйме, үз теленән ситләшәп, башка телдәге басмага өстөнлек бирә. Ә был инде үзәндекеләрзе һанламай, бөтөнләй сит, һине бар тип тә белмәгән кеше тирмәнәнә һыу койоу менән бер. Күп оракта телебеззе һакларға һәм якларға тейешлегебеззе лә онотоп ебәрәбез шул. Барыһы ла үз телендә генә фекер йөрөтөп, бары тик ошо нигеззә генә шәхес булып үсәшәсәген һәр сакта ла хәтерзә тоһа ине лә бит... Һәр милләттән үзәнә генә хас психологияһы һәм характеры булыуын, уны артабан да камиллаштырыу, үстәреү өсөн өсә теленә ни тиклем зур урын биләүән аңлап етмәүебез ысынлап та хәүефле уйға һала.

Мәкәләбез һуңында, башкорт теленә һаулыкка ни тиклем ыңғай тәһсир итеүе һақында мәғлүмәт бирәү ниәтенән, Наил Юлдашбаевтың "Башкорт теленә көсә" мәкәләһенән өзәк килтереп үтәйек:

"Көнсығыш илдәрендә, кеше ауырыуларының 70 проценты андың бозолоуынан ба-

шлана, тигән фекер йәшәй. Ан бозолоуының бер сәбәбе - психик көсөргәнешлек. Көнсығыш илдәзә, мәсәлән, һиндо-станда, Кытайза, шул психик көсөргәнешлекте бөтөрөү юлдарын уйлап тапқандар. Ул медитация тип атала (әлбиттә, медитацияның максаты уның менән генә сикләnmәй). Шуларзың араһында "Тарабара" тигәнә башкаларзан ябайлығы менән айырылып тора. Методикаһы ошоләй: кеше өндәр әйтәргә тейеш. Үз телендә булғандарын да, шулай ук булмағандарын да. Ни тиклем күбәрәк әйтһән, шул тиклем якшыраҡ. Алфавит ятлаған кеүек һәр өндә ашығымай, дәрәс итеп әйтәү кәрәк. Шулай ук кысқырып, йәки һузып, көйләп әйтһән, бигерәк тә якшы. Кайһы бер илдәзә һузынқы өндәрзе көлөү формаһында башкаралар, мәсәлән, бына ошоләйраҡ: ха-ха-ха, хо-хо-хо, хә-хә-хә, хә-хә-хә...

Бындай медитацияның әһәмиәте нимәлә һуң? Бакһан, өндәр анда барлыкка килгән психик көсөргәнешлекте кыуып сығара икән. Иң мөһиме: ниндәйзәр бер өн алып сыға алғанды икенсе өн алып сыға алмай; мәсәлән, "а" өнә тазарта алған көсөргәнеште, әйтәйек, "з" өнә тазарта алмай; ә "з" өнөнөкөнә "ө" хужа түгел һ.б. Йәғни һәр өндән үз тазартыу өлкәһе бар. Шуның өсөн

өндәрзе ни тиклем күбәрәк белһән, шул тиклем якшыраҡ.

Хәзер башкорт теленә әйләнеп кайтайык. Беззәң алфавитыбызза 42 хәрәф бар, татар телендә - 38, урыс телендә - 33, инглиз һәм немец телдәрендә 26 хәрәф иҫәлләнә. Медитация күзлегенән караһанда, кайһы тел анды якшыраҡ тазарта? Әлбиттә, башкорт теле. Беззәң телебеззә, әйтәргә кәрәк, донъя телдәрендә булған бөтә өндәр зә бар тиерлек. Шулай ук Урал тәбиғәтендә ишетелгән бөтә тауыштарзы ла башкорт алфавитынан табырға була. Гөмүмән, башкорт теле - медитатив тел. Был телдә һөйләшкән башкорттарзың аны көн һайын психик көсөргәнештән тазартыла. Икенсе төрлө әйткәндә, башкорт теле - ысын мәғәнәһендә андың тәбиғи иммунитеты. Бына шуға башкорттар тыныс холокко, ипле һәм донъялары теуәл булыуы менән башка халыктарзан айырылып тора. Киң күнелле, кунаксыл, ваҡтәйәк өсөн тауыш куптарып йөрөмәйзәр. Бер вақытта ла үззәре һуғыш башламаған, йәғни агрессив түгелдәр. Андары сәләмәт булғас, һаулыктары ла нык. Әйтәйек, XX быуатка тиклем беззәң крайзы өйрәнгән галимдарзың бөтәһе лә башкорттарзың сәләмәт халык булыуын һызык өстөнә алған.

Андағы психик көсөргәнешлекте күп кенә өлөшөн тамак төбөндә барлыкка килгән өндәр тазартырга тейеш. Башкорт телендә улар бишәү: х, г, к, һ, н, ө урыс телендә бер х өнә генә. Урыс телендә х өнә тамак төбөндә лә түгел, ә өскә аңқаузын уртаһында яһала. Күрәүебеззәң, урыс теле тамак төбөндә яһалған өндәргә кытлык кисерә. Шулай итеп, башкорт теленә анды тазартыу һәләте бик көслә, шуға күрә башкорт теленә донъялағы иң сәләмәт телдәрзең береләһе тип атарға була..."

Бына шулай, хөрмәтле гәзит укыусылар, телебеззәң ни тиклем бай, кабатланмас булыуына бер шик тә юк. Шуның өсөн дә уны һаклау һәм яклау беззәң мөкәддәс бурысыбыз. Үз телебеззәң сыгкан басмаларзы алдырып укып кына ла ошо бурысыбыззы үтәй, һаулыгыбыззы ла нығыта алабыз.

Эльза МӨХӘМӘЗИЕВА.
Белорет калаһы.

НИМӘ? КАЙЗА? КАСАН?

✓ "Башкортостан" киностудияһының Мәғәфур Тимербулатов сценарийы буйынса режиссер Вилүрә Иҫәндәүләтова һәм продюсер Азамат Хужахмәтов куйған "Мөрийәнән төгөн сыға әле..." кыска метражлы фильмы сентябрзә Казанда үтәсәк Х Халык-ара мосолман киноһы фестивалендә катнашасак. 26 минутлык был документаль фильмда 60 йыл буйы урманда яңғызы йәшәгән берзәк тормошона арнала. Фильмдың премьерәһы озакламай "Родина" кинотеатрында күрһәтеләсәк. Быға тиклем булып үткән Халык-ара мосолман киноһы фестивалендә Булат Йосоповтың "Визит" кыска метражлы фильмы ла катнашканы.

Был фильм әлегә конкурс программаһына ла индерелгән һәм Булат Йосопов унда кунак буларак сакрылған.

✓ Башкорт дәүләт медицина университетының Пушкин урамындағы 7-се корпусы октябрзә реконструкцияланып бөтәсәк. Был реконструкция Өфә үзәген яңыртыу программаһы сиктәрендә тормошка ашырыла. Ошо ук программа сиктәрендә ремонт-йүнәтәү эштәре аткарылған Башкорт дәүләт опера һәм балет театры - ноябрзә, Нестерев исемендәге Башкорт дәүләт художество музейы йыл азағында файзлануға тапшырыласак. Шулай ук йыл азағына "Кунакһарай" эр-

гәһендәге яны "Holiday Inn" кунакһанаһын төзөп бөтөү зә планлаштырыла.

✓ Өфөлә яны ике фонтан барлыкка киләсәк. Берәүһе Ленин майзанында Ленин һәйкәле янындағы сәскәләр түтәле урынында урынлаштырыласак. Икенсе фонтан "Театр" скверында урын аласак.

✓ 1 августан 1 сентябргә тиклем трамвай юлдарын капитал ремонтлау менән бәйлә Зорге урамында "Өфөгаз"дан "Дәүләт циркы" тукталышына тиклемге арауыкта трамвай хәрәкәте тукталасак. Был осорза 11-се һәм 22-се маршрут троллей-бустары йышыраҡ йөрөтөләсәк.

✓ "Рәсәй юлдарының хәүефһезлеген өсөн" төбәк-ара йәмәғәт үзәге төзөгән "юл" рейтингында Башкортостан 45-тән 41-се урын яулаган. Был күрһәткес быйылғы икенсе кварталда насар юл шарттары аркаһында килеп тыуған юл-транспорт һәләкәттәре статистикаһына нигезләнгән. Апрель-июндә насар юл шарттары сәбәплә 354 юл-транспорт һәләкәте теркәлгән, уларза 77 кеше һәләк булған, 438 кеше яраланған. Рейтингтан күрәһенсә, иң хәүефһез юлдар Белгород, Калининград, Смоленск өлкәләрендә, Хабаровск крайында, Санкт-Петербуртта.

"Башинформ"дан.

ИШЕТТЕГЕЗМЕ ӘЛЕ?

ЯҢЫ
КАҒИЗӘЛӘР

Рәсәйҙә кредитка қағылышы яңы закон қабул ителде. "Кулланыусылар кредиты (займы) тураһында"ғы ("О потребительском кредите (займе)" Закон ағымдағы йылдың 1 июленән үз көсөнә инде.

Закон кулланыусыларҙы яҡлау максатында булдырылған. Уға ярашлы, кредит алыу тураһындағы килешүҙәрҙән бәләкәй шрифты менән язылған барлыҡ пункттар һәм шәхси шарттар алып ташлана. Хәҙер займ алыу схемаһы граждандар өсөн күпкә аңлайышлы һәм асыҡ була-сақ. 1 июлдән банктар өсөн займ биреүҙең барлыҡ шарттары ла язылған берҙәм бланктар булдырылды. Кредит биреү учреждениелары займ алыуһынан килешүгә шунда ук кул куйыуы талап итә алмай. Бының өсөн кәмендә 5 көн вақыт бирелергә тейеш. Шулай ук үз көсөнә ингән законға ярашлы, кредит алыуһы, банктан алдан иҫкәртмәйенсә, 14 көн эсендә займды кире кайтарыуға хоҡуҡлы. Был орақта ул ошо көндәр өсөн генә процент түләрә бурыслы. Әгәр зә кредит максатлы булһа, кире кайтарыу өсөн 30 көн вақыт бирелә.

Яңы закондың тағы бер үзәнсәләге банктын займ алыуһыға шылтыратыуҙар һәм смс-хәбәрҙәр ебәрәү тәртибенә қағыла. Әгәр зә әлегә тиклем банк хәзмәткәрҙәрә ял, байрам көндөрөнә, көндөн һиндәй вақыты булыуға карамастан, кешене борсоһа, яңы законға ярашлы улар эш көндөрөндә киске ундан иртәнгә һигезгә, ә байрамдарҙа (ялдарҙа) киске һигеззән иртәнгә туғызға тиклем шылтыратыуға (смс-хәбәр ебәрергә) тейеш түгел.

АБОНЕНТ
ТЕЛӘҺӘ ГЕНӘ...

Көн һайын кәрәзле телефонға тистәләгән смс-хәбәрҙәр қабул итәбезд. Уларҙың кайһы берәүҙәрә мөһим һәм урынлы булһа, күптәрә һиндәйҙәр хәзмәттәр күрһәтеү һаҡында реклама, көләмәстәр. Шулай ук смс-хәбәр аша тиз һәм "очоҙ" акса бирергә вәғәзә итеүҙәр зә йыш күренеш.

Асыуға тейгән был хәбәрҙәрҙән котолоу мөһкинлеге юк кеүек ине, ләкин ошо көндәрҙә Рәсәй Президенты смс-спамға қаршы йүнәлтелгән законға кул куйҙы. Төзәтмәләр "Бәйләнеш тураһында"ғы Федераль Законға индерелә.

Закон абонентты үзә қабул итергә ризалыҡ бирмәгән қысқа текст хәбәрҙәрәнән яҡлауға йүнәлтелгән. Документка ярашлы, бындай смс-хәбәрҙәр абонент менән алдан килешәү һигезендә генә ебәрелергә мөһкин. Шулай ук кәрәзле телефон операторҙары үзәрөнәң селтәрә аша законға ярашһыз булған мәғлүмәттәрҙә ебәрәүҙә туктатыуға бурыслы. Документ Дәүләт Думаһы тарафынан - 2, ә Совет Федерацияһында 9 июлдә хупланған.

КАСАКТАРЗЫ КАБУЛ
ИТӘСӘКБЕЗ

Башқортостан Республикаһы Украинанан 5 мең мәжбүри касакты қабул итәсәк. Әлегә вақытта Рәсәйҙә 150 мең касак иҫәпләнә. Уларҙың күпсәләге Ростов, Белгород, Воронеж өлкәләрендә. Был төбәктәрҙең касактар проблемаһын үзгәре генә хәл итә алмауынан сығып, Рәсәй Хөкүмәте уларҙы илдең башка төбәктәрәнә таратыу тураһында қарар қабул итте. Тиздән, рақланған квотаға ярашлы, Башқортостанға күпләп касактар килә башлаясақ.

Республика башлығы Рәстәм Хәмитов ошо мәсәлә буйынса район-кала етәксәләре менән үткәргән селектор көңәшмәһендә мәжбүри күсенәүселәрҙә йөшәү урыны менән тәһмин итеүҙән тыш, уларға эш биреү мөһкинлеген дә хәл итергә кушты. Касактарҙы қабул итеү, урынлаштыру һәм социаль адаптация эшен координациялау БР Хөкүмәтенә вице-премьеры Лилиә Гүмәрәвә етәкләгән дөйөм республика штабына йөкмәтелгән. Урындарҙа ла шундай штабтар ойшторолаһақ һәм уларға киң вәкәләттәр бирелгән яуаплы хәзмәткәрҙәр билдәләнәсәк. Район һәм кала һаҡимияттәрә башлыҡтарына көн һайын хәл-торошто тикшерәү бурыһы йөкмәтелгән. Күзалланыуһынса, һәр муниципаль берәмектә 50-150 касак урынлаштырылаһақ.

УЙЫНДАРЗЫ КЕМ
ҮТКӘРЕР?



Июль һуһында Швейцарияның Лозанна калаһында Башқортостан делегацияһы 2021 йылда үтәсәк XI Бөтөн донъя уйындарын үткәрәү хоҡуғына эйә булыу өсөн үзәнәң ғаризаһын презентацияланы. Унда Өфөнән башка Перуһын баш калаһы Лима һәм Американың Алабама штатындағы Бирмингем калаһы ла үзәрөнәң ғаризаларын тәқдим итте.

Кағизә буларак, презентацияла Башқортостан һәм Өфө калаһы, уның спорт королмалары һәм кала инфраструктураһы һүрәтләнә. Өҫтәмә рәүешендә Рәсәй һәм Башқортостан Хөкүмәттәрәнәң гарантия хаттары, схемалар, карталар бирелә.

Бөтә донъя уйындары - Олимпия уйындары программаһына инмәгән 30 спорт төрә буйынса уҙғарыла. Бының үзәнәң максаты ла бар, сөнки кайһы бер спорт төрҙәрә - катын-

ТӨРЛӨҺӨНӨН

кыҙҙарҙың ауыр атлетикаһы, пляж волейболы, триатлон, бадминтон, тхэквондо тап ошо Уйындар аша Олимпия уйындары иҫемлегенә инеп киткән дә инде.

IX Бөтөн донъя уйындары былтыр июль-августа Колумбияның Кали калаһында үтһә, сираттағыһы 2017 йылда Польшаның Вроцлав калаһында йөйгәһен уҙғарылаһақ.

XI Бөтөн донъя уйындары 2021 йылдың июль-августына планаштырылған һәм ул 11 көн дауамында барасақ. Ин һиндәйҙәрлик ғариза қалдырған һәм быйыл көзгөһөн IWGA-ның тикшерәүән үткән, 2015 йылдың ғинуарында ин сағыу презентация тәқдим иткән калала йөззән ашыу илдән 4 мең спортһы йыйылаһақ.

Уйындарҙы үткәрәү өсөн Өфө калаһы һайланһа, саралар "Динамо", "Биатлон", "Өфө-Арена" спорт комплекстарында, Спорт һарайында, шулай ук "Первушино" аэродромында, "Нефтсе" бассейны һәм стадионында, "Акбузат" ипподромында уҙғарылаһақ. Бынан тыш, баш калаға тағы ла биш яңы объект: 2 мең тамашаһыға иҫәпләнгән уйын залы, 600 тамашаһыны һыйҙырган гимнастика залы, 800 кешегә иҫәпләнгән бергә-бер алыш (единоборство) үзәге, 2 мең урынлык пляж спортһы төрҙәрә стадионы һәм еңел атлетика манежы төзөргә көрәк булаһақ.

АҒАСТАР ЯҢЫРТЫЛА

Нимә икән, тип аптырамағыз. Ошо осор эсендә Өфө урманда-рында һәм урамдарында 40 йөшкә еткән карт ағастар йөш ағастар менән алмаштырылған. Бында эш шундай принцип буйынса тормошқа ашырыла: бер ағас урынына - икәүҙә ултыртыуға!

Алты айҙа утыз мең самаһы ағас һәм қыуақ ултыртыуҙы иҫәпкә алғанда, йыл һуһына тиклем был һан ике тапқырға артырға тейеш.

Үкенескә күрә, бик йыш кала халқы был эшкә қаршы сыға, үзәрөн ошо өлкәлә белгес тип һанап, ыһын белгестәрҙән эшенә аяқ сала. Әммә белгестәр уҙған быуаттың 70-80-се йылдарында ултыртылған ағастар алмаштырыуға мохтаж, тип рақлай. Улар быны үз мәнфәгәтә йөки кала властарына унайлы булған өсөн эшләмәй. Сөнки бындай ағастар йыш кына кеше ғүмерән өзөгә йөки һиндәйҙәр милеккә зыян килтерәүгә сәбәп булып тора. Мәсәлән, 6 июндә Коммунистик урамында автомобиль өҫтөнә карт ағастан ботак һынып төшә. Бәхеткә күрә, зыян зур булмай. Әммә хәл-тороштон икенсе һөзөмтәгә килтерәү мөһкинлеген дә инкар итеп булмай. Шуға ла муниципалитет кала халқына ағастарҙы алмаштырыу эшенә аңлап қарауҙы һорай. Был эштең мөһимлеген баһалау зарур.

ҮӘТ, ШУЛАЙ!

АЛҒАМЫ? АРТКАМЫ?

РФ Президенты Владимир Путин қабул иткән законға ярашлы, Рәсәй 26 октябрҙән қышқы вақыт буйынса йөшәй башлаясақ - күпсәләк төбәктәрҙә төнгө икелә сәғәт телдәрә бер сәғәткә артқа күсереләсәк.

Иҫегеҙзә булһа, қышқы һәм йөйгә вақытқа күсәүҙән 2011 йылдың йөйендә баш тартқайныҡ. Әммә ошо йылдар эсендә граждандарҙың фекерә үзәргән - былтыр йыл һуһында уҙғарылған һорау алыуҙарҙа қатнашыусыларҙың һи бары 32 проценты ғына сәғәт күсәүҙән баш тартыуҙы хуплаған. Быйыл 9 июлдә иһә Федерация Советы бер тауыштан тигәндәй "қышқы вақыт"ка кире күсәү тураһындағы закон өсөн тауыш биргән.

Яңы қабул ителгән законға ярашлы, 26 октябрҙә сәғәт уктарын кү-

сергәндән һун, азак улар алға йө артқа күсерелмәйәсәк. Бында Мәскәү вақыты төп вақыт булып һаналасақ. Йөғһи урындағы вақытты йөки сәғәт зоналарын билдәләгәндә Мәскәү вақытынан сығып иҫәп алып барылаһақ. Ә Мәскәү вақыты үзә дәүләт вақыт шкалаһында өсөнсә сәғәт пояһына ярашлы +3 тип алына. Барлыҡ сәғәт пояһтары, әлеккә кеүек, Хөкүмәт қарары менән түгел, закон менән билдәләнә.

Законға ярашлы, Рәсәйҙә сәғәт зоналары 9-ҙән 11-гә тиклем артырыла. Яңы өсөнсә сәғәт зонаһы бар-

лыкка килә, уға Удмуртстан менән һамар өлкәһә инәсәк. Был сәғәт пояһында вақыт Мәскәү вақытынан бер сәғәткә алдарак барасақ. Кемерово өлкәһендә вақыт Мәскәү вақытынан 4 сәғәткә алданырақ булаһақ (6-һы сәғәт зонаһы), ә әлеккә кеүек өс түгел. Тимәк, Кемерово өлкәһендә, законға ярашлы, сәғәт уктарын бер сәғәткә артқа күсермәйәсәктәр. 11-сә сәғәт зонаһына Камчатка крайы һәм Чукотка автономиялы округы инә (Мәскәү вақыты +9 сәғәт). Әлегә вақытта Камчатка менән Мәскәү араһында 8 сәғәт айырма. Шуны ла билдәләп килтергә көрәк, Чукотка автономиялы округы менән Камчатка крайы йөйгә вақытта қалыуға өлгөште.

Башқортостан хәҙер дүртәнсә сәғәт зонаһына инәсәк (Мәскәү вақытына +2 сәғәт).

БАШ ҚАЛА ХӘБӘР ҶӘРӘ

✓ "Башқорт энциклопедияһы" ғилми-нәһриәт комплексында "Башқортостан халықтары" китабы баһылып сықты. Унда республикала йөшәүсә халықтарҙың этногенезы, этник тарихы, теле, йолалары, республика территорияһына күсәп килеп ултырыуы тураһындағы мәғлүмәттәр тупланған. Баһмала иллюстрация материалдары ла урын алған.

✓ 27 августан 4 сентябргә тиклем республика райондарында һәм калаларында "Баланды спортқа алып кил" тигән социаль проекттар фестивалдәрә үтәсәк. Фестиваль 7 сентябрҙә Өфөлә Ленин майҙанында зур спорт байрамы менән тамам-

ланасақ. Бында төрлә спорт уйындарынан, ярыштарҙан тыш, спорт төрҙәрә буйынса консультациялар алырға, балаларҙы спорт секцияларына яҙдырырға мөһкин булаһақ. Ошонда ук ГТО норманын тапшырыу буйынса майҙан да ойшторолаһақ.

✓ Виртоуз кубыһы Миндәғәфүр Зәйнетдинов Германияла үтәсәк халыҡ-ара форумда қатнаһаһақ. 7-10 августа ундағы Тауха калаһында Халыҡ-ара йөһүд арфаһы VIII съезд-фестивалә ойшторолаһақ. Сарала кубыһа, варганда, хомуста һәм ошондай музыка коралының башка төрҙәрәндә уйнауһылар сығыш яһаяһақ. М. Зәйнетдинов быйыл апрель

айында Мәскәүҙә үткән Халыҡ-ара варганһылар фестивалендә унышылы сығыш яһағайны һәм әлегә фестивалгә сақырыу алғайны. Германияла үтәсәк фестивалгә Рәсәйҙән шулай ук Якутстан хомусһылары һәм Тываның өзләүсәләрә барасақ.

✓ Башқорт дәүләт педагогия университетында "Педагог - студент - бала" берлектәгә ижади күргәзмә эшләй башланы. Унда һудожество-графика факультеты студенттары һәм педагогтары етәксәләгәндә балалар тарафынан атқарылған эштәр куйылған. Был факультетта һөләтлә балалар менән эшләүсә лабораториялар булдырылған, унда шөгөлләнәүсәләр

график дизайн, төрлә материалдарҙы эшкәртеү һигеҙзәрән үзләштерә. Был лабораторияларға был юлы 28 августан 15 сентябргә тиклем яҙылып булаһақ. Тулырақ мәғлүмәттә (347) 272-67-46 телефоны аша ала алаһығыз.

✓ БР Үзәк һайлау комиссияһы Башқортостан Президентлығына кандидат булып теркәләүсәләрҙән килемдәрә һәм мөлкәтә тураһындағы мәғлүмәттә баһып сығарҙы. Илдар Бикбаев былтыр 1 млн 533 мең 964,92 һум, Юнир Котлоғужин - 2 млн 815 мең 872,39 һум, Рәстәм Хәмитов - 6 млн 28 мең 165,83 һум, Иван Сухарев 8 млн 674 мең 649,94 һум акса эшләгән.

ЙӘШТӘР ҚОРО

Илдең нефть һәм энергетика комплексы ойошмалары өсөн югары квалификациялы белгестәр әзерләп сығарыусы Өфө яғыулык-энергетика колледжы республикала киң билдәле урта профессиональ белем биреү учреждениеһы. Бынан ун бер йыл элек Өфө энергетика колледжын һәм Өфө нефть техникумын берләштерезән барлыкка килгән укыу йортонда бөгөн өс мөндән ашыу студент белем ала. Колледжда укыуҙың отошло яктары, укытылған һөнәрҙәрҙән өстөнлөгө тураһында колледждың 2-се курс студенттары Урал КУСКИЛДИН, Әдилә МАНАПОВА, Булат ДӘУЛӘТОВ һәм Илгиз ЮНЫСОВ һөйләй.

ИҢ КАМИЛ ӨЛГӨГӘ...

етеп булмағанда ла, ынтылырға кәрәк



➔ Был укыу йорто хақында кайзан ишетеп белдегез? Әле үзләштергән һөнәрегез һезгә киләсәктә хезмәт базарында үз урынығыҙы табырға яҙрам итерәһе ышанаһығыҙмы?

Урал Кускилдин: Мин Өфө калаһында тыуып үстем. Колледжға укырға килергә миңә атай-өсәйем кәңәш итте. Әлегә вақытта "Электр станциялары. Селтәрҙәр һәм системалар" һөнәрен үзләштерәм. Хәҙер Рәсәйҙә лә, сит илдә лә энергетика - йылдам

үсешкән өлкәләргәҙен береһе. Унда эшләү өсөн һәр вақыт яҡшы белгестәр кәрәк. Ә колледж нәк ошо йүнәлештә һәйбәт, төплө белем бирә.

Әйе, хәҙер эш урыны таба алмай йөрөгән йәш белгестәр күп. Үземде был хәл урап үтер, тип ышанам, сөнки производствоньың бер тармағы ла энергетиктарһың эшләй алмай. Гөмүмән, сәнәгәттең иң үсешкән һәм перспективалы тармактарының береһе булған энергетикала бел-

гестәр етешмәй. Шуға күрә техник-электрик һөнәренә әйә булыуым миңә хезмәт базарында үз урынымды табырға ышаным бирә.

Илгиз Юнысов: Салауат районы Аркауыл ауылынан ошонда ук белем алған ағайымдың кәңәше буйынса укырға килдем. Энергетика комплексы ил иктисадының күп тармактарын үстереүгә ниғез булып тора. Ул шулай ук нефть һәм башка өлкәләргәҙен уңышлы эшен дә тәмин итеүсе. Шуға күрә энергетика тармағының яҡшы эшләүе тотош ил өсөн кәрәк. Ә уның уңышлы эшмәкәрлеген үз эшен яҡшы белгән белгестәр тәмин итә. Шуға улар рәтен тулыландырыу максатында Урал кеүек үк энергетика йүнәлешен һайланым һәм киләсәктә үземдең һөнәрем буйынса күнеләмә яткан эш урыны мотлак табасакмын, тип уйлайым. Эшләү менән бер рәттән, югары укыу йортонда укырға ла иҫәп тотам.

Әдилә Мананова: Бөрйән районы Яңы Собханғол ауылы кызымын. Тәүҙә мин колледждың Баймак калаһындағы филиалы тураһында белдем һәм шунда укырға барырға иҫәп тоттом. Ләкин Өфөлә йәшәүсә ағайым баш калаға укырға килергә өндөнә. Имтихандарҙы уңышлы тапшырып, "Газ һәм нефть үткәргестәрән һәм газ һәм нефть һаҡлағыстарын төзөү һәм файҙалану" һөнәренә укый башланым. Республиканың һәм Рәсәйҙең нефть һәм газ секторы оҙак йылдар формалаша һәм ул, энергетика менән бер рәттән, илдең иктисади һәм ижтимағи яктан үсешенә булышлыҡ итә. Безҙең ил был ер асты байлыктарының зур запасына әйә. Шуға киләсәктә лә был өлкәлә эшләү өсөн күп белгестәр талап ителәсәк. Мин, мәсәлән, укып бөткәс, технологик насос машинисы, АЗС операторы, резервуар паркы операторы, ГРС операторы һәм башка күп йүнәлештә эшләй аласакмын. Ә югары укыу йортон тамамлагандан һуң нефтьбаза директоры, нефть һурзырыу һәм компрессор станцияһында баш инженер, төрлө магистралдәр менән идара итеү етәксенә тиклем үрләрәгә мөмкин.

(Дауамы 6-сы биттә).

ҺОРАУ - ЯУАП

ЭШ БУЙЫНСА ШЫЛТЫРАТКАНДА...

Курьер булып эшләйем. Миңә йыш кына кәрәҙле телефондан эш буйынса шылтыратырға тура килә. Эш биреүсә был шылтыратыуҙар өсөн түләргә тейешме?

- Шәхси телефондан эш буйынса шылтыратыуҙар эш биреүсенең рәхсәте менән башкарылған осрақта ғына компенсациялана. Түләүҙәрҙән күләме һәм тәртибе эш биреүсә һәм хезмәткәр араһындағы килешевә билдәленә.

Кайһы бер ойошмаларҙа эш буйынса шылтыраткан өсөн аксалата компенсация ғына түгел, ә шәхси телефондың амортизацияһы өсөн дә түләү каралған. Был шулай ук язма килешевә билдәленгән була. Әгәр зә эш биреүсә бындай шылтыратыуҙарға үз рәхсәтен бирмөгән булһа, унан һөйлөшөүҙәр өсөн акса талап итә алмайһығыҙ. Шуға күрә барыһын да алдан һөйлөшөп, язма килешевә билдәләп куйыу аңлашылмаусанлыҡтарға юл куймаҫ.

БАКСАМДА ЭЛЕКТР БАҒАНАҒЫ

Ауылда шәхси милкәтдә булған ер биләмәһендә электр уты үткән 2 бағана тора. Иң кызығы шунда, өйөмә электр уты ул бағаналарҙан түгел, ә койманан ситтә урынлашқан бағаналарҙан килә. Биләмәдәге бағаналар бакса эштәре менән булған вақытта ныҡ камасаулай. Уларҙы икенсе урынға күсеревә талап итергә хокуғым бармы һәм был осрақта кемгә мөрәжәғәт итергә?

- Тәү сиратта урындағы һаҡимиәттән бағаналарҙың кем милкәтдә булыуын белергә кәрәк. Ғәҙәттә, бындай бағаналар район (кала) электр станцияһы (компанияһы) милкәтдә була. Ошолай булған осрақта бағаналарҙы икенсе урынға күсеревәрен талап итеп, электр станцияһына язма ғариза бирегез. Әгәр зә улар быны бер ай эсендә эшләмәһә, ер биләмәгез менән кулланыуға каршылыҡтарҙы бөтөрөүгә талап итеп, судка мөрәжәғәт итегез. Әйткәндәй, электр бағаналарын күсеревә өсөн сығымдарҙы уларҙың милкәтсәһе ҡаплай (РФ Гражданлык кодексының 304, 305-се статьялары).

ХАТА ЯЗЫУ БУЛҺА...

Миңә 54 йәш. Әлегә вақытта эшләмәйем, мөшгүллек үзөгәндә иҫәптә торам. Һаҡлы ялга сығыу өсөн документтар йыя башлағайным, хезмәт кенәгәмдә атайымдың исеме яңылыш язылғанлығы асыҡланды. "Салихьяновна" урынына "Салихьяновна" тип язылған. Был хата пенсия юллауҙа катмарлыҡтар туғзырырға мөмкинме?

- Ысынлап та, был осрақта катмарлыҡтар килеп тыуаһаҡ. Ләкин пенсия фонды хезмәткәрҙәре һезҙең икенсе документтарҙа дөрөҫ итеп язылған язмаларҙы иҫәп алырға мөмкин. Ундай документтар иҫемлегенә тыуыу тураһында таныҡлыҡ, мөктәпте тамамлау тураһында аттестат, укыу йортон тамамлау тураһында диплом, һаҡһаҡһа инеү тураһында таныҡлыҡ, балаларҙың тыуыу тураһындағы таныҡлыҡтары инә.

Пенсия фондының комиссия ултырышында бөтә документтар за карала һәм уларҙы қабул итеү-итмәү тураһында карар сығарыла. Күпселек осрақта Пенсия фонды хезмәткәрҙәре үз өстөрөнә яуаплылык алмай һәм ситләтелгән документтарҙы қабул итеүгә кире яуап бирәһәк. Был осрақта судка мөрәжәғәт итергә кәрәк. Ғәҙәттә, суд пенсионер яҡлы була һәм ситләтелгән документтарҙы қабул итеү тураһында карар сығара.

Гөлһаз МАНАПОВА әҙерләне.

Х А Л Ы К Д А У А Һ Ы



Был рубрикала басылған кәңәштәрҙә кулланыр алдынан мотлак табиб менән һөйлөшөргә, аныҡ диагноз куйырға, үлөндөргә аллергия юклығын тикшерергә кәрәклекте онотмағыҙ.

Бронхит

❖ 15 грамм алоэ һуты, 100 грамм қаз майы, 100 грамм ак май, 100 грамм бал. Катнашмаға 50 грамм қақао өстөргә була. Көнөнә 2 тапкыр 1 стакан қайнар һөткә 1 қалак ошо катнашманы һалып әсергә.

❖ 1:1 күләмендә керән менән балды бутап, көнөнә 2 тапкыр - иртән һәм кисен 1-әр қалак әсергә.

❖ Қара торманы йыуып, турарға, бал өстөп, ултыртып қуйырға. Һәр ярты сәғәт һайын бүленеп сыққан һутты 3-әр қалак әсергә. Озайлы йүтәлдә яҡшы дауалай.

❖ 25 грамм йүкә сәскәһе, 10 грамм гөлийемеш, 20 грамм юл япрағы үләнә, 10 грамм үгәй инә үләнә, 5 грамм ак сәскә. 4 балғалак үлән катнашмаһына 1 стакан қайнар һыу қойорға, 10 минут төнөтергә һәм тәм өсөн бал йәки шәкәр өстөргә. Көнөнә 3 тапкыр ста-

кандың өстән бер өлөшө күләмендә әсергә.

❖ Бал менән зәйтүн майын қушып (1:1), көнөнә бер һисә тапкыр 1-әр балғалак ашарға.

Йокоһозлок

❖ 1 стакан қайнар һөткә йәки һыуға 1 қалак бал өстөп, йоклар алдынан әһеп ятырға.

Фалиж

❖ 2 грамм прополиса 100 грамм спирт өстөп, 3 көн төнөтергә. Көнөнә 2 тапкыр ашағандан һуң 1,5-2 сәғәт вақыт үткәс, 8-әр тамсы қабул итергә.

Диабет, мигрень, стенокардия вақытында көнөнә 3 тапкыр ашарҙан 15-20 минут алда шәкәргә 25-әр тамсы тамызып қабул итергә. Дауаланыу курсы - 3-4 ай.

Юғары кан басымы

❖ Сөгөлдөр һутын шул ук күләмдә бал менән болғатып, көнөнә 4-5 тапкыр 1-әр қалак қабул итергә.

❖ 1 балғалак бал, 1 балғалак имбир һуты, 1 балғалак онталған тмин тәмләткесен бергә болғатып, көнөнә 2 тапкыр ашарға.

Айбикә ЯКУПОВА.

ЙОЛАЛАРЫБЫЗ



БӘПЕС ТУЙЫ

Бала тыуыу - шатлыклы вакиға булған. Ғөмүмән, күп бала тәрбиәләгән әсә йәмғиәттә иң абруйлы һәм хөрмәтле кеше иҫәпләнгән. Баланың сәләмәтлеген ул тыумаҫ әлек хәстәрләгәндәр. Ауырлы катын теләгән нәмәһән ашарға тейеш булған, юғиһә был баланың һаулығына кире йогонто яһай, тип иҫәпләгәндәр. Һәр кеше был доньяға үз өлөшө менән тыуа тигән ышаныу за көслө булған.

Бала тыуғас, уны һыйыр майы өстәлгән кайнаған һыу менән йыуындырғандар, кендеген қорот йәки майлы қорот, кайһы берзә һарықтың әс майы менән майлағандар. Кендеген киҫеп, кендек әбейе балаға йүргәк иҫеме кушқан, ирененә каймақ, катык, май, бал һөрткән һәм шулай тип һамаклаған: "Минен кеүек тук булһын, ике кулың май булһын, ауызың тулы бал булһын", "Ошо май кеүек йомшак, бал кеүек тәмле телле бул". Балаға шиғри формала йәмғиәттә қабул ителгән әзәп-әклак қағизәләре һендерелгән. Балаһын иҫәзгән сакта әсә балаға озон бәхәтле ғүмер теләп, уның йөзөнә, манлайына, күззәренә күкрәк һөтө һөрткән. Баланы озақ - 2-2,5 йәшкә тиклем иҫәзгәндәр. Шулай за уны зурайғансы иҫәзгәү һуллаһман да, "әсәһенән канын имә башлай" тигәндәр.

Бала тыуыу менән бәйлә йолалар катын бәләйгә ауырып киткәс тә башланған. Тулғақ сәйенән һун, бәпес сәйенә йыйылғандар. Ошо ук йола кендек сәйе, бәләй буткаһы тип тә йөрөтөлә. Кендек инәһенә бүләктәр, ақса биргәндәр. Табынға куйылған ризықты бар туғандар, күрше-күлән килтергән. "Балалы кешене ашатаң, сауаплы булаһын", тигәндәр. Шулай ук, ни тиклем күп кеше килһә, шул тиклем әсәһенән һөтө күп була, тип ышанғандар. Кунактар әсәһе котлап, тизерәк таралышқан. Олорақ катындар катнашқан табын еп сәйе тип атала. Унда сабыздың әсәһе йәки өләсәһе тубыктан табанға тиклем 10, 33 йәки 40 тапқыр уратып, алдан әзәрләнгән ақ еп таратқан. Аяқ менән үлсәп бирелгән еп баланың тиз атлап китеренә ярзам итергә тейеш булған.

Балаға 40 көн тулғансы әсә менән бала ике донья араһында тора, тип иҫәпләнгән күрә, был вақыт үтеп китеү менән бәләй туйы узғарылған. Балаға иҫемде, ғәзәттә, ул тыуғандың 7-се көнөндә кушқандар. Иҫем туйында яқын туғандар катнашқан.

Түгә тапқыр баланың сәсен алыу, беренсе теш, беренсе азым, беренсе һүз зә билдәләһә барған. Күп кунактар йыйылмаһа ла, ғаилә әсендә бала ғүмерендәгә был этаптарзы билдәләү йолаһы булған.

Малайзар өсөн сөннәт туйы зурлап үткәрелгән. Сөннәтләү өсөн иң яқшы вақыт итеп 3-6 йәш араһы иҫәпләнгән. Табында сөннәтсе (баба) катнашмаған, әммә уға бүләк итеп ақсанан тыш, икмәк йәки башка ризыктар бирелгән. Егеш йәшәгән башқорттар был вакиғаны зуррақ кимәлдә байрам иткән, бәйге ойшторған. Кыздардың қолағын тишәп, һырга кейзәреү ошо ук байрамға окшаш мөгәнә белдергән. Һырга - кыздың ғүмерендәгә яны этапты белдергән, яуыз көстәрзән дә һақлаған. Тишелгән қолак бозолмаһын өсөн коштар кайтқанда һәм киткәндә, шулай ук йорт коштары һуйған мөлдә был йоланы үтәргә ярамаған. Қолак бозола калһа, уларзы майлап имләп, көмөш һырга кейзәргәндәр.

Эльза МИҠРАНОВА.

"Башқорттардың традицион тукланыу системаһы" китабынан. (Дауамы бар).

ЙӘШТӘР ҚОРО

ИҢ КАМИЛ ӨЛГӨГӘ...

етеп булмағанда ла, ынтылырға кәрәк

(Башы 5-с биттә).

Булат Дәүләтов: Баш калала йәшәүсә дустарым кәнәше буйынса Дыуан районы Мәсәғүт ауылынан Өфә яғыулык-энергетика колледжына укырға килдем. Мәктәптә укығанда ук киләсәктә газ һәм нефть өлкәһендә инженер-проектлаусы булырға хыялландым. Шуға күрә мақсатлы рәүештә "Газ һәм нефть үткәргестәрән һәм газ һәм нефть һақлағыстарын тәзәү һәм файзалануы" һөнәрәнә генә документтарымды тапшырып, имтихандар бирзем һәм укырға индем. Нефть һәм газды табып эшкәрткәндән һун уларзы кулланыуысға алып барып еткерәргә кәрәк. Ошо ике звеноны үткәргес торба һалыу транспорты бәйләй. Бөгөнгә көндә газ һәм нефть продукттары кулланылмаған тармакты табыуы ауыр. Ә алға киткән транспорт системаһы булмай тороп, нефть һәм газ сәнәғәтенә үсешен күз алдына килтереп булмай. Әлегә вақытта Рәсәйзә магистраль үткәргес торбалардың озонлоғо 225 мең километрзән артып китте. Бөгөн дә төрлө йүнәләштә үткәргес торбалар һалыу дауам итә. Мәсәлән улар иҫәбенә "Рәсәй - Төркия" газ үткәрәү магистрален, "Ямал - Европа" газ транспорт системаһын, "Көнсығыш Себер - Тымык Океан" нефть үткәргес торбаларын индерәргә була. Әйтелгәндәрзән сығып күзәлләғанда, колледждан һун миңә эш урыны табыуы ауыр булмаһасак.

➔ **Кайһы бер йәштәрзән колледж, техникумдарзы һанға һуғып бармауын, улар өсөн тик юғары укыу йорттары ғына абруйлы һаналыуын беләбөз. Ә бына һезгә колледжда укыу нимә бирә?**

Әдилә Манапова: Миненсә, барыбер зә тәүзә урта профессиональ укыу йортонда укып сығыу яқшырақ, сөнки бында практик яқка зур игтибар бирелә. Колледжда үзләштергән һөнәрзән бар әстәлеген төрән итеп өйрәнәп, производства эшләү өсөн әзәр белгес булып сығалһын. Һәр кеше, миненсә, һиндәйзәр әшсә һөнәрәнә эйә булырға тейеш. Мәсәлән, кыздар ашнақсы, тегенсе, сәс кыркыуы һәм башка һөнәрзәрзә үзләштерәргә мөмкин. Егеттәргә лә тормош юлында һәр сак кәрәк буласак һөнәр иҫемлегә зур. Хәзәрә вақытта хәзмәт базарында һәк әшсә һөнәрзәргә эйә белгестәргә кытлык, ә йәштәр әле булһын юрист, иктисадсы булырға тырыша.

Булат Дәүләтов: Колледж һөнәрзән һигезен бирә. Ә юғары укыу йортонда уны төрәнәйтәп өйрәнәргә һәм белдемде камиллаштырырға була. Йәмғиәттә әле булһа совет заманынан калған "Училище, техникумдар икегә укығандар өсөн генә", тигән иҫке караш йәшәй. Ләкин бөгөнгә көн ысынбарлығы бының төптә хата икәнән иҫбат итә. Урта профессиональ укыу йортон тамамлаған белгестәр хатта көрсөк вақытында ла эшһез калмай.

Илгиз Юнысов: Хәзәрә көндә кайһы бер колледждар, шулай ук техникум, училищелар, юғары укыу йорто менән етди конкуренция алып барырға мөмкин. Бының өсөн, мәсәлән, беззән колледжда барыһы ла бар - укыу өсөн дә, йәшәү өсөн дә яқшы шарттар булдырылған. Укытыу программаһы эш бирәүселәрзән талабына яраклаштырып тәзәлгән. Үз һөнәрзәрен яратқан һәм үз әшсәһенә профессионалды булған укытыуылар белем бирә. Колледждың матди-техник базаһы яны, ул заманса корамалдар менән йыһазландырылған. Спорт менән шөгәлләнергә теләүселәр өсөн 5 спорт залы эшләй. Шуға күрә колледжда укырға киләүемә һис үкәнмәйәм һәм тырышып белем тауына үрләйәм.

➔ **Һеззәнсә, замана йәштәрә һиндәй булырға тейеш?**

Урал Кускиллин: Йәш кеше, тәү сиратта, рухлы булырға тейеш. Үзәндең туған телендә, халкыңдың йолаларын, ғөрөф-ғәзәтәрән һәм тарихын яқшы белеү йәш кешенән абруйын ғына күтәрә. Спорт менән дус булыу, сәләмәт тормош алып барыу за мотлақ, тип һанайым. Замана йәштәрәнәң белемгә ынтылышы көслө булырға тейеш, сөнки киләсәк белемдәләү кулында. Һөнәрәнде кәрәк булған йәки атай-әсәй кушқан өсөн түгел, ә үзәң теләп, дәртләнәп, яратып үзләштерәү мөһим.

Әдилә Манапова: Бөгөнгә көндә кеше, шул иҫәптән йәштәр зә, конкуренцияға һәләтле булырға тейеш. Ә бының өсөн Урал һанап үткән сифаттарзән тыш, тағы ла һасар ғәзәттәрзән ары тороу, үз-үзәнде төрлө яқлап үстәрәү мөһим. Шулай ук кыйыулык, тәүәккәллек, үз алдына анык мақсаттар куя белеү һәм шуға ынтылыу за йәштәргә заман һынаузәры алдында юғалып калмаһса булышылык итә.

Булат Дәүләтов: Тәү сиратта, кеше рухи һәм әхлаки яқтан үсешкән булырға тейеш. Шулай ук замана йәштәрзән белемле һәм мәзәһиәтле булыуын талап итә. Тағы ла әзәпләлек, һамыс, үз-үзәнде һәм башқаларзы хөрмәт итә белеү, тәртип кеүек сифаттарзән да юғары баһаланғанлығын оноторға ярамай.

Илгиз Юнысов: Йәштәштәрәнде аңлы, шәфкәтле, һау, үзәһәң тыуған ерән һәм халкын яратыуы, укымышы, ижади карашлы, аралашыуһан һәм эшлекле итеп күрәм.

➔ **Кешәгә уңышы булырға һиндәй сифаттары ярзам итә тип уйлайһығыз?**

Булат Дәүләтов: Мақсатка ынтылышы булыу.

Илгиз Юнысов: Үзәллылык һәм бойондорокһозлоқ. Шулай ук үзәндең көсөнә һәм хыялдарыңдың тормошқа ашасағына ышаныу мөһим. Һәр вақыт үзәнде камиллаштырыу өстәндә эшләү юғары үрзәр яуларға булышылык итә, миненсә. Иң камил өлгөгә етеп булмай, тип һанала, ләкин был, уға ынтылырға ярамай,

тигәнде аңлатмай, шуға күрә һәр вақыт ошо йүнәләштә эшләргә кәрәк.

Әдилә Манапова: Белемле һәм мәзәһиәтле булған кеше һәр сак уңышка өлгәшә. Ныкышмалылык, интеллектуаллек, командала эшләй белеү һәм эшһөйәрлек шулай ук даланға илтә.

Урал Кускиллин: Вақытты дөрөс бүлә белеү бик мөһим. Күптәр бәтә һәм хәзәр үк өлгәшәргә теләп, нык яңылыша. Һиндәйзәр өлкәлә уныш яулау өсөн уға табан яйлап, әммә ышаныслы азымдар менән барырға кәрәк. Шулай ук кешенән тышқы киәфәтә лә, үзән тотошо ла, ғәзәттә лә уныш казанырға ярзам итә.

➔ **Һәр вақытта ла рух, туған телендә, тарихыңды белеү кеүек сифаттар ихтирамға лайык булған...**

Булат Дәүләтов: Һис шикһез, һәр кем үзәһәң телән, мәзәһиәтен, тарихын беләргә тейеш. Баланың теле туған телендә асылырға тейеш. Был - бәхәсһез. Ләкин йәмғиәттә тик туған телдә генә аралашып булмай. Урыһса ғына аралашқан кешеләр араһында ошо телдә һөйләшәргә кәрәк. "Мин тик үзәһәң туған теләһәң генә һөйләшәм", тип йөрөп булмай бит. Урыһына, йыйылған кешеләргә карап, һиндәй телдә һөйләшәргә кәрәк икәнлеген һайлау дөрөстөр, тип уйлайым. Был туған теләнә карата ихтирамһың караш тигәнде аңлатмай, ә бары тик шул вақыттағы шарттарға яраклашыу хақында ғына һөйләй.

Әдилә Манапова: Туған телебеззә халкыбыздың ғөрөф-ғәзәтә, йәшәү рәүешә, ақылы һәм тәҗрибәһә, күнәл матурлығы сағыла. Тимәк, башқорт телән белмәү - ул халкыңды, үзәһәң булмышыңды аңламау, тигән һүз. Шулай ук балала рух тәрбиәләү - ғаиләләгә тәрбиәһән бер өлөшә. Бер кешәгә генә карап та уның ғаиләһендә ошо йәһәттән һиндәй тәрбиә бирелгәнлегә күрәһәң тора. Шуға күрә балала кесе йәштән үз илә, халкы менән ғорурланыу тойғоһон тәрбиәләү мөһим.

Урал Кускиллин: Туған телән, тарихын, шөҗәрәһән белмәгән кеше үзән белемле һәм мәзәһиәтле тип әйтә алмай, миненсә. Әллә һисә сит тел белеп тә, үз теләнде һөйләшә белмәһиң икән (йәки теләһәһиң икән), тирә-йүндәгеләрзән ихтирамһынан мәхрүм буласаһың. Нәк туған тел ярзамында бала сакта без донья тураһында тәүгә тәһсәраттар алабыз, тормошто асабыз.

Илгиз Юнысов: Һәр кешенән тыуған илә, тарихы, мәзәһиәтә, туған теле була. Үзәһәң тарихыңды белеү тормошто кызыклы, мөгәнәлә итә. Ә туған телән һәр кеше камил белергә тейеш, сөнки туған тел - халықтың иң зур хазиһәһы. Тел - халықтың хәтерә һәм уның рухи кеүәтә. Әйзә без тик башқорт теләнде аралашабыз. Киләсәктә балаларым менән дә мотлақ туған телебеззә аралашасакмын. Был - быуындан-быуыңға күсәп киләүсә матур қағизә.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Илгә һәр вақыт төплө белемле, дөрөс карар қабул итә белгән йәштәр кәрәк. Йәш быуыңдың әүземлегәнән, улардың шәхси һәм профессиональ сифаттарынан, эшһөйәрләкәрәнән һиндәйзәр айырым ойшманы ғына түгел, ә тотош илдә ышаныслы киләсәк көтә. Бөгөнгә түңәрәк өстәлдә катнашқан уңған һәм ақыллы йәштәрәбеззән дә үз илдәһәң лайыклы граждандары буласағына шик юк.

Гөлһаз САҒУАНОВА язып алды.

ТАРИХ ЯРСЫҚТАРЫ

Нуғай юлындағы көнбайыш катыйзар башкорт халқы тарихында һизелерлек эз калдырган. Бигерәк тә был XVII - XVIII быуаттарҙа башкорт язлары вакигаларында асыҡ сағыла. Был мәкәләмдә башкорт халқының артабанғы йәшәйешенә зур йогонто яһаған 1735 - 1740 йылдарҙағы яздың һуңғы осоро - 1740 йыл миҫалында башкорт ихтиладарында катыйзарҙың ҡатнашыуын асыҡларға теләнем.

КАТАЙЗАР КАРАҢАКАЛ ЯУЫНДА



1740 йыл. Яу барышы

Караһакал яуы тип билдәләнгән хәрәкәт 1740 йылда Себер юлында башлана. Йыл башында хан тип иғлан ителгән Караһакал яуы "тоғро" башкорт һәм мишәр старшиналарына һөжүмдән башлай. "Тоғролар" Көзәш Раһманғолов, Мәндәр Арҡаев, Шағанай Борсаков һәм башка баш күтәрәүселәр менән бер ни ҙә эшләр алмайҙар. Тәржемәсе Роман Уразалин тарафынан ебәрелгән хәбәрҙәрҙә "уның менән бергә булған "вернайзар"ҙың күбеһе өйҙөрөнә таралып бөттө (Шағанай Борсаковтан башкалары), байтағы "бурзарға" кушылдылар, "бурзар" сәғәтләп арталар", тип билдәләнгән.

Башкорт эштәре буйынса комиссия начальнигы генерал-майор Соимонов баш күтәрәүселәргә ҡаршы зур көс ташлай. Көнсығыштан полковник Арсенев, подполковник Павлуцкий, Красноуфимскиҙан подполковник Путятин, Табындан капитан Кублицкий походка сыға. Соимонов үзе лә Минзәләнгән Өфөгә килә. Март айында зур югалтыуҙар кисергән баш күтәрәүселәр тауҙарға табан ситенә. Күрәнгә яу етәксәһе Алаһейәнгөл Котлогужиндың әсиргә төшөүе лә эшкә аяҡ сала. Себер юлында хәрәкәт һүнә төшә. "Тоғро" старшина Көзәш Раһманғолов подполковник Путятинға Караһакалдың Нуғай юлына китеүен хәбәр итә. Аҙаҡ Караһакал Тамъян, Козғон-Катай, Күбөләк, Тиләү улыстары башкорттары менән уларға өсөнсө һөжүмдә ойшошора. Был һуғышта Булат Йәлекәевтың 90 кешеһе үлә, 28-е яралана, 254 ат кулға төшә, 36 ат яралана. Уларға ярамға килгән Көзәш Раһманғолов отряды һөжүмә лә кире ҡағыла. Был ваҡытта Караһакал лагеры Ағизел йылғаһына яҡын Буганак йылғаһы буйында, Көзәш ауылында була (1-се киҫәк, 402-се бит). Аҙаҡ, Яйыҡ йылғаһы буйындағы һуғыштан һуң, капитан Кублицкийға килеп элөккөн "баш бурзын" береһе, ошо Көзәш ауылы кешеһе Әбделмән Көсөпов Караһакалдың үз йортонда тороун таный. Был ауыл элекке Белорет-Инейәр тар тимер юлының "Кадыш" станцияһы тирәһендә булғандыр. Караһакал бында алдан һөйлөгән хәбәрҙәрҙән дөрөсләй - уның һикһән менлек ғәскәре бар, ул тизҙән был яҡтарға килеп етәсәк.

Ошо осорҙа капитан Кублицкий баш күтәрәүселәргә, "дөрөс юлға басырға" өндәп, уҡаз ебәрә. Караһакалға - ул Ка-

тай улысына килгәнгә тиклем булһа кәрәк - ошо улыс старшинаһы Теләүкәй Булаттимеров килеп китә. Караһакалға ул тәүҙә ышанмай, башкорт канын бушҡа койоуҙа ғәйепләй, әммә Караһакал уны ышандырыуға өлгәшә. Алдар Иҫәнгилдин улы Морат хәбәрәнән хан уға кенәз дәрәжәһе биреүен, хөрмәт йөзөнән атын бүлөк итеүен белергә була (шундай уҡ дәрәжәһе Дыуан улысынан Салтан да ала. Теләүкәй ошонан һуң бөтә Катай улысын күтәрә алған, күрәһен. Икенсе бер катый Күсекәй Колсорин (алда иҫкә алынған яу етәксәһе) да, үз кешеләре менән килеп, Караһакалдан "Кайҙа вәғәзә иткән ғәскәрҙән?" тип талап итә. "Әгәр күрһәтмәйһен икән, урыстарға то-топ бирәм", тип янай. Баяғы Морат һүзәрәнән аңлашылыуынса, Теләүкәй Караһакалға Кәлсер, Дыуан улыстарына барып, "тоғролар" отрядтарын тар-мар итергә кәһәш бирә. Әммә Караһакал Мауыҙҙы күлө буйына китә. Бында уны Яныш бай һыйындырған булырға тейеш. Катай ерендә Караһакал ғәскәре менән күшеһе етә. Капитан Кублицкий 366 кешелек ғәскәре менән майҙың икенсе ун көнлөгөндә Табынскийҙан яңынан Катай еренә йүнәлә. Кәлсер-Табын улысында ул 200-ләп кешенән торған баш күтәрәүселәр отрядын кыуып етә, уларҙы илле сакрымлап кыуып бара. Баш күтәрәүселәрҙән күбеһе коралдарын ташлап ҡасты, тип мактана ул. Был отряд "тоғролар" ауылдарын туззырырға килгән була. Етәкселәре катыйҙан Теләүкәй Булаттимеров, сотник Козашман Тәкәев, Дыуан улысынан Салтан Арысланбәков, катыйҙан тағы ла Йәнебәк була. 10 май көндө 250 кешелек Теләүкәй, Салтан, Козашман ғәскәре "тоғро" башкорт Йәрембәт Бөсқонов ауылына һөжүм итеп, 200 һумлыҡ мал, башка кәрәк-ярактар, 70 һумлыҡ иген тартып алалар, ауылды туззыралар. Капитан Кублицкий менән ошонда уларҙың икенсе һуғышы була, баш күтәрәүселәр яңынан тарала. Караһакал был ваҡытта "тоғро" Байым тарханға һөжүм итә, унан Карағас тауҙарына йүнәлә. Шулар тауҙан ул Роман Уразалин ғәскәрәнә һөжүм итергә ниәтләй, тик уларҙың мендән ашыу икәнән күрәп, кире Карағас тауына китә. Май айында Караһакалдың Катай улысынан китеүен Теләүкәй менән Козашман уның үз ғәскәрәнә китеүе менән аңлата. Ул, йәнәһе, ете көндән килеп етәсәк, әгәр ҙә килеп етмәһә, көтмәскә кушқан.

Караһакал янына төрлө яктан башкорттар ағыла (тотолған әсирҙәр өс менләп ғәскәр тураһында һөйләй). Кублицкий, Павлуцкий командалары баш күтәрәүселәргә ҡаршы өҙөм һуғыш хәрәкәттәре башлай. Был тирәлә хәрәкәт итеүсә 7059 кешелек ғәскәр туплана, уға өҫтөп, 11312 кешелек хәрби командалар төрлө кала-көлгәләрҙә туплана, быларға "тоғро" башкорт, мишәр старшиналары отрядтары да өҫтөргә кәрәк. Капитан Кублицкий катыйҙың "баш бурзы" Теләүкәй көҫтөрөнә майҙың 22-ләрендә һөжүм итеп, бөтәһе лә ыңғай булһа, аҙаҡ Караһакал артынан китәсәкмен, тип хәбәр итә. 500-ләп "тоғро" башкорттары Ағизел арығына ебәрә. Отряд Карағас тауы янында бик күп йыйылған башкорттар менән һуғышҡа инә. Был һуғышта "бурзар"ҙың 200-ләп кешеһе үлә, 6 кеше әсиргә элөгә. Әммә Караһакал унда булмай сыға. 22 май көндө Кублицкий үзе Тайыр (Тайыр) ауылына өс сакрым алышлыҡта өс йөз башкорт менән алышҡа инә (20 башкорт үлә, 2-һе яралана, 1-әү әсиргә элөгә). Был Тайыр ауылы аҙаҡ Аккөсөк-Сермән булып киткән. Ауыл элек 1773-1775 йылдарҙағы һуғышта яу етәксәһе Аккөсөк Тайровтың атаһы исеме менән йөрөп, аҙаҡ Аккөсөктән үз исеме менән атала башлай, XVIII быуат аҙағындағы рәүиздә генә ауыл Сермән тип языла.

Себер юлынан да, Нуғай юлынан да Караһакалға башкорттар ағыла. Мәҫәлә, Тамьяндан Сырымбәт 500 кешеһе менән Рәз йылғаһы буйында, ә катый старшинаһы Артыкай Ишкинин ғәскәре менән Кызыл йылғаһы буйында Караһакалды көтә. 25 майҙа тотолған бер башкорт "Караһакалға Катай, Тамъян, Кыуакан, Тиләү, Күбөләк, Әйле, Ҡаратаулы, Тырнаклы, Ҡара Табын - бөтәһе туғыз улыс башкорттары, 2000 йә 3000 кеше булалыр, кушылдылар, улар Яйыҡҡа ҡарай йүнәлделәр, үзҙәре менән тирмәләргә элгәндәр, уйҙары - шунда йәйләргә", ти. Улар артынан Павлуцкий капитан Сытинды ебәрә. Сытин улар менән һуғышҡа инә, утыҙлап кешене үлтерә. Павлуцкий үзе лә башкорттар артынан йүнәлә, уларҙан бер генә көн артта калып, эзәрлекләй. "Бурзар" Ырымбур яғына китә алмаһындар өсөн капитан Тарбеевға командалы менән ярамға килеп етергә хәбәр ебәрә. Кызыл йылғаһы буйында Павлуцкий һәм уның артынан килеп еткән Языков командалары Караһакал ғәскәрәнә һөжүм итә, баш күтәрәүселәр 400-ләп кешенән юғалта. Был һуғыштан һуң Тамъян, Катай, Көзәй, Тиләү, Күбөләк һәм башка улыстарҙан менләп ғәилә Караһакалдан айырыла, кире тауҙарға ҡаса. Был майҙың егермеләрендә була. 23 майҙа Павлуцкий, Языков командалары Караһакалға Яйыҡ янында һөжүм итә, йылға аша сығып өлгөрмөгән йөз илле кеше үлтерелә, командалар менән ярым кешенән калғандарын эзәрлекләп китә, уларға ярамға Кублицкий за килеп етә.

Һуңғы алыш Түбәл йылғаһында була. Яраланған Караһакал ғәскәр калдыктары менән ҡазақ далаларына ҡаса. Караһакалдан хат алғас, Катай улысынан Теләүкәй менән Куһар бай (Аккуһар), Әйле улысынан Сарка бай ауылдары менән уның артынан китергә ниәтләй. Хат килтергән кеше, Караһакал Сыбаркүлдән биш көнлек юлда тора, тип аңлата. Ләкин был ниәт тормошҡа ашмай, башкорттар Караһакалдың ҡазақтар тарафынан үлтереләүе тураһында хәбәр ишетә. Уларға кире тауҙарға ҡасырға ғына ҡала...

Ринат ШӘЙБӘКОВ,
Белорет районы Зейәк урта мәктәбенә тарих укытыусыһы.
(Аҙағы. Башы 29-30-сы һандарҙа).

БАШКОРТ КАМУСЫ



Сергей РУДЕНКО

БАШКОРТТАР Торлак һәм каралтылар

Башкорттарҙың мунсаһы бик ябай. Ҡайһы бер урындарҙа улар ваҡытлыса ғына эшләнгән, йәйгелеккә такта ала-сыҡ төҙөп, уның эсенә мейес сығарып, өҫтөнә таш өйөләр. Яккаһа, такта ала-сыҡ кейез менән ҡаплана һәм унда берәмләп йыуыналар. Ҡайһы берҙә мунса самандан һалына йәки ситәндән үрелә. Әммә йышыраҡ буранан күтәрелә. Ғәзәттә, ул зур булмай - 4 квадрат метр, бура матур итеп мүкләнмәй. Уға изән түшәлмәй, ә түбәһенә такта ябыла һәм өҫтөнә тупрак һалына. Тәҙрәләре юк, ишеге шулар тиклем бәләкәй, унан әйеләп кенә инергә мөмкин. Мунса эсендә тураһып басып булмай. Ишеккә ҡаршы тәпәш урындыҡ эшләнә, ә ишек эргәһендә өҫтөнә таштар өйөлгән мейес сығарыла. Ишек алдына ситәндән йәки ҡамыштан ышыҡ эшләнә, йәйгәһен шунда сисенеп-кейенәләр, сөнки мунса алды юк. Бөтөн ерҙә лә шундай бер типтағы ҡара мунса осрай. Әлбиттә, матур итеп һалынған, такта изәнле һәм такта түбәле, алты мөйөшлө мунсалар ҙа бар.

Мунсаға үз тастары һәм көндөлөк төһөрәт алған комғандары менән йөрөйҙәр. Башкорттар сабынырға яратмай, мунсала бары тик йыуыналар ғына. Ирҙәр - айырым, катын-кыз айырым йыуына, иң һуңынан бала-саға бара. Мунса урамдың артқы өлөшөндә йәки күл, йылға ярында төҙөлә.

Башкортостан ҡартаһына күз һалыу менән без шуға инанабыҙ: башкорт ауылдарының күпселеге йылға йәки күл буйҙарында урынлашкан. Шуға күрә, урамдарҙа ла, ауылда ла бер генә урын да ла ҡозоктар осраманы. Мин ҡозоктарҙы Башкортостандың көньяк-көнсығышында, һазлыҡ ерҙә урынлашкан боронго ауылдарҙа ла бик һирәк кенә күрҙәм. һазлыҡ эргәһендә ауылдар булыуы аңлатма талап итә. Был ауылдар элек бында йәйләүсә башкорттарҙың ҡышлау урыны булған. Ҡышлау урынын һайлағанда һуғын күплегенә иғтибар итмәгәндәр, сөнки ҡышын ҡар уларға һуу сығанағы ла булып торған, ә көтөүлектәге үләнән куйылығы буйынса һайлағандар. Малдар шулай итеп ҡышқы 4-5 айҙа ла тибендә йөрөгән.

Ауыл өсөн урын һайлағанда һуу сығанағының яҡынлығынан бигерәк ерҙән коро булыуы төп урында торған. Тауҙарҙа текә битләүҙәрҙән ситтәрәк, йылға йәки шишмә тирәһенә өҫтөнлөк биргәндәр. Көнъяк һәм Урта Уралдың көнбайыш армыттарында, ҡырластарҙа ауылға нигеҙҙә эске йылға үзәндәрендә һайлағандар.

Дөйөм алғанда башкорт ауылдары тырым-тырағай ултыра. Шулар ваҡытта уларҙа дөрөс һәм киң урамдар бар. Ҡайһы бер зур ауылдарҙа бер нисә зур урам һәм бер-нисә бәләкәй урам йәки тыҫрыҡ иҫәпләнә. Ауылда кеше һаны артыу менән унан йорт хужаларының бер өлөшө айырылып, ауылдың икенсе осона барып төпләнә. Был ауылдар айырылып сығкан ауылдың исеме алып, уларға Бәләкәй, Үрге, Түбәнге, Яңы, Икенсе, Өсөнсө һ.б. атамалары өҫтәлә.

Бөгөн көнсығыш телдәрен, көнсығыш дәүләттәренән һәм халыктарының иктисади, сәйәси, мәзәни үзенсәлектәрен якшы белгән белгестәр хезмәт базарында юғары баһалана. Ошондай шарттарҙа шәркиәтселек йүнәләшәндә белем алыуың әһәмиәте тағы ла арта төшкән кеүек. Бөгөнгө кунактарыбыз - филология фәндәре кандидаты, БДУ-ның башкорт филологияһы һәм журналистика факультетының Шәркиәт кафедрасы мөдире, доцент Ғәйнислам ИБРАҒИМОВ һәм Төркиәнән Ушак университеты доценты Морат ОЗШАХИН менән көнсығыш телдәре менән бер рәттән башкорт теленән дә донъя кимәлендәге урыны, уның тарихы сығанактары тураһында әңгәмәләшәбез.

► Сит телде, бигерәк тә көнсығыш телдәрен өйрәнәү фонетик системаны өйрәнәүгә генә кайтып калмай, бының өсөн һин шул халыктар кеүек фекерләргә өйрәнәргә лә тейешһен, тизәр. Шәркиәтселек кафедрасы эшмәкәрлегенән төп бурысы нимәнән гибәрәт?

Ғ. ИБРАҒИМОВ: Был кафедра филология һәм журналистика факультетында 2008 йылда асылғайны, 2010 йылдан студенттарға "Шәркиәтселек һәм африканистика" йүнәләше буйынса белем бирәбез. Төрөк, гәрәп, фарсы һәм кытай телдәрен генә түгел, был халыктарың әзәбиәтен, мәзәниәтен, тарихын комплекслы өйрәнәү өсөн мөмкинлектәребез барлыкка килде, сит илдәрҙән вуздары менән килешәүҙәр төзөп, укытыусылар саҡырыу за телдәр өйрәнәүгә булышлыҡ итә. Кафедраның укытыу программаһы сит ил вуздары программаһына ярашлы төзөлгәнә күрә, һәр студент ситтә уҡып кайта һәм ике вуздың да дипломына эйә була ала. Тизҙән Башкорт дәүләт университетының 30 студентын Кытайға бер йыллыҡ курска, шулай уҡ бер-нисә студентты Төркиәгә ике айға тел өйрәнәү курстарына ебәрәбез. Йәштәр өсөн бындай тәҗрибә телде шымартыу, сит милләттән мәзәниәте менән яҡындан танышыу йәһәтенән бик әһәмиәтле. Фарсы һәм гәрәп телендә һөйләшкән илдәрҙән юғары укыу йорттары менән ошо уҡ йүнәләштә эш башлау өсөн һөйләшәүҙәр алып барабыз. Киләсәктә шәркиәтселек кафедрасында бакалавр дипломы алыусы студенттарға магистратураны дингез арыяғында дауам итергә мөмкинлек асырға торабыз. Морат бей Озшахин, мәсәлә, безҙән вуздың Төркиәләге кураторы булаһак.

М. ОЗШАХИН: Мин Башкортостанға өс йылға уҡытырға килгәйнем, әммә Төркиәлә миңең урыныма уҡытыусы таба алмауҙары сәбәплә, кайтырға тура килә. Шуға ла кураторлыҡ вазиһанын шатланып кабул итәм. Ушак, Станбул, Эгей, Юнус Эмре университеттары һәм БДУ араһында төзөлгән килешәүҙәр нигезендә был юғары укыу йорттарында башкорт телен уҡытыуҙы көйләү, студенттарҙы көрәклә дәрәктәр менән тәһмин итеү бурысы йөкмәтелде миңә.

Ғ. ИБРАҒИМОВ: Бөгөн Башкортостанда бөтөн юғары укыу йорттары буйынса башкорт теле фәнен уҡырга теләүселәрҙән исебе 300-гә тулмаған ваҡытта Төркиәненән Ушак университетындағына 300-зән ашыу кеше башкорт телен өйрәнә. Шуға ла был илдә башкорт телен уҡытыу бер йүнәләштә барһын өсөн безҙән яктан ярам мотлак булырға тейеш. Бы йәһәттән боз күзғалды, тигһәк тә була, июнь айында вице-премьер Илшат Тажетдинов, мәғариф министры Әлфис Ғаязов һәм БДУ ректоры Николай

Морозкин юғары укыу йортондағы эшлекле осрашыуҙа башкорт теле һәм әзәбиәте буйынса әсбаптар һәм методик кулланмаларҙы, уларҙы әзәрләүҙе Шәркиәт кафедрасы ағзалары яҙамында аткарып, Төркиәләгә башкорт телен өйрәнәүҙе уҡыусыларға ярам итеү максатын куйҙы. Бының өсөн без етәкселәребезгә рәхмәтлебез, был бурысты без мотлак үтәп сығырға тейешһеҙ. Сағыштырыу өсөн генә әйтәм: төрөк телен, төрөк мәзәниәтен өйрәнәүҙе илдәрҙе уҡытыусылар, китаптар, мето-

наһак. Шул уҡ туризм өлкәһен генә алайыҡ, сит милләт кешеләренә Башкортостан, башкорт халкының тарихы, рухи комартылары, билдәлә шәхестәре тураһында тулы мәғлүмәт еткерә алырлыҡ гидтар, экскурсия етәкселәре көрәк булған осракта, безҙән студенттар өсөн эш табыуы ауырлыҡ тыуырмаһаҡ. Тағы ла бик мөһим бер нәмә бар: архивтарҙа исеке төрки телендә яҙылған һәм әле өйрәнелмәгән күп материалдар һаҡлана. Уларҙы уҡып, халыҡка еткерер өсөн беренсе сиратта исеке төрки телен

Бөгөнгө көндә иһә, ундағы төрки телдәр кафедрасында 30-лап төрки теле уҡытыла, уларҙан тыш, рус, болгар, венгр, немец, инглиз, француз теле һәм әзәбиәттәрен, хатта үле телдәрҙе лә өйрәтәләр. Мәсәлә, унда бик боронго булған һәм бөгөнгө көндә бер кем дә һөйләшмәгән шумер теле уҡытыла. Бүлектәрҙә студенттар һаны күп түгел, төрөккөмдә 5-6 студент булыуы гәзәти күренеш. Безҙә, бындай бүлектә перспективаһыҙ һанап, күптән ябып куйырҙар ине.

► Морат бей, һез башкорт телен һиндәй мақсат менән өйрәнәһегеҙ? Башкорт теленән боронгологон тойоп өлгөргөзгөзмә әле?

М. ОЗШАХИН: Мин Төркиәнән Измир калаһында урынлашқан Эгей университетында белем алдым. Профессор Мостафа Өнәр башкорт теле лексико-

килгәндә, уның өйрәнелмәгән өлөштәре бихисап. Мәсәлә, башкорт телендә төстәр билдәләнешә, туғанлыҡ терминдары, уртаҡ һүзәр өлкәһендә тарихи бөйлөнөштәр тикшерелмәгән. Көрән, көрәнһыу төстәрен билдәләүсә айырым һүзәр төрөк телендә юк. Башкорт һәм монгол телдәре араһында бөйлөнөштәр бар, быны, әйтәйек, "ажғыр-божғор" һүзә раһлай, әммә был тема ентәклә өйрәнелмәгән әле.

Ғ. ИБРАҒИМОВ: Тарихи яктан карағанда, башкорт теле ысынлап та бик боронго сығанактарға тоташа. Кайһы бер диалекттарҙа "з", "һ", "с" өндәрен кулланып һөйләшәүҙә боронголокка ишара яһай. Был форенгаль өндәр безҙән эраға тиклем IV-V быуаттарҙағы һундар дәүләтендә лә булған. Касандыр ярты донъяны үз кулында тотқан һундарың эзе тик башкорт телендә генә калған, уны башка

ТУҒАН ТЕЛДЕН

шул телдә һөйләшкән

дик белешмәләр менән Төркиә үзә тәһмин итә.

► Был йүнәләштә юғары белем алған белгестәр үз һөнәре буйынса эш таба аламы? Башкортостанда, мәсәлә, улар һиндәй өлкәләргә эшләй ала?

Ғ. ИБРАҒИМОВ:

Шәркиәтселек элек-электән башкорттар араһында киң таралған йүнәләш. Әхмәт-зәки Вәлиди, Абдулкадир Инан, Ғәлим-йән Тағандарҙығына исеке алайыҡ, улар мәзәрәп,



уҡый белгән, хәрәф тануҙан бигерәк, был телде аңлаған кешеләр көрәк. Студенттарыбыз фарсы, гәрәп, төрөк телдәрен ныклап өйрәнә, шуға ла улар тарихи архивтарҙа, һирәк кулъязмалар фондында, филми-тикшеренәү институттарында эшләй алаһак.

Уҡыу программаһында инглиз телен өйрәнәүҙә каралған, был иһә министрлыктарҙа сит илдәр менән бөйлөнөштәр бүлектәрендә, сит илдәрҙән шәхси фирмаларына эшкә урынлашырға мөмкинлек бирә.

М. ОЗШАХИН: Был кафедра эшмәкәрлегенән һөзөмтәһен киләсәктә күрәһәкбез, тип уйлайым, уның

логияһының байлығы тураһында һөйләгәйне, миңдә лә уға карата зур кызыкһыну уянды. Телде үзаллы, тәржемәләр эшләп өйрәнә башланым, һөйләшәп өйрәнәү өсөн дуһтарым менән үз-ара башкорт телендә аралашырға тырыша инек. Ошо уҡ Эгей университетында магистр һәм кандидатлыҡ диссертацияларын башкорт теленән лексикологияһы буйынса якланым. Был хезмәт 3300 биттән торҙо, уның сиктәрендә барлығы 64 тема билдәләнде. Башкорт теленән ни тиклем бай булғанына бөгөн дә һокланып бөгә алмайым. Төрөк теле менән сағыштырғанда, кы-

телдәрҙә күрәп булмай. Әлегә ваҡытта форенгаль өндәр төрөк менән телендә кулланыла, тимәк, телдәре ике тел төрөк менән караған башкорт һәм төрөк менән халыктары кайһылыр дөүәрҙә аралашып йөшөгән.

Башкорттарың урта һөйләшәндә "анта", "мынта", "енкә" тип һөйләшәләр. Был диссимилатив өндәр VI-VII быуаттарға караған боронго Орхон-Йәнәсәй язмаларындағына бар, улар бүтөн төрки телдәрҙә кулланылмай. Шулай уҡ, кайһы бер ғалимдар фекеренсә, иң башта тамгалар, улар нигезендә Орхон-Йәнәсәй язмалары барлыкка килгән. Белеүебезсә, башкорт халкы ла борон-борондан тамгаларҙы файҙаланған. Ырыу тамгалы, һәр араның үз тамгалы булған. Ике йыл элек Қазақстандың үзәк дәүләт музейының кулъязма һәм музей сығанактарын өйрәнәү үзәге етәксәһе, профессор Напил Базылхан Башкортостан архивтарында булғандан һун, исе китеп: "Күп төрки телле халыктарың тамгаларын тикшерзем, әммә башкорт халкы кулланған тамгаларың күбеһе Орхон-Йәнәсәй язмаларында осрай", - тигәйне. Тимәк, кайһылыр бер дөүәрҙә башкорт кәүемә дөйөм төрки кәбиләләр менән бергә йөшөгән осорҙа шул язманы барлыкка килтерәүҙә төп роль уйнаған. Был да башкорт теленән боронгологона ишара яһай. Ә бөгөнгө көндә башкорттар араһында һундарың телен өйрәнәгән, Орхон-Йәнәсәй язмаларын уҡый алған кеше бармы? Без үзәбезҙә хазина өстөндә йөрөп тә, шуны әйеләп ала белмәйһеҙ. Тимәк, телебезҙән даирәһен белә күрәп кәметәһеҙ. Улғына ла түгел, диплом эше языусылар йәки башка төр филми-тикшеренәү эштәре менән булыусылар тоталар за көнбайыш биргән тапалған юл буйынса телдә "концепт", "донъя картинаһы" эзләй башлай. Айһбергтың кояһка саҡ кына ире-

Тарихи яктан карағанда, башкорт теле ысынлап та бик боронго сығанактарға тоташа. Кайһы бер диалекттарҙа "з", "һ", "с" өндәрен кулланып һөйләшәүҙә боронголокка ишара яһай. Был форенгаль өндәр безҙән эраға тиклем IV-V быуаттарҙағы һун дәүләтендә лә булған. Касандыр ярты донъяны үз кулында тотқан һундарың эзе тик башкорт телендә генә калған, уны башка телдәрҙә күрәп булмай. Әлегә ваҡытта форенгаль өндәр төрөк менән телендә кулланыла, тимәк, телдәре ике тел төрөк менән караған башкорт һәм төрөк менән халыктары кайһылыр дөүәрҙә аралашып йөшөгән.

фарсы, исеке төрки телдәрен якшы өйрәнәгән, бер үк ваҡытта рус, Европа телдәрен дә үзләштергәндәр. Донъялар буталып, был шәхестәребез сит илгә сығып китергә мәжбүр булһа ла, береһе лә юғалып калмаған. Мәзрәсәлә алған белемдәрен артабан камиллаштырып, бөтөн донъяла билдәләлек яулагандар. Бөгөнгө көндә лә был ғалимдарың хезмәттәре юғары баһаға лайыҡ, донъя тарихсылары, тел белгестәре уларҙың хезмәттәренә таяна. Шулай булғас, миңә безҙән балалар көнсығыш телдәрен өйрәнмәһкә тейеш? Быйылдан башлап кытай телен уҡыта башланыҡ. Студенттар иң күп халыҡ һөйләшкән телдәрҙән береһен өйрәнәп, отасак кына. Кытай менән Рәсәй дәүләте араһында бөйлөнөштәр нығына барыуын исеһкә алғанда, кытай теле белгестәре зур һорау менән файҙала-

аша Башкортостан көнсығыш илдәрендә танылыу яулаһаҡ. Төркиәлә, мәсәлә, башкорт һәм татар телдәрен иктисад өлкәһендә эшләргә теләүселәр өйрәнә. Үзәрәнен тамырҙарын өйрәнәүҙе күзаллап, ғалим булыу мақсатын эзәрлекләгәндәр зә бар. Уҡыу йортонда 2012 йылдан кытай телен иктисадка бөйләп уҡыта башланыҡ, башкорт телен дә иктисади бөйлөнөштәр булдырыу өсөн өйрәтһәк, бик шөп булыр ине. Бындай бөйлөнөштәр өсөн башкорт илен, территорияһын, тарихын, мәзәниәтен, телен белгән кешеләр бик көрәк булаһак.

Ғ. ИБРАҒИМОВ: Ғөмүмән, Төркиәлә телдәрҙә өйрәнәү бик якшы куйылған. Мин тел, тарих һәм география факультетында уҡыным. Ул факультетта бөтәһе иллегә яҡын бүлек бар ине.

лымдарғына ла 10 менгә артыҡ. Мәсәлә, аттың қолағын кыбырлатыуын аңлатқанғына әллә нисәмә һүз бар. Башкорт халкының тәбиғәт менән тығыз бөйлөнөштә һәм, иң мөһиме, уның менән гармонияла йөшөгәнлегә телегәһә тулыһынса сағыла.

Башкорт теле көнбайыш менән көнсығышты тоташтырып торған күрәк кеүек. Ул ике яқтың да лексик байлығын үзәндә туплай алған һәм был байлыҡты бик оһта файҙалана. Мәсәлә, башкорт телендә гәрәп теленән ингән 2500 һүз бар, уларҙың кайһы берҙәрен үзләштергән, кайһы берҙәрен яны мөгәнәләр өһтәп, кинәйткән. Төрөк телендә күптән дөйөм кулланылыштан төшөп калған һүзәр башкорт теленән актив һүзәк составында йөрөй. Башкорт теле буйынса филми-тикшеренәү эштәренә

гән тамсыһына телде тығып буйтау за, кыуанышып тик йөрөйҙәр. Ә уның төбөндә башкорттон асылы, боронголок ята. Төрки телдәр барлыкка килгәндә уларҙы формалаштырыуға ата-бабаларыбыз ниндәй роль уйнаған икән, тигән үй башыбызға ла инеп сығмай. Әлбиттә, концепт һәм донъя картинаһы тураһында ла хезмәттәр яҙыу кәрәктер, тик был башкорт теле системаһындағына түгел, бер нисә телдәр системаһында эшләнһән ине. Мәҫәлән, башкорт һәм инглиз телдәрен сағыштыра икән, белгес был телдәрҙең икәнән дә һыу кеүек эсергә тейеш. Безҙең белгестәребез башкорт телен яҡшы белгән оракта ла, инглиз телен тейешле кимәлдә өйрәнмәү һөҙөмтәһендә үз хезмәтендә төржөмләргә генә куллана.

М. ОЗШАХИН: Ысынлап та, башкорт телен тарихи күзлектән өйрәнеү етешмәй, тигән фекер

зар. Кайза барһан да: "Башкорт теле һезгә нимәгә кәрәк, уны ни өсөн өйрәнәһегеҙ?" - тигән һорау бирәләр. Йәки: "Төркиәлә кешеләр башкортса беләмә ни?" - тип аптырайҙар. Бындай һорауҙарға қаршы мин һәр ваҡыт: "Төркиәлә 78 миллион кеше башкортса белә", - тип яуаплайым.

Бер ваҡыт Төркиә аэропортында самолеттан килеп төшкән бер ханым төрөк милләтле хезмәткәргә инглиз телендә өндөштө, әммә тегеһә аңламаны. Шунан русса әйтөп қараны, тегеһә тағы аңламаны. Ахыр сиктә: "Әсәйем бында тороп торһа буламы?" - тип, башкортса өндөшкәйне, теге хезмәткәр: "Ярай, торһон", - тип яуап бирҙе. Бына шулай, башкорт теле бер сит телдән дә көм түгел, хатта кайзалы "модаль" инглиз телен дә аңламауҙары, әммә башкорт теленә күп ишектәрҙә астыра алыуы ихтимал. Тел иң тәү си-

тәсәк, төрөктәр ҙә шулай яуап бирәсәк. Ләкин был кешеләрҙең проблемаһы, телдәң проблемаһы түгел. Шулу ук Өфөнән 60-70 километр ситкә сығып, ауыл халкы менән аралаша башлаһан, башкорт теленәң ни тиклем бай булыуын аңлайһын. Уларҙың телмәре қала башкорттарыныңҡына қарағанда, һис шикһез, йөнләрәк. Әгәр ҙә кеше үз телмәрендә күберәк һүзәр кулланырға теләй икән, китап укыһын һәм өлкән буғын менән аралашһын. Әммә безҙең бар бәләбәз китап укымауҙа шул.

Ғ. ИБРАҺИМОВ: СССР заманында иң күп китап укыуы ил булды. Китаптарҙы китапханаларға йөрөп тә, һатып алып та укынылар. Уларҙың һаҡтары ла кешәгә һуҡмай ине. Хәҙер йәштәр араһында әзәби әсәр укып ултырыуыларҙы оратыуы қыйын. Шулу укымау арқаһында балаларҙың телмәре ярлылана, фе-

Ғ. ИБРАҺИМОВ: Телдәң һүзлек составына яңылыҡ индереү, уны үзгәртеү буйынса Төркиәнен тәҗрибәһә зурыраҡ. Мостафа Кемаль Ататөрктөң тел реформалары осоронда XVIII-XIX быуаттарҙа төрөк теленә ингән гәрәп һәм фарсы алынмаларынан қотолоу йәһәтөнән XIII-XIX быуат арауығына қараған әзәби миһас-тарҙан саф төрөк һүзәрән "һө-зөп" алалар. Шулу ук ваҡытта, туғандаш төрки телдәрҙең һүз байлығына ла қарап, башкорт, татар, қазақ телдәрәнән һүзәр үзләштерелә. Улар барыһы ла гәрәп һәм фарсы һүзәрә урынына кулланыла башлай. Ә инде 1929 йылда мәктәптәрҙә дәресәрҙә гәрәп телендә укытыу тыйылғандан алып, төрөк теленәң һүзлек составы шактай зур үзгәрештәр кисерә. Егерменсе быуаттың 30-сы йылдарына тиклем уның 50-60 процентын гәрәп һәм фарсы һүзәрә төшкил итһә, бөгөн яҡынса 90 проценты саф төрөк һүзәрәнән тора. Қалған 10 проценты яңы сығқан техника, технологиялар менән бәйлә. Башкорт телендә лә бындай үзгәрештәр индереүгә булыр ине, тип уйлайым.

М. ОЗШАХИН: Бөгөнгө заманда иң бай һаналған инглиз теленәң лексикаһы 1 миллион һүзән тора. Инглиз теленәң һүзлек составына қала иһемдәрә, топонимик атамалар, хатта билдәлә шөхөстәрҙең иһемдәрә лә индереүгә. Ә без төрөк һәм башкорт лексикаһын сағыштырып, уртақ һүзәрҙә генә йыйһаҡ та, миллиондан ашыу һүз килеп сығасақ.

Миненсә, башкорт теле әле лә төрөк теле өсөн сығанак була ала. Мәҫәлән, мин Башкортостан юлдаш каналын қарағанда журналларҙың "һөүәскәр" һүзән йыш кулланыуын иһеттем. Ә төрөк телендә француз теленән

М. ОЗШАХИН: Йәштәрҙең үз милләтен инкар итеп йөрөүе дингез арғыһынан килгән "ким-мәттәр"ҙең өстөнлөк алыуынан. Бигерәк тә Америка мәҙәниәте популяр бөгөн. Балалар урыс, инглиз телдәрән белә, ә башкорт телендә һүзә һүзгә ялғап та әйтә алмай. Кешәләгә байлығын сығарып куллана белмәй, тип әйтер инем мин улар хақында. Был кире йөгонтонан арынып булмай, әммә баһымды бер аз көметер өсөн балаларҙы оло буғын кешеләрә менән йышыраҡ аралаштырырға кәрәк. Өләсәй, олатайҙары менән ваҡыттарын бергә үткөрһәләр, улар барыбер ниндәйҙер кимәлдә башкорт рухлы булып үсәсәк. Глобалләшеү һөҙөмтәһендә башкорт теле ЮНЕСКО-ның юғалып барыуы телдәр иһемлегенә индереүгә лә, уның артабанғы яҙмышы тик башкорт кешеләрәнән қулында.

Ғ. ИБРАҺИМОВ: Баланың башкортлоғон таныуы тәү сиратта ғаиләләгә тәрбиәнен килә, һунынан йөгмиәт йөгонтонан тора, тип иһәпләйем. Әйтәйек, СССР заманында ла милләттәргә баһым аз йәһалманы. Ләкин ул осорҙа ақһақалдар институты яҡшы эшләп килде. Баланың ата-әсәһә ақса эшләгән арала уны олатай-өләсәһә тәрбиәләне. Һөҙөмтәлә, баһа урам буйында берәй оло кеше үтеп барһа, йәштәр үзән тәртипкә килтереп, һаулыҡ һораһып, яҡшы мөгәмәлә күрһәтөп тороп қала ине. Хәҙер ололар һәм кешеләр бер-берһән күп оракта һанға һуҡмай. Был бер сәбәп булһа, икенсәһә - телевидение һәм интернет йөгонтонана қайтып қала. Бөгөнгө замана балаһы 3-4 йәшендә хәрәф танымаһа ла, телевизор йәки компьютерҙы һисек қабыҙырға, кәрәкле мультфильмды, уйынды қайҙан табырға белә. Без бөгөн быға қаршы бер нәмә лә эшләй алмайбыз, тик башкортса йәнһүрәттәр төшөрөп, башкорт әкиәттәрә һигезендә уйындар уйлап сығарып қына, бәлки, хәлдә үзәбездән файҙаға бороп ебәрәргә мөмкин-дәр. Мәҫәлән, йәнһүрәттәр төшөрөргә, кызыклы уйындар эшләргә була. Хайуандар, бөжәктәр донъяһын үзәбездә аңлатһаҡ, балаларыбызды үзәбездән рухи миһасыбыз һигезендә тәрбиәләүгә өлгәшәр инек, тип иһәпләйем.

ЯЗМЫШЫ...

кешеләр қулында

менән тулыһынса килешәм. Шулу ук инглиздарҙың әзәби теле Уильям Шекспир заманында, XVI быуатта формалашқан тип иһәпләнә. Ә төрки телдәрәнән әзәби теле барлыкка килеүгә 1300 йыл. Сағыштырып қарағыз инде, кайһы тел байыраҡ һәм кайһы телдән киләсәгә булырға тейеш?

Ғ. ИБРАҺИМОВ: Телдән асылына төшөнөр өсөн башка телдәрҙә лә яҡшы өйрәнәргә кәрәк. Бөгөнгө көндә башкорт теленәң этимологик һүзләгә төзөлгәнә юк, сөнки уны төзөгән кеше иһәк төрки телен, унда булған гәрәп-фарсы алынмаларын да яҡшы беләргә тейеш. Шунһыҙ был эште атқарып сығыу мөмкин түгел. Қызғанысқа қаршы, безҙә был телдәргә әһәмиәт бирәүселәр юк. Башкорт һәм рус телдәрән белһәм, шулу етә, тип уйлауылар күп. Бына шуның өсөн дә студенттарыма зур өмөттәр бағлайым мин.

► **Боронго ақыл әйәләренәң, тел - ул халыҡ мәҙәниәтенәң төп һигезә, тигән һүзәрә бар. Башкорт теленәң лексикаһын өйрәнәп, башкорт халкының тәбиғәт балаһы булыуын яҡшы төсмөрләгәнһегеҙ. Башкортостанда бер йыл йәшәгәнән һуң бөгөнгө замандаштарыбыз тураһында ниндәй фекерҙәһегеҙ?**

М. ОЗШАХИН: Хәтергә ин уйылып қалғаны - башкорттарҙың асыҡ күнелле, аһсақ булыуы. Тик ни эшләптер башкорт кешеләрәнән күбәһә рус телендә аралашырға ярата. "Ә мин рус телен һасар беләм", тим ундайҙарға, шунан һуң ғына башкортсаға күсәләр. Мин хатта таксига инеп ултырғас та водителдән: "Башкортса беләһенмә?" - тип һораһалам. Белһәләр, юл буйына башкортса аралашып барабыз. "Һез қайһы яқтан?" - тип һораһалар, "Төркиә башкортто мин", - тип яуап бирәм. "Унда башкорттар йәшәймә ни?" - тип аптырай-

ратта аңлаһыр, аралашыр өсөн кәрәк бит. Төрки халықтарының берәүһенәң генә телен беләү ҙә һинә әллә күпмә халыққа яқын итә.

Ғ. ИБРАҺИМОВ: Төркиәлә 90-сы йылдар башында Әхмәтзәки Вәлиди, Абдулқадир Инанды белһәләр ҙә, уларҙың башкорт икәнлеген, Башкортостандың қайза урынлашыуын беләүселәр бик һирәк ине. Бөйөк башкорт улдарын үз шөхөстәрә кеүек қабул итә торғайнылар. Бөгөнгө көндә хәл үзәрҙә. Төркиәлә ана шулу улар үзәрәненеке кеүек қабул иткән шөхөстәрҙең туған башк-

көрләү кеүәһә лә түбөнәйә. Мәҫәлән, әлек башкорт филологияһы һәм журналистика факультетына укырға инер өсөн абитуриенттар инша яза торғайны. Инша баланың фекерләү кеүәһән күрһәтә, уның аһа беләм кимәлен дә төсмөрләргә мөмкин. Ә хәҙер БДИ-ла тест һорауҙарына яуап биреп, уның һөҙөмтәләрен тотоп килә. Тест бит ул уйларға форсат бирмәй.

М. ОЗШАХИН: Тағы ла шуны билдәләргә кәрәк: бөгөн телдәрҙә лә техника үсәһә менән бергә үзләштергән һүзәр артыуы күзәтелә. Сит телдән ингән һүзәр урынына боронго һүзәрҙә кире қайтарып, йәки яңы һүз уйлап та-



Хәтергә иң уйылып қалғаны - башкорттарҙың асыҡ күнелле, аһсақ булыуы. Тик ни эшләптер башкорт кешеләрәнән күбәһә рус телендә аралашырға ярата. "Ә мин рус телен һасар беләм", тим ундайҙарға, шунан һуң ғына башкортсаға күсәләр. Мин хатта таксига инеп ултырғас та водителдән: "Башкортса беләһенмә?" - тип һораһалам. Белһәләр, юл буйына башкортса аралашып барабыз. "Һез қайһы яқтан?" - тип һораһалар, "Төркиә башкортто мин", - тип яуап бирәм. "Унда башкорттар йәшәймә ни?" - тип аптырайҙар.

орт теле укытылып қына қаламай, төрөктәр башкорт теле буйынса ғилми хезмәттәр, китаптар яза һәм баһтырып сығара. Морат бей киләсәктә башкорт теленәң һүзләгән төзөргә әзерләнә, бер йыл еһендә ул ғилми хезмәтенәң 600 битен әзерләнә.

► **Лексика ни тиклем генә бай булмаһын, бөгөнгө заман кешәһә телмәрендә уның күп өлөшөн кулланымай, һөҙөмтәлә, һөйләшеү телебездә көндән-көн ярлылана. Хатта яҙыуылар әсәр яҙғанда кулланып тел байлығы ла 2 мәнләп һүзән артыҡ түгел, тигәр. Шулай булғас, лексик тел байлығыбызға яйлап юкка сығыу қурқынысы янамаймы?**

М. ОЗШАХИН: Был проблема һәр милли әзәбиәткә қағыла. Рус милләтле кешәнән һораһан, улар за, яҙыуыларыбыз үз әсәрҙәрән дә 500-1000 һүз куллана, тип әй-

бып, қиң кулланылыһа индереүгә күпкә яҡшыраҡ булыр ине, миненсә. Минә 1910 йылда сығарылған "Шура" гәзитен күрәү, укып қарау бәхетә тейҙә. Унда "Тел ярышы" тигән рубрика булған. Быға окшаш тел ярышың Англияның Оксфорд тел институтында ла ойшторалар икән. Мәҫәлән, донъяла қиң таралған бер һүзә алалар за, үз телендә шуның аналогын табырға кәрәк була. Әйтәйек, телефон камеранына үзәндә үзән төшөрөү мөгәнән аңлатыуы "селфи" һүзән табыуы кешәгә лауреат иһемә бирелде. "Селфи" һүзәнән төрөксәһә "öz çekim" формаһында яңғырай. Төрлө опен-әйр, флешмоб кеүек һүзәр урынына башкортса яңы һүз уйлап табыу буйынса яҙыуылар, ғалимдар, журналистар араһында ярыш ойштороп, кулланылыһа индереүгә була.

ингән "amatör" һүзә кулланыла. Уны башкорт теленән үзләштерелгән һүз менән алыштырһаҡ, яҡшыраҡ булыр ине. Шулай ук "фанатик" һүзән аңлатқан "йән атар" һүзә бар икән. Бынан һуң мин "фанатик" тип яҙмайым, уның урынына башкорт теленән алынған "йән атар" һүзән кулланыһаҡмын. Әйҙә, төрөк теленәң һүзлек составына инһән, уны бит инглиз йәки япон теленән түгел, туғандаш телдән үзләштерәсәк-без. Тимәк, башкорт теленән әле Төркиәлә йәшәүсә 78 миллион кешәгә һүз бирерлек көсә бар, әзәби әсәрҙәрҙә ул һүзәр кулланылмауы иһадсыларҙың ғәйебә.

► **Глобалләшеү процестары тел һәм этник идентификация мәһәләләрен тағы ла қиһкенләштереп ебәрә кеүек. Был күренеште һисек итеп зыян күрмәһенсә үткөрөп ебәрәргә була?**

ШУЛАЙ ИТЕП...

Геродот кеүек боронго ақыл әйәләрә, һәр халыҡ уны башқаларҙан айырып тороуы үзәнсәккә һызаттарға әйә, тип яҙып қалдырған. Хәҙергә заманда был һызаттарҙың һигә юйыла ла төштө, тигән безҙә башка милләттәрҙән бары тик телебездә генә айырып тораһаҡ. Туған телебездә бер телдән дә көм булмауын сит китгаларҙа йөшөүсә туғандаш халықтар аңлап, телебездә өйрәнәү эһенә үз өлөшөн индереүгә тырыһқанда, безгә лә ошо ябай ғына хәкикәттә вақытында аңлау кәрәктер, мөгайын. Шулу сақта ғына милли үзәнсәлектәрҙә һақларға, үстәрәргә һәм халыҡ булып һақланып қалырға мөмкин буласақ.

Ләйсән НАФИКОВА әңгәмә қорҙо, Сәриә ҒАРИПОВА яҙып алды.

* * *

Тәлғәт Ләйсәнде катын-кыз-зар консультацияһына алып килде. Бөгөн УЗИ үтәләр. Бергә инеп, корһақтағы сабыйзы ла күрмәксе ине лә, йәш катын "оялам" тип ризалашманы. Бына шуға Сулпан менән тундырма ялап, вақыт кысқарталар. Кызсыг күнелһезләнергә ирек бирмәй, бытылдап кына тора.

- Тәлғәт бауай, әсәйем нишәп озақтай?

- Уны врач карай.

- Нимәһен карай? - Унан ир кеше яуап уйлап өлгөргәнсе, үзе әйтәп тә куя, - әсендәгә бәпесте карай, ивет.

- Ыһы. Уны кайзан беләһен, бәрсәкәй?

- Беләм инде, әсәйем әйтте. Көн дә қолағымды куйып, бәпесте тындайым ул. Минә "тох" итеп тибеп ебәрзе кисә, - был кызыктан үзе сынғыратып көлөп ебәрзе. Аптырап, Тәлғәт тә кушылды. Көлөп туйғас, бауайын "язалаузы" дауам итте:

- Ул бәпес һеззекемә?

- ...

- Әсәйем бәпес Асия инәй менән Тәлғәт бауайыңы була, тине. Һин уны нимәштәтәң? Уй-натанмы?

- Уйнатам инде... Үстәрәм зур итеп, - дүрт йәшлек баланың былай асыгтан-асык һөйләшә белеүенә исе китте Тәлғәттен.

- Асия инәй уны әрләй инде, шунан бәпәй илай инде...

- Ниш-шләп?..

- Ул бит гел әрләй...

Ир артта бытылдаған балаға боролоп үк йөзөнә бакты:

- Касан әрләне һине Асия инәйең?

- Кисә... бөгөн дә... Ишшыу теге вақыт. Гел әрләй ул, шунан ул киткәс, әсәйем илай... мин дә илайым...

- Ә һинә әрләй һуң? Нимә өсөн?

- Еңмешендә тыймайһың, көзгөнә бысратқан, изәнде сыйған, шаулай, шаяра, тип. Минә бүлмәнән сығырға кушмай, кәнфиткә тейзертмәй... Үзе матур ғына кәнфиттәрзе өстәлгә куя ла... үзе ашатмай...

Күнелһезләнеүзән, ололарса ауыр हुлап үк куйзы Сулпан. Ә Тәлғәттен иһә, ишеткәндәрәнән гәрләнеүе алкымынан алды ла, сығып ултырған Ләйсәндән "Нимә тинеләр?" тип һорарға ла онотоп, шажлатып газға басты.

Арыны инде Ләйсән, йонсоно. Йөклә булып йөрөүзән дә, йән газптарынан да, Асия апайының ақыл өйрәтеүенән дә. Иң ауыры - һуңгы айзар бит инде. Корһағы моронона етеп өлкәнәйзе лә, хәрәкәт итеү, ятыу, ултырыу ауырлашты. Уларына ғына түзәрлек тә ул, бынау йән әрнеүе ауыр. Эстәгә бер һызланыу, өзгөләнәү үтмәне лә, бөтмәне лә. Киреһенсә, ул әсә карыныңндағы сабый менән кушылып үсте, зурайзы, ауырайзы ғына. Һәр көн кис түшәккә ятты ла, кызын қосағына алып, үз-үзе менән һөйләште:

- Бына миңә балам бар, ул - Сулпаным, башкаһы миңекә түгел...

-Түзәргә кәрәк, был - вақытлыса, мин бары инкубатор. Мин - инкубатор!

- Миңә ул бала бер кем дә түгел, мин уны яратмайым. Уны бер вақытта ла күрмәйәсәкмен!

- Ә түзә алмаһам, онота алмаһам?.. Кайһылайтып кына йөрәк-

тән йолкоп алырға һуң?.. Әй, Хозайым, нишләп кенә ризалаштым был тамукка...

- Ул хакта уйларға тейеш түгелмен. Уйламайым. Все! Мин һәм Сулпан ғына!

Һуңгы һүзәрән кысқырып үк әйтте, ахыры, ойоп барған кызы күзәрән асты:

- Ә?..

- Бер ни зә түгел, йокла, йокла...

- Илайһыңмы, әсәй, Асия инәй әрләнемә әллә?

- Юк, берәү зә әрләмәне, иламайым... Йокла, кызым, - кызын һығыбырак косто Ләйсән, - йомшағым, йомғағым миңә.

- Әсәй, - Сулпан төнгә лампа яктыһында әсәһенә күзәрән күрәргә тырышты, - әйзә, бәпәй-

еп торғандай. Һәр вақыт кәрәктә, мохтажда Ләйсәнгә ярзамға килә. Уның янында булғанда тыныс, яклаулы, курсулы кеүекһең. "Ләйсән, Сулпан" тип шундай иркә итеп өндәшә, илап ебәрәһең. Тағы ла шул карашы... Оно-толоп, уйланып, текәлеп китеүзәрә әллә һисек. Катыны ла аңғармай тиһеңме һуң? Күрә алмауы йөзөнә бәрәп сыгқан бит инде. Уф, Аллам, қасан ғына ко-тола ошо йорттан. Әллә һиндәй шайтан котқоһонан килеп юлықты. Бала менән бергә ошонда намысын да, йөрәген дә қалдырып китер инде. Унан мәнгә һарғайып көн итәр... У-уф-ф...

Көнә, сәғәте еткәс, бала үзенән якты доньяға сығырға теләүен

ынтылып, биләүзәгә сабыйзын йөзөнә қараны. Күзәрә йомок, танау за ауыз. Ауызы ла һимәләр әзләп, бер туктауһыз асыла ла асыла. Бына ул бер ни зә тапмағас, көсәнеп қызарзы ла, тулап тороп илап ебәрзе. Был тауыш Асияны бөтөнләй албырғатты. Ул нишләргә белмәй, палатанан коридорға ташланды, унда ла туктай алмай, бәсқыстан асқа йүгереп төштә лә, ишектәргә бәрелә-һуғыла, тышка килеп сықты һәм комһозланып, тәрән итеп हुлап ебәрзе.

- Нимә булды? Ни булды Ләйсәнгә? - ул арала ишек төбөндә көлеп һуққан Тәлғәт катынын тотоп алып, сепрәк курсак ише һелкетте, - Асия, һинә өндәш-мәйһең?

Тәлғәт ишеткәндәрәнә ышана алмай қатты ла қалды:

- Н-һисек м-һин?.. Бәпесте катын кеше қарай за инде, әсәй кеше! Мин уны имезә аламмы?

- Улай булғас, һиян яллайбыз, дауаханала қарашқан катынды сақырайык, якшы хак түләһәк, нишләп килмәһен...

- Асия! Бәпәйгә әсәй кәрәк!

- Ул нимә айыра әле? Тамағы туйып, асты коро булһа - булған! Бер-ике йәшкә етһә, теләһә һиндәй шәхси баксаға бирергә булыр...

- Һин миңе ишетмәйһен, ахыры, бер һиндәй һиян ла, бакса ла түгел, үзебеззәң балаға үзебез әсәй һәм атай буласакбыз - аңлашыламы? - Тыныс итеп, әммә теш араһынан қысып сығарзы был һүзәрә Тәлғәт. Уның күзәрә яман янды, өстәл өстөндә ятқан зур устары йөзөрәк булып йомолдо. Ирен был хәлдә күргәнә булмаған Асияға йомшақлыҡ күрһәтеүзән башка сара қалманы:

- Һинә бала кәрәк тип күпме тырыштым, рәхмәтен шулмы?.. Бәләкәй генә бер баланан әллә күпме проблема... - Асия күз йәштәрәнә буылып, өстәл артынан тороп үк китте лә, күп тә үтмәй, йоко бүлмәһенә ишеге "шап" итеп ябылды...

* * *

Тыныслык китте өйзән. Йоко китте. Бала йорттагыларзың береһенә лә тик ултырырға бирмәне. Тик ултырыу ғына түгел, иркенләп туйынып алырға ла форсат булманы. Улай итһәләр зә, былай итһәләр зә окшатманы. Әллә шешә һөтөн, әллә биләүзәрән яратманы - белмәһен, ярыһы ла иланы, ярыһы ла иланы. Ир менән катын сәстәрән йолқор хәлгә етеп, бузарып-күгөргөн сабыйзы бер-берәһенән тартып алып, үзенсә бәуелткән, әүрәткән булды, тик тынысланыу озақка етмәне. Өсөнсә көн тигөндә иһә, сабыйға кушылып, Асия ла сәңләй башлағас, Тәлғәт үзе шылтыратып, дауаханалағы һиянны сақырзы. Килде катын. Бәпестең таш булып қатқан корһағына массаж яһап, улай итеп, былай итеп, әскенәһен бушаттырып алды, йылы һыуза койондорзо. Шунан бәпес матурлап имеп, изәрәп йоклап китте. Шул минутында "атай" менән "әсәй" зә ике якка тәғәрәнә...

Тик был бәхет озақка барманы. Белдекле апайың бында йәшәрлек мөмкинлегә булмай сықты. Якшы хак вәғәзә итһәләр зә, ул әшенән һәм укыусы балаларынан буленә алманы. Уның урынына икенсә бала қараусы таптылар, ике көн түззе лә, уны ла сәбәп табып сыға һалып китте. Өсөнсәһә Тәлғәткә яраманы, сөнки уның қулында ла бала үзәрәндәгенән көм шауламаны. Дүртенсәһә бәпесте йыуындырғанда һыу әсенә төшөрәп ебәрәп, сак тонсоқторманы. Биһенсәһә... алтынсыһы... Күптәр "Бигерәк бәләкәй шул, исмаһам, 5-6 айлыҡ булһа икән" тип баш тартты. Иң ахырза, сабырлығын йыһып алып, Асияның үзенә сәңгелдәк янына бақырға тура қилде.

(Дауамы бар).



зе Асия инәйгә бирмәйек... ул бит яман.

- Сулпан...

- Бирмәйбәз. Ип-се! Бәпәйзе алабыз за, Тәлғәт бауайзы алабыз за китәбәз зә барабыз.

Ләйсән, түзмәй, "пырх" итеп көлөп ебәрзе:

- Тәлғәт бабайзы? Ул һинә бәзгә?

- Уны алайык, ул бит һәйбәт. Ул миңе ярата, күтәрә, тәмлекәстәр әпирә, куқлалар бирә. Ул һине лә ярата, әсәй, мин уға әйтермен...

- Кит, юк хәбәр һөйләмә.

- Асия инәй "Уф, қасан китәһегез инде", ти. Без китһәк, Тәлғәт бауайға қыйын була бит, уны Асия инәй әрләй инде...

- Йә, етәр, әллә һимәләр һөйләп бөттөн. Йоклайык.

Баланың өстөн рәтләп ябып бақырып һалды ла, үзе уның күзәрәнән арына алмай, байтак уйланып ятты Ләйсән. Ысынлап та, Асия апайы менән бигерәк ауыр шул. Һәр нәмәндә күрәп, искәртеп, һыкып кына тора. Үзе лә тамам ялқты, күрәһен. Баштарак "бала буласак" тигән қанатлы уйзар менән алсақланып йөрәһә лә, тора-бара был мәшәкәттән арыны, һәр вақыт өйөндә сит кешеләрзәң булуынан туйзы, ахыры. Яйлап һөйләшеүе лә, мөгәмәләһе лә қыркыулашты, хәзәр уға тупас өндәшәү, екерәкысқырып ебәрәү бер ни тормай. Мәнгә төсә болотло, мәнгә кәйфе юк. Әлекке шаян, йомарт апай кайза буландыр... Кызын да күзгә төшкән сүптәй күрә, әрләп, тыйып, қурқытып хәлдән тайзыра. Шул баланың бәршәйәп илағанын кызык күрә, тиһең. Ул хәтлем дә балалар яратмағас, һинә бала теләй икән һуң? Тәлғәт ағай өсөн генәме? Тәлғәт ағай... Әллә һисек итеп қарай ул Ләйсәнгә... Қарашынан қыйын да, рәхәт тә. Бер күз һирпеүзән бар хәлендә, тойғоларыңды һиз-

белдерзе. Белдереп кенә қалманы, тыузырыусыһын уттан алып һыуға һалып, көн ярым газлап-ғас, йөрәген урталай ярып қилеп тә сықты. Шалқандай тос, теремек ир бала ине. Тик Ләйсән уны күрмәнә, бары тауышың ғына ишетте. Сытырлатып йомған күзәрән бер генә асып қараһа ла, шәфкәт туташы қулында тыбырсынып илаған кескәй тубырсыкка барып йәбешәүзән қуркты.

Асия бала тыузырыу бүлмәһенә инеүзән баш тартты, Ләйсәндә палатала ғына көтөп ултырзы. Шәхси клиниканың шуныһы унайлы, үз өйөндә кеүек иркә йөрәп, аралашып була. Баланың тыуғанын көтөп, көтөк булды, йәш катындың ауырып ыңғырашыуларың инде ишетмәслек хәлгә еткәйне. Ниһайәт, булды шикеллә, бәпес тауышы яңғыраны. Күп тә үтмәй, биләүләп алып қилтереп тә еткерзәләр үзән. Шәфкәт туташы тантаналы рәүештә баланы Асияға тоттормаксы булып:

- Қотлайым һеззе улығыз менән! - тип һуғайны ла, тегеһә һауалы, һалқын тороһона хас булмаған етезлек менән артқа тайшанды:

- Мин... миңә түгел, һалығыз қарауатқа, ятып торһон...

Шәфкәт туташы сәйәрһенәүзән қаштарың һикертте, шулай за баланы махсус урынына урынлаштырзы һәм "Таньша тороғоз" тип сығып киткән булды.

Асия изән уртаһында аптырап бақып тора бирзе. Танауың таныш ес қыгтықланы. Бала сактан йөндә биззәргән, күнелдә ауыр хәтирә булып уйылып қалған әскеһем бер ес. Бәпес есә бит. Әйе шул, бәпәй есә. Кинәт ошо естән, ошо ес сыгқан урындан сығып қасқыһы қилде. Бәләкәй генә йән әйәһе менән икәүзән-икәү бер бүлмәлә қалыу уны қурқытты. Катын ипләп кенә

Асияның йәне көйөп китте, иренәң қулдарың журындарыңан йолкоп алып, һелкеп ебәрзе:

- Нимә булһын - бала тыузы. Нимә елтерәтәһең миңе?

- Бала һисек? Ләйсән ни хәлдә? Һин нишләп йүгереп сықтың һуң? - Тәлғәт үзән дә, катының да тыңларлыҡ хәлдә түгел ине.

- Мин қайзан беләйем, ин дә қара!

Ир әскә йомолдо, катын шундағы әскәһәгә сүгеп, тынып ултырзы ла, устары менән битен қапланы.

* * *

Бәпәй йортқа қайтты. Атай кеше улың қаршылап, өйөн төслә шарзар, сағыу тасмалар менән бизәттә. Бала инәсәк бумәнә сыһыһау итеп йыһазландырзы. Махсус магазин хезмәткәрзәре қилеп, иң сифатлы балалар меһеле, түшәк кәрәк-ярағы, арба-бәүеткестәр, уйынсықтар менән тултырзы.

Бәпес үз ояһына инеп ятқас, ул катының аш бүлмәһенә сақырзы, ниһайәт, икәүзән-икәү қара-қаршы ултырышып алдылар. Тәлғәт катынына игтибар менән бакты:

- Арыныңмы? - уның тауышы бәрхәттәй йомшақ, қайғыртыусан ине. Асияға был окшаны.

- Арымай әллә. Яңғызым нишләрмен инде?..

- Ял ал, бәпесте катындарға озайлы ял бирәләр бит. Борсолма, яйлап өйрәнерһен, мин дә булышырмын, без икәү бит, - хәбәрәһең азағына ирекһеззән ирзән ауызы йырылды, бындай һүзәрә һөйләүе рәхәт ине шул уға. Тик уға яраған катынына ярамай торған. Был юлы ла окшатманы:

- Һиндәй ял? Эш ташлатып, миңе өйгә бикләмәксәһеңме? Азна әсендә алайы яззым. Һин ал ялды, атай булғың қилде лә инде...

АФАРИН!

"БЫЙЫЛ ҒЫНА ӨС ЕҢЕҮ ЯУЛАП,

мәзәниәткә ат кеүек хезмәт
итеүемде расланым..."



(Башы 1-се биттә).

- Минен менән булған хәл "Хыяллар тормошка аша!" тигән канатлы һүзәрҙән дөрөслөгөн тағы бер тапкыр расланы. Гармунда алты йөшемдән уйнай башланым. Ул заманда курай тарткан кеше әллә ней юк та ине, ә гармун һәр малайдың хыялы булды. Мәктәптән һуң мин Өфөгә сәнғәт училищеһына барҙым. Баһан, унда гармунылар әҙерләмәйҙәр икән, миңә курай класында укырга тәкдим ителәр. Белемемде ошо йүнәлештә һунынан Өфө сәнғәт академияһында дауам иттем. Аскарға килгәнсе Салауат музыка училищеһында, Магнитогорскиҙа Башкорт сәнғәт йортоһында, үзбөзөң Йәнгел музыка мәктәбендә курай класларында уҡыттым.

Бала сактан Геннадий Заволокиндың "Играй, гармонь любимая!" теле-тапшырыуының һәр сығарылышын йотлоғоп карай, үзем дә унда катнашырға хыяллана торғайным. Армияла хезмәт иткәндә үҙен күрергә лә насип булды. "Рәсәйҙең беренсе гармуныһы" телевизион төркөмө менән мин хәрби оркестрҙа хезмәт иткән Амур өлкәһенең Тында калаһына килгәйне ул. Без эе уның тапшырыуында катнаштыҡ. Шунда халықтың Геннадий Дмитриевичты ни тиклем яратыуын үз күзәрәм менән күрөп хайран калдым. Шул ваҡытта уға гармунда уйнап күрһәткөм килгәйне, тик гармун булманы. Ысын музыканттарҙың уйын коралдарын кеше гә тоттора һалып бармай торған гәзәтөн белгәнгә, берәйһенән һорап торорға ла кыйманым. Ярай, Заволокин берәй һасан безҙең яктарға ла килеп сығыр әле, уға мотлак бер уйнап күрһәтәсәкмен, тип карар иттем. Уның үлемә тураһындағы хәбәр күнәлемдә төшөрһә лә, хыялымды үҙенә гәмәл дөфтөрөнә язып куйған Хозай барыбер "Играй, гармонь!" Рәсәй үзәге етәкселәре Анастасия һәм Захар Заволокинлар менән танышырға насип итерҙе. Был бөхөтлө осрашыу ике йыл әлек "Играй, гармонь!" тапшырыуы Магнитогорск калаһында төшөрөлгән ваҡытта булды. Унда Заволокинлар миңә иғтибар итте, Новосибирскиға шул уҡ йылда үтәсәк фестивалгә сағырҙылар. Әсәйем, билдәле сәсәниә Хәнифә Әбүбәкәрова бала сағымда алып биргән иҫке ябай гармун менән оло енеүгә ынтылып булмағанын үзем дә аңлай инем, әлбиттә. Шулай за конкурстың лауреаты дипломына эйә булдым. Анастасия ике йылдан тағы көсөмдә һынап карарға тәкдим итте, тик гармунымыды яныртырға кушты.

Фестивалгә зур ихласлыҡ менән әҙерләнә башланым. Әлбиттә, ин тәүҙә яны гармун көрөк ине. Булғас, булһын тип, Тула оҫталарына гармун яһарға интернет аша заказ бирҙем. Улар һәр талымымды (каприз) үтәп, нәк үзем теләгәнсә итеп, өс айҙан гармунымыды эшләп тә бирҙеләр. Хақы миңен өсөн кыйбат ине. Их, был аҫсаға машина алырға була бит, тип шаяртты дуҫтар. Минен өсөн гармундан да кәзәрле әйбер юклығын аңлаған әсәйем ярзам-

ға килде. Үземдә "копейка"нан "Мерседес"ка күсөп ултырған кеше кеүек тойҙом!

Хәзәрә конкурстарҙа ин якшы сығышка гран-при тапшырып, беренсе, икенсе, өсөнсө урындрары калған бөтә катнашыусыларға бүлгеләп биреү модаға инеп китте. Йәнәһә, берәүҙе лә рәнейтмәйҙәр. Ә бына "Играй, гармонь"да улай түгел. Унда гран-при, "Тамашасы һөйөүе" бүлгә менән бергә ни бары биш төп приз бирелә. Калғандары - лауреат дипломдары, төрлө бағыусыларҙан, Заволокиндрарың үзәрәнөн махсус бүләктәр. Мин "Тамашасы һөйөүе"нә иҫәп тоттом. Уны алыу өсөн һиндәйҙәр башкаларҙы кабатламаған, хатта уникаль сығыш әҙерләргә көрәкләгән күрөп кайтҡайным инде. Көн кеүек асыҡ: унда курай булмаһаҡ, тип уйланым мин баштан. Ә безҙең милли коралдың ошоға тиклем берәүҙе лә битараф калдырғаны юк әле! Ысынлап та, уң кулыма курай тотоп, һулы менән "Тула һандуғасы" телдәрән бейеткәндә, башына камһат бүрек кейгән камзуллы егеттә жюри ла, тамашасылар за йотлоғоп күзәттә. Башта сығышымды курай менән "Сыңрау торна", "Көкүк" халык көйҙәрәнә вариациялар менән астым да, яйлап гармун менән кушылып, "Һыйбайлылар" һәм "Юлдаш" көйҙәрән башкарҙым.

Касандыр Йомбай Иҫәнбаевтың Францияла курай менән халықты апыртыуын хайран калып һөйләгән булабыҙ. Баһан, безҙең милли коралды белмәгән кешеләр Рәсәйҙә лә егерлек икән. Күптәр, француздар ише, курайҙы әйләндереп-тулғандырып каранылар, көй сығара торған нәмәһә кайза тора һуң, тип һораштылар, өрөп-өрөп, һисек моң сығыуын аңлай алмай ызаланылар. Яңылышманым: курай миңә нык ярзам итте, өммә гармуным да дан ине. Ике уйын коралының уңышы илләгә-илле булды тип һанайым.

Иң тулҡынландыргысы конкурһа йомғаҡ яһаған саҡта булды. Гәзәттә бит бүләкләү тантанаһын ин түбән баҫкыһтан башлап, ин һуңында гран-при тапшыралар. Бында ла тәүҙә утыз кешене фестивалдән лауреаты тип иҫлан итеп, диплом тапшырырға сәхнәгә сағырҙылар. Улар араһына эләккөс, быны төп приздан қолак қағыу икән тип аңлап, кәйефем нык кырылды. Тамашасы һөйөүе бүлгә лә икенсе кешегә китте. Ни хәл итәһен, конкурһанттар күп, барыһы ла талантлы, төплө әҙерлек менән килгәндәр, был гәзәл, ошо сама кеше араһында дипломант булығы ла зур мәртәбә, тип үземдә-үзем йыуатып маташам. Шул ваҡыт "Өсөнсө урын Башкортостан Республикаһынан Азат Атанғоловһа!" тигән иҫлан яңғырағас, апыртыуҙан һәм тулҡынланыуҙан қолап китә яҙдым. Фестивалдән кубогын һиндәй хәлдә сығып алғанды күз алдына килтерәһегәзәр, моғайын. Исемем уйып язылған ошо тос, матур кубоктан башка миңә бер нәмә лә көрөкмәй ине. Хозайға рәхмәт, бар тырышлығымды бүләкләһә, хыялымды тормошка ашырҙы! Тимәк, Новосибирскиға тиклем машинада яңғызым тегеләй-былайға

дүрт мең сакрым юлды буһка үтмәнем...

Азна буйы барған сарала мин 187-се һан астында теркәлгәйнем, сығыш яһау сираты сак дүртенсе көндө генә килеп етте, минән һуң тағы йөзәрләгән гармунысы сығыш яһаны. Шундай ауыр, арыткыс мәлдәргә карамаһтан, был сәфәрҙән тик ынғай тәҫһораттар ғына алып кайттым. Өлкәһен Ордын районында гармун фестивалдәрән үткөрөү өсөн махсус рәүештә "Заволокин ауылы" төзөлгән. Без палаткалар каласығында йөшәһәк. Меңәрләгән кешене буһлай йөшәтеү һәм тукландырыу мәсәләһен Заволокиндрарың дуҫтары булған бағыусылар үз өстөнә алғайны. Мин Рәсәйҙең беренсе гармуныһының музейына курай, башкорт балы, райондың фоторәһамы Иштимер Йосопов төшөргән Әййәлил күренештәрәнәң коллажын тапшырҙым. Жюри алдында сығыш яһағандан һуң төрлө концерттарҙа, оҫталыҡ дәрестәрәнә сығыш яһаным, Обь йылғаһы буйлап теплохотта "Играй, гармонь!" тапшырыуына төштөм (ул экранға көз айҙарында сығасаҡ). Конкурсанттарҙың сығыштары йөрөмкәләр, төрлө халыҡ уйындары, аттракциондар, театрлаштырылған тамашалар, ағас эштәрә оҫталарының "Балта байрамы" менән үреләп барҙы. Быларҙың бөтәһенә ун меңдән ашыу кеше тамаша кылды тип яҙылар. Ошондай омотолмаһ вакиғала катнашырға ярзам иткәндәре өсөн район һакимиәтә, мәзәниәт бүлгә, үзем эшләгән сәнғәт мәктәбә етәкселәһенә, әсәйемә һәм һаиләмә сикһез рәхмәтләһәм.

Әйткәндәй, был - миңен быйылғы йылда ғына өсөнсө енеүем. Новосибирскиға китәрҙән бер көн алда ғына Яктығүл шиһаханаһының умартасылыҡ базаһында үткән "Анева" төбәк-ара фестивалендә кабалан ғына катнашыуыма карамаһтан, "Солист-инструменталист" номинацияһында беренсе дәрәжә дипломға лайыҡ булдым. Был енеүем тураһында һөйөнсө инде юлда сағымда кыуып етте. Унан алда РФ Йөмөгәтселек палатаһы Мәскәү мәзәниәт һәм сәнғәт институты менән берлектә Магнитогорскиҙа ойошторолған "Магнит талантов" халыҡ-ара конкурһы дипломын алғайным.

Быйыл - Ат йылы һәм Мәзәниәт йылы. Шуға, мәзәниәткә ат кеүек хезмәт итәсәкмен тигәйнем, һүземдә торам, Аллаға шөкөр. Оло енеүәр миңә оло яуаплылыҡ та өстөнә. Мин бит профессиональ курайсы булһам да, гармунысы буларак һүәһкәрмен. Әммә үзем эшләгән мәктәптә гармун класы асып, балаларҙы өйрәтергә теләйем. Юғиһә, йөш быуында был музыка коралына кызыкһыныу юғалды. Ауылдрарҙа гармун да, гармунысы ла таба алмайҙар хәзәр. Шулай уҡ Геннадий Заволокин иһемәндәгә фестивалдә тағы катнашырға ниәтләйем. Анастасия менән Захар "Һин безгә окһаның, маладис, тағы кил" тип калдылар бит.

Рәһимә МУСИНА
язып алды.

ЗАУЫК



ӘСӘЙЕМ ҺАБАКТАРЫ

Ваҡытында әсәкәйем
Хаталанғандыр инде,
Хаталарына үкенеп,
Яфаланғандыр инде.

Әрләй ине үзен-үзе,
Кешеләрҙә эше юк:
"Терһәк якын - тешләп булмай,
Артка тибер кеше юк!"

Аптырай инем ул сакта,
Башыма һыймай ине:
Әсәйҙәр бит яңылышмай!
Шулай буламы инде?..

Һисек инде әсәй кеше
Мөмкин хаталанырға?
Ярай инде - хаталанған,
Һинә яфаланырға?

...Үзем хәзәр күптән әсәй,
Хаталанмайса булмай,
Мин дә үземдә әрләйем,
Һүзәрҙә һайлап тормай.

Минен хатам - мин әрләйем,
Башкаларҙа эшем юк,
Терһәк якын - тешләп булмай,
Артка тибер кеше юк!

Кабатлай ине әсәйем,
Йыйылғанда бөтәбөз:
"Бер иле генә булһа ла
Өстөнөрөк йөшөгөз".

Апайзарым-ағайзарым
Гөрләтеп донья көтә.
Өстөнөрөкмә? Белмәйем.
Артыҡ та түгел үтә.

Тормош юлынан шым ғына,
Үземсә атлап киләм.
Өстөнлөгөн белмәһәм дә,
Кәм түгеллеген беләм.

Эшем дә бик ябай ғына,
Бик яуаплы булһа ла,
Доньям да әллә ни түгел,
Минә шәп тойолһа ла.

Уңанлыҡта беребезҙә
Һине уза(а)лмаһ ине.
Шуны беләм: миңен өсөн
Йөзөн кызармаһ ине.

Өстөнлөгөм шулдыр, бәлки:
Мин гәйбәт һөйләмәйем,
Көнсөлөктән янып-көйөп,
Яуызыҡ теләмәйем.

Бик күп төрлө гәйептәрҙә
Еңел кисерә алам,
Әммә хәтер һандығына
Төйөнгә төйнәп һалам.

Кешеләргә ярзам итәм,
Хәләмдән килгән тиклем,
Килә гүмерем һуҡмағын
Якты эз һалып үткәм.

Өстөнлөкмә былар, әсәй?
Түгел микән? Белмәйем.
Һисә йылдар шул һорауға
Һаман яуап эзләйем...

Фирүзә АБДУЛЛИНА.
(Дауамы бар).

ИНТЕРНЕТТАН



БАКСА ЕЛӘГЕ...

иң "бәхетле" еләк

■ Лондон университеты ғалимдары бакса еләген "иң бәхетле емеш-еләк" тип атаған. Эксперттар үткәргән һорау алыуларға 86 респонденттың 86 проценты был еләкте уйлау-узан ғына ла үзәрән күпкә бәхетләрәк тойоуын белдергән. Бакса еләгенәң үзәнәлекле есе хәтерзә бәхетле мәлдәрзә "уятырға" һәләтле икән. Ғалимдарзың береһе Барри Смит әйтеүенсә, етештереүселәр күпме генә тырышмаһын, был есте яһалма рәүештә булдырыуы ауыр. Алма, банан һәм сливалар "бәхетле" емеш-еләктәр исеMLEгенәң иң аз-ағында килә.

■ Стресс гормоны - кортизол баш мейеһе эшмәкәрлегенә насар йоғонто яһап, хәтерзәң насарайыуына килтереүе ихтимал, тип яза Neuroscience журналы. Кортизол күләменәң бер вақытка күтәреләп алыуы һәйбәт, сөнки был мәлдә игтибар көсәйә, ул кешегә тормоз һынаузарын енеп сығырға ярзам итә, тиз карарға килеү һәләте барлыкка килә. Әммә был гормондың даими рәүештә юғары кимәлдә булуы кире эзәмтәләргә килтерә: аш һендерәү менән бәйле проблемалар килеп тыуа, ауырлык арта, кан баһымы күтәрелә. Ғалимдар билдәләүенсә, стресс гормонының озайлы тәҗәбирә һөҙөмтәһендә баш мейеһенәң айырым өлөштәрәндә нервы күзәнәктәрә кыскара. Айова университеты психологтары фекеренсә, был гормон депрессия йәки хроник стресс кисергән пациенттарға орай һәм улар етди дауалауға мохтаж.

■ Идеаль көн режими һиндәй булырға тейешлеге тураһында уйланғаньыҙ бармы? Лондон колледжы ғалимдары билдәләүенсә, иртәнге аш сәғәт 7-лә булырға һәм ул организм өсөн көрәккә бөтөн элементтарҙан торорға тейеш. 7:15 - витаминдар кабул итеү мәле. Тештәрзә ашағандан һуң ярты сәғәт үткәс тазартырға көрәк, сөнки ризыкта теш эмәленә кире йоғонто яһаусы кислоталар бар. 8:30 - кояш нурзары астында асыҡ һауала йөрөү мәле. Тап кояш яқтылығы "йоко" гормоны мелатонин бүленеп сығыуын туктата, ә Д витаминны онкологик һәм йөрәк-кан тамырзары сирзәрәнән һаклай. Иң мөһим мәсьәләләргә иртәнге 10-да хәл итергә көрәк. Төшкә аш сәғәт 1-зә, ул йылы аштан, икмәктән, салат һәм емеш-еләк компотынан торһа, якшыраҡ. Бындай рацион мейе өүземлеген көн дауамында һакларға ярзам итәсәк. Электрон почтаны көндөң тәүге яртыһында карарға көрәкмәй, бер юлы эшләп тә, почтаға килгән хаттарға яуап та язып кеше тиз арый. Был эште төшкә аштан һуңғы мәлгә калдырығыз. Ашағандан һуң йоко килә икән, бер аз урамда йөрөп килергә була. 17:30 - спорт менән шөгөлләнәү өсөн идеаль вақыт. Киске аш йокларҙан 3-4 сәғәт алда булырға тейеш. Киске аш мәлендә шөкәрзә күп ашаһан, йоклап булмай, шуны ла онотмағыз.

■ Тиреләге һырзарзы төрлө үлән һәм емеш-еләк төнәтмәләре өстәлгән боз ярзамында бөтөрөргә була. Һәр иртә һайын бит тиреһен боз менән ышкыу тирене шымарта, матдәләр алышыныуын, кан әйләнәшен якшырта. Ғалимдар бер ай буйына үткәргән һынауларға 2 катын-кыз катнашкан. Уларзың береһе иртәле-кисле боз куланған, икенсәһе битен һыу менән йыуған. Һөҙөмтәлә, тәүге катнашыуыла күзәнәктәрзән картайыу процессы яйланғанлығы асыҡланған.

УЙЫЛДАН МУЛЛА



Халкыбыздың асыл заттарының береһе - Бөрийән районы Үрге Нөгөш ауылы муллаһы Уйылдан Мөхәмәҙиә улы Асылғужин тураһындағы хәтирәләремде дауам итәм.

Атайымдың гайморит менән ауырығанда ла Уйылдан бабайға дауаланырға барғаным хәтерләйем. Уйылдан бабай үлөндәрзә якшы белә ине, атайымды аскараһаҡ үләнә менән дауаланы. Атайым азактан да бесән вақытында аскараһаҡты йолкоп алыр за тамырын ескәр зә йөрөп ине.

Кешеләр әйберзәрән юғалта ла Уйылдан бабайҙан ярзам һораны. Ул химик кәләме менән кағызға доға язып бирер зә берәй мөйөшкә кыстырып куйырға кушыр ине. Үзә йылмайып:

- Был доғалар урлашқан кешенә күнеләнә шом, куркыу тойғоһо һала. Күрәп тор, әйберендә ишек алдына йәки баксаңа ыргытып китер ул кеше, - тип әйтер ине. Шулай була торғайны ла.

Ун йылдар самаһы электер, иптәшем менән Учалы базарынан китеп бара инек, әллә кайҙан кысқырып, бер катын беззә туктатты. Ул миңә:

- Килен, һин Ғәлиәкбәрзән бит. Ямаш тигән ауылдағы Уйылдан мулла тереме әле? - тип һораны.

- Уның үлгөнәнә һи заман инде, - тинем аптырап.

- Улыбыз бик каты ауырып киткәс, таныштарыбыз Бөрийән районындағы Ямаш ауылында йөшөгән Уйылдан муллаға барырға көнөш иттеләр. Ғәлиәкбәрзә һинәң атайың менән өсәйенә фатирға төштөк. Рәхмәт төшкөрә, атайың безгә юл күрһәттә, балабыззы күтәрешәп алып барышты. Уйылдан бабайға зур рәхмәт-лебез, балабыззы иһлас күнелдән тәрбиәләне. "Тағы ла бер килеп китерһегез әле, үзем тере булмаһан, көберемде булла ла уратып сығырһығыз", - тигәйне. Шөкөр, улыбыз башкаса ауырыманы, Ямашка ла барырға тура килмәнә, - тип һөйләнә катын.

2005 йылда укыусылар менән Өфөгә олимпиадаға барғайным. Мәғариф министрлығында эшлөгән бер катын (кызғаньыска каршы, исемен онотканмын) туғандарына акса ебәрергә булып, миңә эзләп тапты.

- Учалы районы Ишмәкәй ауылынанмын, - тип таныштырзы үзән. Миңәң Бөрийән яғынан икәнәнде белгәс:

- Һеззән күрше ауылда мулла бабай йөшөй ине, тереме әле? - тип һорап куйзы.

- Юк, бабай күптән бакыйлыкка күскән шул. Ә һез уны кайҙан беләһегез? - тип һораным.

- Миңәң атайым шул тиклем йүткерә торғайны, врачтарға йөрөп караны, шөбәйә алманы. Әллә кайһыһы һеззән якта шундай көслә мулла бар тип өйрәтәп ебәргән. Бабай атайымды өшкөрөп тәрбиәләгәндән һуң, башка бер вақытта ла йүткермәйәсәге тураһында әйткән. Атайым эстән генә, хәйерем етмәсә икән, тип көйөп ултырғанын да белгән бабай:

- Хәйерәң өсөн кайғырып ултырма. Бөгөн кайтам, тип, юлга сыкма, транспорт булмас, барыбер кире әйләнәп ки-

лерһең, - тигән. Ысынлап та, атайым каланып кайтырға сыкһа ла, юлы унмаған, кире әйләнәп килгән. Уйылдан бабайҙан өшкөрөп тәрбиәләгәндән һуң, атайым башкаса йүткерәп ауырыманы, - тип һөйләгәйне.

Ғәлиәкбәр ауылынан Ғәйшә Ишмөхәмәтова һөйләгәндәрзән

Уйылдан езнәгә дауаланырға ике-өс мәртәбә барғанмындыр әле. Иң тәүзә күззәрәм, аяктарым шешенәп барзым, өшкөрөп тәрбиәләгәйне, һызланьыузарым кул менән һыпырып алғандай булды.

- Балдыз, төшөндә нимәләр күрзән? - тип һораны.

- Бер карт артмак-шартмак әйберзәрән йыйып алған да, үтезгә аркаһы менән ятып, һыуға төшөп китте. Һаҡалы һәлләйәп кенә һыуға батып үлдә, - тинем.

- Ауырыуың китте, ипләп кенә йөрө, күз тейгән, - тине.

Бер мәлдә билем һык итеп ауыртып алып китте. Почтала эшләгән Фатима менән икәүләп Уйылдан езнәгә тәрбиәләнергә барзык. Фатима кайтып китте, ә мин ваҡ-төйәк өшкөртөп алайым, тип тороп калдым. Уйылдан езнә:

- Йоклап кайт, - тине.

- Юк, йокламайым, миңәң балаларымды кем карай за өс һыйырымды кем һауа, бабай за өйзә юк, - тинем.

- Йоклап кайт, балаларыңды ла карарзар, һыйырзарыңды ла һауырзар, - ти был. Әллә һи эшләп йокламаным шул. Кайтырға сыктым. Нөгөш буйына төштөм дә Калайылға яғына, ямаштар өшкә йөрөй торған якка, киткән дә барғанмын. Бара биргәс, азашканымды аңғарып калдым. Ғүмер буйы йөрөгән юлдан азашып китеп барсы әле. Кире әйләнәп килеп, Нөгөштән аша сығып, үземдән кайта торған юлымдан киттем.

Азақ әбейе:

- "Әйттем бит миң уға, кайтма, тип, азашты бит был, куркып куймаһа ярар ине" тип, һин яһылыш юлдан киткәс, көйөп ултырзы. Езнәң һине шаяртып, юрамал ғына азаштырзы бит ул, - тине.

Закир езнәм үлгәс, күп илауҙан Фатима апайымдың күзәнәк һалды, күрмәй башланы. Ул бер көндә:

- Үтә һуқыр булмас элек, Уйылдан езнәгә алып бар миңә, - тине. Алып барзым апайымды. Уйылдан езнә епте тәйөп, өшкөрөп, беләгенә такты ла:

- Епте юғалтма, күзәнәң ағы бөткәнәсә, ошо епкә карап йөрө, - тине. Ысынлап та, шул епкә карап йөрөй торғас, апайымдың күзәнәң ағы бөттө.

Кешеләрзән нимә уйлап ултырғанын да белә торғайны шул Уйылдан езнә. Сауғанан Хафиз бабайзың әбейә Гөлзәйнәп инәй дауаланырға барған. Уйылдан езнә өшкөрөп ултырғанда, әбей Зәғифә апайға карап: "Үзә һиндәй һап-һау, таза ир, был көкере генә катынды езәмгә һынап йөшөймә икән?" - тип уйлап ултырған. Бабай өшкөрөп бөткәс:

- Мөхәббәт бит, козағый, һи эшләйһең инде, - тип яуап биреп, Гөлзәйнәп инәйзә шак катырған.

Ғәлиәкбәр ауылынан Ғәзизә Хөснитдинова инәйем мәрхүмә хәтирәләренән

Уйылдан ағай кеше килерен алдан беләп, әбейенә ут яғырға, самауырына һыу һалырға кушыр булған. Борхоп торған самауыр табынға кунаклауға, юлаусы килеп тә кергән. Һык сирләләргә, бирерәк тә балаларзы, мәртәбәлә кешеләрзә алып килһәләр, капка асып көтөп торзә. Кисекмәстән ярзам көрәктәрән йөһәтләп алып инеп, дауалай за башлар ине. Ул дауалай алмаған сир булдымы икән: яман ауырыумы, быума (эпилепсия), бизгәк, астма һ.б. медицина көсөнән килмәгән сирләләргә лә аякка баһтыра ине. Ләкин кайһылыр сирзә, был врачтарзыкы, тип, дауаханаға барырға көнөш бирер ине. Телһеззәрзә лә теллә иткән кеше бит ул.

Ямаш, Ғәлиәкбәр эргәләрендә күп кенә ерзәр райондағы совхоздың, колхоздың йөйләү һәм бесән әзерләү майзаны булды. Эш буйыңса ла, көсеп менән дә техникалары ауыл эсендә лә күренгәләй ине. Шулай бер вақыт "Кызыл таң" колхозы тракторсыһы "Беларус"ы менән Ямаш халкына солярка "елгәрәп" йөрөгән. Уйылдан ағайзың өйө тәңгәленән үткәндә, тозла - боросло һүззәрән түккән. Ямаш менән Ғәлиәкбәр араһында әллә һисә кисеү бар. Тәүге кисеүзә үк Нөгөш уртаһында тегенәп тракторы һүнгән. Уның техникаһын һөйрәшәп яфаланған ауыл кешеләре:

- Мулланан ғәфү үтәнмөйенсә, кайта алмайһың, - тигәндәр. Һисек кенә тырышһа ла, һисек кенә маташһа ла, кайта алмаған тракторсыға мулланан ғәфү үтәнмөйенсә сара калмаған...

Тағы шундай вақиғалар хәтерзә. Сирленә муллаға алып килеүсә шофер үзә лә күренәп, дауаланып сығырға булған. Аксаһы булмағас, кешенән бурыска алып торған. Уны дауалап бөткәс, Уйылдан ағай аксаһын кире биргән дә, әйһенә тапшырырға кушқан.

Ауырыу ғына катынын муллаға алып килеүсә ир хәйергә тип һарык һуйып алған була. Тик хәйерән күһенәп, Ямаш юлында уның яртыһын ағас төбөнә йөшөрәп китә. Катынды тәрбиәләп бөткәс, Уйылдан ағай: "Юлда калдырып киткән итегеззә бүреләр ашаны инде", - тигән. Ысынлап та, теге итгән елдәр искән була. Тик гәләмәттәр бының менән генә бөтмәй: теге ир юл буйына кемдәндәр төшөп калған кағыз аксалар йыя. Өйгә кайткас, караһа, йыйғандары япрак булып сыға.

Ямашта әске сафаһынан, балалары менән катынын етем калдырып, бер ир асылынып үлдә. Мулла әзәм балаһының үз йөнән үзә кыйыу зур гонаһ икәнән, ундай кешенә теге донъяла һиндәй яза көтөүен аңлаткандә төркөм эсендәгә бер кеше уның һүззәрәнән көлгән. Ул, мәйетте ерләгәс, көбер яһында ултырып калған. Һуңынан:

- Туғандар, был донъя ождаһ икән, бакыйлыкка күскәс, донъялыкта кылған алама кылыктарың өсөн яуап биреү һиндәй ауыр, куркыныс, - тип һөйләгән.

...Уйылдан ағай бер вақытта ла кешенә һак куйып дауаламаны. Һәр кем хәйерзә хәленә карап үзә самаланы. Әүлиәләге менән мохтаждарзың хәлен беләп, аксаларын кире кайтарып булды. Күп тип исәпләһә, бер өлөшөн генә алыр ине. Алған хәйерзә лә етерлек кенә калдырып, калғанын үзә хәйер итеп таратты.

Кызы Зәйнәп әхирәтем булды. Уның: "Бесән мәлендә ямғыр болото килһә, атайым болоттарзы доға менән кыуып ебәрә ине," - тип һөйләгәнә хәтерзә.

Шәһүрә ӨХМӘЗИЕВА.
Учалы районы.
(Дауамы. Башы 30-сы һанда).

НАБАКТАР

Бынан бер нисә йыл элек булды был хәл. Билдәле булуынса, июнь уртаһы етеп өлгөрәме-юкмы, ауыл уңғандары иң кызыл, эре матурзарын ғына һайлап йыйып, ер елөктөрөн базарға хатырға сығара. Уларзы бер кем дә игтибарға алмай үтеп китмәй. Туктап, һокланып, хуш есән ескәп булһа ла китәләр. Кемдер хакын хораша, икенселәре кайһы яктың елөгә булуы тураһында кызыкһына. Өсөнсөләр бер-икене генә тәмләп карарға теләүен белдерә. Ихласлығы, бер катлылығы һәм киң күнеллегә менән айырылып торған, қояш кызыуында елөктән дә былайырақ кызарып бешкән ауыл апайзары, инәйзәр, һенделәр емеште кайзан йыйғанын, елөклә урындың кайза ятканын - беренен дә йөшөрмәй-нитмәй һөйләп бирә.

НӘФСЕГӘ БАШ БУЛАЙЫКСЫ,

йәки елөк һатқан катындар
тураһында бер кәлимә



Бына йөйзәң иң эсе бер көнөндә тау үрзәрен кызырып, көнгә кызынып, кара-кызыл төскә ингән шундай апайзәрзың берене янында ап-актан кейенгән, киң тирәслә эшләпәлә, кара күзлеклә ханым туктаны. Кулына ла ыргак менән бөйләнгән бирсәткә кейгән, уныһының кунысын терһөгәнә тиклем тартқан.

- Һенләм, елөгән күпме тора? - тип һораны. Тейешлә хакты ишеткәс:

- Тейерен генә әйт тә, алам да китәм, - тип ныкышты.

Апай тағы тәүзә әйткән хакты кабатланы.

- Ергә түшәләп ятқан тәбиғәт байлығын шул хакка хатып байырмын тиһенме... - Аяуһыз қояштан үзән нык һаклаған купшыкай ханым елөк хатыусыны оялтырға маташты. - Әйткән хакындың яртыһына бир зә куй, әйзә. Һин хатып кыуанырһың, мин - алып, тигәндәй. Ана, базар тулы елөк, һин бирмөһән, шул хакка мин башкаларзан да ала алам. Ә һин һата алмайынса, кире алып кайтырһың әле елөгәнде. Тағы бер ярты сәғәт торһан, был елөгәң бер нәмәгә лә эшкәнмәйәсәк бит...

Карагускыл кызыл төскә инеп янған апайзың йөзөндә икеләнеү билдәһе сағылды. Бәлки, хатыулашқан катындың хакына күнмәгәнә өсөн унайһызлану тойгоһо кисергәндәр, ауыл катындарының һамысанлығын кайза қуяһың! Шуны ғына көткән купшы ханым сумкаһына тығылды ла, янсыгындагы эре аксала-

рын төпкөрәк этеп, тинлектөрзө шылтыратып ханай башланы. Шул вакыт олорак йөштөрзөгө бер агай эшләпәлә катындың алдына сыкты ла, хатыусы апайга елөктөрө өсөн ул хораган хакты хуззы.

- Ни йөзә менән оялмайынса ярты хакка алырға уйлайзыр, - шулай һөйләнә-һөйләнә катындың күнөгән үзәнә табанырақ тартты. - Ер байлығы булһа һуң! Улай буштан бушты теләгәс, ни эшләп үзә йыймай? - Башкаларзан үзәнә өстөнлөгән белдерәргә теләп, тамак төбә менән һөйләшкән яңғырауыклы тауышлы катынды был агай за ишетеп торған, күрәһән...

Елөк йыйуы анһат эш түгел, әлбиттә. Тауык сүпләһә лә бөтмәй торған эшен калдырып, көн озоно кызыу қояш астында

баш күтөрмәй йөрөп йыйған, аз ғына булһа ла акса йүнәтәйем тип, балаларының ауызынан өзөп хатырға алып сығып киткән был катынды мин дә йөлләп торғайным. Елөк кәрәкмәгәндән сығып басмаған бит инде ул базарға. Кәрәкмәһә, бөтөнләй йыймаһс ине, қояштан қасып, күлөгәлә генә ултырыр ине. Уны бында мохтажлығы алып сыкқанлығы көн кеуек асык. Был эшләпәлә ханыма караганда күпкә аксаға мохтаж булуына қарамаһтан, үтенеп хорағас, уға ярты хакка бирергә лә риза ине бит ул елөгән...

Купшыкай ризаһызлык белдереп, тамак төбә менән нимәләр әйтеп маташты, әммә уны бер кем дә ишетмәнә лә, тынламаны ла. Артабан ул үз юлы менән китеп барзы. Ә теге киң күнелле йомарт агайға елөк хатыусы апай ғына түгел, ә уның әргәһендәгеләрзәң бөтәһә лә рәхмәт укыны.

Был хәл һаранлык, комһозлок әзәми заттың иң түбән, ытырғаныс сифаттарының берене икәнлегенә тағы бер тапқырышандырғайны.

Ошондай кире сифаттарға әйә булғандарзың

урлашырға, кеше исебенә байырға ынтылышы булуын асыклаган тикшеренеүзәр бар. Калифорния университеты ғалимдары түбәндәгеләрзә исебатлаған: байзәр төрлә әхлаки қағизәләргә еңел қарай, уларзың күбәһән һанламай. Мәсәләһ, қыйбатлы автомобиль йөрәтөүселәр башқаларға қарағанда юл хәүефһезлегә қағизәләрен йышырақ боза икән.

Тағы бер тикшеренеү һөзөмтәһә шундай: ғалимдар студенттарға тәм-том менән һыйланырға тәкдим иткән. Етеш ғайләлә үскәндәр бер һиндәй тартынуһыз-һиһез һауыттағы кәһфиттәргә үрелеп, ашай башлаһа һәм һуңынан ашарға тип, кесәләренә һалһа, уртаса йәки аз килемлә ғайләләргә үскәндәрә 1-2-не тәмләп қараған йәки бөтөнләй һыйзан баш тартқан.

Ғөмүмән, ғалимдар, акса кешене боза, тигән ныклы қарарға килгән. Ундайзәр башқаларға өстәнерәк қарай, үзәнә бөтә нәмә лә рәхсәт ителгән, тигән кеуегерәк фекерләй. Быны инде без дауаханала, башка төрлә қабул итеүзәрзә сират көтөп ултырғанда йыш күрәбөз. Иғтибар итһөгәз, затлы кейенгәндәр, зиннәтлә балдак-муйыһсақтар такқандар талашып-тартышып булһа ла, сиратһыз инергә тырыша.

Базар ул шуның өсөн базар, унда хатыулашырға була, тиһеп, кемдер минен менән килешмәһс тә. Уныһы шулай, әлбиттә. Әммә кем менән һәм күпмегә хатыулашқаныңды белеү қамасауламаһс. Йылдар буйы акса күрмәй, оһрақлы һәм мизгеллә эш хакына, йәғни һуғым вакытында - итен, көзөн - кош-қортон, йәһен - елөк-емеш, һөт-қаймак хатып көн күргән ауыл катындарын алдарға, оторға тырышыу, минеңсә, оятһызлык һымак.

Лена АБДРАХМАНОВА.

УҢЫШ ҚАЗАН



ЛИДЕРЛЫКТЫҢ 21 СИФАТЫ

Нисек итеп артыңдан
башқаларзы
әйәртәргә?

Ыңғай көйләнеш

Көйләнешегез һеззән ғәмәлдәрегеззә билдәләй. Был йөһәттән ғайлә тормошо мәсәләләре буйынса эксперт-консультант Деннис Уайтли бына нимә ти: "Енеү тыумыштан бирелгән интеллект кимәленә һәм һәләткә, шарттарға, урын-вакытқа түгел, ә көйләнешкә бөйлә. Көйләнеш - уңыш критерийы". Һеззән психологик көйләнешегез төп ролдә уйнай һәм һиндәй ғәмәлдәр башқарыуығыззы билдәләй.

Һеззән кешеләрегез - көйләнешегеззән көзгөһә. Кирегә көйләнеш алып та, үзәрәнен қул астында эшләүселәрзән һәр сак оптимист һәм йөһәү дәрте менән яныуын көткән лидерзәр апырата. Магнит қануны гәзел: үзегез һиндәй, тирә-яғығызға шундай кешеләрзә генә тартаһығыз. Эдисон бер вакыт шулай тип белдергән: "Әгәр без балаларыбызға үзәбәззәгә энтузиазм көсөн генә мирас итеп қалдырһақ та, был улар өсөн иң киммәтлә бүләк буласақ".

Якшы көйләнеште һаклауы юғалғанын тергеүгә қарағанда енеләрәк. Үзәнәң "Земля и алтарь" қитабында Юджин Петерсон: "Йәлләү - кешелә булған иң изге хис-тойғо; әммә үзәнде йәлләү - иң оятылыр, моғайын. Үз-үзәнде йәлләү һинен тулығына тормошқа әзер түгеллегендә, ысынбарлығыты қабул итеүәнде тулығына бозоп күрһәтөүсә һасар ауырыу... Был сифат үзәнәң қолдарын буш боғазға һәм мөртәткә әйләндерәүсә үзәнәлеклә наркотик", - тиеүе юкка түгел. Әгәр ыңғай көйләнештә булһағыз, уны һаклағыз.

Уиланырға мәжбүр итеүсә хораузар. Инглиз хирург-кардиологы Мартин Ллойд-Джонс: "Был тормошта күпселек бәхетһезлектәр үзегез менән һөйләшеү урынына үзегеззә тыңлаузан қилеп сыға", - тип раслаған. Ә һиндәй эске тауыштарзы ишетәһегез? Төрлә кешеләр менән аралашқанда, улар һеззә мотлак ауыр хәлгә қуясак йәки алдаясақ, тимәксәһегезме? Юл сатында торғанда эске тауышығыз, мотлак унышығызлык кисерәсәкһегез, тип шыбырлаймы? Әгәр эске тауышығыз кире уйзәр тылқый икән, уығызға ғына үзегеззә дәртләндерәүсә телмәр тоғоғоз, кире күрәншәр йәки хәл-вақиғалар тураһындагы уйзәрғыззы алысқарак қуығыз.

Өйгә эш: Үзегеззән психологик көйләнешегеззә якшыртыу өсөн түбәндәгеләрзә эшләгез:

- "Позитив диета"ға ултырығыз. Әгәр һиндәйзәр ыңғай нәмәгә һыуһаһағыз, даими рәүештә үзегеззә һуғарып торорға һәм дәрттә арттырыуы төрлә материалдарзан торған акыл диетаһына ултырырға тейешһегез. Ыңғай көйләнеште үстәрәүсә қитаптар укығыз. Дәртләндерәүсә аудидиоһалар тыңлағыз. Ни тиклем кирегә көйләнгән булһағыз, тормош қуйылығын 180 градусқа бору өсөн шул тиклем күберәк вакыт кәрәк буласақ. Әгәр үзегеззә тап қилгән акыл "азығына" диета һаклаһағыз, моғайын да, ыңғай көйләнешкә әйә була алырһығыз.

- Һәр көн һиндәй зә булһа мақсатқа өлгәһегез. Қайһы бер кешеләр кире көйләнештән тәрән қоляһына әләгеп, алға бара алмай. Шуның өсөн алдығызға көн һайын үтәй алырлық мақсаттар қуйығыз. Ыңғай қазаныштарға гәзәтләнеү һеззә ыңғай фекерләү гәзәтен дә барлығысқа қилтерәсәк.

- Без барыбыз за дәрәс итеп уйлау тураһында кемдәндәр исебәзгә төшөрөүәнә мохтажбыз. Шуға күрә, үзегеззә дәртләндерәүсә нәмәнә табып, уны стенағызға, даими күз уңына салынып торған урынға әлегез.

Джон МАКСВЕЛЛ.

БАЛАҢА УҚЫ!

НИНДӘЙ МАЛАЙ ҺӘЛӘТЛӘ?

Өс катын қулдарына ауыр кәрзин тотоп, базарзан қайтып қилә. Бер аzzан улар юл ситендәгә эскәмйәгә ял итергә ултыра. Һөйләшә торғас, балалары тураһындагы хәбәргә тотоһа быллар. Катындарзың берене улының физик яктан көслә булуы, озак итеп бер қулында йөрәй алыуы менән мақтана. Икенсеһә улының һандугас кеуек йырлауы, бар халықтың уға һокланыуы тураһында һөйләй. Өсөнсә катын әхирәттәрәнен һүзән өһһөз генә тыңлай. Улдары менән мақтанған катындар унан: "Һинә улың хакында бер ни зә әйтмәйһен?" - тип һорай қуя. "Минен улымдың мақтанып телгә алыр һәләтлектәрә юк", - ти катын.

Был һөйләшеүзә тыңлап торған бер карт катындарзың артынан китә. Бына катындар йорттары эргәһенәрәк еткәс, кәрзиндәрән ергә ултыртып, бил язып, талған беләктәрән ыуғылап тора. Әсәләрен күреп, малайзары улар янына йүгереп қилеп етә. Улдарзың берене баштүбән тороп, бер қулында йөрөп күрһәтә. Икенсе малай таш өстөнә ултырып, әсәһә яратқан йырзы йырлап ебәрә. Был малайзәрзың әсәләре көһәгәт йөз менән қул саба, қуянысын белдерә. Ә өсөнсә малай әсәһә эргәһенә қилеп, уның қулынан кәрзинен ала һәм: "Әсәй, қана мин һинә ярзам итәһем", - ти.

Шул сак катындар эргәләренән узып барыусы қартты күреп қала һәм унан малайзәрзың һәләтлегә тураһындагы фекерен хораша.

- Мин бында бер генә һәләтлә малайзы күрзәм, - ти карт. - Ул үзәнәң әсәһенә ярзам итергә ташланған бала. Ул Бәйғәмбәрәбәззәң изге хәзисендә әйтәлгәнсә эшләһә: "Кәһәшәм - һәр кем үз әсәһенә ярзам итһән".



4 АВГУСТА ПОНЕДЕЛЬНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро". 09.00 Новости. 09.10 "Контрольная закупка". 09.45 "Жить здорово!" (12+).

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России". 06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00, 11.15 Новости недели (16+). 10.30 "Семәр". 10.45 "Городок АЮЯ".

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00, 11.15 Новости недели (16+). 10.30 "Семәр". 10.45 "Городок АЮЯ".

5 АВГУСТА ВТОРНИК ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро". 09.00 Новости. 09.10 "Контрольная закупка". 09.45 "Жить здорово!" (12+).

15.20 "Ясмин". Мелодраматический сериал (16+). 17.00 "Наедине со всеми" (16+).

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России". 06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Зеркальце". 10.45 "Парь горы".

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Зеркальце". 10.45 "Парь горы".

6 АВГУСТА СРЕДА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро". 09.00 Новости. 09.10 "Контрольная закупка". 09.45 "Жить здорово!" (12+).

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России". 06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Патляк йыры". 10.45 "Книга сказок".

7 АВГУСТА ЧЕТВЕРГ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.00 "Доброе утро". 09.00 Новости. 09.10, 04.25 "Контрольная закупка". 09.45 "Жить здорово!" (12+).

РОССИЯ 1

05.00, 06.10, 06.41, 07.10, 07.41, 08.10, 08.41 "Утро России". 06.07, 06.35, 07.07, 07.35, 08.07, 08.35 "Вести-Башкортостан".

21.00 "Земский доктор. Возвращение". Сериал. Часть 4-я (12+). 00.40 "Смерть Монте-Кристо. Виктор Авилон" (12+).

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Дети-герои". 10.45 "Волшебный курай".

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Дети-герои". 10.45 "Волшебный курай".

РОССИЯ 1

05.00 "Утро России". 06.10, 06.35, 07.10, 07.35, 08.05, 08.35 "Вести-Башкортостан".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

14.00 "Мөгъжизәгә килә йшангым". Вахит Хизыров (6+). 00.40 "Симфония тона". Концерт (12+).

БСТ

07.00 "Сәләм". 10.00 Мультифильмы. 10.30 "Городок АЮЯ". 10.45 "Гәләмәт донъя".

9 АВГУСТА СУББОТА ПЕРВЫЙ КАНАЛ

05.35, 06.10 "Иллюзионист". Худ. фильм (12+). 06.00 Новости. 07.10 "Сильные духом". Худ. фильм.

РОССИЯ 1

04.40 "Воспитание жестокости у женщин и собак". Худ. фильм (12+). 07.30 "Сельское утро".

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00, 11.15 Новости недели (16+). 10.30 "Семәр".

13.30 "Замандаштар. Тимербаевы" (6+). 13.45, 16.45, 20.45, 06.00 "Весело живем" (12+).

10 АВГУСТА ВОСКРЕСЕНЬЕ ПЕРВЫЙ КАНАЛ

06.00 Новости. 06.10 "Сильные духом". Худ. фильм. 08.10 "Армейский магазин" (16+).

РОССИЯ 1

05.45 "Холодное лето пятьдесят третьего..." Худ. фильм (12+). 07.45 "Планета вкусов" с Антоном Зайцевым.

"КУРАЙ"

07.00 Башкортостан Республикаһының гимны (0+). 07.05 "Ишәмә". Кунелле, дартле йырҙар йыйынтығы (6+).

БСТ

07.00 "Сәләм" (12+). 10.00, 11.15 Новости недели (16+). 10.30 "Семәр". 10.45 "Городок АЮЯ".

✓ "Дүрт нәмә акыл кеүәтен арттыра: юк-бар нәмә тураһында һөйләшеүзәрзән һакланыу, мисүек кулланыу йәки тештәрзә тазартып тороу, изгеләр һәм ғалимдар менән аралашыу".

БАШ ЭШЛӘТМӘК

МӘҒАРИФ ЕТӘКСЕЛӘРЕ КЕМДӘР?

1. Күсерзән руле, Мундиаль нәмә ул?, Коралай, Зарарһызлап, тәһкәләп һалынған марля киҗәге, Бармак киндәһләй берәмәк, Саф, Мәскәй, Бураның бер кат бүрәнәләре, Хоккей тайғы, Ике кор-пуслы көмә, "...енә күрә сығымы", Кырагай ишәк, Ылаһып торған еүеш балсык, Тәртиптең әсәһе, Өләһләп бүленгән ит, Аксаны елә осорған тауар, Дуғалы транспорт, 30-сы һандағы сканворд уяптары. Горизонталь буйынса: Реприза. Дисциплина. Көрт. Тәрикәт. Толпар. Әйтәмсәк. Торт. Синерткә. Әлгәһйәк. Нотариус. Украина. Лунатик. Лүшә. Лимонад. Нафсиәт. Тән. Түрә. Ибраһим. Троллейбус. Сәтләүек. Ваза. Галл. Комод. Ялкын. Кенә. Косметика. Ярзам. Арпа. Вертикаль буйынса: Асыу. Аранжировка. Рельеф. Зар. Онега. Спарта. Ниәт. Диета. Этимология. Әрмән. Лектор. Рецидивист. Йылкы. Нәмәмә. Әстар. Реликт. Сәүек. Тула. Әтәс. Сәкән. Алтай. Лилипут. Арба. Үләт. Мотор. Мунса. Әрмәнде. Тәнкит. Өмәсә. Кәкүк. Дрон. Кеҗә.

Илдар ҒӘБИТОВ төзәнә.

ЙӘШЕЛ ДАРЫУХАНА

ЭНӘЛЕК



Башкортостанда уны берәүзәр - энәлек йәки энәте, икенселәр эзәй йәки дунала, мәмешкәк тип йөрәтә.

Энәлек (боярышник) - грек телендә *Crataegus* көслә, каты тигән-де аңлата. Рус телендә "боярышник" һүзән был ағастың озак йәшәүе (400 йылға тиклем) менән бәйләйзәр. Үсемлектән дарыу буларак сифаттарын һәр халык үзәнсә фекерләгән. Мәсәлә, рустар уны яман көстәрзән һаклай, тип иҗәпләһә, боронго гректар уның ботағын капкаға эләп куйғандар, йәнәһә, йоркто теләһә һиндәй һасарлык инеүзән һаклай. Бүрәт халкында бала ауырыһа, уны сәңгелдәктә йтқан көйөнсә баш өстәнән төрлө им-том һәм арбаулы һүзәр уқып, энәлек япрактары менән елпеткәндәр. Боронго кельт халкында энәлек озайлы кыш һәм қараңғылык билдәһә, ә Молдавияла бөтә һасарлыктың берләшмәһә буларак дан алған. Айырып әйткәндә, тәндәге сикән һәм аяктарзағы шеш һәм башкаларзың сәбәбе энәлек ағасынан тип һаналған.

Әбүғәлиһина (Авиценна) былай тип яза: "Был ағастың емештәрә түнәрәк һәм ашарға яраклы. Энәлек ауызы миләшкә қарағанда һығырак қурыштыра, үтте баһа һәм ауырыу-зарзы башка емешкә қарағанда тизерәк йүнәлтә".

Энәлек роза сәскәләтәр ғәиләһенә қараған кыуак йәки зур булмаған ағас. Төрлө тәбиғи шарттарға қарап, 0,5-4 метр бейеклегендә була. Энәләре кызылт һоро төстәге ботактарында урынлашқан. Емештәрә бер аз озонса, йомшак кызыл төстә. Ирәндәк, Кырқты тауларында уның һарғылт емешлә формалары ла осрай. Әммә ботаниктар уларзың тик бер төргә қарағанын раһлай (боярышник кроваво-красный). Ул йылға буйларында, һирәк үскән урманда, тау үзәктәрәндә осрай. Энәлектә Мәләүез, Ейәнсура, Дәүләкән, Учалы, Баймак яктарында осратыра мөмкин. Әбйәлил районының Көркәкһәтә үзәктәрәндә, Кызыл йылғаһы туғайларында һ. б. урындарында күпләп үсә. Ул шулай ук Яңауыл, Дүртәйлә, Благовар, Иглин райондары тәбиғәтә өсән дә һас күренеш.

Энәлек май-июнь айларында сәскә ата, тап ошо осорза сәскәләрен, ә емештәрән август айы азағында - сентябрь баштарында ййялар. Уны киптергән сақта температура 50 градустан артмаһса тейеш. Энәлек емештәрәндә холин, ацетилхолин, фруктоза, три-терпин кислоталы бар.

Рус халык медицинаһында энәлек емештәрән йөрәк қакқанда, йокоһозлоктан интеккәндә кулландар. Бөйөк Ватан һуғышы йылдарында күпселек йөрәк дарыулары энәлек емештәрәнән эшләгәндәр. Энәлек мейлә һәм йөрәктә қан әйләнәшен ййға һала, үзәк нервлар системаһының ярыһуын кәметә. Ул бигерәк тә климатрик ауырыуларҙан кулланырға тәкдим ителә.

Бал қорттары энәлек сәскәләренән бынамын тигән бал ййя. Япрактары һәм ағасы қайырыларынан буюу эшләп, йөн һәм туқы-маларзы кызыл-көрән төскә буюғандар. Энәлек емештәрәнән кеҗәл, қайнатма қайнаталар. Уның емештәрән, он һымак итеп вақлап, сәйгә, кофеға қушыпта итеп файзаланырға мөмкин. Әгәр энәлек онон камырга қушып баһан, икмәк емеш-еләк төмән ала. Европаның фәнни медицинаһында энәлек XIX быуатта ғына күрәнә башлай. "Башка йөрәк дарыулары ярзам итмәгән осрақта энәлек емештәрә генә килешә", - тип ризалаша күп кенә табиқтар. "Уны озак вақыт төнәтмә яһап эсергә мөмкин, ә зыяны бөтәнләй юк", - тип тә билдәләһә. Уны сәй урынына көн һайын эсергә лә мөмкин.

Сәфәрғәлә ЙӘНТҮРИН, биология фәндәрә докторы.

МОСОЛМАН ӘЗӘБЕ

ЯКШЫ КӘҢӘШКӘ КОЛАК ҺАЛ!

Имам Шәфиғи әйтеп қалдырғандарзан: "Тәнде дүрт нәмә һығыта: ит, хушбуй кулланыу, ййуынып қына тороу һәм кей-емдең кизе-мамықтан тегелгәнән кейеп йөрәү".

"Дүрт нәмә акыл кеүәтен арттыра: юк-бар нәмә тураһында һөйләшеүзәрзән һакланыу, мисүек кулланыу йәки тештәрзә тазартып тороу, изгеләр һәм ғалимдар менән аралашыу".

Әфләтүн (Платон) биргән кәңәштәрзән: "Тәнде биш нәмә хәлһезләндәрә, хатта үлемгә сәбәп булыуы ла мөмкин: сәләмәт-леккә туймау, зәғифлек, һөйгәнән менән айырылышып тороузар, асыу, якшы кә-нәштәргә қолак һалмаузар һәм томана ке-шеләр менән аралашыузар".

НАМАЗ ВАҚЫТТАРЫ

1435 һижри йыл.

Июль-Август (Шәүвәл)	Иртәнге намаз	Кояш сыға	Өйлә намазы	Икенде намазы	Ауыз асыу, акшам	Йәстү намазы
4 (8) дүшәмбе	5:03	6:33	14:30	20:40	22:10	23:40
5 (9) шишәмбе	5:04	6:34	14:30	20:38	22:08	23:38
6 (10) шаршамбы	5:06	6:36	14:30	20:36	22:06	23:36
7 (11) кесе йома	5:08	6:38	14:30	20:34	22:04	23:34
8 (12) йома	5:10	6:40	14:30	20:32	22:02	23:32
9 (13) шәмбе	5:12	6:42	14:30	20:30	22:00	23:30
10 (14) йәкшәмбе	5:13	6:43	14:30	20:28	21:58	23:28

"Дини тәһкүм"дән алынды.

КУЛ БЕЛГӘН ШӨГӨЛ

Бүлмәнән түрөндә ике стенаны тоташтырып торған урындык һузылған. Урындык өстөнә буйынан буйына сағыу төслө түшәм йәйелгән. Без, балалар, шул буй-буй һызыклы түшәмдә, уның төстөрөн төрлөсә һанап, һикереп уйнап йөрөйбөз. Йә тик һары төслөһөнә басып, бер остан икенсе ооска тизерәк йүгереп сыгабыз, йә тик йәшел һызыктырын барлайбыз. Без үсәүгә, урындыктың да "модаһы" китте, беззәң күнелле уйындарыбыз сығанагы - әрмәк тә кәрәкмәгән әйбер булып калды. Әммә әрмәк үзенең бурьсын тулығынса үтәне, урындыкты алғас, әллә күпме йылдар өлөштәре тышкы тупһа төбөндә тоғро хезмәт итеп ятты. Әрмәктен ныклығының һикмәте уны һуғыусының осталығында икән. Был турала Баймак районы Колсора ауылынан Рауза Гафарова ишетеп кенә һөйләмәй, ә үзә балаз һуғыу остабикәһе буларак, уның серзәрен якшы белә. Рауза инәй менән онотолоп барған был шөгөл тураһында бер аз һөйләшеп алдык:

ӘРМӘКЛЕ УРЫНДЫКТАН...

киләсәккә рухи күпер һузыусылар



- Балаз һуғыу әшенә, гөмүмән, станок менән эшләргә атайымдың әсәһе Зәлифә өләсәйемдән өйрәндәм, - тип һөйләп китте Рауза инәй. - 1960 йылдың июнь айында икәнлегә лә хәте-

ремдә әле. Төслө балаз һуғыр өсөн һарык йөнөн тәүзә иләргә, һуңынан сиратып, төрлө төстәргә буярга тура килә торғайны. Ундай балазлар шул тиклем ныклы, төсө лә унмай. Бына

кызыма тип эшләгән берәүһе 1976 йылғы, һаман да шул көйө. Хәзәр балаз һуғыр өсөн улай хитланып тораһы түгел, әзәр иләнгән ептәргә һатып алаһың да эшләйһен. Уларзын йөнөн теләгән төсө бар, сағыу, ныклыһын һайлап алырга мөмкин. Заманса кресло, диван ябызғары һуғырға була. Быйыл ғына ун балаз, уның араһында тастамалдар һуғып алдым. Балаз һуқканда буйына ла иләнгән еп, арқауына ла иләнгән еп үткәрәп, калак менән тартып эшләйһен. Ә бына әрмәк һуқкандә осракта буйына еп үткәрәһен, арқауына төрлө сепрәк һалаһың, тарак менән тартып эшләйһен. Дебет шәл һуқканда ла тарак кулланаһар.

Һәр останың өйрәнәктәре булырға тейеш, тизәр. Шуға күрә, белгәндәремдә өйрәнәргә теләгән өс катынды балаз һуғыу һескәлектәрәнә төшөндөрзөм. Заманса һиндәй генә якшы, киммәтлә балазлар эшләһә, бөтөнөн һөн дә һатып алыу мөмкинлегә булғанда ла, әсәй-өләсәйзәрзән калған һөнәр юғалмаһын, тим.

ШУЛАЙ ИТЕП...

Рауза инәйзә без бала сакта уйнап үскән әрмәк ябыулы урындыкта ойок-баш бөйлөгән, шул арала йүгереп уйнап йөрөгән ейән-ейәнсәрзәрән үзә тирәләй йыйып, әкиәт һөйлөгән, белгән һөнәрзәрән өйрәткән, шул рәүешлә милләттең үткәнә менән киләсәгә араһында рухи күпер үрәүсә өләсәйзәрзән берәһе итеп күрзәм. Ах, һиндәй мохтажбыз без бөгөн ошондай өләсәйзәрзәгә!

Камила ҒӘЛИЕВА.

АКЫЛ-КАЗНА



Акыллы кешеләрзән һүзәрәнә әйәрәп, донъяуи хәккәткә бак, һығымталар яһа һәм, әлбиттә, тормошта куллан. Бәхетлә һәм уңышлы кеше булып өсөн.

ИР БУЛҒАН ИР...

егерме биштә баш булыр

☞ Кеше бәхетә кешегә им булмай, кеше ире ир булмай.

(Башкорт халык мәкәлә).

☞ Шундай "коро" кешеләр була: уларзы үзендән шаяртыуларың менән ай буйы "һыулаһаң" да, тамсыһы ла уның тиреһе астына үтеп инмәйәсәк.

(Генри Бичер).

☞ Эгоистлык мәнфәғәттәре - йырткыстың кешегә өүереләү вақытында тороп калған калдығы. Кешелеккә кеше үзүзәнән баш тартқанда ғына башлана.

(Адри Амизель).

☞ Якшы балалар үстөрөүзөң иң якшы ысулы - уларзы бәхетлә итеү.

(Оскар Уайльд).

☞ Кем менән дә булһа идара итеү теләгә - бөтөн теләктәрзән иң киң таралғаны һәм еңелмәй торғаны.

(Симона Бовуар).

Шулай итеп, тағы бер риүәйәт: "Бер акыллы кешенән:

- Һин тормошта кемдәрзән һабак алаһын, һиндәй оостаздарзән акылға өйрәнәһен? - тип һорағандар.

- Һабак бирәүселәр азым һайын индә... - тип яуаплаған акыл әйәһе.

- Беззәң менән дә уртақлашаһың ине быһың серен, - тигән мөрәжәғәт итеүселәр.

- Сер бик ябай. Мәсәләһән, минең бер оостазым эт булды. Мин бик нык сарсап, йылға яһына килгәндә унда бер эт тә бар ине. Ул да һыу әсергә теләнә, әммә йылғала үзенең шәүләһен күрәп, уны икенсе бер эт тип уйлап, ситкә һикерзә лә сабып китте. Ләкин уның сарсауы шул тиклем көслә булғандыр индә, кире боролоп киләп, бер һигә карамай, һыуға һикерзә. Бәй, баяғы шәүлә үзенеке булып сыгыты бит! Мин беләм, был миңә Хөзайзан килгән акыл ине: касан да булһа үзендә куркыуынды енеп, бозло һыуға ташланырға кәрәк.

Миңә тағы бер һабак бирәүсә бәләкәй бала булды. Мин калаға ингәндә мәсеткә китеп барған ул бала кулығы яһан шәм тотоп алғайны. Мин малайзы шаяртырға теләп, унан һорай куйзым:

- Ә һинең йөрөгәндә шәм бармы?

- Әйе, бар.

- Шәмдән яһан сағы ла, һүнгән сағы ла була. Ул уттың кайһы сығанақтан икәнән әйтә алаһыңмы?

Малай йылмайзы, кулындағы шәмдә өрөп һүндәрзә лә, шулай тине:

- Хәзәр һин күрәһен - ут китте. Ул кайза китте? Ошо һорауға яуап бирәгәүз, зинһар...

Малайзың яуабына аптырауыңды һиге булманы. Шул мәлдә мин үземдән аһмаклығымды юғалттым. Ошо мәлдә мин үземдән бар кәрәкмәгән белемдә ситкә ыргыттым..."

ЯҢЫ КИТАП

"ҺАЙЛАНМА ӘСӘРЗӘР"



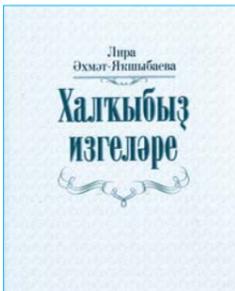
Ошо көндәрзә Башкортостандың халык языусыһы, Салауат Юлаев исемендәгә дәүләт премияһы лауреаты Ноғман Мусиндың "Һайланма әсәрзәр"енең туғызынсы томы китап кәштәләренә һатыуға сыға.

Зәйнәб Биһшева исемендәгә "Китап" нәшриәтендә донъя күргән кыт базмала укыусыларға киң билдәлә

"Һайлап алған язмыш" романы, "Төпкөлдән төшкән килән", "Шайтан куласаһы", "Ез кыңғырау" повестары урын алған. "Шайтан куласаһы" әсәрәндә ғаилә, мөхәббәт, бала төрбиәләү, әзәп, әхлак проблемалары күтәрелһә, "Төпкөлдән төшкән килән", "Ез кыңғырау" повестарында айырыуса заман проблемалары, замандаштың күнел донъяһын һүрәтләү, фәлсәфәүи уйланыулар үзәк урынды ала. Күптәр яратып өлгөргән "Һайлап алған язмыш" романында яқтыртылған мөхәббәт тарихы һис кемдә лә битараф калдырмаз. Әсәрзәр халықсан телдә язылған, геройзары беззән арала булған ябай кешеләр.

Әйткәндәй, авторзың "Һайланма әсәрзәр"енең беренсе томы 2003 йылда донъя күрзә. Киләсәктә языусы әсәрзәрәнен 10-11-се томдарын басыу планлаштырылған.

"ХАЛКЫБЫЗ ИЗГЕЛӘРӘ"



Изге ураза айында языусы Лира Әхмәт-Якшыбаеваның "Халкыбыз изгеләре" исемлә яңы китабы донъя күрзә.

Башма халкыбыззың арзаклы дин әһелдәре, ишандар, әүлиәләр һакында. Әүлиәләр - Аллаһтың дуһтары, халкыбыззы һак юлдан әйзәүселәр. Улар Нәкшбәндиә төрикәтә суфыйзары, вазифаларын тулығынса үтәп, Аллаһқа яқынайғандар, сер ғилемәнә әйә изге заттар. Рухтары калдырған изге доғалары бөгөн дә Ер шарын афәт һәм гәрәсәттәрзән курсалай. Башманың йөкмәткәһе Ғабдулла Сәйеди, Мөжәүир хәзрәт, Табын әүлиәһе, Әбйәлил ишан һәм Шәмсетдин һажы тураһында язылған бүлектәрзән тора. Йыйынтыкка ингән изгеләр үз вақытында мәзрәселәр тотоп, ғилем таратқандар, табиплык иткәндәр, халкыбыззың рухи етәкселәре булғандар. Китап рухи камиллыкка ынтылыуы киң катлам укыусыларға тәғәйенләһә.

Башмаларзы нәшриәттең фирма магазиндарында һатып алырға мөмкин.



"Киске Өфө" гәзитен ойштороусы:
Өфө калаһы кала округы һакимиәте
Гәзит Киң коммуникация, элемент һәм мәзәни миһрасты һаклау өлкәһен күзәтәү буйына федераль хезмәттән Башкортостан Республикаһы идарлығында теркәлдә.
Теркәү таныклығы №ТУ 02-00001, 10 июнь 2008 йыл.

Баш мөхәррир:
Гөлфиә ЯНБАЕВА.
Мөхәрририәт:
Ләйсән НАФИКОВА,
Зәйтүнә ӘЙЛЕ,
Фәүзиә МӨХӘМӘТШИНА,
Гөлһаз МАНАПОВА,
Азамат ӘБУТАЛИПОВ,
Илһиз ИШБУЛАТОВ,
Артур БАТЫРШИН.

Беззән адрес:
450005, Өфө калаһы, Революцион урамы, 167/1
Беззән сайт: www.kiskeufa.ru
Беззән блог: blog.kiskeufa.ru
E-mail: info@kiskeufa.ru
kiskeufa@ufacom.ru
«Башкортостан» нәшриәте типографияһында басылды (450079, Башкортостан Республикаһы, Өфө калаһы, Октябрьзән 50 йыллығы урамы, 13).

Телефондар:
Баш мөхәррир 253-25-44
Баш мөхәррир урынбағары 246-03-24
Бухгалтерия 246-03-23
Хәбәрселәр 252-39-99
Кул куйыу вақыты - 1 август 17 сәғәт 00 мин.
Кул куйылды - 16 сәғәт 00 мин.

«Киске Өфө»нөң реклама хезмәте 253-25-44, 246-03-23 телефондары буйына «Киске Өфө» гәзитенә ойшмаларзән һәм айырым кешеләрзән рекламалар қабул итә. Тәржемә хезмәтенә 253-25-44 телефоны менән мөрәжәғәт итергә.
«Киске Өфө»нөң индекстары - 50665, 50673
Тиражы - 4700
Заказ 2412